

РЕЦЕНЗИЯ

На дисертационен труд на

ГЕОРГИ ЮЛИЯНОВ ИВАНОВ

на тема: ЛОНГИТУДИНАЛНИ ИЗМЕНЕНИЯ В НИВОТО НА БЪРЗИНАТА И СКОРОСТНО-СИЛОВИТЕ КАЧЕСТВА НА МЛАДИ ФУТБОЛИСТИ

за придобиване на ОНС „Доктор“, на основание на Заповед на Ректора на Югозападен университет „Неофит Рилски“ – Благоевград № 721 от 11.04.2023

Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по...

Докторска програма: Методика на обучението по физическо възпитание и спорт

Научен ръководител: доц. Стефан Капралов, доктор

Изготвил рецензията: доц. Корнелия Найденова, доктор

Биографични данни за кандидата

Георги Юлиянов Иванов е роден на 15.02.1987 г. в Благоевград. През 2006 г. завършва НХГ „Св.св.Кирил и Методий“ гр.Благоевград. Между 2006 и 2010 г. се обучава в Национална спортна академия „Васил Левски“, в образователна и квалификационна степен „Бакалавър“, като придобива две специалности Учител по физическо възпитание и Спортен мениджмънт. Следващата учебна 2010 – 2011 преминава едногодишен курс за обучение и придобива образователната и квалификационна степен „Магистър“ по специалност „Спорт за надарени деца и ученици“ в Югозападен университет „Неофит Рилски“ – Благоевград.

Професионалният си път започва успоредно с бакалавърското си обучение през 2008 г., като Мениджър продажби във фирма за търговия със спортни стоки и продукти. През 2011 основава и ръководи ДЮФК „Хлапетата“. След като между 2016 и 2019 работи като търговски представител във фирма за производство и търговия на вина и спиртни

напитки към настоящият момент е общински съветник и заместник председател на Общински съвет – Благоевград. Също така от м. Септември 2018 година е назначен на академичната длъжност „Асистент“ в катедра „Спорт“ на Югозападен университет „Св. Неофит Рилски“, което предполага и интереса към разработване и защита на дисертационен труд.

Подробности за процедурата

Съобразно предоставената информация обучението на Георги Иванов в ОНС „Доктор“ преминава без допуснати процедурни нарушения. Докторантът успешно е изпълнил изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България и на Вътрешни правила за развитие на академичния състав в ЮЗУ „Неофит Рилски“. Осъществена от компетентните органи на 16.02.2023г. проверка за установяване на сходство и плагиатство с чужди трудове на дисертационния труд показва, че „...документът има индекс на сходство 4%.“, което е в границите на допустимото.

Дисертационния труд преминава успешно процедура по вътрешно обсъждане, след което логично е стартирана процедура по публична защита пред научно жури въз основа Заповед на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“ № 721/11.04. 2023 г.

Актуалност на дисертационния труд

Първите данни за футболната игра датират от Древен Китай. Днес, хилядолетия по-късно той е най-популярният спорт в света и като такъв преминава през непрекъснати промени, следващи търсенията на отделните заинтересовани страни – състезатели, треньори, мениджъри, фенове, телевизии, рекламодатели и т.н. Свидетели сме на редица промени във форматите на големите футболни първенства и турнири, дори на опити за поява на нови такива, предлагани от неофициални във футболно отношение организации. Появи се системата VAR. Ежегодно Бордът на международната футболна асоциация публикува Правилата на играта, като отразява настъпилите промени. В последните години съществени промени в това

отношение са свързани с броя смени в една футболна среща и изискванията за подновяване на играта.

Посочените промени неимоверно водят и до промени в тактическите подходи, системи и схеми, съответно значително изменят облика на футболната игра. С оглед на това се променят и постановките за подготовка на състезателите от всички нива на футболната игра. Формирането и последващото развиване и усъвършенстване на подрастващите футболисти също следва тези промени, което налага търсене на нови подходи и цялостни методики за реализиране на многогодишната спортна подготовка. От гледна точка на казаното до тук можем да определим предложената за рецензиране дисертационна тема като актуална. Дори още повече, можем да я определим, като непреходно актуална имайки предвид от една страна връзката между професионалния футбол и формирането на състезателите в детска и юношеска възраст, а от друга непрекъснатите промени в правилата на играта, тактическите подходи за воденето и, както и нарастващите изисквания към физическа и техническа подготовка на състезателите.

