

СТАНОВИЩЕ

От проф. д-р Сашко Кръстев Плачков, член на научно жури за оценяване на дисертационен труд за придобиване на образователната и научна степен „Доктор“, Заповед № 2572/15.11. 2022 г. на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“

Относно: разработеният дисертационен труд на тема: „Коучинг за кариерно ориентиране в обучението по технологии и предприемачество“ по научната специалност „Методика на обучението по техника и технологии“, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по., област на висше образование 1. Педагогически науки

Автор на дисертационния труд: Десислава Михайлова Александрова, докторант в редовна форма на обучение в катедра „Технологично обучение и професионално образование“ към Технически факултет на ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Научен ръководител: доц. д-р Димитър Ангелов Искрев, катедра „Технологично обучение и професионално образование“

I. Обобщени данни за научната продукция и дейността на докторан
Необходимо е да отбележа, че предложеният за оценяване дисертационен труд е посветен на тема, която се отличава с актуалност и съвременно звучене, бидейки фокусирана върху инструменталните възможности на коучинга за решаване на конкретни педагогически задачи, каквито предполага кариерното ориентиране на учениците в специфичната образователна среда на обучението по технологии и предприемачество. Убедено твърдя, че усилията на Десислава Александрова, са едни от първите стъпки в нашето образователно пространство, относно изучаването и прилагането на практика, на тази сложна по своя характер, и с ясно изразена интегративна същност научна проблематика. В този смисъл, докторантката е изпълнила всички изисквания на водещата катедра за обема, структурирането, методологията и цялостното оформяне на дисертационния труд. Налице са 180 стр. текст, разположен в увод, три глави, заключение, литература, приложения, приноси и публикации на докторантката. Липсват изводи, които са неизменна част от съдържанието на разработки с такъв характер. В цялост, заслужават добра оценка усилията на докторантката за правилното структуриране, логическата последователност и точно обозначаване на всеки смислов елемент в труда. От всички действия на Десислава Александрова проличава стремеж към завършеност, което по категоричен начин личи и от представянето на резултатите от изследването – таблично и графично. От тях ясно проличават причинно-следствените връзки между разбирането на коучинга като технология за личностна подкрепа на учениците, от една страна, и коучинг уменията на учителите, прилаганите от тях модели и техники за кариерно ориентиране, от друга страна. Прави впечатление и много добрата осведоменост на докторантката, относно коучинг технологиите, които са с известна популярност в западните формални и неформални образователни системи. За тази цел са проучени 83 литературни източника, от които 18 на латиница, 65 на кирилица и 9 електронни източници. Резултатите от тези проучвания има конкретна цел и насоченост, а именно, изграждане на модел на коучинг технология за кариерно ориентиране на учениците в обучението по технологии и предприемачество. Ясно и точно са определени структурата и съдържанието на модела, като за неговата реализация

са разработени комплекс от педагогически ситуации, а уменията за тяхната реализация са подложени на експертна оценка. Нивото на доверие произтича от грамотно използвания математико-статистически анализ на емпиричните данни със специализирания статистически пакет SPSS.

Добра оценка заслужава и активността на Десислава Александрова да прави публикации, свързани с тематиката на разработения от нея дисертационен труд. Представени са общо 6 бр. публикации, представени пред научни форуми у нас и в чужбина – Чехия и РС Македония. Много добро впечатление прави участието и на научния ръководител на докторантката в 2 бр. техни съвместни публикации.

II. Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената от докторанта творческа продукция

След цялостното ми запознаване с представените за оценяване дисертационен труд и публикации по темата на труда считам, че в теоретичен и приложен аспект, могат да бъдат открити следните научни приноси на Десислава Александрова:

Задълбочен теоретичен анализ и сравняване на модели и техники за прилагане на коучинг в кариерното ориентиране на учениците.

Критичен анализ и обосноваване на възможностите за кариерно ориентиране чрез коучинг в обучението по „Технологии и предприемачество“.

Разработване и апробиране на модел за прилагане на коучинг технология за кариерно ориентиране в обучението по „Технологии и предприемачество“.

Разработване на методически комплекс от коучинг ситуации и дейности за кариерно ориентиране на учениците.

Разработване и апробиране на авторски диагностичен инструментариум за експертна оценка на коучинг уменията.

След запознаването ми с дисертационния труд и направените публикации по тематиката на труда, считам че посочените научно-приложни приноси на Десислава Александрова, са безспорни нейни лични постижения и по категоричен начин отразяват възходящото и развитие като млад учен.

Авторефератът, представен от докторантката като самостоятелно книжно тяло е в общ обем от 37 стр. Той е оформен надлежно и отразява в достатъчна степен основните съдържателни параметри на дисертационния труд.

III. Критични бележки и препоръки

- Необходима е корекция на определението за обект на изследването;
- Към задачите на изследването следва да се добави и тази за разработване на инструментариум за експертна оценка на коучинг уменията;
- Прецизиране на обозначенията на стойностите на ординатните оси на фигурите.

IV. Заключение

Разработеният и представен за рецензиране дисертационен труд е в завършен вид и показва по убедителен начин, че целта и задачите на изследването са изпълнени. Въз основа на изложените оценки, относно качествата и изтъкнатите приноси на труда, убедено предлагам на почитаемите членове на научното жури, да дадат положителна оценка на разработения от Десислава Михайлова Александрова дисертационен труд за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по:., научна специалност „Методика на обучението по техника и технологии“ на Техническият факултет към ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Дата: 22.12. 2022 г.

