

РЕЦЕНЗИЯ

от проф. д-р Ирен Йорданова Пелтекова,
Софийски университет „Св. Климент Охридски“,
член на научно жури съгласно Заповед № 1156 от 18.07.2023 г.
на Ректора на Югозападен университет „Неофит Рилски“

Относно: дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...

Тема на дисертационния труд: „Олимпийският опит като събитие за промяна на кариерата: възприятията на спортистите и треньорите за Олимпийските игри в Лондон 2012 и Рио 2016“

Автор на дисертационния труд: Хила Охана, докторант на самостоятелна подготовка на обучение в катедра „Теория и методика на физическото възпитание при факултета по педагогика на ЮЗУ „Неофит Рилски“

Научен ръководител: доц. д-р Даниела Томова, Югозападен университет „Неофит Рилски“, Благоевград

Данни за процедурата и документацията

Като докторант Хила Бар Мехар (понастоящем с фамилия Охана), гражданка на Република Израел е зачислена с три годишен срок на обучение в катедра „Теория и методика на физическото възпитание“ при Факултета по педагогика на ЮЗУ „Неофит Рилски“ със Заповед № 2577 от 31.10.2018 г. на Ректора на ЮЗУ. Докторантката е отчислена с право на защита със Заповед № 3080 от 07.12.2021 г. на Ректора на ЮЗУ.

Представеният от Хила Охана комплект от материали за рецензиране включва: дисертационен труд на английски език, автореферат на български и английски език, три публикации по темата на дисертацията достъпни в електронен ресурс: (journal.pesk.eu).

Депозираната документация отговаря на всички критерии по смисъла на процедурата за провеждане на настоящата защита.

Кратка биографична информация за автора

Хила Охана е родена на 24.09.1972 г. в Бинямина, Израел. Тя учи в Kibbutzim College, Израел в периода 1992–1996 г., от където придобива бакалавърска степен

на образование и диплома за професионална степен за преподаване (B.E.D). От 2012 до 2014 г. Хила Охана учи в университета Бар Илан (Bar Ilan University) и се дипломира като магистър със специалност „Управление и организация на образователни системи“. Хила Охана преминава през различни обучителни курсове като бизнес администрация, спортен директор, игрово мислене, олимпизъм, координатор по пътна безопасност, пътно движение по нова програма за 10 клас и много други курсове за обучение в областта на управлението и физическото възпитание. С помощта на тези курсове успява да усвои повече знания от различни позиции на образованието и обучението, с което повишава своята професионална реализация като учител, която практикува от 1995 г. до 2019 г. Хила Охана преподава физическо възпитание, пътно възпитание, координатор на трафика, здравословен начин на живот, академичен спорт и други учебни предмети, специфични за страната ѝ. През периода 2014–2019 г. е директор на спортния отдел в Нимиана Гиват Ада (Nimina Givat Ada); от 2015 до 2021 г. е мениджър на спортен отдел, обществен център в Бинямина, а през 2021–2023 г. е районен инспектор към Министерството на културата и спорта, Йерусалим. През 1990–1992 г. Хила Охана е на военна служба като инструктор по бойна физическа подготовка на новобранци (мъже и жени) в Нахал Мошан (Nahal Moschan).

Докторантката владее на високо ниво английски език и иврит, който е неин майчин език.

Актуалност на разглеждания в дисертацията научен проблем

Представеният за рецензиране труд несъмнено попада в изследователския профил на научното направление, като същевременно с това показва богатите възможности за интегрални връзки между различните научни дисциплини, за постигането на върхови спортни постижения. Теориите, използвани в изследването на Хила Охана, са свързани с областите на: педагогиката, психологията, философията, социологията, политиката и спорта. Дисертацията е наситена с много дискуссионни и все още нерешени въпроси и се стреми да разгледа олимпийския опит като събитие за промяна на кариерата на спортисти и треньори чрез техните възприятия за Олимпийските игри в Лондон през 2012 г. и Рио де Жанейро през 2016 г. Изследването се фокусира върху израелски спортисти и треньори. Разглеждат се проблеми, сред които тези за спортна подготовка и преживяванията преди, по време и след участието на спортисти на олимпийски и параолимпийски игри, връзката между успеха при представянето на игрите и вземането на информирани решения за промяна на кариерата както при спортистите, така и при техните треньори. Управлението на спортната и треньорската кариера е трудно и е значителен източник на стрес, но в същото

време и на върховна удовлетвореност. Определянето на това какво е удовлетворение от успеха, е от голямо значение, за да се помогне на спортистите и треньорите да поддържат мотивацията си на високо ниво за добро представяне в състезанията и за успешна реализация на ново поприще след прекратяването на спортната кариера. Именно на тези въпроси докторантката търси научно потвърдени отговори.

