

СТАНОВИЩЕ

От доц. д-р Иван Димитров Кръстев, член на научно жури

за присъждане на ОНС “Доктор”

Професионално направление 3.2. “Психология”

На дисертационния труд:

**„ВЗАИМОВРЪЗКИ МЕЖДУ ИДЕНТИЧНОСТ, СЕБЕУВАЖЕНИЕ И
КОМУНИКАЦИОННО БЕЗПОКОЙСТВО ПРИ УЧЕНИЦИ В
ЮНОШЕСКА ВЪЗРАСТ ОТ
РЕПУБЛИКА ГЪРЦИЯ”**

С автор: **Андреа Хрисанту** - докторант

в Катедра “Психология”, докторска програма „Педагогическа и
възрастова психология“

1. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОЦЕДУРАТА И ДОКТОРАНТА

Процедурата и представеният комплект материали са в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ и Правилника за неговото приложение, както и с Правилника за развитие на академичния състав на Югозападния университет „Неофит Рилски“. Андреа Хрисанту е изпълнила всички дейности от индивидуалния си план и е отчислена с право на защита.

2. АКТУАЛНОСТ НА ПРОБЛЕМА

Актуалността на темата на дисертацията е безспорна, както от гледна точка на научната теория, така и в практико-приложен план. Докторската дисертация търси взаимовръзки между идентичността, самочувствието и комуникационната тревожност на подрастващите, както и най-важните фактори, които влияят върху тях. Трябва да се отбележи, че формирането и развитието на тези три елемента през юношеството е сложен и многоизмерен процес, в който участват различни функционални, социални, физически и психологически фактори. Затова считам, че е налице интересен, обществено полезен, актуален и практико значим проблем както за множество интердисциплинарни научни изследвания на психолози,

педагози и социални работници, така и за всички настоящи и бъдещи родители.

Юношата развива следните основни психологически реакции: желание да бъде сам, нервност-тревожност, повишена емоционалност, реактивност, мечтателство, защита срещу родителите и др. Също така нарастващият интерес на юношата към среща с противоположния пол се съчетава с тревожност. Демистификацията на любовта фрустрира младите хора, докато сексуалното поведение може да бъде откъснато от най-дълбоките психо-емоционални потребности на зрелия човек и да бъде ограничено на физическо ниво. Следвайки тази логика, може да се каже, че идентификацията осигурява на човека сила и устойчивост на индивидуалните позиции в света и по отношение на другите. Научните направления, занимаващи се с анализ на феномена „идентичност”, всъщност изследват именно функцията му за развитие на индивидуалното и общностно поведение.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ДИСЕРТАЦИОННАТА РАЗРАБОТКА

Дисертационният труд съответства на изискванията за научна разработка. Изследователската програма има добре обмислена концептуална рамка, като са покрити изискванията за изследване с теоретична и експериментална част.

Дисертацията е разработена в обем от 246 стандартни страници, цитираната литература обхваща 95 заглавия на гръцки и 343 заглавия на английски език и 17 приложения. Съдържанието е организирано в 3 глави: постановка на проблема, параметри и методология на изследването и анализ на резултатите. Следват заключение с изводи, препоръки и приноси, литература и приложения. В текста са включени 29 резултативни таблици.

Глава първа е посветена на теоретичните постановки на проблема за взаимоотношенията между идентичност, самочувствие и тревожност при общуване сред подрастващи в република Гърция. Изяснени са същността и характеристиките на иновациите, като са разгледани различните интерпретации в научната литература. Анализирани са различните мнения и становища по отношение на

класификацията на психичните феномени. В теоретичната глава докторант Андреа Хрисанту прави подробен тематичен обзор с презентирание на ключови аспекти и акценти, необходими за полагането на основната рамка и самата концепция на изследването.

Глава втора има методически характер. При разработването на методическата рамка на изследването са посочени целта и задачите, както и времевата рамка на научното изследване. Разгледани са различните аспекти на категориите идентичност, самочувствие и тревожност при общуване сред подрастващи. Коректно и точно са представени целта, обекта, предмета и изследователските хипотези. Задачите са обособени в две групи изследователски и организационни. Методиките на изследването са описани подробно и коректно, а това дава ясна картина за последователността и характера на проведеното изследване. Изследователските методи са подбрани компетентно и представени в детайли.

В трета глава е направен статистически анализ и се отчитат и анализират получените резултати. Предложени са добре подбрани количествени и качествени анализи и обобщения, отнасящи се до различни аспекти на изследователския проблем. Данните от изследването са визуализирани чрез таблици и графики, а това дава възможност както за по-лесното им възприемане, така и за компетентното им тълкуване. Резултатите от статистическия анализ са творчески интерпретирани от докторантката.