Член на журито:



Гр. Благоевград

Проф. д-р Сашко Плачков

STATEMENT OF OPINION

By Professor, PhD Sashko Krastev Plachkov, member of the scientific jury for the evaluation of the dissertation for acquisition of the educational and scientific degree of "PhD", Order No. 2572/15.11. 2022 by the Rector of South-West University "Neofit Rilski"

Subject: the developed dissertation on: "Coaching for Career Guidance in Technology Education and Entrepreneurship" in the scientific major "Methodology of teaching in engineering and technology", professional field 1.3. Pedagogy of education in the field of higher education 1. Pedagogical Sciences

Author of the dissertation: Desislava Mihaylova Aleksandrova, PhD student in full-time study at the Department of Technological Training and Vocational Education at the Technical Faculty of South-West University "Neofit Rilski".

Research supervisor: Associate professor Dimitar Angelov Iskrev, Department of Technological Training and Vocational Education

I. Summarized data on the scientific production and activities of the doctoral student. It is necessary to note that the proposed dissertation for evaluation is dedicated to a topic that is distinguished by its topicality and contemporary sound, being focused on the instrumental possibilities of coaching for solving specific pedagogical tasks, such as the career guidance of students in the specific educational environment of technology and entrepreneurship education. I claim with certainty that the efforts of Desislava Aleksandrova are among the first steps in our educational space, regarding the study and application in practice of these complex in its nature and with a clear integrative nature scientific issues. In this sense, the PhD student has fulfilled all the requirements of the relevant department for the volume, structuring, methodology and overall design of the dissertation. There are 180 pages of text, arranged in an introduction, three chapters, a conclusion, references, appendices, contributions and publications of the doctoral candidate. Missing are conclusions, which are an integral part of the content of developments of this nature. On the whole, the doctoral student's efforts to properly structure, logically sequence, and accurately label each meaningful element in the paper are to be appreciated. All of Desislava Aleksandrova's actions show a striving for completeness, which is clearly evident from the presentation of the results of the research - tabular and graphical. They clearly show the causal links between the understanding of coaching as a technology for personal support of students on the one hand, and the coaching skills of teachers, their models and techniques for career guidance on the other hand. The doctoral student's very good awareness of coaching technologies, which have a certain popularity in Western formal and informal education systems, is also impressive. For this purpose, 83 literary sources are studied, out of which 18 in Latin, 65 in Cyrillic and 9 electronic sources. The results of this research have a specific purpose and focus, namely, building a model of coaching technology for career guidance of students in technology education and entrepreneurship. The structure and content of the model are clearly and precisely defined, and for its implementation

a set of pedagogical situations have been developed and the skills for their implementation have been subjected to expert assessment. The level of confidence stems from the competent use of mathematical and statistical analysis of empirical data with the specialized statistical package SPSS.

The activity of Desislava Aleksandrova to make publications related to the topic of her dissertation deserves a good evaluation. A total of 6 publications were presented at scientific forums in Bulgaria and abroad

- Czech Republic and Republic of North Macedonia. The participation of the PhD student's research supervisor in 2 of their joint publications is also very impressive.

II. Evaluation of the scientific and practical results and contributions of the creative output presented by the PhD student

After my overall acquaintance with the submitted for evaluation dissertation and publications on the topic of the work, I believe that in theoretical and applied aspect, the following scientific contributions of Desislava Aleksandrova can be highlighted:

In-depth theoretical analysis and comparison of models and techniques for the application of coaching in career guidance of students.

A critical analysis and justification of career guidance opportunities through coaching in the Technology and Entrepreneurship Education.

Development and testing of a model for the application of coaching technology for career guidance in "Technology and Entrepreneurship" training.

Development of a methodological set of coaching situations and activities for career guidance of students.

Development and validation of an original diagnostic toolkit for expert assessment of coaching skills.

After my acquaintance with the dissertation work and the publications made on the subject of the work, I believe that the above scientific and applied contributions of Desislava Aleksandrova are undeniable personal achievements and in a definite way reflect her upward development as a young scientist.

The abstract submitted by the PhD student as a separate book has a total length of 37 pages. It is properly formatted and sufficiently reflects the main content parameters of the dissertation.

III. Critical comments and recommendations

- An adjustment to the definition of the subject of the study is needed;
- To the tasks of the study there should be added that of developing a toolkit for expert assessment of coaching skills;
- The labels of the ordinate axis values in the figures should be made more precise.

IV. Conclusion

The dissertation developed and submitted for peer review is in a complete form and demonstrates in a convincing manner that the aim and objectives of the research have been met. On the basis of the foregoing evaluations concerning the qualities and outstanding contributions of the work, I confidently propose to the honourable members of the scientific jury to give a positive evaluation to the dissertation work developed by Desislava Mihailova Aleksandrova for the acquisition of the educational and scientific degree "PhD" in Professional field 1.3. Pedagogy of education in: scientific major "Methodology of education in technique and technology" of the Technical Faculty at the South-West University "Neofit Rilski".

Date: 22 December 2022.

Town of Blagoevgrad,

Member of the jury:



Professor Sashko Plachkov, PhD