Темата се откроява с актуалност и значимост, отчитайки важноста да се познават в дълбочина факторите, които оказват влияние върху успешното представяне на олимпийските и параолимпийските спортисти и техните треньори и най-вече за възприятието им за успех и настъпващите промени в кариерата на спортистите след участие в олимпийски игри.

Докторантът Хила Охана очертава възможности за бъдещи изследвания, които предполагат интердисциплинарен подход при търсенето на пресечни точки между педагогиката, психологията, философията, социологията, политиката и спорта. Твърдението на докторанта е, че всяка от тези теории може смислено да информира текущите изследвания на олимпийските игри и да допринесе за по-нататъшното развитие на олимпийските игри и спортните изследвания.

Данни за дисертацията и автореферата

Дисертационният труд е публикуван на английски език със заглавие „The Olympic experience as a career change-event: athletes`and coaches` perceptions of the London 2012 and Rio 2016 Olympic games“. Докторантът Хила Охана е изготвила дисертация с обем 131 страници. Текстът е структуриран в увод, три глави, библиография и приложение. Трудът е онагледен с 10 фигури и 6 таблици. В библиографията са включени 100 източника на английски език и на иврит. Авторката е извела седем извода и е направила три препоръки. В края на дисертационния труд е представено едно приложение, съдържащо две анкетни карти. Обемът и структурата на дисертационния труд позволява да се постигне целта и задачите на научното изследване. Структурата е подчинена на логическата рамка „доказване/отхвърляне“ на основни хипотези на дисертационния труд.

Първа глава е теоретична и многопластова (8-62 стр.) в нея се открояват няколко основни насоки, които показват многофакторния модел на разработката, а именно: историята на олимпийските игри; участието и постиженията на израелски спортисти в олимпийски игри; недостатъчната теоретична рамка в спортните изследвания; неопозитивисткият подход към научното познание; съвременните педагогически стратегии, прилагани в спорта и съвременните педагогически теории. В тази глава се очертават търсенията на автора за възможните връзки между факторите, които влияят на успеха или неуспеха на спортистите. Използвайки това, като основна причина хората да избират

кариерния път на спортист или треньор. Авторът използва проучването на информацията, изложена в първа глава, за да може допълнително да помогне разбирането на връзката между Израел и олимпийските игри и как миналите преживявания, свързани с олимпиадата, може да са повлияли на живота на много хора. Олимпийските игри се разглеждат като е едно от най-великите събития на солидарност, уважение и морал на човешкото благоприличие, независимо от раса, пол или каквато и да е принадлежност.

В трета, четвърта, пета и шеста подточки от първата глава на дисертацията кратко, но умело авторът ни представя неопозитивисткия подход към научното познание и педагогическите теории и стратегии, използвани в спорта. В споменатите подточки се представят подробно теории от различни автори, свързани с тематиката. Докторантът Хила Охана се спира на различни модели на обучение: персонализирано, интердисциплинарно и трансверсално обучение, като подчертава предимствата и недостатъците на всеки от тях. На подробно обсъждане е представено мултисензорното учене, след което се обяснява ролята на таксономията в образованието. Хила Охана отделя място в дисертацията си на анализ на педагогическата технология и нейната продуктивност в спорта. Анализът на педагогическите теории е с фокус към съвременните педагогически теории. Теориите, обсъждани в този раздел, са конструктивизъм, постмодернизъм, материализъм и теорията за множествената интелигентност. Прави добро впечатление, че докторантката е изразила своето виждане по въпросите посредством заключения след отделните подточки.

Преценявам теоретичната база на разработката като академична, адекватна на проблематиката и достатъчно иновативна. Систематизирано и интелигентно, уводният текст разкрива мотивацията и замисъла на изследователските усилия на докторант и необходимостта от по-задълбоченото проучване на личните възприятия на израелските спортисти и техните треньори при участието им в олимпийски игри.