Използваните литературни източници са актуални и едновременно с това покриват достатъчно широк времеви интервал, за да може изследваните проблеми да се разгледат в развитие. Всичко това е свидетелство за високата степен на информираност на докторантката. Едновременно с това тя демонстрира способност за търсене, систематизиране, използване и интерпретиране на научната информация. Анализът на множество литературни източници, преобладаващата част от които от последното десетилетие, показва че Андреа Хрисанту познава съвременното състояние на изследвания

проблем, както и последните тенденции в усилията на учените за неговото обяснение.

Емпиричните данни потвърждават очакванията в допуснатите хипотези началото на изследването, а от направените анализ и обсъждане и обобщения на получените данни се вижда, че Андреа Хрисанту има компетентност за самостоятелно интерпретиране на резултатите във връзка с поставената цел и заложените хипотези.

4. ПРИНОСНИ МОМЕНТИ

Адреа Хрисанту извежда няколко приноса, които напълно приемам и обобщавам в следния ред :

- Извършен е задълбочен и подробен анализ от теоретична гледна точка по отношение на особеностите и същността на конструктите тревожност и самооценка и аспектите на общуването между гръцки и кипърски юноши в контекста на взаимоотношенията с родителите и връстниците.

- Установено е актуалното състояние по отношение на нивата на тревожност, самооценката и аспектите на общуването между гръцки и кипърски юноши в контекста на взаимоотношенията с родителите и връстниците.

- Констатирани са актуални тенденции във взаимозависимостта между тревожност, самооценката и аспектите на общуването между гръцки и кипърски юноши в контекста на взаимоотношенията с родителите и връстниците.

- Проследено е влиянието на тревожността, самооценката и аспектите на общуването върху гръцки и кипърски юноши в контекста на взаимоотношенията с родителите и връстниците.

- Установена е трайна тенденция и стабилност на отношенията между юношите връстниците и родителите, която се явява основен индикатор за хармонично поведение на подрастващите.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Актуалността на темата на дисертацията е безспорна, както от гледна точка на научната теория, така и в практико-приложен план. Дисертационният труд е развит е в класическа форма, съдържа

Списък на използваните съкращения, Въведение, три Глави, Заключение, Приноси по дисертационния труд, Публикации по дисертационния труд, Списък на използваната литература и Приложения. Съдържанието на главите е разпределено в отделни параграфи. Всяка глава завършва с конкретни изводи. Авторката е осигурила плавен и логичен преход между главите, което създава усещането за цялостност на изложението.

Тези аргументи са основание да гласувам с „ДА“ и да предложа на Уважаемото Научно жури да присъди образователната и научна степен „доктор“ на Андреа Хрисанту в област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, ПН 3.2. Психология, Научна специалност Педагогическа и възрастова психология.

Дата: 25.10.2023
Благоевград

Становище от:
/доц. д-р Иван Кръстев/

O P I N I O N

By Assoc. Prof. Ivan Dimitrov Krastev, PhD member of the scientific jury
for awarding the Educational and Scientific Degree "Doctor"
Professional direction 3.2. "Psychology"

On the dissertation:

**"INTERRELATIONSHIPS BETWEEN IDENTITY, SELF-SENSE, AND
COMMUNICATION ANXIETY AMONG ADOLESCENTS IN REPUBLIC OF
GREECE"**

With author: **Antrea Crysanthou** - PhD student
at the Department of Psychology, doctoral program "Pedagogical and Age
Psychology"
to the Faculty of Philosophy – “Neofit Rilski” University

1. GENERAL PRESENTATION OF THE PROCEDURE AND THE DOCTORAL STUDENT

The procedure and the presented set of materials are in accordance with the requirements of the LDASRB and the Regulations for its application, as well as with the Regulations for the development of the academic staff of the South-west University "Neofit Rilski". Antrea Crysanthou has fulfilled all the activities of her individual plan and has been unenrolled with the right of defense.

2. IMPORTANCE OF THE PROBLEM

The relevance of the topic of the dissertation is indisputable, both from the point of view of scientific theory and from a practical-applied point of view. The doctoral dissertation seeks interrelationships between identity, self-esteem and communication anxiety among adolescent, as well as the most important factors, that affect them. It should be noted that the formation and the development of these three elements during adolescence is complex and a multidimensional process involving different functional, social, physical and psychological factors. Therefore, I consider that there is an interesting, socially useful, current and practically significant problem as for many interdisciplinary scientific studies of

psychologists, educators and social workers, as well as for all current and future parents.

