

## СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Любомира Симеонова Попова,

Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“

член на научно жури в конкурс за заемане на академичната длъжност  
**ДОЦЕНТ**, обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски“ в ДВ. бр. 101 от 20.12.2022 г.

**Област на висше образование:** 1. Педагогически науки,

**Професионално направление:** 1.2. Педагогика (Методика на обучението по български език и литература в началните класове – творчеството в литературното обучение)

### **I. Обобщени данни за научната продукция и кандидата**

В конкурсната процедура участва един кандидат - Ива Андонова Стаменова. Тя е родена през 1986г. в гр. Благоевград. Завършва средното образование в VII СУ „Кузман Шапкарев“, Благоевград. Придобива образователна степен „бакалавър“ в специалност „Българска филология“ през 2009г., а през 2011г. става „магистър“ по специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“ в ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Кандидатът започва работа като асистент към Факултета по педагогика през 2017 г. Защитава успешно дисертация през 2018 г. Член е на Съюза на учените, клон Благоевград от 2015 г. Носител е на грамота за най-добра научна публикация на млад учен за 2017 г.

Ива Стаменова участва в конкурса с редица публикации, посветени на предизвикателствата в обучението по български език и литература в началния етап. Научните публикации са в областта на теорията и методиката на преподаване и имат практико-приложен аспект.

Гл. ас. д-р Стаменова провежда лекции и практически упражнения по учебни дисциплини от проблематиката на обявения конкурс. Също така води два избираеми практикума и участва в Държавния практически изпит в начално училище. Нормативът ѝ за учебната 2022/2023г. е 615 часа.

Извод: в количествен и качествен аспект, научноизследователската и

преподавателска дейност на д-р Стаменова отговаря на нормативните изисквания по обявения конкурс. При необходим брой точки - 430 по всички показатели, тя притежава **960 точки**. Кандидатът надвишава минималните наукометрични изисквания по посочените показатели за заемане на академичната длъжност „Доцент“.

## **II. Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция**

Обзорът на представените по конкурса научни трудове, сочи че интересите на д-р Стаменова са фокусирани върху началната училищна педагогика, литературното творчество на учениците в началния етап, проблемите на обучението по български език и литература, работата върху учебни проекти, развитието на комуникативноречевите умения и преодоляване проблемите на учениците при четенето с разбиране.

**1. Монографията „Развитие на четивната грамотност на учениците чрез проектна учебна дейност“** (2018). София, „Образование и Познание“, ISBN 978-619-7515-00-8, 204 стр. разглежда актуалната тема за четивната грамотност, като елемент на функционалната грамотност и анализира факторите за нейното развитие. Авторката представя нов дизайн на обучението, базиран на модел на педагогическо взаимодействие, ориентиран към готовността на учениците за решаване на проблеми в контекста на личния, социалния и гражданския живот. Чрез сполучливо подбрани методи реализира ефективен изследователски процес и убедително и аргументирано обосновава актуалността и значимостта на проблема за развитието на четивната грамотност на учениците в 4. клас в условията на проектна учебна дейност. Монографичното изследване се отличава със следните приноси:

- Теоретично е проучен проблемът за функционалната грамотност на учениците, изведена е историческата динамика в разбирането на феномена. Проблемът е анализиран в контекста на ученето през целия живот и през

призмата на водещите подходи в съвременното обучение, в дискурса на интердисциплинарността и педагогиката на прагматизма.

- Теоретико-приложен принос на изследването има тезата за формиране и развитие на четивната грамотност на учениците в началните класове чрез проектна учебна дейност.

- Разработен и апробиран е иновативен дидактически модел за развитие на четивната грамотност на 10–11-годишните ученици, основан на проектнобазиранието обучение по четене в четвърти клас.