Определено смятам, че теоретичната рамка на дисертационния труд обогатява модела на изследването. Оценявам съдържанието на първа глава като принос към теорията, историята, практиката и методиката на обучение в спортната педагогика.

Емпиричната част на дисертационния труд започва във втора глава. Представени са целта и задачите на изследването (72 стр.), двата изследователски въпроса и планираните проучвания на треньори и спортисти, участвали в Олимпийските игри в Лондон, 2012 г. и Рио Де Жанейро, 2016 г. Изведени са шест изследователски хипотези, като за участниците в Лондон, 2012 г. са формулирани четири хипотези, докато при участниците от Рио Де Жанейро хипотезите са две. Изследователският инструментариум включва полуструктурирано интервю и

въпросник с отворен тип въпроси по време на качествата фаза и въпросник от затворен тип въпроси по време на количествения фаза на изследването. Представени са математико-статистическите методи, с които са обработени получените данни. Проучването използва качествени и количествени методи на изследване. Изследвани са общо 99 участници от Олимпийските и Параолимпийските игри в Лондон 2012. Изследваните олимпийски състезатели са 40 спортист и 21 треньори и параолимпийският отбор, състоящ се от 25 спортисти и 16 треньори. Спортистите са гимнастици, джудисти, плувци, ветроходци и представители от отборни спортове. Параолимпийските атлети са от спортовете ръчно колоездене, тенис в инвалидни колички, гребане, ветроходство и отборни спортове. От Олимпийските игри в Рио Де Жанейро са изследвани 23 спортисти и 14 треньори и параолимпийският отбор, състоящ се от 17 спортисти и 7 треньори. В обобщение са изследвани 61 участници.

Споменавам тези факти, за да наблегна на внушителната цифра (160) респонденти – олимпийски участници от двете последователни олимпиади. Това е доказателство за задълбочено търсене на Хила Охана, уменията ѝ да си сътрудничи с различни институции и хора, и търпение при анкетирането на такъв голям брой олимпийски състезатели.

Изводът ми по отношение на методологията на емпиричното проучване е, че дизайнът на изследването е описан детайлно и задълбочено. Проверката на заложените хипотези е осъществена посредством адекватен методически инструментариум.

В трета глава са представени резултатите от изследването. Тази глава е с основен практико-приложен приносен характер. Анализирани са резултатите от получената лична характеристика на спортистите и треньорите, изразена в тяхната мотивация преди и след участие в Олимпийските игри и Параолимпийските игри в Лондон, 2012 и Рио де Жанейро, 2016, мотивация за кариерна промяна след участие в игрите, олимпийски опит като фактор за успешно представяне, удовлетвореност от резултатите, ефективност на справянето. Направен е сравнителен анализ между олимпийски и параолимпийски атлети, цялостното преживяване, социалните контакти и редица други анализи. Получените резултати са илюстрирани посредством таблици и фигури, което подпомага възприемането на резултатите от анализа. Високо оценявам направената дискусия от докторанта на получените резултати (т. 12, стр.107). Главата завършва с изведени: практически изводи, изводи, препоръки, приноси.

Изводът ми от представянето на анализа на резултатите е, че Хила Охана демонстрира висока ниво на компетентност при избора на статистически процедури и представяне на резултатите. Направените изводи и обобщения произтичат

непосредствено от получените данни и умело демонстрират аналитичните и изследователски способности на докторантката.

Авторефератът на английски език е с обем от 50 страници и отразява основните акценти на дисертационния труд. Преведеният на български език автореферат е с обем 54 страници и също отразява основните акценти с добър превод на терминологично ниво. Коректно са формулирани приносите в края на авторефератите.

Представените три самостоятелни публикации са свързани с темата на дисертацията и показват изследователска ерудиция на докторантката.

По отношение на качественте и количествените качества на дисертационния труд считам, че докторантът е изпълнил минималните национални изисквания по чл. 2б, ал. 2 и 3 на ЗРАСРБ и съответно по чл.24, ал. 1 на Правилника за прилагане на ЗРАСРБ.

По отношение на процедурата и качеството на представената научна продукция не се регистрират нарушения. Дисертационният труд е оригинална научна разработка с несъмнени достойнства.

