

## СТАНОВИЩЕ

относно процедура за присъждане на образователна и научна степен „Доктор”. Област на висше образование: 3. Социални, стопански и правни науки, Професионално направление: 3.2 Психология, Научна специалност: „Педагогическа и възрастова психология”

**Тема на дисертацията:** Образователен коучинг за ученици

**Изготвил становището:** Доц. д-р Наташа Вирмозелова Ангелова, катедра „Психология” на ЮЗУ „Неофит Рилски”.

**Докторант:** Мария Барбута, катедра Психология на ЮЗУ „Неофит Рилски”.

**Научен ръководител:** доц. д-р Марио Маринов, катедра Социология на ЮЗУ „Неофит Рилски”.

*Дисертационният труд „Образователен коучинг за ученици“ е обсъден и предложен за публична защита от катедра „Психология“ при Философски Факултет на ЮЗУ „Неофит Рилски”, всички документи са предоставени в срок. Процедурата е в съответствие с изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за неговото прилагане, Закон за висшето образование, както и действащите Вътрешни правила на ЮЗУ „Неофит Рилски”*

**Актуалност и значимост на темата:** В съвременното общество все по-често се наблюдават примери, които ясно посочват, че политиката на училищата е фокусирана върху подготовката на учениците с цел успешното полагане на изпити. Този акцент на съвременното образование, който докторантката Мария Барбута съвсем коректно коментира в разбора на научната литература, се превръща в проблем поради това, че се стимулират знания и умения, които са полезни за приемните изпити във висшите училища, като по този начин се измества концепцията за развиване на личността чрез учене. Мария Барбута задълбочава теоретичното изследване на проблема като посочва, че се наблюдава насоченост към придобиване на все повече формални квалификации с крайна цел получаване на сертификат за конкурентоспособност на работното място, което води до изоставане на качеството в образованието, а темата за свободното време в днешното общество е сведена до упражняването на други дейности. Докторантката коментира и тенденцията за предлагане на учебната информация наготово, а не ученето като процес. Всички тези недостатъци на съвременната образователна система в Р. Гърция, които стимулират Мария Барбута да потърси научни доводи за въвеждане на образователен коучинг като стратегия за усвояване на новите знания и умения в

училище и превръщането им стабилна основа за личностно развитие, са актуални и за българската образователна система, а както добре докторантката се обосновава, тяхната валидност и за много други държави се потвърждава и от научната литература.

**Характеристика на научната и научно-приложната продукция на кандидата:** Дисертационният труд е обособен в класически стил обхваща обем от 175 страници, обособени в увод, три глави изложение, заключение, приноси, библиография и приложения, и е онагледена с 5 таблици и 19 фигури. Библиографията съдържа 269 заглавия на гръцки и английски език. Издигнати са общо 2 (два) изследователски въпроса. Много подробно и коректно е описана методологията на изследването. Изключително добра работа докторантката е свършила по отношение на десетте коучинг сесии предложени на изследваните лица като част от научния експеримент. Изводите за проверка на изследователските въпроси са направени въз основа на качествен и количествен изследователски дизайн. Получените резултати са представени в табличен и графичен вид, като придружаващите ги анализи показват способностите на докторантката Мария Барбута да разчита данни и да прави адекватни научни изводи и интерпретации. Проучването потвърждава хипотезата, че резултатите на индивидуално личностно израстване и общата самоефективност се повишават след участие в образователни коучинг сесии. Представените в дисертацията приноси имат практическа, експериментална и научна стойност. Публикациите са пряко свързани с темата на дисертацията и са публикувани в научни издания.

**Техническо изпълнение:** Работата е добре изпълнена и отговоря на изискванията за такъв труд.

### **Заклучение**

Представеният научен труд показва, че докторант Мария Барбута притежава задълбочени познания по темата на дисертацията. Смятам, че научната разработка отговаря на условията и реда за присъждане на образователната и научната степен „доктор” по Закона за развитие на академичния състав в Република България, ППЗРАС, Правилника за развитие на академичния състав на ЮЗУ „Неофит Рилски”. Приемам дисертационния труд на Мария Барбута за завършен и гласувам за присъждане на образователната и научна степен „доктор“, в професионално направление: 3.2. „Психология”, научна специалност „Педагогическа и възрастова психология“.