**2. Монографията „Стимулиране творческата дейност на учениците в IV клас посредством работата върху художествени произведения.** (2021). Благоевград, УИ „Неофит Рилски“, ISBN 978-954-00-0295-8, 150 стр. изследва проблема за влиянието на четенето с разбиране върху стимулиране развитието на творческите умения на учениците. Успешно е апробиран авторски дидактически модел за стимулиране развитието на творческите умения при учениците в 4. клас. Разработена е система от критерии, показатели и задачи за определяне нивото на развитие на творческите умения на учениците в начална училищна възраст. Монографичното изследване притежава следните приноси:

- Осъществено е компетентно теоретично проучване, проследяващо значението на четенето с разбиране като фактор за развитие на творческите и комуникативноречевите умения. Акцентирано е върху творческия процес в обучението по литература, успешно реализиран чрез подобрени произведения от художествената литература.

- Разработен и апробиран е авторски дидактически модел за стимулиране развитието на творческите умения при учениците в 4. клас чрез работата върху художествени произведения.

**3. Предоставените в конкурса статии и доклади са по основната проблематика на конкурса и са на български, руски и английски език. Публикациите са общо 30, в това число 2 броя в реферирани издания, 12 броя**

в нерепубликани издания и 16 броя доклади в международни научни конференции. Приносните им моменти са свързани със създадените дидактически модели за подпомагане на творческите изяви на учениците, чрез които се обогатява педагогическата технология за насърчаване на четенето и творческото експериментирание с отделните литературни жанрове.

Извод: Оценявам положително научните приноси в публикуваните научни трудове на д-р Стаменова. Напълно приемам направената справка за научните приноси, те са реалистично формулирани. Представените публикации отразяват научното развитие и израстване на кандидата и свидетелстват за една устойчивост и иновативност по отношение на проблемните области на изследване. Научните публикации се характеризират с целенасоченост, задълбоченост и креативност, с високо качество в научно и езиково-стилово отношение. За значението им за образователната теория и практика може да се съди и по броя на забелязани цитирания - 28.

### **III. Заключение**

Научната продукция, преподавателската и извънаудиторна ангажираност на кандидата са в съответствие с нормативните изисквания. Оценявам високо качествата на представените за рецензиране материали – монографии, статии, доклади.

В тази връзка убедено и категорично заявявам пред уважаемото Научно жури своята **положителна оценка за гл. ас. д-р Ива Андонова Стаменова** и предлагам да се присъди академичната длъжност „**Доцент**“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Методика на обучението по български език и литература в началните класове – творчеството в литературното обучение).

Дата: 16.03.2023г.

Член на журито: проф. д-р Любомира Попова

(.....)

## STATEMENT

by Prof. Dr. Lyubomira Simeonova Popova,

University of Veliko Tarnovo "St. Cyril and Methodius"

member of the scientific jury in a competition for the academic position of **Associate Professor**, announced by South-West University Neofit Rilski in the Official Gazette No. 101 of 20.12.2022.

**Scope of university education:** 1. Pedagogical Sciences,  
**Professional specialty:** 1.2. Pedagogy ("Methodology of teaching Bulgarian language and literature in primary classes - creativity in teaching literature")

### **I. Summary data on the scientific production and the applicant**

The competition procedure involves one applicant - Iva Andonova Stamenova. She was born in 1986 in the town of Blagoevgrad. She graduated from the secondary education in the VII Secondary School "Kuzman Shapkarev", Blagoevgrad. In 2009 she acquired a Bachelor's degree in Bulgarian Philology and in 2011 she became a Master's degree holder in Preschool and Primary School Pedagogy at Southwestern University "Neofit Rilski".

The candidate started working as an assistant at the Faculty of Pedagogy in 2017. She successfully defended her dissertation in 2018. She has been a member of the Union of Scientists, Blagoevgrad Branch since 2015. She was awarded a certificate for the best scientific publication of a young scientist in 2017.

Iva Stamenova participated in the competition with a number of publications on the challenges in teaching Bulgarian language and literature at the primary stage. The scientific publications are in the field of theory and teaching methodology and have a practical-applied aspect.

Chief asst. Dr. Stamenova conducts lectures and practical exercises on subjects of the announced competition. She also teaches two elective practicums

and participates in the State Practical Examination in Elementary School. Her norm for the academic year 2022/2023 is 615 hours.