Научни приноси

Като приемам приносите, формулирани от докторантката, намирам основание да акцентирам върху най-значимите:

В теоретичен и методичен аспект могат да се открият следните научни приноси:

- За първи път е установена разлика в мотивацията между израелски олимпийски атлети и параолимпийски атлети при участието им в съответните олимпийски и параолимпийски игри.
- Чрез използване на съвременни педагогически подходи е установена възможност да се усъвършенстват методите на преподаване в спортната педагогика.
- Констатирано е, че удовлетвореността на спортистите от тяхното възприемането на резултата от представянето им е по-силен предиктор от самия резултат. Затова е важно как ще реагират на постижението на спортистите треньорите, пресата, ръководителите, близките на атлетите, социалните мрежи. Доказано е, че мнението на тези хора има влияние върху реакцията на спортиста към собственото му представяне и нивото на удовлетвореност от постигнатия резултат.

В практики-приложен аспект могат да се открият следните научни приноси:

- Използваните въпросници в изследването на олимпийски спортисти и треньори са работещи, информативни и приложими за спортисти от други националности.

- Установеният факт, че нивата на мотивацията за промяна в кариерата след участие в олимпийски игри не са свързани с предварителната мотивация, а с удовлетворението на спортистите от справянето в състезанията е новост, която трябва да се взема предвид при бъдещи изследвания. Това може да се дължи на уникалните характеристики на олимпийските игри като връх в кариерата на спортистите, за разлика от други състезания.
- Проучени са фактори, които директно влияят върху вземането на решение за промяна в кариерата на спортисти и треньори след участието им в олимпийски игри.
- Установени са корелации между социалната идентичност на участниците „възприемане на значението на опита на олимпийски игри“ по отношение на тяхната кариера.
- Като най-съществен принос определям коректната и задълбочена дискусия направена от дисертанта, формулираните изводи, базирани върху проведеното изследване и насочени към спортните специалисти и психолози, определящи важната им роля при успехите на всеки спортист.

Мнения, препоръки и въпроси

Смятам, че дисертационния труд би спечелил, ако втора глава от него бъде организирана по-добре по посока на представянето на целта, задачите, хипотезите, етапите, контингентът на изследването и т.н.

Препоръчвам подточка 8 “Извадка и популация” от втора глава, да бъде представена в трета глава „Резултати от изследването и дискусии“. Във втора глава трябва да се изложи само кратко описание на контингента от емпиричното изследване.

На места текстът наподобява на учебник, с което се отклонява вниманието от основната цел на изследването.

Моите препоръки не намаляват стойността на труда. Те целят да помогнат да автора в бъдещо издаване на труда, да представи текста в установената подредба за този род изследвания, за да може читателите да възприемат по-добре идейния замисъл.

Заключение

Докторантът Хила Охана демонстрира компетентност по разглежданата проблематика и способности да планира, провежда, анализира и публикува емпирични проучвания. Тя реализира емпирично изследване съгласно всички изисквания за този вид изследвания. Достига до обосновани изводи и дава практически ориентири.

Обобщението е, че Хила Охана представя цялостен текст с теоретическа и практико-приложна стойност, която отговаря на изискванията за дисертация. На базата на направените анализи, изводи и обобщение относно дисертационния труд „Олимпийският опит като събитие за промяна на кариерата: възприятията на спортистите и треньорите за Олимпийските игри в Лондон 2012 и Рио 2016“, авторефератът и публикациите препоръчвам на членовете на почитаемото научно жури да вземат решение да бъде присъдена на Хила Охана ОНС „доктор“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...

25.08.2023 г.

Подпис:

/Проф. д-р Ирен Пелтекова/

REVIEW

by **Full Prof. Iren Yordanova Peltekova, PhD**,
Sofia University "St. Kliment Ohridski",
member of a scientific jury according to Order No. 1156 from 18.07.2023
of the Rector of Southwestern University "Neofit Rilski"

About: dissertation work for the award of the educational and scientific degree **PhD (doctor)** in the field of higher education 1. Pedagogical sciences, professional direction 1.3. Pedagogy of training in ...

