

ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ „НЕОФИТ РИЛСКИ“  
ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ, ЗДРАВНИ ГРИЖИ И СПОРТ“  
КАТЕДРА „МЕДИКО-СОЦИАЛНИ НАУКИ“

РЕЦЕНЗИЯ

на дисертационен труд на тема „Крос-културно сравнение на обучението по социална работа в България и Румъния”

автор Весела Стойчева Иванова, докторант към катедра „Медико-социални науки”,  
факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт”,  
Югозападен университет „Неофит Рилски”, гр. Благоевград  
за присъждане на образователна и научна степен „Доктор”  
по докторска програма „Организация и управление на социалните дейности”

Научен ръководител: проф. д-р Васка Славчева Станчева-Попкостадинова

Рецензент: доц. д-р Виктория Бойкова Сотирова

Характеристика и анализ на дисертационния труд

Актуалност на проблема

„Крос-културно сравнение на обучението по социална работа в България и Румъния“ е дисертабилна тема, в която обстойно се проучва развитието на социалната работа и обучението на социални работници в две източно европейски страни. Получените резултати и направени изводи от проведеното теоретично и емпирично крос-културно изследване разкриват липсата на „сравнителни проучвания“ в областта на социалното дело и в частност на „обучението по социална работа“ между България и Румъния. Важен за теорията и практиката е задълбочения анализ на „мотивацията за

прием в университет и за избор на специалност в двете страни“, както и степента на „удовлетвореността от обучението“.

С убеденост Весела Иванова защитава тезата, че „образованието по социална работа не може да разреши самостоятелно настоящите кризи, пред които сме изправени“, но „може да бъде част от решението“, разкривайки и „използвайки своя научен потенциал за създаване на интер- и трансдисциплинарно знание – в посока на устойчивост и мир, на които бъдещите поколения имат право“ (кор. моя).

Значимостта на темата се потвърждава от получените и обстойно анализирани емпирични данни, които според докторантката ще:

- „допринесат за по-доброто разбиране на системите за обучение по социална работа в България и Румъния“;
- „послужат за разработването на по-ефективни практики за обучение в тези страни“;
- „дадат представа за предизвикателствата и възможностите, пред които е изправено образованието по социална работа в межкултурен контекст“.

### Структура и обем

Представеният за рецензиране дисертационен труд е в обем 149 страници съставен от: увод; три глави; основни изводи; заключение; приноси; публикации на автора и участия в научни форуми; списък на използваната литература и приложения. Трудът е онагледен с 43 таблици и 12 фигури. Представени са 4 приложения.

В *увода*, Весела Иванова синтезирано извежда: връзката между историческото развитие на социалната работа, обучението на помагачи специалисти, целта, методите и структурата на разработката.

В първа глава кратко и сбито е представен теоретичен обзор, в който хронологично се:

- проследява историята и обучението по социалната работа и „осигуряване на качеството във висшето образование“ в България и Румъния;
- синтезират проучвания за „обучението по социална работа“ и избор и „мотивация за избор“ на професията социален работник.

Главата завършва със заключение, в което авторката на база контент анализ на множество научни публикации „потвърждава“, липсата на „проучвания, насочени към потребителите на услуги и подготовката на специалистите на ниво университет“,

заявявайки, че не са провеждани сравнителни изследвания за двете страни по „отношение на обучението по социална работа“.

Макар и кратки, представените части са свързани и обусловени и са базисна основа, върху която да се надградят елементите на разработката и да доведат до положителен резултат. Весела Иванова показва добри умения за анализ и тълкуване на специализираната литература по разглежданата тема.

Методологията на проучването е представена във втора глава.

Обект на изследване в дисертационния труд са „учебни планове, студенти и преподаватели“, а предмет на проучването е „обучението по социална работа в България и Румъния“.

Основната хипотеза, която е застъпена и се защитава в представения труд е, че „има съществени разлики в обучението по социална работа в България и Румъния“.

Представената хипотеза кореспондира с поставената основна цел – да се „проучи и сравни обучението по социална работа в България и Румъния“. За постигането ѝ се извеждат и реализират четири задачи, представящи изследователската същност на проучването.

Надеждна е методологията на научното изследване и е в тясна връзка и зависимост от една страна с обекта и предмета на изследването, а от друга с изведената цел и поставени задачи. Емпиричните данни се набират чрез:

➤ Количествено проучване сред студенти – на база разработени въпросници „идентични“ за двете страни:

- ✚ България (работен език български) – „специалност „Социални дейности“, професионално направление 3.4, ОКС „Бакалавър" (I, II, III, IV курс)“;
- ✚ Румъния (работен език английски) – „студенти от специалност *asistență socială* (социална работа) в ОКС „Бакалавър" (I, II, III)“.

Събраните емпирични данни са обработени с:

- ✓ „факторен анализ (Principal components)“;
- ✓ „t-тест за независими извадки, ANOVA (One-Way ANOVA)“;
- ✓ „параметрични тестове за множествени сравнения (Post Hoc Multiple Comparisons)“;
- ✓ „техники за линейна регресия“.

- Качествено изследване от проведени полуструктурирани интервюта на 32 преподаватели по социална работа – разпределени както следва: 21 – България и 11 – Румъния.

