

СТАНОВИЩЕ

за дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор“, област на висшето образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление: 3.2. Психология, научна специалност: Педагогическа и възрастова психология

Докторант: Димитриос Варсамис

Тема на дисертационния труд: „Влияние на родителските стилове и емоционалната интелигентност върху начините на справяне с конфликтни ситуации при гръцки юноши“

Научен ръководител: доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“, Философски факултет, ЮЗУ „Неофит Рилски“

Изготвил становището: доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“, Философски факултет, ЮЗУ „Неофит Рилски“

Получени материали: автобиография, дисертация и автореферат

Данни за докторанта

Докторантът Димитриос Варсамис е завършил бакалавърска степен и магистърски програми свързани с педагогиката и образователния мениджмънт. Последните години работи и като учител, което предпоставя интереса му към педагогическата и възрастовата психология. Темата на дисертационния му труд се явява естествено продължение на образователните му и професионални активности до момента. Димитриос Варсамис има публикувани четири научни статии, свързани тематично с дисертацията, с което покрива изискванията за присъждане на съответната образователна и научна степен.

Актуалност и значимост на темата

Дисертационният труд третира един комплексен и актуален проблем. Ролята на родителските стилове за формирането на личностни характеристики и тяхното проявление перманентно фокусира изследователското внимание. Според автора обаче, слабо е проучена връзката между родителските стилове от една страна и от друга емоционалната интелигентност на подрастващите. Емоционалната интелигентност повлиява многоаспектно психичното функциониране, като интерес представлява проявлението ѝ при справяне с конфликтни ситуации при юношите.

Структура на представената дисертация

Предложеният за становище дисертационен труд е композиран в класически порядък от увод, три глави, обобщение, приноси, използвана литература и приложения. В структурен план теоретичната постановка на дисертацията е в унисон със заглавието, като отразява основните проблемни области, които са предмет на изследване. Отделено е внимание на психологичната характеристика на юношеството, на ролята на семейството и родителските стилове, на конфликтното поведение, както и на емоционалната интелигентност. В съдържателен план обаче съществуват известни дефицити. Налични са точки от по едва една-две страници. Тук впечатление прави солидния брой цитирани източници /над 200/, които са коректно описани в библиографската справка.

Изследователски модел и резултати от проведеното психологично изследване

Дизайнът на собствено емпирично проучване е представен във втора глава. Методологически изследването е адекватно планирано и реализирано. В качеството на основен изследователски инструментариум са използвани: четирифакторен въпросник за родителски стилове (PS-FFQ) от Shynny; въпросник на Thomas & Kilmann за оценка на стиловете за справяне с конфликти на юношите и

самооценъчен тест за емоционална интелигентност на Schutte. Методите са подходящо подбрани с оглед на целите на проучването. Описана е извадката, която би могла да бъде по-многочислена, както и обхващаща повече населени места. Изведени са една основна и шест работни хипотези, като работните хипотези могат да бъдат и по-конкретни. Описани са използваните статистически методи за обработката на получените данни, липсва обаче информация за изначално поставените организационни и изследователски задачи.

Резултатите от проведеното изследване са поместени в трета глава. Съответните статистически анализи са информативно онагледени с таблици и графики. Реализирана е задълбочена дискусия на отчетените закономерности, в която проличават аналитичните способности на Димитриос Варсамис, както и доброто му боравене с понятийния апарат. Направените изводи са релевантни на получените резултати и определено притежават научна и практическа стойност. Склонен съм да се съглася и със съдържателно обобщените от автора приноси на дисертационния труд.

Мнения и препоръки

Бих препоръчал на докторанта при бъдещи проучвания да разширява географския обхват на извадката, както и нейната численост. Това би довело до повишена репрезентативност на данните. Също така е добре да помисли и за изследване на въпросните психични феномени в различен контекст.

Заклучение

Задълбочените познания на Димитриос Варсамис по темата, както и достойнствата на дисертационния труд ми дават достатъчно основания да гласувам утвърдително за присъждането му на образователната и научна степен „доктор“. Смятам, че докторантът отговаря на условията и

реда за присъждането на съответната степен, затова предлагам на уважаемото научно жури да даде своя положителен вот.

