

СТАНОВИЩЕ

за докторска дисертация на тема “ Изследване на връзката между социалните когниции, емоциите и тревожността в юношеска възраст“

Докторант: Фотеини Илиадоу

Научен ръководител: доц. д.н. Стоил Мавродиев

Изготвила становището: Проф. д-р Станислава Стоянова

Дисертационният труд разглежда актуален проблем, свързан с някои фактори, които се отразяват на здравето и качеството на живота. Един от разделите на теоретичната част на дисертационния труд разглежда теоретични концепции за тревожността, описва някои тревожни разстройства, стратегии за справяне с тревожността, както и последици от тревожността за здравословното състояние и качеството на живота. Друг теоретичен раздел на дисертационния труд е посветен на гнева като тип емоция – концепции за гнева, фактори, които го повлияват, начини за изразяване на гнева, управление на гнева, последици от гнева за здравето и качеството на живота. Трети теоретичен раздел от дисертационния труд се отнася до емоционалната интелигентност като израз на социални когниции – историческо развитие на концепцията за емоционалната интелигентност, модели за емоционалната интелигентност като личностна черта или като способност, влияние на емоционалната интелигентност върху здравето и качеството на живота. Следващи теоретични раздели от дисертационния труд разглеждат здравословния начин на живот като свързан с качеството на живота.

Изследвани са 120 тийнейджъри от 13 до 15 години с няколко въпросника - Въпросник за оценка на емоционалната интелигентност като личностна черта (TEIQue-ASF), Въпросник „Kidscreen-27“: предназначен е за оценка субективното здраве/благополучие на децата и юношите (КЖсЗ), Въпросник „SCAS“ (Спенс Скала за детска тревожност, Въпросник „AESC“ (Скала за изразяване на гнева при деца). Събрани са и социално-демографски данни за изследваните лица.

В дисертацията са формулирани две хипотези и са поставени шест изследователски въпроса на база на обобщаване на резултати от предишни изследвания, свързани с тематиката на дисертационния труд. Целта и задачите на дисертационния труд са формулирани в съответствие с тематиката на дисертационния труд.

Резултатите са обработени статистически и са представени в текста, таблици и фигури. Разделението на една фигура и 10 диаграми е ненужно, тъй като диаграмите са вид фигури, т.е. фигура и диаграма е едно и също нещо. Цифрите на английски език се изписват с десетичен знак точка, а не с десетичен знак запетая, както е в таблиците на дисертационния труд.

Препоръчително е според Американската Психологическа Асоциация, когато се представят резултати от статистическа обработка, да се посочва не само равнището на значимост (както е например в таблици 3.13 и 3.14), а и коефициента на приложения статистически метод със степените му на свобода, така най-малкото става ясно кой статистически метод е използван за обработка на данните от изследването.

Научен принос на дисертационния труд е установяването на психометрични свойства на използвания изследователски инструментариум за гръцката извадка от тийнейджъри.

Имам положително впечатление от дисертационния труд и подкрепям придобиването на образователната и научна степен „доктор“ от Фотеини Илиадоу.

05.01.2023 г.

Изготвила становището:

Проф. д-р Станислава Стоянова

OPINION

prepared by Prof. Stanislava Stoyanova, PhD

about a PhD thesis titled “An exploration of the relation between social cognition, emotion and anxiety among teenagers”

PhD student Foteini Iliadou

Research supervisor: Assoc. Prof. Stoil Mavrodiev, D.Sc.

This PhD thesis deals with an important topic related to some factors that affect health and quality of life. One of the sections of the theoretical part of this PhD thesis deals with the theoretical concepts of anxiety, and it describes some anxiety disorders, strategies for coping with anxiety, as well as the consequences of anxiety for health and quality of life. Another theoretical section of the dissertation is devoted to anger as a type of emotion – some concepts of anger, some factors that influence it, the ways of expressing anger, how to manage anger, consequences of anger for health and quality of life. The third theoretical section of the dissertation concerns emotional intelligence as an expression of social cognitions - historical development of the concept of emotional intelligence, models of emotional intelligence as a personality trait or an ability, influence of emotional intelligence on health and quality of life. The next theoretical sections of the dissertation deal with healthy lifestyles as related to quality of life.

The participants were 120 teenagers from 13 to 15 years old who were studied by means of applying several questionnaires - Trait Emotional Intelligence Questionnaire-Adolescents Short Form (TEIQue-ASF), Questionnaire "KIDSCREEN-27" measuring Health-Related Quality of Life with five sub-scales, Spence

Children's Anxiety Scale (SCAS), and Anger Expression Scale for Children (AESC). Some socio-demographic data were also collected for the subjects.

Two hypotheses were formulated and six research questions were asked based on summarizing the results from previous research related to the dissertation topic. The purpose and objectives of this PhD thesis are formulated in accordance with the topic of the PhD thesis.

The results are processed statistically and presented in the text, tables and figures. The division into one figure and 10 diagrams is unnecessary, since diagrams are a type of figure, i.e. a figure and a diagram are the same thing. Numbers in English are written with a decimal point/decimal dot, not with a comma like in the tables of the PhD thesis.

It is recommended, according to the American Psychological Association, when presenting results of statistical processing of data, to indicate not only the level of significance (as it is, for example, in tables 3.13 and 3.14), but also the coefficient of the applied statistical method with its degrees of freedom, so it would be clear which statistical method was applied to process the research data.

A scientific contribution of the PhD thesis is the establishment of psychometric properties of the used research instruments for the Greek sample of teenagers.

I have a positive impression of this PhD thesis and I support the acquisition of the educational and scientific degree "PhD" by Foteini Iliadou.

05 January 2023

This opinion was prepared by:

Prof. Stanislava Stoyanova