За анализът на събраната от интервютата информация е използван качествен контент анализ на изведени и категоризирани две области: „специфика на обучението“ и „предизвикателства пред обучението по социална работа“.

Получените резултати „не потвърждават изцяло формулираната хипотеза“, но оправдават смисъла на изведената изследователска цел.

### Осведоменост по проблематиката

Литературната справка на дисертационния труд включва 172 заглавия на специализирана литература: *31 на кирилица*: 5 – нормативни документа; 1 – електронен сайт; 25 – статии, книги, монографии; *141 чуждоезикови*: 1 – нормативен документ; 3 – електронни сайта; 137 – статии, книги, монографии. Библиографията е структурирана съгласно регламентираните изисквания. Наблюдава се коректност в представяне на цитиранията. Използвани са съвременни публикации. Налице е добро познаване на научните постижения в областта на социалната работа, в частност обучението по социална работа в България и Румъния, което е видно както от подбора на литературните източниците на информация, така и от способността на докторанта да синтезира и систематизира научни познания.

### Научни и научно-приложни резултати

Представените и анализирани данни от проведеното проучване са значими както за теорията, така и за практиката и са в основата на изведените двадесет и пет изводи.

Единственото към настоящия момент крос-културно сравнение на обучението по социална работа, проведено в две източно европейски държави – България и Румъния е „трамплин“ за нови за теорията и практиката проучвания и предпоставка за настоящи и бъдещи промени, които ще доведат до повишаване ефективността на обучение по социална работа.

### Публикации на докторанта

Представени са публикации и участия във форуми, отговарящи на изискванията на наукометричните показатели, както следва: *5 публикации* в списания и участия в научни форуми, от които *3 самостоятелни* и *2 в съавторство*. От тях: 1 в сборник; 2 публикувани пълни доклада от конференция; 1 в Encyclopedia of Social Work. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780199975839.013.1493>; 1 е под печат.

Публикациите са пряко свързани с дисертационния труд.

Значимите за теорията и практиката научни трудове, публикувани в авторитетни печатните издания ще бъдат в помощ и подкрепа както на академичната общност, така и на работещите в социалния сектор.

### Автореферат на дисертационния труд

Представеният автореферат отговаря на изискванията. Съдържа основните части на дисертационния труд: съдържание, систематизирано изложени работни части – теоретична, емпирично-аналитична, изводи, справка за приносите, публикации.

### Научни и научно-приложни приноси

Проведеното сравнително научно изследване дава основание на докторант Весела Иванова да изведе **6 приноса** с научен и практически характер, разкриващи значимостта на проведеното за първи път крос-културно проучване и сравнителен анализ на обучението по социална работа в България и Румъния. Изведени, проучени и анализирани са „основните мотиви за избор на университет и избор на специалност“ и „факторите, които влияят върху готовността за работа в социалната сфера“, както и „удовлетвореността на студентите от обучението в двете страни“. Представени са значими за теорията и практиката „предизвикателства пред обучението по социална работа“, които могат да послужат от една страна като база за „подобряване разбирането за контекстуалния характер на обучението по социална работа“, а от друга до „идентифициране и справяне с локалните и глобалните предизвикателства“ пред него.

Приемам изведените от докторанта приноси, както следва:

- 1. Реализирано е първото по рода си сравнително проучване на обучението по социална работа в България и Румъния с комплексен характер, обединяващо теоретични и емпирични данни. Резултатите ще допринесат не само за подобряване на обучението по социална работа, но и за обогатяване на глобалното разбиране на социалната работа*
- 2. Проучени са основните мотиви за избор на университет и избор на специалност при студенти от България и Румъния.*
- 3. Установени са предпочитанията и удовлетвореността на студентите по социална работа в България и Румъния.*
- 4. Изведени са факторите, които влияят върху готовността за работа в социалната сфера.*
- 5. Очертани са важни предизвикателства пред обучението по социална работа.*
- 6. Резултатите от проучването дават насоки за бъдещи проучвания по отношение спецификата на обучението по социална работа, кариерната реализация и подобряване взаимодействието между участниците в образователния процес и потребителите в крос-културен контекст.*

### Критични бележки

Представеният дисертационен труд, разкрива теоретични познания и практико-приложни умения на Весела Иванова да систематизира научна литература; организира и провежда емпирично изследване; анализира получени резултати; да обобщава и прецизира изводи и не на последно място да извежда приноси моменти.

Получените резултати публикувани в книга или монографичен труд ще обогатят и допринесат за повишаване на качеството на обучение по социална работа.

Представените препоръки в рецензията от вътрешната защита в значителна степен са зачетени.

### Заклучение

Дисертационният труд на тема „Крос-културно сравнение на обучението по социална работа в България и Румъния”, отговаря на изискванията за образователна и научна степен „Доктор”. Достойнствата на първото по рода крос-културно проучване в

областта на образоването по социална работа са впечатляващи и са базова основа за надграждане на по нататъшни проучвания и предпоставка за положителна оценка и присъждане на ОНС „Доктор“.

Изложеното до тук дава основание с убеденост на предлага на членовете на научното жури да присъдят на Весела Стойчева Иванова образователна и научна степен „Доктор“ по докторска програма „Организация и управление на социалните дейности“ в ПН 3.4. Социални дейности.

23.03.2023 г.  
Благоевград

Рецензент:  
доц. д-р Виктория Сотирова