

**СТАНОВИЩЕ**  
**на проф. Елеонора Михайлова Милева, дн**  
**относно дисертационен труд за придобиване на образователната и**  
**научна степен „доктор” на тема**  
**„ОЛИМПИСКИЯТ ОПИТ КАТО СЪБИТИЕ ЗА ПРОМЯНА НА КАРИЕРАТА:**  
**ВЪЗПРИЯТИЯТА НА СПОРТИСТИТЕ И ТРЕНЬОРИТЕ ЗА ОЛИМПИСКИТЕ**  
**ИГРИ В ЛОНДОН 2012 И РИО 2016“**

Автор на дисертационния труд: Хила Охана

Научен ръководител: доц. Даниела Томова, д-р

Докторска програма: Теория и методика на физическото възпитание и спорта

Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по...

Катедра: Теория и методика на физическото възпитание при ЮЗУ „Неофит Рилски“

Заповед на Ректора: № 1156 от 18.07.2023 г.

**I. Данни за докторанта и процедурата по докторантурата**

Хила Охана е израелски гражданин и завършва магистърска степен със специалност „Мениджмънт и организация на образованието“ през 2014 г. в Университета „Бар Илан“ в Израел. Към момента работи като инспектор по физическо възпитание към Министерство на културата и спорта в Израел. Била е директор на спортен отдел към Общински център в Бинямина-Гиват Ада. Работила е като учител в образователната системата на Израел в продължение на много години.

Професионалната дейност и квалификация на Хила Охана я насочват към темата и разработването на настоящия дисертационен труд.

Хила Охана е зачислена като докторант на самостоятелна подготовка с обучение на английски език към катедра ТМФВ при ЮЗУ „Неофит Рилски“ на 24.10.2018 г. Отчислена е с право на защита на 30.11.2021 г. Всички задължителни изисквания по докторантурата са изпълнени. По процедурата на защитата и отделните нейни етапи не се констатират нарушения.

## **II. Актуалност на дисертационния труд, структура и научни достойнства**

Представеният на вниманието ми дисертационен труд разглежда олимпийския опит като събитие за промяна на кариерата на спортисти и треньори чрез техните възприятия за олимпийските игри в Лондон 2012 и Рио де Жанейро 2016. Изследването се фокусира върху израелските спортисти и треньори.

Темата за промяната на кариерата в спорта е изключително актуална и представлява обект на интерес в съвременната спортнопедагогическа и психологическа наука. Въпреки значимостта на проблема, все още тази проблематика е недостатъчно изследвана в социалните науки поради редица причини. Една от тях се отнася до качествения характер на изследванията за установяване на факторите, които влияят върху спортната кариера и отношението на треньорите и спортистите към нея. В този смисъл Хила Охана внася своя съществен принос към проучванията за нагласите на спортистите към промяна на спортната кариера, насочен към израелските спортисти. Заслужава адмирации нейната компетентност и познания, които влага при разработването на настоящата дисертация и методите на научно търсене, които прилага.

Като структура дисертацията е разработена в обем от 134 страници, съдържа 3 глави, литература и приложения. Ползвани са общо 100 литературни източника на английски и иврит. Онагледена е с 6 таблици и 10 фигури.

Първата глава е насочена към литературния обзор по темата на изследването. Докторантката демонстрира професионално познаване на историята на олимпийските игри и логично проследява тяхното развитие. Насочва се към влиянието на политиката върху олимпийските игри, на интернет и социалните медии в новата социална среда. Специално място е отделено на участието на израелските спортисти в олимпийските игри и техните спортни постижения.

Положителен момент на първа глава е разкриване на някои недостатъци в теоретичната рамка в областта на спортните изследвания. Докторантката демонстрира компетентност и чудесно познаване на съвременните педагогически теории като конструктивизъм, материализъм, теория за множествената интелигентност.

Във втора глава е представен дизайнът и методологията на изследването. Хила Охана задълбочено описва процесите при организацията на изследването и подбора на научния инструментариум, аргументира избора на научната методика и етапите на изследването, трудностите и етичните съображения. Същевременно посочва и ограниченията на изследването.

