

СТАНОВИЩЕ

относно процедура за присъждане на образователна и научна степен „Доктор”.
Област на висше образование: 3. Социални, стопански и правни науки, Професионално
направление: 3.2 Психология, Научна специалност: „Педагогическа и възрастова
психология”

Тема на дисертацията: Насоки за психологична подкрепа при обучението на бежанци в република Гърция

Изготвил становището: Доц. д-р Наташа Вирмозелова Ангелова, катедра „Психология” на ЮЗУ „Неофит Рилски”.

Докторант: Панайота Димитриос Фасли, катедра Психология на ЮЗУ „Неофит Рилски”.

Научен ръководител: доц. д-р Русанка Манчева, катедра Психология, на ЮЗУ „Неофит Рилски”.

Дисертационният труд „Насоки за психологична подкрепа при обучението на бежанци в република Гърция“ е обсъден и предложен за публична защита от катедра „Психология“ при Философски Факултет на ЮЗУ „Неофит Рилски”, всички документи са предоставени в срок. Процедурата е в съответствие с изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за неговото прилагане, Закон за висшето образование, както и действащите Вътрешни правила на ЮЗУ „Неофит Рилски”.

Актуалност и значимост на темата: Изключително значим е проблема за образованието на бежанците, за качеството им на живот, за възможностите предоставяни от държавата-приемник за интеграция на бежанците, както и за психичното им здраве и техните способности за интегриране в обществото на държавата-приемник. Докторантката Панайота Фасли съвсем правилно посочва, че образователните системи на държавите в световен мащаб са подложени на голям натиск да приемат и интегрират децата на бежанците и да

откликват на техните специфични нужди. Голямо разнообразие от подходи са предприемани за предоставяне на образование чрез интегриране на бежанците в масовите училища до предоставяне на неформално образование и обучение в бежански лагери. Изследванията в областта на образователните подходи и грижата за психичното здраве на бежанците, са оскъдни. Тяхната актуалност обаче е очевидна, особено когато е налице нужда от интегриране на бежанци претърпели травми поради война, насилие и дори трафик на хора. Докторантката Панайота Фасли освен научна си поставя и изключително благородната цел да изследва работещите образователни подходи и моделите за психологическа подкрепа предоставяни на бежанци в Р. Гърция и на база проучването си да предостави препоръки за повишаване на личностния капацитет на възрастни и непълнолетни бежанци, което е добра предпоставка за интегрирането им в страната-приемник, в случая Р. Гърция.

Характеристика на научната и научно-приложната продукция на кандидата:

Дисертационният труд е подреден по класически образец. Текстът е в обем от 232 страници, който включват 49 таблици и 10 фигури. Цитираната литература обхваща 206 заглавия на гръцки и английски език. Издигнати са впечатляващите общо 15 (петнадесет) изследователски хипотези, една основна и останалите допълнителни хипотези. Коректно е описана методологията на изследването, но аз бих препоръчала да се представят мерките за валидност на скалите. Изводите за проверка на изследователските въпроси са направени въз основа на количествен изследователски анализ. Получените резултати са представени в табличен и графичен вид, като придружаващите ги интерпретации показват способностите на докторантката Панайота Димитриос Фасли да разчита данни и да прави адекватни научни изводи и интерпретации. По отношение на приносите представени в дисертацията, мисля че докторантката би могла да очертае много по-конкретно тяхното съдържание. Оформени по начина, по който са представени изглеждат приложими за всяка друга дисертация, което е в противоречие с очакването, че тази научна разработка има собствена научна и практическа стойност. Публикациите са пряко свързани с темата на дисертацията и са публикувани в научни издания.

Техническо изпълнение: Работата е добре изпълнена и отговоря на изискванията за такъв труд.

Заклучение

Представеният научен труд показва, че докторант Панайота Димитриос Фасли притежава задълбочени познания по темата на дисертацията. Смятам, че научната разработка отговаря на условията и реда за присъждане на образователната и научната степен „доктор” по Закона за развитие на академичния състав в Република България, ППЗРАС, Правилника за развитие на академичния състав на ЮЗУ „Неофит Рилски”. Приемам дисертационния труд на Панайота Димитриос Фасли за завършен и гласувам за присъждане на образователната и научна степен „доктор“, в професионално направление: 3.2. „Психология”, научна специалност „Педагогическа и възрастова психология“.

