

Югозападен университет „Неофит Рилски“

СТАНОВИЩЕ

от проф.дн Мария Баева,

член на научно жури в конкурс за заемане на академичната длъжност
ДОЦЕНТ, по: област на висше образование 1. Педагогически науки,
професионално направление 1.2. Педагогика (Методика на обучението по
български език и литература в началните класове – творчеството в
литературното обучение), обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски“ в ДВ, бр. 101 от
20.12.2022 г.

Кандидат: гл.д-р Ива Андонова Стаменова

Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата

За конкурсната процедура са представени 30 публикации, от които:

- две самостоятелни монографии;
- статии - самостоятелни публикации в реферирани и индексирани издания в страната и в чужбина, както и в сборници и списания с научно рецензиране;
- автореферат на докторската дисертация.

Представените публикации са посветени на:

- проблемите на обучението по български език и литература в началните класове,
- функционалната грамотност,
- комуникативноречевите умения и развитието на творческите заложи на учениците в началния етап на основната образователна степен.

В предложените за рецензиране публикации присъства и автореферат на основата на защитен дисертационен труд. Едната монография е структурирана на базата на тази дисертационна разработка.

Втората монография е посочена като основен хабилитационен труд.

Монографиите и статиите са по темата на конкурса.

По съдържание публикациите на гл.ас.д-р Ива Андонова Стаменова

отразяват актуални проблеми на Методиката по български език и литература в началните класове. При анализа им не са забелязани текстове, резултати, идеи и мисли, взаймствани от други автори, които не са цитирани.

Минимални изисквани и натрупани точки по групи показатели за академична длъжност „доцент“

При направената справка за изпълнение на минималните национални изисквания и допълнителните изисквания, определени от Вътрешните правила за развитие на академичния състав в ЮЗУ „Неофит Рилски“ се установява, че кандидатът има 960 точки по показателите от изисквани 430 точки, разпределени както следва:

А	общ брой точки по показател А	50	80
Б	общ брой точки по показател Б	-	-
В	общ брой точки по показател В	100	100
Г	общ брой точки по показател Г	200	415
Д	общ брой точки по показател Д	50	260
Е	общ брой точки по показател Е		105
ОБЩО:		430	960

Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция

В публикуваната на основата на дисертационната разработка монография „Развитие на четивната грамотност на учениците чрез проектна учебна дейност“ се очертават няколко основни и значими приноса:

- задълбочено теоретично проучване на функционалната грамотност;
- приложна конкретизация за развитие на четивна грамотност чрез проектна учебна дейност;
- разработен и апробиран дидактически модел за развитие на четивната грамотност чрез проектнобазираното обучение по четене в четвърти клас.

Монографичният труд „Стимулиране творческата дейност на учениците в IV клас посредством работата върху художествени произведения“ е посветен на проблема за четенето с разбиране и влиянието му върху интелектуалното, личностното и творческото развитие на ученика.

На фокус са няколко значими приноса:

- задълбочено теоретично проучване по проблема;
- приложна конкретизация на значението на четене с разбиране като фактор за развитие на творческите и комуникативноречевите умения;
- анализирана е психологическата страна на творческата дейност;
- практико-приложната реализация на взаимосвързаността между литературата, четенето и въображението;
- разработен и апробиран дидактически модел за стимулиране развитието на творческите умения при учениците в IV клас чрез работата върху художествени произведения.

Приноси в предложените за рецензиране статии

- Интерпретират авторски виждания, които обогатяват съществуващи вече знания, но конкретизирани и структурирани в съответния времеви, пространствен и социален контекст, което е изключително съществено за индивидуално ориентираното учене.
- Голяма част от статиите са с практико-приложна насоченост и имат за цел да проследят влиянието на приказния жанр върху развитието на свързаната реч при учениците в устна и писмена форма, както и творческите им умения при поставянето на допълнителни писмени дейности от учителя.
- Изведена е конкретизирана положителна ролята на проектно базираното обучение в работата по български език и литература.
- Научните постижения на гл.ас. д-р Ива Стаменова са професионално презентирани в практиката, а изведените резултати от разнообразните проучвания констатирали реализиран значим педагогически ефект.

Заклучение:

На основание изложените по-горе положителни оценки за преподавателската, публикационната и творческата дейност на гл.ас. д-р Ива Андонова Стаменова, изразявам писмено своето положително становище за нейната кандидатура в конкурса и препоръчвам на членовете на Научното жури и членовете на ФС при Факултета по педагогика при Югозападния университет „Неофит Рилски“ да гласуват положително за гл.ас. д-р Ива Андонова Стаменова по обявения конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ по: област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Методика на обучението по български език и литература в началните класове – творчеството в литературното обучение), обявен в ДВ, бр. 101 от 20.12.2022 г.