Обща характеристика на дисертационния труд

Представения за рецензиране дисертационен труд е в обем от 148 страници, разработена в три отделни глави. Трудът е онагледен с 17 фигури и 27 таблици. Представената в разработката библиографска справка обхваща 203 източника, от които 138 на кирилица, 61 на латиница и 4 интернет ресурса.

В количествено отношение представената разработка отговаря на изискванията за дисертационен труд.

Структура на дисертационния труд

В структурен аспект разработката включва въведение и три отделни глави, допълнени от изводи и препоръки за практиката, използвана литература и приложения използвана литература и приложения.

Във въведението на дисертационния труд докторанта стъпка по стъпка представя развитието на футболната игра в световен и национален

мащаб, като добавя и достиженията на някои български автори в теоретико-методичен и научен аспект, в посока развитие и усъвършенстване на методиките за обучение и тренировка на млади футболисти и повишените изисквания към подготовката им.

Логично и като предпоставка за разглеждане на изведената тема в съдържателен план е представена първа глава от научната разработка. В нея Георги Иванов анализира и интерпретира достъпни литературни източници, като представя основните закономерности на растежа и развитието, възрастови особености на организма, спецификата на проявление и развитие на двигателните качества. Тук ясно личи способността на докторанта да анализира и интерпретира литературни източници, което следва да бъде оценено високо и в конкретния случай е основна предпоставка за осъществяване на изследователската работа от страна на докторанти.

Според нас при разработването на първа глава от дисертационния труд в структурен аспект е допусната слабост при номериране на отделните глави и под глави. На първо място следва да отбележим, че главата следва да има друго заглавие, като например „Анализ на проблема по литературни източници“ или „Постановка на проблема по литературни източници“. Това ще позволи разделянето и коректното обединяване на три отделни под глави с насочено анатоמו-физиологични особености на развитието, проявление и развитие на двигателните качества в разглежданата възраст и психологически способности на подрастващите.

Изведената в края на първа глава работна хипотеза звучи логично, но в същото време не е достатъчно конкретна. Тук имаме предвид, че представена по този начин предполага актуализиране и усъвършенстване на експерименталната методика след експеримента, което да бъде описано в настоящата разработка. Логично тук е мястото където възниква и първият въпрос към докторанта: Направеното от Вас проучване на литературните източници не показва ли и по-съвременни автори, които разглеждат

проблемите на възрастовото развитие на двигателните качества и могат да бъдат цитирани и анализирани в настоящата разработка?

Втората глава, разработена на 12 страници, изяснява основните изследователски постановки на дисертационния труд и до голяма степен отговаря на изискванията за представяне на методологичната постановка на научно изследване. Целта е коректно формулирана, и до голяма степен изяснява и насоката на работната хипотезата на изследване, представена в края на предходната глава. Представените от автора пет задачи имат връзка с целта и биха довели до постигането и. Обекта и предмета на изследване са дефинирани и представени. Контингента на изследване следва да бъде описан подробно и да е отделен от някои методически постановки, представени в началото. Коректно и изчерпателно е описана организацията на изследването и съответните задачи на изследователските етапи по разработване на дисертационния труд.

Положително впечатление при разработването на втора глава правят подробно описаните и използвани общо 25 антропометрични и спортно-педагогически теста, чрез които е осъществен контрол на извършената експериментална работа. В същото време само с едно изречение са описани математико-статистическите методи, което можем да отдадем на невнимание от страна на докторанта и научния ръководител, тъй като в представянето и онагледяването на следващата трета глава ясно личи използването на поне три статистически метода – вариационен, сравнителен и корелационен анализ. Изясняването на методологията и повишаването на качеството на дисертационната разработка предполага описването подробно на приложените математико-статистически методи. Подробно описаните в края на втора глава Принципи при изграждане на приложената методика на подготовка, следва да бъдат подкрепени от описание на самата методика, което е представено в табличен и съкратен вид в Приложение 1.

За изясняване съдържанието на втора глава към докторанта имам следния въпрос: Моля изяснете същността на приложената методика и последователността на експерименталната работа?

