



ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ „НЕОФИТ РИЛСКИ“ БЛАГОЕВГРАД

СТАНОВИЩЕ

на доц. д-р инж. Стойчо Тодоров Стефанов,

ЮЗУ "Неофит Рилски" - Благоевград

на дисертационен труд на тема:

„АЛГОРИТМИ ЗА РЕШАВАНЕ НА ЗАДАЧИ ПО ТЕХНИЧЕСКА МЕХАНИКА ПРИ ПОДГОТОВКАТА НА УЧИТЕЛИ ПО ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ“

за присъждане на образователната и научна степен „доктор“

Автор на дисертационния труд – Цветана Костадинова Антипешева

Цветана Костадинова Антипешева е родена на 26.01.1958 година.

През 1981 г. завършва Университета по архитектура, строителство и геодезия в София, където придобива квалификацията: строителен инженер по хидромелиоративно строителство.

От 01.07.1981 г. до 04.01.1990 г. е работила като началник строителна лаборатория в СЕП „Водно стопанство“ в Благоевград, а от 04.01.1990 г. работи в ЮЗУ "Неофит Рилски" – Благоевград.

В момента е главен асистент в катедра „Международни икономически отношения“ в Стопанския факултет.

1. Актуалност и значимост на разработвания в дисертационния труд

Представеният дисертационен труд е в обем 189 страници текст, илюстрирани с 37 фигури и е структуриран в седем глави, заключение, библиографска справка и приложения.

Дисертантката прилага и справка за приносите с практико-приложен характер.

Библиографската справка обхваща 98 източника.

В разработката се разглежда технологията на обучение за решаване на задачи по техническа механика. Предлага се алгоритмичен подход като средство за повишаване на успеваемостта в часовете за упражнения.

Чрез педагогически експеримент е констатирано, че студентите в специалност „Педагогика на обучението по техника и технологии“ не са достатъчно мотивирани и нямат необходимите технически наклонности за тази специалност. Те имат затруднения при изучаването на много разнородни и нелеки дисциплини - това се отнася и за изучаването на дисциплината „Техническа механика“, която е трудна за овладяване, както в теоретичен, така и в практичен аспект. Това показват и оценките от проведените контролни занятия, които са сравнително ниски.

Проведена е анкета за съдържанието на задачите по техническа механика, както и трудностите при тяхното решаване. Отчетено е мнението на студентите, че използването на чертежи и алгоритми им помага при решението на задачите.

Направени са препоръки за увеличаване на хорариума за упражнения по техническа механика, оптимизиране на решаваните задачи, техния брой и използване на алгоритмичния подход като педагогическа технология.

2. Оценка на резултатите и приносните моменти.

Следва да се отбележат основните приноси на дисертационното изследване, които се отнасят до разработването на педагогическа технология за решаване на задачи по техническа механика, включваща:

- задачи по учебната дисциплина «Техническа механика», които са адаптирани към спецификата на обучението на студентите – бъдещи учители в технологичното обучение;

- класификация на задачите;

- алгоритми за решаване на задачите.

В разработената методика са очертани проблемите и са дадени препоръки за подобряване на обучението по техническа механика при подготовката на учители по техника и технологии.

Цветана Антипешева е представила пред академичната общност шест публикации, които са публикувани между 2002 и 2010 г. и се отнасят до проблемите, които тя разглежда в своята изследователска работа.

Авторефератът е разположен върху 36 страници и представя съдържанието и резултатите от педагогическото изследване.

Заклучение

- Съгласно ЗРАСРБ и правилника за неговото приложение считам, че процедурата за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ на Цветана Костадинова Антипешева отговаря на специфичните им изисквания;

- Приложените публикации от докторантката са свързани с тематиката на разработвания в дисертационния труд проблем;

- Дисертационния труд може да се разглежда като теоретико-приложно изследване в обучението по техника и технологии.

- Докторантката показва езикова култура и задълбочена информираност по разглежданите проблеми, които ѝ осигуряват изява на стабилна личностна позиция и научна аргументираност.

Всичко това ми дава основание да предложа на уважаемото научно жури да присъди на докторантката Цветана Костадинова Антипешева образователната и научна степен „Доктор“.

28.11.2012 г.

Подпис


(доц. д-р инж. Ст. Стефанов)