

## СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Красимира Марулевска,  
член на научно жури в конкурс за заемане на академичната  
длъжност ДОЦЕНТ по професионално направление 1.2  
Педагогика (Методика на обучението по български език и  
литература в началните класове – творчеството в литературното  
обучение), обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски” в ДВ. Бр. 101 от  
20.12.2022 г.

*Относно: научната, научно-приложната и професионално-академичната дейност и продукция, представена от участника в конкурса гл.ас.д-р Ива Андонова Стаменова*

### **I. Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата**

Гл. ас. д-р Ива Стаменова получава академичната си подготовка в Югозападен университет „Неофит Рилски“. През 2009 г. придобива образователно-квалификационна степен „бакалавър“ по специалност „Българска филология“, а през 2011 година завършва образователно-квалификационна степен „магистър“ в магистърска програма „Предучилищна и начална училищна педагогика“. Придобива образователната и научна степен „Доктор“ през 2018 г. в професионално направление 1.2 Педагогика, докторска програма „Теория на възпитанието и дидактика (начална училищна педагогика). От 2016 г. до настоящия момент реализира професионалната си педагогическа дейност в катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ във Факултета по педагогика като асистент, а след това - главен асистент.

Публикационната активност на д-р Ива Стаменова е висока. Научните интереси са в изследователското поле на методиката на обучението по български език и литература в началните класове. Свързани са с развитието на четивната грамотност чрез приложението на учебни проекти в организацията на учебната дейност на учениците, както и с творческата активност на обучаваните в специфичните условия на литературното обучение в началния етап на основното образование. Резултатите от научноизследователската дейност на д-р Стаменова са отразени в общо 32 публикации – 2 монографии, 2 статии в реферирано и индексирано списание и 28 статии в

нереферирани списания и доклади в сборници от научни конференции. Представени са редица доказателства за цитируемост, както и за участието на кандидата в научноизследователски проекти с вътрешно финансиране, и в международни проекти. Посочените в предоставената документация индивидуални наукометрични показатели и доказателствата към тях са в съответствие с минималните национални изисквания за заемане на академичната длъжност „Доцент“.

## **II. Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция**

Цялостната научноизследователска дейност на д-р Ива Стаменова след защитата на докторската дисертация продължава и надгражда постигнатото, като ориентира категорично научните интереси към проблемите в изследователското поле на методиката на обучението по български език и литература.

Представените резултати в монографичния труд „Стимулиране творческата дейност на учениците в IV клас посредством работата върху художествени произведения“, както и книгата „Развитие на четивната грамотност на учениците чрез проектна учебна дейност“ са доказателство за последователен интерес и продуктивна изследователска дейност в търсенето на възможности за обогатяване на учебната дейност на учениците и за повишаване на творческата им активност.

Изследвани са важни аспекти на творческата дейност на учениците в началните класове и на творческия процес в обучението по литература. Разгледана е ролята на четенето с разбиране като предпоставка за стимулиране на творческата дейност на учениците в обучението по литература.

Създаден е оригинален модел на творческа дейност по литература в IV клас. Изградената система от критерии и показатели за оценяване на хода и резултатите от творческата дейност на учениците е много добър педагогически инструмент за осъществяване на рефлексия върху хода и резултатите на учебната дейност.

В теоретичен аспект са разкрити педагогическите измерения на четивната грамотност като елемент на функционалната грамотност в контекста на много актуални за педагогическото познание и за образователната практика идеи, свързани с утвърждаването на нов дизайн на обучението, чрез използване на развиващия потенциал на метода на проектите.

## **III. Препоръки**

1. Изграденият дидактически модел за стимулиране развитието на творческите умения при учениците в IV клас чрез работата върху художествени

произведения би могъл да разкрие в още по-голяма степен ценността си, ако при представянето на хода на формиращия етап на педагогическия експеримент ясно се диференцират и опишат дейностите в рамките на различните типове уроци в съответствие с техните специфични цели и задачи.

2. Опитът от проведената експериментална дейност може да стане основа за по-нататъшни надграждащи и обогатяващи методически идеи за прилагане на създадения модел във всички класове в началния етап на основното образование.

#### **IV. Заключение**

Научноизследователската и преподавателска дейност на д-р Стаменова, представените резултати от нейното научно творчество са доказателство за целенасочено, задълбочено изследване на актуални проблеми на обучението по български език и литература в началния етап на основното образование. Качествените и количествените показатели на цялостната изследователска активност отговарят във висока степен на изискванията за придобиване на академичната длъжност „Доцент“. В заключение бих искала убедено да предложа на уважаемите членове на научното жури гл.ас.д-р Ива Андонова Стаменова да заеме академичната длъжност „Доцент“ по „Методика на обучението по български език и литература в началните класове – творчеството в литературното обучение“ в професионално направление 1.2 Педагогика.