Трета глава „Анализ на получените резултати“ е разделена от Георги Иванов на три основни под глави, като в първата такава озаглавена „Взаимодействие между показателите осигуряващи прираста и нивото на физическата подготвеност при футболисти на 12-14 г.“ е представена таблица онагледяваща резултати от сравнителен анализ, като некоректно са представени стойностите на гаранционната вероятност ($P(t)$), които следва да бъдат в процента стойност. Във втората под глава са представени данни от корелационен анализ, като се извеждат връзки между отделните тестове групирани от докторанта съобразно принадлежността им към вида спортна тренировка. При анализа положително впечатление правят познанията на докторанта по отношение спецификата на техническата и физическа подготовка на футболиста. В третата под глава са анализирани и интерпретирани резултатите от тригодишното изследване осъществено от докторанта. Представени са таблици, които съдържат данни на показатели от вариационен и сравнителен анализ, но не става ясно стойностите на кои показатели са сравнени. Следващите представени в тази част от разработката таблици носят информация за прираста на отделните стойности и показателите стандартно отклонение и коефициента на вариация, които обаче са разделени в отделни такива. С цел по-добрата нагледност и яснота при представянето на резултатите е коректно да бъдат представени в една таблица, която да отразява същите от вариационния анализ на данните от проведеното изследване. В направения анализ и дискусия на всяка от представените таблици ясна личи познаването на научната литература и теоретико-методичните постановки на специфичната за футболната игра подготовка.

С оглед на представените анализ и интерпретации в трета глава към докторанта възниква и трети въпрос: Моля, изяснете логиката при избора

на структурата на трета глава на дисертационния труд, съдържанието и подреждането на таблиците и фигурите?

Представените в края на разработката 9 извода до голяма степен отразяват извършената по време на експеримента работа, някои от тях имат чисто практическа насоченост и отразяват поставените задачи на дисертационния труд, но други са неясни и с общ характер. Изведените 3 препоръки са насочени директно към практиката на спортната тренировка и отразяват работата реализирана по време на експеримента.

Приноси на дисертационния труд

Независимо от направените препоръки и посочените допуснати технически неточности можем да посочим следните приноси на дисертационния труд:

1. В литературния обзор е направен подробен анализ на особеностите на възрастовото развитие, като предпоставка за подбор на средства и методи за провеждане на спортна тренировка с подрастващи футболисти.
2. Разработена е авторска методика за тренировка на млади футболисти.
3. Направени са четири последователни тестираня, които носят подробна информация за промените в различните тренировъчни показатели.

Заключение

Приложените в документацията статии са по темата на дисертационния труд и са научно издържани.

Авторефератът съответства на съдържанието на дисертацията и е разработен съобразно изискванията.

В заключение смятам, че представеният за рецензиране научен труд притежава и положителни научни и практически качества и до голяма степен отговаря на изискванията за подобен тип разработки, което ми позволява да дам положителна оценка на дисертационния с тема „Лонгитудинални

изменения в нивото на бързината и скоростно-силовите качества на млади футболисти“, съобразно отговорите на докторанта на поставените в рецензията въпроси.

Въпреки множеството отправени препоръки представения за рецензиране дисертационен труд има редица научно-практически достойнства и основавайки се на успешно преминалото му вътрешно разглеждане, което отразява изискванията на местоработата на докторанта и качеството на проведената от него защита, предлагам на членовете на научното жури да вземат решение за присъждане на ОНС „Доктор“ на Георги Юлиянов Иванов в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., докторска програма „Методика на обучението по физическо възпитание и спорт“.

19.05.2023г.

София

Рецензент:

(доц. К. Найденова)

REVIEW

on the dissertation of

GEORGI YULIANOV IVANOV

LONGITUDINAL CHANGES IN THE LEVEL OF SPEED AND SPEED-STRENGTH QUALITIES OF YOUNG FOOTBALL PLAYERS

for obtaining the educational and scientific degree "DOCTOR", based on the Order
of the Rector South-West University "Neofit Rilski" – Blagoevgrad № 721 of
11.04.2023

in the field of higher education 1. Pedagogical Sciences; Professional field

**1.3. Pedagogy of Education in..., doctoral program "Methodology of
Education in Physical Education and Sport"**

Scientific supervisor: assoc. prof. Stefan Kapralov, PhD

Reviewer: assoc. prof. Korneliya Naydenova, PhD

Data on the PhD candidate

Georgi Yulianov Ivanov was born on 15.02.1987 in Blagoevgrad. In 2006 he graduated from the NAG in Blagoevgrad. Between year of 2006 and 2010 he studied at the National Sports Academy "Vassil Levski", in educational and qualification degree "Bachelor", acquiring two specialties - Teacher of Physical Education and Sports Management. The next academic year 2010 – 2011 underwent a one-year training course and acquired the educational and qualification degree "Master" in the specialty "Sports for gifted children and students" at the SWU "Neofit Rilski" – Blagoevgrad.

