

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Ирина Колева Колева – СУ „Св. Климент Охридски“
върху дисертационен труд на тема: **“Социализацията на децата в детската градина
чрез лоди – модела“**

Автор: Румяна Николова Цветкова

Научен ръководител: доц. д-р Пелагия Терзийска

за присъждане на образователната и научна степен „доктор“, в област на висшето образование: 1. Педагогически науки, Професионално направление: 1. 2. Педагогика, по научната специалност : „Теория на възпитанието и дидактика (социална педагогика)“

Приобщаващото образование е приоритет в националната образователна политика.

Разработването на държавен стандарт и кодирането му като принцип в проекта на закона за предучилищното и училищно образование определя разработката на Румяна Николова Цветкова полезна и значима от теоретично и емпирично гледище.

Дисертационният труд се състои от 134 печатни страници, онагледени с 5 схеми, 14 фигури и 18 таблици . Дисертационният труд е представен в четири логично структурирани глави, изводи и научни приноси. Цитираната литература е в обем – 152 заглавия на приоритетни направления , школи и автори за изследвания научен проблем. Към труда е съотнесено приложение , състоящо се от 68 страници и два броя CD.

Дисертационният труд притежава класическата структура и подредбата следва логиката на едно научно методическо изследване.

Проблемата за приобщаване и приемане на детето със специални / или специфични/ образователни потребности е разгледана с социокултурен, възрастово – психологически и педагогически план. Дисертационната тема е многоаспектна, по своята същност и ни представя една съвременна визия на научна разработка , от гледище на глобалните изследвания.

Румяна Цветкова се е ориентирала към тема, притежаваща съществено значение за когнитивната и социокултурна компетентност на детето в условията на детската градина, спрямо държавните стандарти по приобщаващо и предучилищно образование. Научно – приложното изследване представлява принос в системата на предучилищното образование. Поради този факт, неговите резултати са представени на страниците на сп. „Стратегии на образователната и научната политика“ / 5/2012/ и на страниците на вестник „Аз – Буки“ – МОМН.

Предложеният за защита дисертационен труд е резултат на дългогодишни изследователски търсения и апробации на Румяна Цветкова, в статуса си на учител. Той е закономерно продължение на мотивационната и дидактическа рефлексия на авторката за професионално развитие / 2006 - 2012/ след присъждането и на първа професионално – квалификационна степен за внедряване в педагогическата практика на иновативни технологии на форми/

Авторката разработва технологията на „Люди – модела“ в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие в условията на детската градина. Той отразява субект – субектното взаимодействие между личността на детето – в план : организация на вътрешната педагогическа среда и околната среда - в план : организация на външната педагогическа среда.

За първи път в системата на предучилищното образование се представя емпирико-теоретичен модел за подкрепящи психолого – педагогически условия за приемаща и приобщаваща рефлексия на детето със специални образователни потребности.

Апробираният диагностичен инструментариум , в план – психометрия, е адаптиран за възрастово- психологически особености на детето от предучилищна възраст.

Заключението и обобщенията систематизират резултатите от цялостното проучване и авторските идеи.

Основните **приноси** на разработката се изразяват в следното:

- Теоретичните основи на изследването са разработени с необходимата компетентност.
- Проследени са всички съществени аспекти на ключовите понятия посредством позоваване на авторитетни източници.
- Въз основа на дългогодишен експериментален опит, базиращ се на лична педагогическа иновационна техника на авторката е внедрен на регионално равнище „ЛЮДИ- модел“ за приобщаване на деца със СОП в условията на детската градина.
- Установени са количествените и качествени индикатори за подкрепяща и приемаща **външна** и **вътрешна педагогическа среда** на три- седемгодишното дете в условията на детската градина.

В автореферата са отразени основните парадигми по структурата на дисертационният труд.

Приемам приложената справка за приносните моменти в дисертационният труд.

В заключение:

Дисертацията на Румяна Николова Цветкова представлява сериозно проучване, посветено на приобщаващото образование в системата на педагогическо взаимодействие на детето със специални образователни потребности в условията на детската градина.

Изследването предлага рационални технологични идеи и приложение на адекватни форми в системата на предучилищното образование.

Това ми дава основание с убеденост, да препоръчам на членовете на научното жури при ЮЗУ „Н. Рилски“ и последващото утвърждаване от факултетния съвет, **да бъде присъдена на Румяна Николова Цветкова образователната и научна степен „доктор”, в област на висшето образование: 1. Педагогически науки, Професионално направление: 1. 2. Педагогика, по научната специалност „Теория на възпитанието и дидактика (социална педагогика)”**

.....

25.10.2012 г.

(проф. д-р Ирина Колева)