

**СТАНОВИЩЕ**  
**ЗА ДИСЕРТАЦИОННИЯ ТРУД НА**  
**КОНСТАНТИНА НАПОЛЕОН ЛИЛИ**

От проф. д-р Венетка Иванова Кацарска

**ОТНОСНО:** дисертационен труд на тема: „Приложение на новите слухови технологии в ранната интервенция на деца със слухови нарушения” за придобиване на образователната и научна степен „Доктор” в област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика)

**АВТОР:** Константина Наполеон Лили

**НАУЧЕН РЪКОВОДИТЕЛ:** Доц. д-р Катя Дионисиева

Становището е изготвено в изпълнение на Заповед № 1062 от 10.06. 2022 г. на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски”, Благоевград.

**Общо представяне на процедурата и на докторанта**

Университетското образование и професионалното развитие на Константина Наполеон Лили са свързани със Специалната педагогика. Завършила е успешно и магистърска степен по Специална педагогика в Югозападния университет „Неофит Рилски”, Благоевград. Докторант е в същия български университет. Притежава и добър педагогически опит от обучението на гръцки ученици.

**Актуалност на изследването**

Приемам темата за актуална, разглеждайки я в общия контекст на засиления интерес и търсенията на специалистите, особено на тези в Гърция, на ефективни технологии, условно разделяни на традиционни и нетрадиционни, за справяне с последиците от слуховите нарушения.

Становището е изготвено в изпълнение на Заповед № 1062 от 10.06. 2022 г. на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски”, Благоевград.

### **Общо представяне на процедурата и на докторанта**

Университетското образование и професионалното развитие на Константина Наполеон Лили са свързани със Специалната педагогика. Завършила е успешно и магистърска степен по Специална педагогика в Югозападния университет „Неофит Рилски”, Благоевград. Докторант е в същия български университет. Притежава и добър педагогически опит от обучението на гръцки ученици.

### **Актуалност на изследването**

Приемам темата за актуална, разглеждайки я в общия контекст на засиления интерес и търсенията на специалистите, особено на тези в Гърция, на ефективни технологии, условно разделяни на традиционни и нетрадиционни, за справяне със слуховите нарушения.

### **Обща характеристика и съдържателна оценка на дисертационния труд**

Дисертационният труд съдържа 147 страници. Структурата включва: Въведение, четири глави, Заключение, Списък на използваната литература и Приложения. Приятно впечатление прави включването в списъка на използваната литература на 99 научни труда на автори, публикувани на латиница, на гръцки и на български език.

**Целта** на изследването е фокусирана върху „... влиянието на кохлеарните импланти върху развитието на езика и допълнителния ефект от времето на диагностициране и имплантиране”. В перспективен план докторантката подчертава ползата от изследването по отношение на

използването на резултатите за обосноваването на „по-цялостен и интегриран подход при използването на кохлеарни импланти”.

Разглеждането на общите теоретични въпроси е разделено в две глави. В първата глава се разглеждат глухотата, слуховите нарушения и кохлеарните импланти. Втората е посветена на образователните и езикови проблеми при кохлеарна имплантация. По мое мнение, въпросите и в двете глави са добре изяснени. Докторантката демонстрира умения за научен анализ и за открояване на релации между вече осъществени научни постижения на други автори и тезите на докторантката.

Положителна оценка заслужава и изясняването на процедурата на експерименталното проучване. Докторантката има ясна концепция за проучването. Отделено е място на методологическите концепти. Формулирани са 11 изследователски въпроси, чийто отговори докторантката си поставя за цел да търси. Би могло те да се редуцират и да се представят по-глобално. Например, 2-я и 5-я и 9-я изследователски въпрос, както и 7-я и 11-я въпрос биха могли да се обединят.

За целите на експерименталното изследване е съставен Въпросник. Докторантката умело се е ориентирала към извличане на въпросите от утвърдени скали с висока степен на валидност. Въпросникът е предварително тестван.

Броят на изследваните ученици е 114. Всички са гръцки деца от начални класове от всички области на префектура Атика и Солун. Анализът на данните е осъществен със статистически софтуер SPSS, версия 24. С конкретни данни докторантката отговаря последователно на 11-те изследователски въпроса. На базата на получените резултати са направени и обосновани изводи.

**Оценка на Автореферата и научните публикации на кандидата**

**Авторефератът** е подготвен в съответствие с изискванията и в обобщен вид представя дисертационния труд.

**Научните публикации** са три. Техният брой, съответства на изискванията. Всички са самостоятелни и са пряко свързани с темата на дисертационния труд. Публикувани са в периода 2018 – 2021 г.

### **Научни приноси**

Приемам, че дисертационният труд определено съдържа научни приноси, но тяхното формулиране би могло да се прецизира, за да звучат като пряко произтичащи от осъщественото от докторантката изследване.

### **Критични бележки**

На места текстът на Автореферата е добре да се редактира с цел избягване на изрази като ”лечение на проблема”, „изследването да допринесе към познанията” и др. Полезно е изследователските въпроси да се представят в по-обобщен вид, а приносните моменти е да се прецизират.

**Препоръка:** Препоръчвам в бъдещи научни изследвания да се изследва влиянието на различните фактори, посочени в настоящата докторска дисертация не само поотделно, но и обособени като групи.

**Заключение** В заключение, приемам че като цяло дисертационният труд е подготвен в съответствие съществуващите изисквания за придобиване на ОНС „Доктор”. Това ми дава основание да дам своя положителен вот за присъждането на Константина Наполеон Лили образователната и научна степен „Доктор” в област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика).

София, 31.09. 2022 г.

Подпис:

( Проф. д-р Венетка Ив. Кацарска)