Conclusion: in quantitative and qualitative terms, Dr Stamenova's research and teaching activities meet the statutory requirements of the competition. With the required number of points - 430 in all indicators, she has 960 points. The candidate exceeds the minimum scientific-metric requirements for the specified indicators for the academic position of „Associate Professor“.

## **II. Evaluation of the scientific and practical results and contributions of the creative production submitted for the competition**

The review of the scientific works submitted to the competition shows that Dr. Stamenova's interests are focused on primary school pedagogy, students' creativity in literature in the primary stage, problems of teaching Bulgarian language and literature, the work on educational projects, the development of communicative speaking skills and overcoming students' reading comprehension problems.

**1. The monograph "Developing students' reading literacy through project-based teaching"** (2018). Sofia, "Education and Cognition", ISBN 978-619-7515-00-8, 204 p. addresses the current topic of reading literacy as an element of functional literacy and analyzes the factors of its development. The author presents a new educational design based on a model of pedagogical interaction oriented to students' readiness for problem solving in the context of personal, social and civic life. Through successfully selected methods, she realizes an effective research process and convincingly and argumentatively justifies the relevance and significance of the problem of the development of reading literacy of 4th grade students in the conditions of project-based learning activities. The monograph research is distinguished by the following contributions:

- - The problem of students' functional literacy is studied theoretically, the

historical dynamics in the understanding of the phenomenon is outlined. The problem is analyzed in the context of lifelong learning and through the prism of leading approaches in contemporary education, in the discourse of the interdisciplinarity and the pedagogy of pragmatism.

- The theoretical-applied contribution of the research is the thesis on the formation and development of reading literacy of primary school students through project-based learning activities.

- An innovative didactic model for the development of reading literacy of 10-11-year-old students, based on project-based learning of reading in the fourth grade, is developed and tested.

**2. The monograph "Stimulating the creative activity of students in IV grade through the study of the art works.** (2021). Blagoevgrad, South-West University Neofit Rilski, ISBN 978-954-00-0295-8, 150 pp. explores the problem of the impact of reading comprehension on stimulating the development of creative skills of students. An author's didactic model for stimulating the development of creative skills in 4th grade students is successfully tested. A system of criteria, indicators and tasks for determining the level of development of creative skills of primary school-age students was developed. The monographic research has the following contributions:

- A competent theoretical study has been carried out tracing the importance of reading comprehension as a factor in the development of creative and communicative-speaking skills. Emphasis is placed on the creative process in the teaching of literature, successfully implemented through selected works of fiction.

- An author's didactic model for stimulating the development of creative skills in 4th grade students through the study of art works is developed and tested.

**3. The articles and reports** submitted to the competition are on the main issues of the competition and are in Bulgarian, Russian and English. There are 30 publications in total, including 2 in refereed journals, 12 in non-refereed journals

and 16 reports in international scientific conferences. Their contributions are related to the didactic models created to support students' creative performances, which enrich the pedagogical technology to promote reading and creative experimentation with different genres of literature.

Conclusion. I evaluate favorably the scientific contributions in the published scientific works of Dr. Stamenova. I fully acknowledge the reference made for the scientific contributions, they are formulated realistically. The presented publications reflect the scientific development and growth of the candidate and testify to a persistence and an innovative approach to the problem areas of research. The scientific publications are characterized by purposefulness, thoroughness and creativity, of high quality in terms of scientific and linguistic style. Their importance for educational theory and practice can be judged by the number of citations – 28.

### **III. Conclusion**

The scientific production, teaching and extracurricular engagement of the candidate are in accordance with the regulatory requirements. I highly appreciate the quality of the materials submitted for review - monographs, articles, reports.

In this regard, I confidently and categorically declare to the esteemed Scientific Jury my **positive assessment of the chief as. Dr. Iva Andonova Stamenova** and propose to award the academic position of "**Associate Professor**" in the scope of university education 1. Pedagogical Sciences, **Professional specialty:** 1.2. Pedagogy ("Methodology of teaching Bulgarian language and literature in primary classes - creativity in teaching literature")

Date: 16.03.2023

Member of the jury: prof. dr Lyubomira Popova  
(.....)