His professional career began in parallel with his bachelor's studies in 2008 as a Sales Manager in a company for trade in sports goods and products. In 2011 he founded and managed FC "Hlapetata". After working as a sales representative in a company for the production and trade of wines and spirits between 2016 and 2019, he is currently a municipal councilor and deputy chairman of the Municipal

Council – Blagoevgrad. Also from September 2018 he was appointed to the academic position "Assistant" at the Department of Sports at the South-West University „ Neofit Rilski", which implies the interest in developing and defending a dissertation.

Details of the procedure

According to the information provided, Georgi Ivanov's training at the PhD passes without procedural violations. The PhD student has successfully fulfilled the requirements of the Law on the Development of Academic Staff in the Republic of Bulgaria and the Internal Rules for the Development of Academic Staff at SWU "Neofit Rilski". Carried out by the competent authorities on 16.02.2023. A check to establish similarity and plagiarism with foreign works of the dissertation works shows that "... The document has a similarity index of 4%.", which is within the limits of what is permissible.

The dissertation successfully passed an internal discussion procedure, after which a public defense procedure was logically launched before a scientific jury on the basis of an Order of the Rector of SWU "Neofit Rilski" No 721/11.04. 2023 year.

Relevance of the thesis

The first records of the football game date back to Ancient China. Today, thousands of years later, it is the most popular sport in the world and as such goes through continuous changes following the quests of individual stakeholders – athletes, coaches, managers, fans, television, advertisers, etc.

We are witnessing a few changes in the formats of major football championships and tournaments, even attempts to create new ones offered by unofficial football organizations. The VAR system appeared. Every year, the International Football Association Board publishes the Rules of the Game, reflecting the changes that have occurred. In recent years, significant changes in this regard are related to the number of substitutions in a football match and the requirements for the resumption of the game.

These changes enormously lead to changes in tactical approaches, systems and schemes, respectively significantly change the appearance of the football

game. In view of this, the settings for the preparation of players from all levels of the football game are also changing. The formation and subsequent development and improvement of adolescent players also follows these changes, which requires the search for new approaches and comprehensive methodologies for the implementation of many years of sports training. From the point of view of what has been said so far, we can define the dissertation topic proposed for review as topical. Moreover, we can define it as timelessly relevant considering on the one hand the relationship between professional football and the formation of competitors in childhood and adolescence, and on the other - the continuous changes in the rules of the game, tactical approaches to its leading, as well as the increasing demands for physical and technical training of competitors.

General characteristics of the dissertation

The dissertation presented for review is in a volume of 148 pages, developed in three separate chapters. The work is illustrated with 17 figures and 27 tables. The bibliographical reference presented in the paper covers 203 sources, of which 138 in Cyrillic, 61 in Latin and 4 Internet resources.

In quantitative terms, the presented paper meets the requirements for dissertation.

Structure of the dissertation

Structurally, the paper includes an introduction and three separate chapters, complemented by conclusions and recommendations for practice, used literature and annexes used literature and applications.

In the introduction of the dissertation, the doctoral student step by step presents the development of the football game on a global and national scale, adding the achievements of some Bulgarian authors in theoretical, methodological and scientific aspect, in the direction of development and improvement of the methodologies for training and training of young players and the increased requirements for their preparation.

Logically, and as a prerequisite for considering the topic in a meaningful plan, the first chapter of the scientific development is presented. In it, Georgi Ivanov analyzes and interprets accessible literary sources, presenting the basic regularities of growth and development, age characteristics of the body, the specifics of manifestation and development of motor qualities. Here you can clearly see the ability of the doctoral student to analyze and interpret literary sources, which should be highly appreciated and in this case is a basic prerequisite for the implementation of research work by doctoral students.

In our opinion, in the development of the first chapter of the dissertation in structural aspect, weakness has been allowed in the numbering of individual chapters and subchapters. First, it should be noted that the chapter should have other titles, such as Analysis of the problem by literary sources or Formulation of the problem by literary sources. This will allow the separation and correct unification of three separate sub-chapters with directional anatomical-physiological features of development, manifestation, and development of motor qualities at the considered age and psychological abilities of adolescents.

The working hypothesis outlined at the end of chapter one sounds logical, but at the same time it is not specific enough. Here we mean that presented in this way implies updating and improvement of the experimental methodology after the experiment, to be described in this paper. Logically, this is where the first question to the doctoral student arises: Didn't your study of literature show more contemporary authors who consider the problems of age development of motor skills and can be cited and analyzed in this paper?

