

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Петър Кирилов Нешев, Тракийски университет – Стара Загора, избран за член на Научно жури по процедура за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ от Георгиос Димитриос Вамвакас. съгласно Заповед № 2796/21.12.2022 г. на Ректора на Югозападен университет „Неофит Рилски“ и определен за изготвяне на становище на основание Протокол № 24/16.12.2022 г.

Относно: представен дисертационен труд на тема „Поведенчески проблеми и мениджмънт в класната стая при ученици от 1 до 6 клас в Република Гърция“ за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, Професионално направление 3.2. Психология, докторска програма „Педагогическа и възрастова психология“ с автор Георгиос Димитриос Вамвакас.

За разработването на становището ми бяха предоставени дисертационен труд, автореферат, автобиография на кандидата. Документите показват, че Георгиос Вамвакас е изпълнил успешно всички предвидени дейности в индивидуалния учебен план за целия срок на докторантурата и е преминал успешно през необходимата процедура за допускане до защита за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ съгласно Закона за висшето образование (ЗВО), Закона за развитието на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагането на Закона за развитието на академичния състав в Република България (ППЗРАСРБ) и Правилника за развитие на академичния състав в Югозападен университет „Неофит Рилски“.

Обща характеристика на дисертационния труд

В дисертационния труд е разработен важен за теорията и практиката проблем от областта на съвременната педагогическа и възрастова психология. Дисертационният труд е в обем от 147 страници и се състои от въведение, три глави, изводи, приноси, 4 приложения. Текстът съдържа 89 таблици и 7 фигури. Използваната литература включва 109 адекватни научни източника: 10 на кирилица, 58 латиница и на 41 гръцки език.

Актуалност и значимост на темата на изследването

Актуалността на изследваната проблематика е свързана с увеличаващото се през последните години проблемно поведение на учениците от 1 до 6 в Република Гърция. Съвременните ученици все

повече проявяват неуважение към авторитета, неспазване на дисциплината, негативно отношение към училищните си задължения. Липсата на достатъчно добре развити психологически и педагогически умения сред голяма част от учителите, а също и на работещи образователни програми увеличават актуалността и значимостта на дисертационното изследване.

Теоретична аргументация на изследването

Солидната теоретична подготовка на Георгиос Вамвакас проличава в умелото съпоставяне на различни научни гледни точки, понятия и модели. В първа глава „Теоретичната постановка на проблема“ е разкрита етиологията на поведенческите проблеми при учениците, представени са основните понятия, посочени са факторите, които обуславят поведенческите проблеми в училище. Авторът е описал поведенческите прояви и емоционалните състояния на ученици с прекомерна активност, на ученици със склонност към пасивност, изолация и социално оттегляне. Разгледано е и специфичното влияние на социалната среда, на семейната среда и на културната среда върху поведението на учениците и нагласите им за учене, за успеваемост и за общуване с учителите и с връстниците.

Съществено място е отделено на посочване на приликите и различията на образователни модели за оценяване на ученика, за организацията на учебния процес, за системите за санкции и поощрения, за образователните цели, които трябва да съдържат училищните учебни програми. В края на главата са посочени значението на емпатията, на нивото на групова сплотеност, на властта на учителя и на възприятието на неговия образ за качествено протичане на съвременния учебен процес.

Изследователски проблем, цел и процедура на изследването

Изследователският проблем, целта и процедурата на изследването са прецизно определени.

Изследователският проблем на изследването е да се провери как нивата на емпатийност, на групова сплотеност и възприемането на властта и образа на учителя могат да бъдат използвани като индикатори за поведенчески проблеми при учениците?

Целта на изследването е да се проучи влиянието на новата мениджърска програма върху поведенческите проблеми на учениците от 1 до 6 клас в класната стая.

Процедура за изследване – изследването е проведено сред експериментална група от 62 ученици и контролна група от 60 ученици. На всички ученици са им възложени задачи за работа с три психологически въпросника и една методика. В продължение на една учебна година е работено по новата мениджърска програма само с учениците от експерименталната група. След една година учениците от двете групи отново имат за задача да работят със същите въпросници и методика на психологическото изследване, за да се провери дали ще се открият

статистически значими различия между двете групи вследствие от работата с децата от експерименталната група?

