

СТАНОВИЩЕ

за дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор“, област на висшето образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление: 3.2. Психология, научна специалност: Педагогическа и възрастова психология

Докторант: Евангелия Петрос Ниару

Тема на дисертационния труд: „Удовлетвореност от работата, самоуважение и копинг-стратегии при учители от детски градини“

Научен ръководител: доц. д-р Русанка Манчева , катедра „Психология“, Философски факултет, ЮЗУ „Неофит Рилски“

Изготвил становището: доц. д-р Теодор Гергов , катедра „Психология“, Философски факултет, ЮЗУ „Неофит Рилски“

Получени материали: дисертация и автореферат

Данни за докторанта

Евангелия Петрос Ниару е редовен докторант по Педагогическа и възрастова психология към катедра „Психология“ на ЮЗУ „Неофит Рилски“. Предходните ѝ образователни степени са свързани с предучилищната педагогика и образователния мениджмънт, а от 17 години работи като детски учител в частни и общински детски заведения в Република Гърция. Това очевидно предполага нейния интерес към разглежданата проблематика.

Евангелия Ниару е преминала процедура по вътрешна защита на предложения за становище дисертационен труд и е насочена към външна защита. Същата има публикувани четири научни статии,

свързани тематично с дисертацията, с което покрива изискванията за присъждане на съответната образователна и научна степен.

Актуалност и значимост на темата

Дисертационният труд разработва един важен и злободневен въпрос за учителската професия. Удовлетвореността от работата и самоуважението са фокусирани и преди изследователския интерес, но по думите на автора, не толкова сред учителите в детските градини. Професионалното удовлетворение на тези учителите е свързано с тяхната продуктивност и ефективност, като пряко повлиява качеството на образователната работа. Детската градина се явява първото образователно ниво, което я прави особено важна за напредъка на учащите в дългия академичен живот след това. От друга страна самоуважението на учителя оказва солидно влияние върху подхода му на преподаване, взаимодействието с ученици и колеги, удовлетворението от работата и цялостната ефективност в клас.

Структура на представената дисертация

Предоставеното за становище дисертационно проучване се състои от увод, две глави, обобщение, приноси, използвана литература и приложения. Тук би било уместно, резултатите от изследването и техният анализ да са поместени в отделна глава, каквато е практиката в подобен вид трудове. Теоретичният обзор предоставя информация за характеристиките на средата в детските градини, на професионалната специфика на предучилищните учители, на удовлетворението от работата и самоуважението. Най-голямо внимание обаче е отделено на професионалното изтощение, което не е предмет на разработката, а изложението относно копинг-стратегии е оскъдно. Цялата информация е раздробена в множество точки и подточки, а може да изглежда по-обобщена и логически свързана. Използвани са 110 литературни

източници, които са коректно цитирани в текста и описани в библиографската справка.

Изследователски модел и резултати от проведеното психологично изследване

Изследователската концепция на емпиричното проучване е разгърната във втора глава. Описани са целта, задачите, изследвания контингент и статистическите процедури. Изведени са една обща и три работни хипотези. Изследваните лица са 202 на брой, като биха могли да са и повече, с оглед на това, че са от цяла Гърция и е използвана платформата Google Forms. Като основен изследователски инструментариум са приложени следните въпросници: Въпросник за оценка на удовлетвореността от работата (Минесота – MSQ /кратка форма/); Въпросник за справяне с преживени проблеми (COPE); Скала за измерване на самоуважеинето (RSES). Въпросниците са подходящо подбрани с оглед на целите на проучването.

Резултатите от проведеното изследване са поместени в информативни таблици и графики. Направените статистически анализи разкриват интересни тенденции, въпреки липсата на статистическа значимост на повечето от тях. Може да се желае още от дискусията, където се очаква по-отчетлива лична позиция и интерпретативни способности на автора. Направените изводи са адекватни на получените резултати, като притежават научна и практическа стойност. Намирам за основателни и изведените от авторът приноси на дисертацията.

Мнения и препоръки

Бих препоръчал на Евангелия Ниару при последващи изследвания, да се стреми към по-многочислена извадката, което би довело до повишена репрезентативност на данните. Желателен е и по-смел и задълбочен подход при интерпретацията на получените данни, както и повече фокус на литературния обзор.

Заклучение

Познанията на Евангелия Ниару по проблема, както и достойнствата на дисертационния труд ми дават достатъчно основания да гласувам утвърдително за присъждането на образователната и научна степен „доктор“. Смятам, че докторантът отговаря на условията и реда за присъждането на съответната степен, ето защо предлагам на уважаемото научно жури да даде своя положителен вот.