Основната теза, от която изхожда авторът е, че спортната кариера е динамична и предизвиква промяна у спортистите. Предмет на изследването са възприятията на израелските спортисти за олимпийско участие, тяхната мотивация и идентичност.

Интересно решение на проблема е извеждането на няколко хипотези на изследването - четири хипотези за първата част на проучването за Лондон 2012 г. и две хипотези за олимпийските игри в Рио де Жанейро 2016 г.

Целта е ясно и точно формулирана. Поставените пет изследователски задачи конкретизират поставените хипотези и цел на изследването.

Методологията на изследването се основава на качествени и

количествени методи. Към първата група се отнасят полуструктурирано интервю и въпросник с отворени въпроси за спортистите. Количествените методи включват два инструмента - въпросник за събития, предизвикващи промяна и скала за атлетическа/треньорска идентичност.

Приложен е богат набор от статистически методи - корелационен анализ, дисперсионен анализ, ламбда разпределение на Уилкс, ковариантен анализ, регресионен и факторен анализ, алтернативен анализ.

Участници в изследването са 61 израелски спортисти и треньори в олимпийските игри в Лондон 2012 и 61 олимпийски и параолимпийски състезатели и треньори, участници в игрите в Рио де Жанейро 2016.

Интересни са резултатите от изследванията, проведени в двата етапа на игрите. За първата вълна в Лондон 2012 г. се установява висока мотивация на спортистите в техния спорт. Не са налице значими разлики между участващите спортисти и треньори по отношение на тяхната треньорска или атлетическа идентичност и нивата на мотивация. Същевременно интересно е да се отбележи, че олимпийските атлети имат по-високи нива на мотивация преди олимпийските игри, както и по-висока атлетическа идентичност. Трябва да се подчертае също фактът, че новобранците и ветераните имат еднакви възприятия и преживявания по отношение на олимпийските игри.

Най-важният извод от първия етап на изследването е, че изследваните лица оценяват олимпийските игри като значимо събитие, което променя съществено кариерата на спортистите. Установява се висока мотивация за промяна в кариерен план след това спортно събитие.

Значима за практиката е отбелязаната тенденция за наличие на професионални ресурси, които ползват атлетите, преди и по време на олимпийските игри, като те намаляват след този значим спортен форум.

Това естествено насочва спортистите към търсене на адекватни стратегии, подходи и средства за справяне с промяната в техния кариерен статус.

По време на втората вълна от изследвания в Рио де Жанейро 2016 се установява значимият факт, че участието на атлетите в олимпийските игри се обяснява основно с факторите „мотивация“ и „участие в състезанието“. Същевременно олимпийските участници показват по-висока мотивация за участие от параолимпийците.

Като резултат от цялостната научноизследователска работа докторантката извежда седем извода, които съответстват на проведените изследвания и получените резултати. Препоръките имат висока практическа стойност и насочват към бъдещото развитие на проблема за спортната кариера и нейното изучаване.

По темата на дисертацията са публикувани три статии, които представят отделни етапи от разработването на труда.

Авторефератът отразява основното съдържание и структура на дисертационния труд.

### **III. Научни приноси на дисертационния труд**

Като основни научни приноси на дисертационния труд мога да посоча:

1. Разглежда се слабо проучена концепция в спортната педагогика и психология, насочена към възприятията на спортисти и треньори към олимпийските игри в контекста на промяна на кариерата.
2. Резултатите от изследването допринасят и добавят към съществуващия набор от знания, като изследват много от факторите, влияещи върху олимпийското и параолимпийското участие. Проучени са възприятията и идентичността на израелските състезатели и треньори по отношение на олимпийските игри като най-значимо спортно събитие в света. Установена е висока степен на

мотивация за участие в спортния форум.

3. Олимпийските игри се разглеждат като преходно кариерно събитие, което има силен емоционален и личностен ефект върху спортистите и треньорите, включително и след тяхното завършване.
4. Изведени са важни резултати и изводи, свързани с необходимостта от справяне със събитията, предизвикващи промяна. Обосновава се необходимостта от подкрепа на спортистите и треньорите по време и след олимпийските игри и развитие на стратегии за справяне с промяната в кариерата на атлетите.