The adolescent develops the following basic psychological reactions: desire to be alone, nervousness-anxiety, increased emotionality, reactivity, daydreaming, defense against parents, etc. Also, the adolescent's growing interest in meeting the opposite sex is combined with anxiety. The demystification of love frustrates young people, while sexual behavior can be detached from the deepest psycho-emotional needs of the mature person and be limited to the physical level. Following this logic, it can be said that identification provides a person with strength and stability in individual positions in the world and in relation to others. The scientific fields dealing with the analysis of the phenomenon of "identity" actually study its function for the development of individual and community behavior.

3. CHARACTERISTICS OF THE DISSERTATION DEVELOPMENT

The dissertation corresponds to the requirements for scientific development. The research program has a well-thought-out conceptual framework, covering research requirements with a theoretical and experimental part.

The dissertation is developed in a volume of 246 standard pages, the cited literature covers 95 titles in Greek and 343 titles in English and 17 appendices. The content is organized into 3 chapters: statement of the problem, parameters and methodology of the study and analysis of the results. This is followed by a conclusion with implementations, recommendations and contributions, references and appendices, and 29 score tables are included in the text.

Chapter one is devoted to the theoretical statements of the problem of the relationship between identity, self-esteem and communication anxiety among adolescents in Republic of Greece . The essence and characteristics of innovations are clarified, and the different interpretations in the scientific literature are examined. The various opinions and opinions regarding the classification of mental phenomena are analyzed. In the theoretical chapter, PhD student Antrea Crysanthou

makes a detailed thematic overview, presenting key aspects and highlights necessary for laying the main framework and the very concept of the study.

Chapter two has a methodological character. When developing the methodological framework of the research, the purpose and tasks, as well as the time frame of the scientific research, are indicated. Different aspects of the categories of identity, self-esteem and communication anxiety among adolescents are examined. The aim, object, subject and research hypotheses are correctly and precisely presented. The tasks are divided into two groups: research and organizational. The research methods are described in detail and correctly, and this gives a clear picture of the sequence and nature of the conducted research. Research methods are competently selected and presented in detail.

In the third chapter, a statistical analysis is made and the results obtained are reported and analyzed. Well-chosen quantitative and qualitative analyzes and summaries addressing various aspects of the research problem are provided. The research data are visualized through tables and graphs, and this enables both their easier perception and their competent interpretation. The results of the statistical analysis were creatively interpreted by the doctoral student.

The used literary sources are up-to-date and at the same time cover a sufficiently wide time interval for the researched problems to be examined in development. All this is evidence to the high level of awareness of the doctoral student. At the same time, she demonstrates the ability to search, systematize, use and interpret scientific information. The analysis of numerous literary sources, the majority of which are from the last decade, shows that Antrea Crysanthou knows the current state of the studied problem, as well as the latest trends in the efforts of scientists to explain it.

The empirical data confirm the expectations in the hypotheses assumed at the beginning of the study, and from the analysis and discussion and summaries of the obtained data, it can be seen that Antrea Crysanthou has the competence to independently interpret the results in relation to the set goal and the set hypotheses.

4. CONTRIBUTION MOMENTS

Antrea Crysanthou makes several contributions, which I fully accept and summarize in the following order:

- A thorough and detailed analysis has been carried out by theoretical perspective regarding the features and the essence of the constructs anxiety and self-esteem and aspects of communication between Greek and Cypriot adolescents in the context of relationships with parents and peers.

- The current status regarding anxiety levels, self-esteem and communication aspects between Greek and Cypriot adolescents in the context of relationships with parents and peers.

- Current trends have been identified in the interdependence between anxiety, self-esteem and aspects of communication between Greek and Cypriot adolescents in the context of relationships with parents and peers.

- The influence of anxiety has been traced, self-esteem and aspects of communication on Greek and Cypriot adolescents in the context of relationships with parents and peers.

- A permanent trend and stability of relations between adolescent peers and parents, which is a main indicator of harmonious behavior of adolescents.

5. CONCLUSION

The relevance of the topic of the dissertation is indisputable, both from the point of view of scientific theory and from a practical-applied point of view. The dissertation is developed in a classic form, contains a List of Abbreviations, Introduction, three Chapters, Conclusion, Contributions to the Dissertation, Publications on the Dissertation, List of References and Appendices. The content of the chapters is divided into separate paragraphs. Each chapter ends with specific conclusions. The author has ensured a smooth and logical progress between the chapters, which creates the feeling of completeness of the exposition.

These arguments are reasonable for me to vote with "YES" and to propose to the Honorable Scientific Jury to award the educational and scientific degree "doctor" to Antrea Crysanthou in the field of higher education 3. Social, economic and legal sciences, Professional

Field 3.2. Psychology, Scientific specialty Pedagogical and age psychology.

Date: 25.10.2023
Blagoevgrad

Opinion by:
/Assoc. Prof. Ivan Krastev, PhD/