Topic of the dissertation work: "The Olympic experience as a career-changing event: athletes' and coaches' perceptions of the London 2012 and Rio 2016 Olympic Games"

Author of the dissertation: **Hila Ohana**, doctoral student of self-study training in the Department "Theory and Methodology of Physical Education at the Faculty of Pedagogy of the SWU "Neofit Rilski"

Research supervisor: Assoc. Prof. Daniela Tomova, PhD, SWU "Neofit Rilski", Blagoevgrad

Procedure and documentation data

As a doctoral student, Hila Bar Mehar (currently with the surname Ohana), a citizen of the Republic of Israel, was enrolled for a three-year term of study in the Department of "Theory and Methodology of Physical Education" at the Faculty of Pedagogy of the SWU "Neofit Rilski" with Order No. 2577 from 31.10.2018 of the SWU Rector. The doctoral student was dismissed with the right of defense by Order No. 3080 from 07.12.2021 of the Rector of SWU.

The set of review materials presented by Hila Ohana includes: a dissertation in English, an abstract in Bulgarian and English, three publications on the topic of the dissertation available in an electronic resource: (journal.pesk.eu).

The deposited documentation meets all the criteria in terms of the procedure for conducting the present defense.

Brief biographical information about the author

Hilla Ohana was born on September 24, 1972 in Binyamin, Israel. She studied at Kibbutzim College, Israel from 1992–1996, where she earned a Bachelor of Education and

a B.E.D. From 2012 to 2014, Hila Ohana studied at Bar Ilan University and graduated with a master's degree in "Management and Organization of Educational Systems". Hila Ohana goes through various training courses like Business Administration, Sports Director, Game Mindset, Olympism, Road Safety Coordinator, Road Traffic under new 10th grade curriculum and many other training courses in management and physical education. With the help of these courses, she managed to acquire more knowledge from different positions of education and training, which increased her professional realization as a teacher, who practiced from 1995 to 2019. Hila Ohana teaches physical education, road education, traffic coordinator, healthy lifestyle, academic sports and other subjects specific to her country. During the period 2014–2019, she was the director of the sports department in Nimina Givat Ada; from 2015 to 2021 she was the manager of the sports department, community center in Binyamina, and in 2021-2023 he was the district inspector at the Ministry of Culture and Sports, Jerusalem.

In 1990-1992, Hila Ohana was in military service as a combat physical training instructor for recruits (male and female) at Nahal Moschan.

The doctoral student is fluent in English and Hebrew, which is her mother tongue.

Relevance of the scientific problem considered in the dissertation

The work submitted for review undoubtedly falls into the research profile of the scientific direction, while at the same time it shows the rich possibilities for integral connections between different scientific disciplines, for the achievement of top sports achievements. The theories used in Hila Ohana research are related to the fields of: pedagogy, psychology, philosophy, sociology, politics and sports. The dissertation is imbued with many debatable and still unresolved issues and seeks to examine the Olympic experience as a career-changing event for athletes and coaches through their perceptions of the London 2012 and Rio de Janeiro 2016 Olympic Games. The study focused on Israeli athletes and coaches. Issues are addressed, including those of sport training and the experiences before, during and after the participation of athletes in the Olympic and Paralympic Games, the relationship between success in performance at the Games and informed career change decisions in both athletes and their coaches. Managing a sports and coaching career is difficult and a significant source of stress, but at the same time supremely satisfying. Determining what success satisfaction is of great importance to help athletes and coaches maintain their motivation at a high level to perform well in competitions and to successfully pursue a new career after the end of their sports career. It is to these questions that the doctoral student is looking for scientifically confirmed answers.

The topic stands out with relevance, taking into account the importance of knowing in depth the factors that influence the successful performance of Olympic and Paralympic

athletes and their coaches, and especially about their perception of success and the changes that occur in the athletes' careers after participating in Olympic games.

The doctoral student Hila Ohana outlines opportunities for future research that suggest an interdisciplinary approach in exploring intersections between pedagogy, psychology, philosophy, sociology, politics and sport. It is the PhD student's contention that each of these theories can meaningfully inform current research on the Olympic Games and contribute to the further development of the Olympic Games and sport studies.

Dissertation and abstract data

The dissertation was published in English with the title „The Olympic experience as a career change-event: athletes' and coaches' perceptions of the London 2012 and Rio 2016 Olympic games". PhD student Hila Ohana has prepared a 131-page dissertation. The text is structured in an introduction, three chapters, a bibliography and an appendix. The work is illustrated with 10 figures and 6 tables. The bibliography includes 100 sources in English and Hebrew. The author drew seven conclusions and made three recommendations. At the end of the dissertation, an appendix containing two questionnaires is presented. The volume and structure of the dissertation work allows to achieve the goal and tasks of the scientific research. The structure is subordinated to the logical framework "prove/disprove" the main hypotheses of the dissertation.