24.01.2024 г.

гр. Благоевград

Подпис:

(доц.д-р Наташа Ангелова)

## OPINION

regarding the procedure for awarding the educational and scientific degree "Doctor". Field of higher education: 3. Social, economic and legal sciences, Professional direction: 3.2 Psychology, Scientific specialty: "Pedagogical and age psychology" of South-West University "Neofit Rilski"

***Dissertation topic:*** Educational coaching for students

***Prepared the opinion:*** Assoc. Prof. Natasha Virmozelova Angelova, Ph.D., Department of Psychology South-West University "Neofit Rilski".

***Doctoral student:*** Maria Barbouta, Department of Psychology, South-West University "Neofit Rilski".

***Research supervisor:*** Assoc. Prof. Mario Marinov, Ph.D., Department of Sociology, South-West University "Neofit Rilski".

*The dissertation "Educational Coaching for Students" was discussed and proposed for public defense by the Department of Psychology at the Faculty of Philosophy of the South-West University "Neofit Rilski", all documents were submitted on time. The procedure is in accordance with the requirements of the Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria, the Rules for its Implementation, the Law on Higher Education, as well as the current Internal Rules of the Neofit Rilski Higher Education Institution.*

**Relevance and relevance of the topic:** In modern society, there are more and more examples that clearly indicate that school policy is focused on preparing students to successfully pass exams. This emphasis on modern education, which PhD student Maria Barbouta quite correctly comments on in the review of the scientific literature, becomes a problem because it stimulates knowledge and skills that are useful for university entrance exams, thus displacing the concept of developing the personality through learning. Maria Barbouta deepens the theoretical study of the problem by pointing out that there is a focus on acquiring more and more formal qualifications with the ultimate goal of obtaining a certificate for competitiveness in the workplace, which leads to lagging behind the quality of education and the topic of free time in today's society is reduced to the pursuit of other activities. The doctoral student also comments on the tendency to offer learning

information ready-made rather than learning as a process. All these shortcomings of the modern education system in the Republic of Greece stimulate Maria Barbouta to look for new arguments for the introduction of educational coaching as a strategy for assimilating new knowledge and skills at school and turning them into a stable basis for personal development also relevant for the Bulgarian educational system. As the doctoral student justifies, their validity for many other countries is also confirmed by the literature.

**Characteristics of the candidate's scientific and scientific-applied production:** The dissertation is written in a classic style, covers a volume of 175 pages, is divided into an introduction, three chapters, an exposition, a conclusion, contributions, bibliography, and appendices, and is illustrated with five tables and 19 figures. The bibliography contains 269 titles in Greek and English. A total of 2 (two) research questions were raised. The research methodology is described in great detail and correctly. The doctoral student did an excellent job regarding the ten coaching sessions offered to the researchers as part of the scientific experiment. Inferences to verify the research questions are drawn based on a qualitative and quantitative research design. The results obtained are presented in tabular and graphical form, and the accompanying analyses show the abilities of doctoral student Maria Barbouta to read data and make adequate scientific conclusions and interpretations. The study confirms the hypothesis that individual personal growth and general self-efficacy results increase after participation in educational coaching sessions. The contributions presented in the dissertation have practical, experimental, and scientific value. The publications are directly related to the dissertation topic and are published in scientific journals.

**Technical execution:** The work is well executed and meets the requirements.

### **Conclusion**

The scientific work shows that the Ph.D. student Maria Barbouta has in-depth knowledge of the dissertation topic. I believe that the scientific work meets all the requirements and standards for awarding the educational and scientific degree "doctor" according to the Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria, the Regulations for the Development of the Academic Staff of the South-West University "Neofit Rilski". Based on the above opinion, I give my positive assessment and propose to the respected scientific jury to award the educational and

scientific degree "Doctor" in higher education 3.2. "Psychology", scientific specialty "Pedagogical and age psychology".

24.01.2024  
Blagoevgrad

Signature:  
(Assoc. Prof. Natasha Angelova, Ph.D.)