

## СТАНОВИЩЕ

върху дисертационен труд на тема: „Поведенчески проблеми и мениджмънт в класната стая при ученици от 1 до 6 клас в Р. Гърция” за присъждане на ОНС „доктор“ по Научна област 3. „Социални, стопански и правни науки“; Професионално направление 3.2 „Психология“, Научна специалност „Педагогическа и възрастова психология“ автор: Георгиос Димитриос Вамвакас изготвил становището: доц. д.н. Стоил Мавродиев

### ***Процедура и предоставени материали***

Представеният от докторант Георгиос Вамвакас комплект материали на хартиен носител е в съответствие с изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Р. България, Правилника за приложението му и Вътрешните правила за развитие на академичния състав на Югозападен университет „Неофит Рилски“; включва всички необходими документи, в т.ч. автореферат и публикации по темата. Процедурата е законосъобразна.

### ***Актуалност на темата и познаване на проблема***

В своята работа Георгиос Вамвакас поставя акцент върху най-често наблюдаваните поведенческите проблеми, които се срещат в класната стая при ученици от 1 до 6 клас в Р. Гърция. Както изяснява докторантът, до голяма степен тези проблеми се идентифицират и в много други страни, което прави проблема универсален за съвременните общества. Един от най-често срещаните проблеми е училищният тормоз.

Докторантът извежда мениджмънтът на класа като един от основните подходи за справянето с визираните поведенчески проблеми. Тезата е, че ефективното управление на класа ще доведе до повишаване на емоционалните компетентности при учениците, в частност – емпатията, а също така и до промяна в перцепцията за педагогическата власт на учителя от страна на учениците.

Във връзка с темата на дисертацията е създадена и апробирана програма за мениджмънт в класната стая.

Всичко това ми дава основание да оценя темата на дисертационния труд като значима и актуална за психологическата и педагогическа теория, и практика.

### ***Обща оценка на труда***

Дисертационният труд е разгърнат в общ обем от 147 страници и има класическа структура, състояща се от теоретична постановка на проблема, изследователска програма и представяне на резултатите от собственото изследване.

В теоретичният анализ са изяснени основните конструкти, предмет на изследването.

Представени за различните подходи по отношение на понятието „поведение“. Разгледани са основните поведенчески проблеми при учениците във възрастта 1- 6 клас; интерпретирани са източниците на тези проблеми.

Естествено, в текста, акцент е поставен и върху въпросът за мениджмънта в класната стая; изяснена е неговата важност за преживяванията и поведението както на учениците, така и на самите учители, които са в ролята на мениджъри на класа.

Теоретичният анализ е стегнат; докторантът представя и своята гледна точка.

Дизайнът на изследването разкрива една добре осмислена концепция. Основната цел, която си поставя Георгиос Вамвакас е да се изследват поведенческите проблеми при ученици от 1 до 6 клас в Р. Гърция; да се разработи и апробира програма за мениджмънт на класа и да се установят ефектите върху набелязаните променливи.

Издигнатите хипотези са релевантни на основната концепция на труда.

Заслужава да се отбележи фактът, че в дисертацията е реализиран психологичен експеримент, което не се среща често в подобни научни трудове.

Използваните методи за психологично изследване са съобразени с темата и възрастта на изследваните ученици.

За анализът на емпиричните данни са използвани адекватни статистически процедури.

Коректно са представени резултатите от изследването. Същите са дискутирани аналитично и задълбочено. Пролитчат добрите аналитични възможности на докторанта.

### ***Приноси и значимост на разработката***

Приемам формулираните приноси от докторанта. Те могат да бъдат обобщени по следния начин:

- На фона на съществуващите данни за Р. Гърция са изяснени основните поведенчески проблеми в клас при ученици от НУВ;
- Проведено е психологично изследване и е реализиран класически психологичен експеримент;
- Създадена е и е апробирана програма за мениджмънт в класната стая, като са установени нейната ефективност върху промяната на личностни особености у учениците и възприятието на педагогическата власт на учителя.

### ***Преценка на публикациите по дисертационния труд***

Представените три публикации са пряко свързани с темата на дисертацията и са публикувани в научни издания.

### ***Лично участие на докторанта***

Нямам съмнения, че докторантът е реализирал самостоятелно теоретичното и емпиричното изследване, както и психологичния експеримент.

В дисертацията не се установява наличие на плагиатство и разностилие на текста.

### ***Автореферат***

Авторефератът отразява коректно основните моменти от дисертационният труд в структурно и съдържателно отношение.

В стилистично отношение работата е издържана добре.

### ***Критични бележки и препоръки***

Препоръчвам докторантът да продължи своите проучвания в тази посока.

### **Заключение:**

Дисертационният труд на Георгиос Вамвакас е реализиран на много добро научно равнище.

Докторантът притежава задълбочена психологична подготовка и изследователски компетентности.

Всичко това ми дава основание убедено да дам своята положителна оценка и да предложа на членовете на Научното жури да гласуват положително за присъждането на ОНС „доктор“ на Георгиос Димитриос Вамвакас по област на висше образование 3. „Социални, стопански и правни науки“; Професионално направление 3.2 „Психология“, Научна специалност „Педагогическа и възрастова психология“.

Благоевград  
03.01.2023 г.

Изготвил становището:

доц. д.н. Стоил Мавродиев