Хипотези на дисертационното изследване

Хипотезите на изследването са точно, ясно и смислено формулирани и много добре емпирично проверени.

Хипотеза 1: Предполагаме, че прилагането на програмата за мениджмънт в класната стая ще доведе до повишаване на равнището на емпатийността сред учениците от експерименталната група.

Хипотеза 2: Предполагаме, че прилагането на програмата за мениджмънт в класната стая ще доведе до промяна на възприятието на учениците от експерименталната група за педагогическата власт на учителите.

Хипотеза 3: Предполагаме, че прилагането на програма за мениджмънт в класната стая ще доведе до увеличаването на сплотеността сред учениците от експерименталната група.

Методология на изследването

За целите на изследването са използвани подходящи въпросници и методика за изучаване на образа на учителя. Първият въпросник е въпросник за емпатийност. Вторият въпросник е въпросник за диагностика на педагогическата власт на учителя. Третият въпросник е въпросник за групова сплотеност. Авторът коректно е посочил етичната страна на проведеното изследване и е спазил професионалните етични правила.

Обработка и интерпретация на резултатите от изследването

Всички резултати са обработени с помощта на софтуер СПСС версия 19. Използвани са методите описателна статистика, тест на Мак Немар за две зависимы извадки и дихотомни променливи, те-тест за две независими извадки, те-тест за две зависимы извадки, корелационен анализ, линеен регресионен анализ. Резултатите са обработени коректно, систематизирани са и са онагледени чрез 89 таблици и 7 фигури. Интерпретацията на резултатите е достоверно аргументирана. По-съществените изводи от изследването според мен са:

- нивото на групова сплотеност е индикатор за поведенчески проблеми в класната стая при изследваните учениците и на него може да се повлияе;
- предложената програма за мениджмънт в класната стая увеличава чувството на емпатийност на изследваните ученици;
- предложената програма за мениджмънт променя възприятието на учениците за педагогическата власт на учителите;
- предложената програма за мениджмънт увеличава чувството за групова сплотеност сред учениците;
- предложената програма за мениджмънт влияе върху възприятието на учениците на образа на учителя.

Теоретичните и приложните постижения, постигнати в дисертационния труд, са популяризирани в научните публикации на Георгиос Вамвакас.

Авторефератът представя ясно и достоверно съдържанието, структурата, научните достойнства и приносите на дисертационния труд.

В дисертационния труд не открих текстове, които да са плагиатствани от други автори и до мен не са достигнали сигнали за това. Всички текстове, които авторът е ползвал са цитирани коректно, като са спазени утвърдените стандарти.

Нямам критични бележки към дисертационния труд и автореферата към него.

Научни и научно-приложни приноси на дисертационния труд:

1. Направен е теоретичен анализ на психологическата специфика на поведенческите проблеми на ученици от 1 до 6 клас в Република Гърция и са систематизирани работещи съвременни техники за мениджмънт в класната стая.
2. Предложена е нова програма за мениджмънт в класната стая при ученици от 1 до 6 клас в Република Гърция.
3. Доказана е ефективността на програмата за мениджмънт в класната стая при ученици от 1 до 6 клас в Република Гърция.
4. Изследван е образът на учителя при ученици от 1 до 6 клас в Република Гърция.
5. Изследвано е влиянието на предложената програмата за мениджмънт в класната стая при ученици от 1 до 6 клас в Република Гърция върху промяната на образа на учителя при учениците от 1 до 6 клас.

В заключение – представеният дисертационен труд от докторант Георгиос Димитриос Вамвакас със заглавие „Поведенчески проблеми и мениджмънт в класната стая при ученици от 1 до 6 клас в Република Гърция” за присъждане на образователната и научна степен „доктор” по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, Професионално направление 3.2. Психология, докторска програма „Педагогическа и възрастова психология“ е разработен компетентно, структурата и съдържанието съответстват на изследвания проблем, има практическа стойност. Изразявам положителното си мнение и гласувам на Георгиос Димитриос Вамвакас да бъде присъдена образователната и научна степен „доктор по психология“.

София, 05.01.2023 г.

Доц. д-р Петър Нешев