08. 03. 2023 г.

Член на жури:

(проф. дн Мария Баева)

Southwest University "Neofit Rilski"

OPINION

by Professor, Doctor of Science Maria Baeva,
member of a scientific jury in a competition for the academic position of Associate Professor, in: field of higher education 1. Pedagogical sciences, professional direction 1.2. Pedagogy (Methodology of teaching Bulgarian language and literature in elementary grades - creativity in literary education), announced by the "Neofit Rilski" Southwest University in the State Gazette, no. 101 of 20.12.2022

Candidate: Chief Assistant, Doctor IVA ANDONOVA STAMENOVA

Summary data on the candidate's scientific output and activity

30 publications were submitted for the competition procedure, of which:

- two independent monographs;
- articles - independent publications in refereed and indexed publications in the country and abroad, as well as in peer-reviewed collections and magazines;
- abstract of the doctoral dissertation.

The featured publications are dedicated to:

- the problems of teaching Bulgarian language and literature in primary grades,
- functional literacy,
- communicative language skills and the development of students' creative abilities in the initial stage of the basic educational degree.

In the publications proposed for review, there is also an abstract based on a defended dissertation work. One monograph is structured on the basis of this dissertation development.

The second monograph is listed as the main habilitation thesis.

Monographs and articles are on the topic of the competition.

In terms of content, the publications of Chief Assistant Doctor Iva Andonova Stamenova reflect current problems of the Methodology of Bulgarian language and literature in primary grades. In their analysis, texts, results, ideas and thoughts borrowed from other authors, which are not cited, were not noticed.

Minimum required and accumulated points by groups of indicators for the academic position "Associate Professor"

When the reference was made for the fulfillment of the minimum national requirements and the additional requirements determined by the Internal Rules for the Development of the Academic Staff at the "Neofit Rilski" Southwest University, it was established that the candidate has 960 points on the indicators out of the required 430 points, distributed as follows:

A	total number of points for indicator A	50	80
B	total number of points for indicator B	-	-
C	total number of points for indicator C	100	100
D	total number of points for indicator D	200	415
E	total number of points for indicator E	50	260
F	total number of points for indicator F		105
TOTAL:		430	960

Evaluation of the scientific and practical results and contributions of the creative production submitted for participation in the competition

In the monograph "Development of students' reading literacy through project-based learning activity" published on the basis of the dissertation work, several main contributions are outlined:

- in-depth theoretical study of functional literacy;
- applied concretization for the development of reading literacy through a project-based learning activity;
- a didactic model for the development of reading literacy through the project-based teaching of reading in the fourth grade was developed and tested.

The monographic work "Stimulating the creative activity of students in the IV grade by means of work on artistic works" is dedicated to the problem of reading comprehension and its influence on the intellectual, personal and creative development of the student.

Several significant contributions are in focus:

- in-depth theoretical study;
- applied specification of the meaning of reading comprehension as a factor for the development of creative and communicative speech skills;
- the psychological side of creative activity is analyzed;
- the practical-applied realization of the interconnection between literature, reading and imagination;
- a developed and tested didactic model for stimulating the development of creative skills among students in the 4th grade through work on artistic works.

Contributions to articles proposed for review

- Interpret author's views that enrich already existing knowledge, but concretized and structured in the relevant temporal, spatial and social context, which is extremely essential for individually oriented learning.
- A large part of the articles have a practical-applied orientation and aim to trace the influence of the fairy-tale genre on the development of students' connected speech in oral and written form, as well as their creative skills when setting additional written activities by the teacher.
- The positive role of project-based learning in the work on Bulgarian language and literature has been specified.
- The scientific achievements of the Chief Assistant Doctor Iva Stamenova are professionally presented in practice, and the results of the various studies state that a significant pedagogical effect has been realized.

Conclusion:

On the basis of the positive evaluations presented above for the teaching, publishing and creative activities of the Chief Assistant Doctor Iva Andonova Stamenova, I express in writing my positive opinion about her candidacy in the competition and I recommend the members of the Scientific Jury and the members of the Faculty Council at the Faculty of Pedagogy at the Southwest University "Neofit Rilski" to vote positively for Chief Assistant Doctor Iva Andonova Stamenova on the announced competition for the academic position of "Associate Professor" in: field of higher education 1. Pedagogical sciences, professional direction 1.2. Pedagogy (Methodology of teaching Bulgarian language and literature in primary grades - creativity in literary education), announced in the State Gazette, no. 101 of 20.12.2022.

08.03.2023

Jury member:

(Professor Doctor of Science Maria Baeva)