01.02.2024 г.

гр. Благоевград

Подпис:

(доц.д-р Наташа Ангелова)

OPINION

regarding the procedure for awarding the educational and scientific degree "Doctor". Field of higher education: 3. Social, economic and legal sciences, Professional direction: 3.2 Psychology, Scientific specialty: "Pedagogical and age psychology" of South-West University "Neofit Rilski"

Dissertation topic: Guidelines for Psychological Support in the Training of Refugees in the Hellenic Republic

Prepared the opinion: Assoc. Prof. Natasha Virmozelova Angelova, Ph.D., Department of Psychology South-West University "Neofit Rilski".

Doctoral student: Panagiota Dimitrios Fasli, Department of Psychology, South-West University "Neofit Rilski".

Research supervisor: Assoc. Prof. Rusanka Mancheva, Ph.D., Department of Psychology, South-West University "Neofit Rilski".

The dissertation "Guidelines for Psychological Support in the Training of Refugees in the Hellenic Republic" was discussed and proposed for public defense by the Department of Psychology at the Faculty of Philosophy of the South-West University "Neofit Rilski", all documents were submitted on time. The procedure is in accordance with the requirements of the Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria, the Rules for its Implementation, the Law on Higher Education, as well as the current Internal Rules of the Neofit Rilski Higher Education Institution.

Relevance and relevance of the topic: The problem of the refugees' education, their quality of life, the opportunities provided by the host country for the integration of the refugees, as well as their mental health and their ability to integrate into the host society, is extremely significant. Ph.D. student Panagiota Dimitrios Fasli rightly points out that the education systems of countries worldwide are under great pressure to accept and integrate refugee children and respond to their specific needs. Various approaches have been taken to provide education by integrating refugees into mainstream schools to provide non-formal education and training in refugee camps. Research on educational approaches and mental health care for refugees is scarce. However, their relevance

is evident, especially when there is a need to integrate refugees traumatized by war, violence, and even human trafficking. Doctoral student Panagiota Dimitrios Fasli, in addition to her research, has the highly noble goal of researching the working educational approaches and models for psychological support provided to refugees in the Republic of Greece and, based on her research, to provide recommendations for increasing the personal capacity of adult and minor refugees, which is good a prerequisite for their integration in the host country, in this case, the Republic of Greece.

Characteristics of the candidate's scientific and scientific-applied production: The dissertation is arranged according to a classic pattern. The text is in a volume of 232 pages, which includes 49 tables and ten figures. The cited literature covers 206 titles in Greek and English. An impressive total of 15 (fifteen) research hypotheses were raised, one primary and the remaining additional hypotheses. The research methodology is correctly described, but I recommend presenting the scales' validity measures. Conclusions to verify the research questions are drawn based on quantitative research analysis. The obtained results are presented in tabular and graphical form, and the accompanying interpretations demonstrate the abilities of the Ph.D. student Panagiota Dimitrios Fasli to read data and make adequate scientific conclusions and interpretations.

Regarding the contributions presented in the dissertation, the doctoral student could outline their content more precisely. Formulated in the way they are presented, they seem applicable to any other thesis, which is contrary to the expectation that this scientific work has its own scientific and practical value. The publications are directly related to the dissertation topic and are published in scientific journals.

Technical execution: The work is well executed and meets the requirements.

Conclusion

The scientific work shows that the Ph.D. student Panagiota Dimitrios Fasli has in-depth knowledge of the dissertation topic. I believe that the scientific work meets all the requirements and standards for awarding the educational and scientific degree "doctor" according to the Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria, the Regulations for the

Development of the Academic Staff of the South-West University "Neofit Rilski". Based on the above opinion, I give my positive assessment and propose to the respected scientific jury to award the educational and scientific degree "Doctor" in higher education 3.2. "Psychology", scientific specialty "Pedagogical and age psychology".

01.02.2024

Blagoevgrad

Signature:

(Assoc. Prof. Natasha Angelova, Ph.D.)