The first chapter is theoretical and multi-layered (8-62 pages), it highlights several main directions that show the multifactorial model of the development, namely: the history of the Olympic Games; the participation and achievements of Israeli athletes in the Olympic Games; the insufficient theoretical framework in sport studies; the neo-positivist approach to scientific knowledge; modern pedagogical strategies applied in sports and modern pedagogical theories. This chapter outlines the author's search for possible relationships between the factors that influence the success or failure of athletes. Using this as the main reason people choose the career path of an athlete or coach. The author uses the research of the information presented in the first chapter to help further the understanding of the relationship between Israel and the Olympics and how past experiences related to the Olympics may have affected the lives of many people. The Olympic Games are seen as one of the greatest events of solidarity, respect and morality of human decency, regardless of race, gender or any affiliation.

In the third, fourth, fifth and sixth subsections of the first chapter of the dissertation, the author briefly but skillfully presents the neo-positivist approach to scientific knowledge and pedagogical theories and strategies used in sports. In the mentioned subsections, theories from various authors related to the subject are presented in detail. PhD student Hila Ohana dwells on different learning models: personalized, interdisciplinary and transversal learning, highlighting the advantages and disadvantages of each.

Multisensory learning is discussed in detail, followed by an explanation of the role of taxonomy in education. Hila Ohana devotes space in her dissertation to an analysis of pedagogical technology and its productivity in sports. The analysis of pedagogical theories is focused on modern pedagogical theories. The theories discussed in this section are constructivism, postmodernism, materialism, and the theory of multiple intelligences. It makes a good impression that the doctoral student expressed her view on the issues by means of conclusions after the individual sub-points.

I consider the theoretical basis of the development as academic, adequate to the problem and sufficiently innovative. Systematized and intelligent, the introductory text reveals the motivation and design of a doctoral student's research effort and the need to further explore the personal perceptions of Israeli athletes and their coaches in their participation in the Olympic Games.

I definitely think that the theoretical framework of the dissertation enriches the research model. I appreciate the content of the first chapter as a contribution to the theory, history, practice and teaching methodology in sports pedagogy.

The empirical part of the dissertation begins in the second chapter. The aim and objectives of the study (72 pages), the two research questions and the planned surveys of coaches and athletes participating in the Olympic Games in London, 2012 and Rio De Janeiro, 2016 are presented. Six research hypotheses are derived, such as participants in London, 2012, four hypotheses were formulated, while for the participants from Rio De Janeiro, the hypotheses were two. The research instrument included a semi-structured interview and an open-ended questionnaire during the qualitative phase and a closed-ended questionnaire during the quantitative phase of the study. The mathematical and statistical methods used to process the obtained data are presented. The study used qualitative and quantitative research methods. A total of 99 participants from the London 2012 Olympic and Paralympic Games were studied. The Olympic competitors studied were 40 athletes and 21 coaches and the Paralympic team consisting of 25 athletes and 16 coaches. The athletes are gymnasts, judokas, swimmers, sailors and representatives from team sports. Paralympic athletes are from the sports of hand cycling, wheelchair tennis, rowing, sailing and team sports. From the Olympic Games in Rio De Janeiro, 23 athletes and 14 coaches and the Paralympic team consisting of 17 athletes and 7 coaches were studied. In summary, 61 participants were studied.

I mention these facts to emphasize the impressive figure (160) respondents - Olympic participants from the two consecutive Olympiads. This is a testament to Hila Ohana's thorough research, her ability to collaborate with various institutions and people, and her patience in surveying such a large number of Olympic athletes.

My conclusion regarding the methodology of the empirical study is that the research design is described in detail and in depth. The verification of the established hypotheses was carried out by means of an adequate methodological toolkit.

The third chapter presents the results of the research. This chapter has a basic practical-applied contribution character. The results of the obtained personal characteristics of the athletes and coaches expressed in their motivation before and after participation in the Olympic Games and Paralympic Games in London, 2012 and Rio de Janeiro, 2016, motivation for career change after participation in the Games, Olympic experience as a factor were analyzed for successful performance, satisfaction with results, effectiveness of coping. A comparative analysis was made between Olympic and Paralympic athletes, the overall experience, social contacts and a number of other analyses. The obtained results are illustrated by means of tables and figures, which supports the perception of the results of the analysis. I highly appreciate the discussion made by the doctoral student of the obtained results (item 12, p.107). The chapter ends with derived: practical conclusions, conclusions, recommendations and contributions.