15.05.2023 год.

Благоевград

Подпис:

Доц. д-р Теодор Гергов

OPINION

of a dissertation work for awarding the educational and scientific degree "doctor", field of higher education 3. Social, economic and legal sciences, professional direction: 3.2. Psychology, scientific specialty: Pedagogical and age psychology

Ph.D. student: Dimitrios Varsamis

PhD thesis on the topic: "Influence of parenting styles and emotional intelligence on ways of dealing with conflict situations in Greek adolescents"

Scientific supervisor: Assoc. Prof. Rusanka Mancheva, Ph.D., Department of Psychology, Faculty of Philosophy, South-West University "Neofit Rilski"

Opinion by: Assoc. Prof. Teodor Gergov, Ph.D., Department of Psychology, Faculty of Philosophy, South-West University "Neofit Rilski"

Materials received: resume, dissertation and abstract

Data on the PhD candidate

Doctoral student Dimitrios Varsamis has completed bachelor's and master's programs related to pedagogy and educational management. In recent years, he has also worked as a teacher, which presupposes his interest in pedagogical and age psychology. The topic of his dissertation is a natural continuation of his educational and professional activities up to now. Dimitrios Varsamis has published four scientific articles related thematically to the dissertation, thereby meeting the requirements for the award of the relevant educational and scientific degree.

Relevance and importance of the topic

The dissertation deals with a complex and topical problem. The role of parenting styles in the formation of personality characteristics and their manifestation has permanently focused research attention. However, according to the author, the relationship between parenting styles on the one hand and the emotional intelligence of adolescents on the other has been poorly studied. Emotional intelligence influences multifaceted mental functioning, and its manifestation in dealing with conflict situations among adolescents is of interest.

Structure on presented dissertation

The thesis proposed for opinion is composed in a classic order of introduction, three chapters, summary, contributions, literature used and appendices. Structurally, the theoretical formulation of the dissertation is in harmony with the title, reflecting the main problem areas that are the subject of research. Attention is paid to the psychological characteristics of adolescence, the role of the family and parenting styles, conflict behavior, and emotional intelligence. In terms of content, however, there are certain deficiencies. Points of only one or two pages each are available. Here, the solid number of cited sources /over 200/, which are correctly described in the bibliographic reference, makes an impression.

Research model and results of the conducted psychological research

The design of a proprietary empirical study is presented in Chapter Two. Methodologically, the research is adequately planned and implemented. The following were used as basic research tools: four factor en Parenting Styles Questionnaire (PS - FFQ) by Shyny ; _ Thomas & Kilmann Questionnaire for Assessment of Adolescent Conflict Coping Styles and Schutte Self - Assessment Test of Emotional Intelligence . The methods are appropriately selected in view of the objectives of the study. The sample is described, which could be more numerous, as well as covering more settlements. One main and

six working hypotheses are derived, and the working hypotheses can be more specific. The statistical methods used for the processing of the obtained data are described, however, there is no information about the initially set organizational and research tasks.

The results of the conducted research are placed in the third chapter. The relevant statistical analyzes are informatively illustrated with tables and graphs. An in-depth discussion of the reported patterns is realized, in which Dimitrios ' analytical skills are evident Varsamis , as well as his good handling of the conceptual apparatus. The conclusions drawn are relevant to the obtained results and definitely have scientific and practical value. I am also inclined to agree with the author's concisely summarized contributions to the dissertation work.

Opinions and recommendations

I would recommend that the PhD student in future studies expand the geographic scope of the sample as well as its size. This would lead to increased representativeness of the data. It is also good to consider examining the mental phenomena in question in a different context.

Conclusion

Dimitrios ' in-depth knowledge Varsamis on the subject, as well as the merits of the dissertation work, give me sufficient reasons to vote in the affirmative for the awarding of the educational and scientific degree "Doctor". I believe that the doctoral candidate meets the conditions and procedures for awarding the relevant degree, therefore I suggest the respected scientific jury to give its positive vote.

15/05/2023

Blagoevgrad

Signature:

Assoc. Prof. Teodor Gergov, Ph.D.