

СТАНОВИЩЕ

върху дисертационния труд на

ЛИЛИАНА ВАСИЛЕВА ГОЦЕВА

на тема:

„Функционалната подготовка на националния отбор по ориентирание“

Научен ръководител: проф.д-р Атанас Георгиев

За придобиване на образователна и научна степен „Доктор“ по докторска програма „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка“, Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по, Област на висше образование
1.Педагогически науки

От доц. Даниела Томова, доктор

Член на научно жури, съгласно Заповед № 800/02.05.2023 г. на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“ Благоевград, на основание чл.9 от Правилника за прилагане на ЗРАСРБ, чл. 4, ал. 3 от Вътрешните правила за развитие на академичния състав на университета и решение на Факултетния съвет на Факултета по педагогика.

Биографични данни за докторанта

Лилиана Василева Гоцева придобива ОКС „Бакалавър“ в специалност „Физическо възпитание и спорт“ в ЮЗУ „Неофит Рилски“ Благоевград, продължава своето образование в магистърска програма „Спортна анимация“. Зачислена е като редовен докторант в докторска програма „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка“. Докторантът има богат опит като състезател на Националните отбори за девойки и жени, участва на световни и европейски първенства по ориентирание. Тя е многократен републикански и студентски шампион. Лилиана Гоцева притежава и опит като треньор по ориентирание в СКОБ "Младост", Благоевград. От 2020 г е преподавател в катедра „ Теория и методика на физическото възпитание“.

Представяне на дисертационния труд

Дисертационния труд на Лилиана Гоцева изследва една от основните проблемни области на теорията и методиката на спортната тренировка – функционалната подготовка на високо квалифицирани състезатели по ориентирание. Апробирането и прилагането на

иновативна методика за всяка от страните на спортната подготовка (техническа, физическа, психическа и тактическа) и спортно-тренировъчния процес като цяло, определят актуалността на темата. Личният опит като състезател по ориентирание, както и липсата на конкретни проучвания за подготвителния период, с акцент върху функционалната подготовка на ориентировачите са предпоставка за разработването на му.

Представеният научен труд е в обем от 150 страници, от които 126 структуриран в увод, три глави, заключение, 10 страници приложения и 14 страници библиография, която включва 154 източника, от които 77 на кирилица 70 на латиница и 6 интернет източника. Изложението на експерименталното изследване и анализиранияте данни са онагледени с 22 таблици и 25 фигури.

В теоретичната част е представена характеристика на спорта ориентирание и е направен исторически преглед за появата и развитието на спорта в света и в България, както и за най-големите успехи на българските състезатели. Систематизирано са разгледани физиологичните показатели, определящи работоспособността на организма в условията на подготовката и състезанието, специфични за спорта ориентирание. Специално място е отделено на планирането и периодизацията на тренировъчния процес. Теоретичната част на дисертацията притежава редица достойнства, а именно: умел подбор на анализиранияте източници, чрез които са представени основни концепции за спецификата на тренировъчния процес и подготовката на национални състезатели по ориентирание. В края на първа глава е изведена научната хипотеза.

Във втората глава са представени методологията и организацията на изследването. Предпоставка за реализирането на изследователската визия е добре формираната методологична рамка на изследването, която включва обект, предмет, цел, задачи и методи на изследването. Откроява се представянето на авторска методика за повишаване ефективността на функционалната подготовка на състезатели по ориентирание. Контингентът на изследвани лица е 22 състезатели от националния отбор по ориентирание.

Резултатите и анализа на получените данни са представени подробно в третата глава на дисертацията. Приложени са коректно математико – статистически методи за да се установят зависимостите между изследваните параметри. Достойнство на дисертационният труд е направеното в края на третата глава обобщение на всички получени резултати, което дава възможност за комплексната им оценка и тяхната значимост в теоретичен и

практически план. Тя същевременно е основа за направените изводи и насоки за приложението им в практиката.

Приносните моменти могат да се определят така: апробирана е и приложена авторска методика за функционална подготовка на национални състезатели по ориентиране. Систематизираните теренни тестове, използвани в изследването са лесно достъпни и приложими в подготвителния период. Прилагането на тази методика може да повиши работоспособността на състезателите и съответното да подобри спортните резултати.

Дисертационният труд е добре структурирано изследване. Формулираните изводи подкрепят изложението, изведените препоръки отразяват извършената от докторанта изследователска работа.

Докторантката е представила резултатите от научното изследване в три доклада. Посочените три публикации са разработени самостоятелно и са публикувани в индексирано списание.

Авторефератът отговаря на изискванията за оформяне и отразява напълно съдържанието на дисертацията.

Заключение

Представената дисертация е в съответствие с изискванията за придобиване на образователната и научна степен „Доктор“. Тя притежава положителни достойнства в съдържателно, структурно, теоретично, експериментално и отношение. При разработката на докторската дисертация си докторантката показва компетентност и умения да представя, изследва и анализира теоретични подходи и емпирични данни, въз основа на които да формулира съответните изводи и заключения. Получените резултати имат научна приложимост за теорията и методика на спортната тренировка. Посочените достойнства и приноси на дисертационния труд ми дават основанията да гласувам положително и да препоръчам на уважаемите членове на научното жури да присъди образователна и научна степен „Доктор“ на Лилиана Василева Гоцева, редовен докторант в катедра „Теория и методика на физическото възпитание“ при Факултета по педагогика в Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по,

18.05.2023 г

Изготвил становището:

Доц. д-р Даниела Томова