### **Заклучение**

Изборът на настоящата тема на дисертацията на Хила Охана е актуална и значима. Използван е адекватен комплексен научен инструментариум за провеждане на изследванията. Получените резултати и направените изводи са важни и значими и задават тенденциите по отношение на бъдещото развитие на проблема за кариерата на спортистите след олимпийските игри.

Въз основа на всички посочени достойнства и качества на дисертационния труд давам своята положителна оценка и убедено препоръчвам на членовете на специализираното научно жури да гласуват за присъждане на Хила Охана на научната и образователната степен „доктор“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., област на висшето образование 1. Педагогически науки.

Изготвил становището:

Професор Елеонора Михайлова Милева, дн

22.08.2023 г.

## **STATEMENT**

**by Professor Eleonora Mihaylova Mileva, D.Sc., Ph.D.  
about a dissertation work for the acquisition of the educational and  
scientific degree " Doctor of Philosophy" (Ph.D.)**

**Topic of the dissertation work:**

**"THE OLYMPIC EXPERIENCE AS A CAREER CHANGE-EVENT:  
ATHLETES' AND COACHES' PERCEPTIONS OF THE LONDON 2012  
AND RIO 2016 OLYMPIC GAMES"**

**Author of the dissertation thesis:** Hila Ohana

**Research supervisor:** Assoc. Prof. Daniela Tomova, Ph.D.

**Doctoral program:** Theory and methodology of physical education and sport

**Professional field:** 1.3. Pedagogy of training in...

**Department:** Theory and Methodology of Physical Education at the South-West University "Neofit Rilski", Blagoevgrad, Bulgaria.

**Order of the Rector:** No. 1156 of 18.07.2023

### **I. Data on the doctoral student and the doctoral procedure**

Hila Ohana is an Israeli citizen and she completed her master's degree studies at Bar Ilan University in Israel. She works as a physical education inspector for the Ministry of Culture and Sports in Israel. She is the director of the sports department at the Municipality Center in Binyamina-Givat Ada. She also has worked as a teacher for many years.

Hila Ohana's professional activity and educational qualification led her to the topic and the development of the present dissertation work.

Hila Ohana was enrolled as an independent doctoral student with English language training at the Department of Theory and Methodology of Physical Education at the South-West University "Neofit Rilski" on 24.10.2018. She

completed her education with the right to defend her thesis on 30.11.2021. All mandatory requirements of the doctoral program have been met. According to the defense procedure and its individual stages, no violations were found.

## **II. Relevance of the dissertation thesis, structure and scientific merits**

The dissertation work presented to my attention examines the Olympic experience as a career-changing event for athletes and coaches through their perceptions of the London 2012 and Rio de Janeiro 2016 Olympic Games. The research focuses on Israeli athletes and coaches.

The topic of career change in sports is extremely relevant and is an object of interest in modern sports pedagogy and psychological science. Despite the importance of the problem, this issue is still under-researched in the social sciences for a number of reasons. One of them refers to the qualitative nature of research to establish the factors that influence the sports career and the attitude of coaches and athletes towards it. In this respect, Hilla Ohana makes a significant contribution to research on athletes' attitudes towards sports career change, targeting Israeli athletes. Her competence and knowledge, which she invests in the development of this dissertation and the scientific research methods she applies, deserve admiration.

In terms of its structure, the dissertation is developed in a volume of 134 pages, contains 3 chapters, literary reference and appendices. A total of 100 literary sources in English and Hebrew were used. The presented information is illustrated by 6 tables and 10 figures.

The first chapter focuses on the literature review of the research topic. The doctoral student demonstrates professional knowledge on the history of the Olympic Games and logically follows their development. She addresses the impact of politics on the Olympic Games, the influence of Internet and the social media in the new social environment. A special place is devoted to the



participation of Israeli athletes in the Olympic Games and their sporting achievements.

As a positive point, the first chapter reveals some shortcomings of the theoretical framework in the field of sports studies. The doctoral student demonstrates competence and excellent knowledge of modern pedagogical theories such as constructivism, materialism, theory of multiple intelligences.