Дата:  
16.03.2023 г.

Член на журито:  
(Подпис)

## STATEMENT

by Assoc. Prof. Krasimira Marulevska PhD, member of the scientific jury in the competition for acquisition of the academic position ASSISTANT PROFESSOR in the professional field 1.2 Pedagogy (Methodology of teaching Bulgarian Language and Literature in Primary Classes - Creativity in Literary Education), announced by Southwest University "Neofit Rilski" in SG. 101 of 20.12.2022.

*Subject: the scientific, scientific-applied and professional-academic activity and production, presented by the participant in the competition Iva Andonova Stamenova, PhD*

### **I. General data on the candidate's scientific production and activities**

Assistant Professor Iva Stamenova PhD, received her academic training at Southwest University "Neofit Rilski". In 2009 she obtained a Bachelor's degree in Bulgarian Philology, and in 2011 she graduated with a Master's degree in Preschool and Primary School Pedagogy. She obtained the degree of Doctor of Education and Science in 2018 in the professional field 1.2 Pedagogy, doctoral programme Theory of Education and Didactics (Primary School Pedagogy). From 2016 to the present moment she has been realizing her professional pedagogical activity in the Department of Preschool and Primary School Pedagogy at the Faculty of Pedagogy as an assistant and then as a senior assistant.

The publication activity of PhD Iva Stamenova is significant. Her scientific interests are in the research field of the methodology of teaching Bulgarian language and literature in primary grades. They are related to the development of reading literacy through the application of educational projects in the organization of the learning activity of students, as well as to the creative activity of learners in the specific conditions of literary education in the primary stage of primary education. The results of PhD Stamenova's research activity are reflected in a total of 32 publications - 2 monographs, 2 articles in refereed and indexed journals and 28 articles in non-refereed journals and papers in collections of scientific conferences. A number of evidence of citations are provided, as well as of the candidate's participation in internally funded research projects, and in international projects. The individual science metrics and evidence provided in the documentation are in accordance with the minimum national requirements for the academic post of Associate Professor.

## **II. Evaluation of the scientific and practical results and contributions of the creative production submitted for the competition**

The overall research activity of candidate Iva Stamenova PhD, after the defense of her doctoral dissertation continues and builds on what she has achieved, orienting her scientific interests firmly towards the problems in the research field of the methodology of teaching Bulgarian language and literature.

The results presented in the monographic work "Stimulating the creative activity of students in 4th grade through working on works of art", as well as the book "Developing the reading literacy of students through project-based learning" are evidence of consistent interest and productive research activity in the search for opportunities to enrich the learning activity of students and to increase their creative activity.

Important aspects of students' creativity in the primary grades and of the creative process in literature education are researched. The role of reading comprehension as a prerequisite for stimulating students' creative activity in literature education is examined.

An original model of creative activity in literature in the 4th grade was devised. The developed system of criteria and indicators for evaluating the course and results of the students' creative activity is a very good pedagogical tool for reflection on the course and results of the learning activity.

In a theoretical aspect the pedagogical dimensions of reading literacy as an element of functional literacy are revealed in the context of very relevant ideas for pedagogical knowledge and educational practice, related to the promotion of a new design of learning, by using the developmental potential of the project method.

## **III. Recommendations**

1. The developed didactic model for stimulating the development of creative skills in students in 4th grade through the work on artistic works could reveal its value to an even greater extent if, when presenting the course of the formative stage of the pedagogical experiment, the activities within the different types of lessons are clearly differentiated and described in accordance with their specific goals and objectives.
2. The experience of the conducted experimental activity can become the basis for further upgrading and enriching methodological ideas for the application of the created model in all classes at the primary stage of basic education.

#### **IV. Conclusion**

Ph.D. Stamenova's research and teaching activities, the results of her scientific creativity are proof of a purposeful, in-depth study of current problems of teaching Bulgarian language and literature in the primary stage of primary education. The qualitative and quantitative indicators of the overall research activity meet to a high degree the requirements for the acquisition of the academic position "Associate Professor". In conclusion, I would like to confidently propose to the distinguished members of the scientific jury that Iva Andonova Stamenova, Ph.D., be awarded the academic position of Associate Professor in "Methodology of Teaching Bulgarian Language and Literature in Primary Grades - Creativity in Literary Education" in the professional field 1.2 Pedagogy.

Date:

16.03.2023 г.

Jury member:

(Signature)