The second chapter, developed on 12 pages, clarifies the main research formulations of the dissertation and largely meets the requirements for the presentation of the methodological formulation of a scientific study. The aim is correctly formulated, and to a large extent clarifies the direction of the working hypothesis of research, presented at the end of the previous chapter. The five tasks presented by the author are related to the goal and would lead to its achievement. The object and subject of study are defined and presented. The contingent of study

should be described in detail and separated from some methodological statements presented at the beginning. The organization of the study and the respective tasks of the research stages of the dissertation are described correctly and comprehensively.

A total of 25 anthropometric and sports-pedagogical tests described and used in the development of the second chapter make a positive impression in the development of the second chapter, through which the experimental work has been carried out. At the same time, the mathematical-statistical methods are described in just one sentence, which we can attribute to the inattention of the doctoral student and the supervisor, since the presentation and visualization of the next third chapter clearly shows the use of at least three statistical methods – variational, comparative and correlation analysis. The clarification of the methodology and the improvement of the quality of the dissertation work implies the description in detail of the applied mathematical-statistical methods. The „Principles described in detail“ at the end of Chapter 2 in the construction of the applied methodology of preparation should be supported by a description of the methodology itself, which is presented in tabular and condensed form in Appendix 1.

To clarify the content of the second chapter to the doctoral student I have the following question: Please clarify the essence of the applied methodology and the sequence of the experimental work?

Third chapter Analysis but the results obtained is divided by Georgi Ivanov into three main subchapters, as In the first such entitled „Interaction between indicators providing growth and level of physical fitness in players aged 12-14 years“ a table illustrating results from a comparative analysis is presented, as the values of the guarantee probability are incorrectly presented ($P(t)$), which should be in percent value. The second chapter presents data from a correlation analysis, showing links between the individual tests grouped by the doctoral student according to their belonging to the type of sports training. In the analysis, the knowledge of the doctoral student regarding the specifics of the technical and

physical training of the football player makes a positive impression. In the third chapter, the results of the three-year study carried out by the doctoral student are analyzed and interpreted. Tables are presented that contain data of indicators from variational and comparative analysis, but it is not clear which indicators have been compared. The following tables presented in this part of the paper provide information about the growth of individual values and indicators standard deviation and coefficient of variation, which, however, are divided into separate ones. For the sake of visibility and clarity of presentation, it is correct to present them in a table that reflects the results of the variational analysis of the data from the conducted research. In the analysis and discussion of each of the presented tables, the knowledge of the scientific literature and the theoretical-methodical formulations of the specific preparation for the football game can be clearly seen.

In view of the presented analysis and interpretations in the third chapter to the doctoral student, a third question arises: Please clarify the logic in choosing the structure of the third chapter of the dissertation, the content and arrangement of tables and figures?

The 9 conclusions presented at the end of the paper largely reflect the work done during the experiment, some of them have a purely practical orientation and reflect the tasks of the dissertation, but others are vague and of a general nature. The 3 recommendations are directly aimed at the practice of sports training and reflect the work realized during the experiment.

Thesis contributions

Regardless of the recommendations made and the technical inaccuracies mentioned, we can indicate the following contributions of the dissertation:

1. The literature review provides a detailed analysis of the peculiarities of age development as a prerequisite for the selection of tools and methods for conducting sports training with adolescent footballers.
2. An author's methodology for training young players has been developed.
3. Four consecutive tests were carried out, which carried detailed information on the changes in the different training indicators.

Conclusion

The articles attached in the documentation are on the topic of the dissertation and are scientifically sound.

The abstract corresponds to the content of the dissertation and is developed according to the requirements.

In conclusion, I believe that the scientific paper presented for review has positive scientific and practical qualities and largely meets the requirements for such developments, which allows me to give a positive assessment of the dissertation with a topic „Longitudinal changes in the level of speed and speed-strength qualities of young football players “, according to the doctor's answers to the questions posed in the review.

Despite the many recommendations made, the dissertation submitted for peer review has a number of scientific and practical merits and based on its successful internal consideration, which reflects the requirements of the place of work of the PhD student and the quality of the defense conducted by him, I suggest to the members of the scientific jury to decide on awarding the educational and scientific degree "Doctor" to Georgi Yulianov Ivanov in the field of higher education 1., Professional field 1.3. Pedagogy of education in..., doctoral program "Methodology of training in physical education and sport".

19.05.2023г.

Sofia

Reviewer:

(assoc. prof. K. Naydenova)