27.10.2023 год.

Благоевград

Подпис:

Доц. д-р Теодор Гергов

OPINION

of a dissertation work for awarding the educational and scientific degree "doctor", field of higher education 3. Social, economic and legal sciences, professional direction: 3.2. Psychology, scientific specialty: Pedagogical and age psychology

Ph.D. student: Evangelia Petros Niarou

PhD thesis on the topic: " Work satisfaction, Self Esteem and Copying Strategies in Preschool Teachers "

Scientific supervisor: Assoc. Prof. Rusanka Mancheva, Ph.D., Department of Psychology, Faculty of Philosophy, South-West University "Neofit Rilski"

Opinion by: Assoc. Prof. Teodor Gergov, Ph.D., Department of Psychology, Faculty of Philosophy, South-West University "Neofit Rilski"

Materials received: resume, dissertation and abstract

Data on the PhD candidate

Evangelia Petros Niarou is a full-time doctoral student in Pedagogical and Age Psychology at the Department of Psychology at Neofit Rilski University. Her previous educational degrees are related to preschool pedagogy and educational management, and she has been working as a children's teacher in private and municipal preschools in the Republic of Greece for 17 years. This obviously presupposes her interest in the issue under consideration.

Evangelia Nyaru has passed the procedure of internal defense of dissertation proposals for opinion and is headed for external defense. The same has published four scientific articles, thematically related to the

dissertation, which covers the requirements for awarding the relevant educational and scientific degree.

Relevance and importance of the topic

The dissertation elaborates an important and ominous question for the teaching profession. Job satisfaction and self-esteem have been a focus of research interest before, but according to the author, not so much among kindergarten teachers. The professional satisfaction of these teachers is related to their productivity and efficiency, directly affecting the quality of educational work. Kindergarten is the first level of education, which makes it particularly important for the progress of learners in the long academic life thereafter. On the other hand, a teacher's self-esteem has a solid impact on his approach to teaching, interactions with students and colleagues, job satisfaction, and overall effectiveness in the classroom.

Structure on presented dissertation

The dissertation study submitted for opinion consists of an introduction, two chapters, a summary, contributions, references and appendices. Here, it would be appropriate for the research results and their analysis to be placed in a separate chapter, as is the practice in similar type of works. The theoretical overview provides information about the characteristics of the environment in kindergartens, the professional specificity of preschool teachers, job satisfaction and self-esteem. However, the greatest attention is paid to burnout, which is not the subject of the development, and the exposition on coping strategies is scarce. All the information is broken down into multiple points and sub-points, and can appear more summarized and logically connected. 110 literary sources were used, which are correctly cited in the text and described in the bibliographical reference.

Research model and results of the conducted psychological research

The research concept of the empirical study is developed in the second chapter. The purpose, tasks, studied contingent and statistical procedures are described. One general and three working hypotheses are derived. There were 202 persons studied, and there could be more, considering that they are from all over Greece and the Google Forms platform was used. The following questionnaires were applied as the main research tool: Questionnaire for the assessment of job satisfaction (Minnesota – MSQ /short form/); Questionnaire on Coping with Experienced Problems (COPE); Self-Esteem Scale (RSES). The questionnaires are appropriately selected keeping in view the objectives of the study.

The results of the research are presented in informative tables and graphs. The statistical analyzes carried out reveal interesting trends, despite the lack of statistical significance of most of them. It may be desired more from the discussion, where a more distinct personal position and interpretive abilities of the author are expected. The conclusions drawn are adequate to the obtained results, having scientific and practical value. I find the contributions of the dissertation made by the author to be well founded.

Opinions and recommendations

I would recommend Evangelia Nyaru in subsequent research to aim for a larger sample, which would lead to increased representativeness of the data. A more daring and in-depth approach to the interpretation of the obtained data is also desirable, as well as more focus of the literature review.

Conclusion

Evangelia Nyaru's knowledge of the problem, as well as the merits of the dissertation, give me sufficient reasons to vote in the affirmative for the awarding of the educational and scientific degree "Doctor". I believe that the

doctoral student meets the conditions and procedures for awarding the relevant degree, that is why I suggest the respected scientific jury to give its positive vote.

27/10/2023

Blagoevgrad

Signature:

Assoc. Prof. Teodor Gergov, Ph.D.