My conclusion from the presentation of the analysis of the results is that Hila Ohana demonstrated a high level of competence in the choice of statistical procedures and presentation of the results. The conclusions and generalizations drawn derive directly from the data obtained and skillfully demonstrate the analytical and research abilities of the doctoral student.

The abstract in English has a volume of 50 pages and reflects the main highlights of the dissertation work. The abstract translated into Bulgarian has a volume of 54 pages and also reflects the main highlights with a good translation at the terminological level. The contributions at the end of the abstracts are correctly formulated.

The presented three independent publications are related to the topic of the dissertation and demonstrate the research erudition of the doctoral student.

Regarding the qualitative and quantitative qualities of the dissertation work, I consider that the doctoral student has fulfilled the minimum national requirements under Art. 2b, para. 2 and 3 of Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria (LDASRB/ZRASRB) and accordingly according to Art. 24, para. 1 of the Regulations for the implementation of LDASRB/ZRASRB.

Regarding the procedure and the quality of the presented scientific production, no violations were registered. The dissertation is an original scientific work with undoubted merits.

Scientific contributions

Accepting the contributions formulated by the doctoral student, I find reason to emphasize the most significant ones:

In a theoretical and methodological aspect, the following scientific contributions can be found:

- For the first time, a difference in motivation was found between Israeli Olympic and Paralympic athletes in their participation in the respective Olympic and Paralympic Games.
- Through the use of modern pedagogical approaches, an opportunity has been established to improve teaching methods in sports pedagogy.
- Athletes' satisfaction with their perception of the outcome of their performance was found to be a stronger predictor than the outcome itself. Therefore, it is important how the coaches, the press, managers, relatives of the athletes, social networks will react to the athletes' achievement. It has been proven that the opinion of these people has an influence on the athlete's reaction to his own performance and the level of satisfaction with the achieved result.

In practices-applied aspect, the following scientific contributions can be found:

- The questionnaires used in the study of Olympic athletes and coaches are workable, informative and applicable to athletes of other nationalities.
- The finding that levels of post-Olympic career change motivation were not related to prior motivation but to athletes' satisfaction with competition performance is a novelty that should be considered in future research. This may be due to the unique characteristics of the Olympic Games as the pinnacle of athletes' careers, unlike other competitions.
- Factors that directly influence the decision to change the career of athletes and coaches after their participation in the Olympic Games are studied.
- Correlations were found between participants' social identity "perception of the importance of the Olympic Games experience" in relation to their career.
- As the most significant contribution, I define the correct and in-depth discussion made by the dissertation student, the formulated conclusions based on the conducted research and aimed at sports specialists and psychologists, determining their important role in the success of each athlete.

Opinions, recommendations and questions

I believe that the dissertation work would have benefited if a second chapter of it was better organized in the direction of presenting the purpose, tasks, hypotheses, stages, contingent of the study, etc.

I recommend that subsection 8 "Sampling and Population" of Chapter Two be presented in Chapter Three "Research Results and Discussions". In the second chapter, only a brief description of the contingent from the empirical study should be presented.

In places, the text resembles a textbook, which diverts attention from the main purpose of the study.

My recommendations do not detract from the value of the work. They aim to help the author, in a future edition of the work, to present the text in the established arrangement for this kind of research, so that the readers can better perceive the conceptual design.

Conclusion

PhD student Hila Ohana has demonstrated subject matter competence and the ability to plan, conduct, analyze and publish empirical research. It implements an empirical study according to all the requirements for this type of research. It reaches reasoned conclusions and gives practical guidelines.

The summary is that Hila Ohana presents a comprehensive text with theoretical and practical value that meets the requirements for a dissertation. Based on the analysis, conclusions and summary of the dissertation "Olympic Experience as a Career Changing Event: Athletes' and Coaches' Perceptions of the London 2012 and Rio 2016 Olympic Games", the abstract and publications I recommend the members of the esteemed scientific jury to take decision to award Hila Ohana of the educational and scientific degree **PhD (doctor)** in professional direction 1.3. Pedagogy of training in ...

25.08.2023 г.

Signature:

/Full Prof. Iren Yordanova Peltekova, PhD/