The second chapter presents the research design and methodology. Hila Ohana thoroughly describes the processes involved in the organization of the research and the selection of scientific tools, argues for the choice of the scientific methodology and the stages of the research, mentions some difficulties and ethical considerations. At the same time, she points out the limitations of the study.

The main thesis which the starting point of the research is that the sports career is dynamic and causes change in athletes. The subject of the study is Israeli athletes' perception of Olympic participation, their motivation and identity.

An interesting solution to the problem is the derivation of several hypotheses of the study - four hypotheses in the first part of the study for London 2012 and two hypotheses for the Olympic Games in Rio de Janeiro 2016.

The goal is clearly and precisely formulated. The set five research tasks specify the presented hypotheses and the purpose of the research.

The research methodology is based on qualitative and quantitative methods. The first group includes a semi-structured interview and an open-ended questionnaire for athletes. The quantitative methods used two instruments - the Change-Event Inventory and the Athletic Identity Measurement Scale.

A wide range of statistical methods were applied - correlation analysis, variance analysis, Wilks' lambda distribution, covariance analysis, regression and factor analysis and cross-tabulation analysis.

Participants in the study were 61 Israeli athletes and coaches in the London 2012 Olympic Games and 61 Olympic and Paralympic athletes and coaches participating in the Rio 2016 Games.

The results of the research conducted in both stages of the games are interesting. For the first wave in London 2012, high motivation of athletes in their sport was found. There were no significant differences between participating athletes and coaches regarding their coaching or athletic identities and levels of motivation. At the same time, it is interesting to note that Olympic athletes have higher levels of motivation before the Olympics, as well as a higher athletic identity. It should also be emphasized that rookies and veterans have similar perceptions and experiences regarding the Olympic Games.

The most important conclusion from the first stage of the research is that the surveyed persons evaluate the Olympic Games as a decisive event which significantly changes the career of athletes. High motivation for career change after this sporting event is established.

The observed tendency about the availability of professional resources used by athletes before and during the Olympic Games, and their decrease after this important sports forum is also very important for the sports practice. It naturally leads athletes to search for adequate strategies, approaches and means to cope with the change in their career status.

During the second wave of research in Rio de Janeiro 2016, a significant fact was established, that the participation of athletes in the Olympic Games was mainly explained by the factors "motivation" and "competition participation". At the same time, Olympic participants show a higher motivation to participate than Paralympians.

As a result of the overall research work, the doctoral student draws seven conclusions that correspond to the research conducted and the results obtained.

The recommendations made are of high practical value and point to future research work on the problem about the sports career and its study.

Three articles have been published on the subject of the dissertation, which present separate stages of the development of the dissertation thesis.

The abstract reflects the main content and structure of the dissertation work.

### **III. Scientific contributions of the dissertation work**

As the main scientific contributions of the dissertation work, I can point out:

1. An understudied concept in sport pedagogy and psychology is examined addressing athletes' and coaches' perceptions of the Olympic Games in the context of career change.

2. Analyzes of research findings contribute and add to the existing body of knowledge by examining many of the factors influencing Olympic and Paralympic participation. The perceptions and identities of Israeli athletes and coaches regarding the Olympic Games as the most significant sporting event in the world are studied. A high degree of motivation to participate in the sports event was established.

3. The Olympic Games are seen as a transitional career event that has a strong emotional and personal impact on athletes and coaches, before and after their completion.

4. Important results and conclusions related to the need to deal with change-inducing events have been outlined. The need to support athletes and coaches during and after the Olympic Games and to develop strategies coping with athletes' career transitions is justified.

## **Conclusion**

Hila Ohana's choice of current dissertation topic is timely and significant. Adequate complex scientific methods were used to conduct the research. The results obtained and the conclusions drawn are valuable and important, they set the trends regarding future studies on the problem about the career of athletes after the Olympic Games.

Based on all the mentioned merits and qualities of the dissertation work, I give my positive assessment and strongly recommend to the members of the specialized Scientific Jury to award Hila Ohana the scientific and educational degree "Doctor of Philosophy" (Ph.D.) in professional field 1.3. Pedagogy of training in..., higher education area 1. Pedagogical sciences.

Member of the Scientific Jury:....

Professor Eleonora Mihaylova Mileva, D.Sc., Ph.D.

22.08.2023