

СТАНОВИЩЕ

от д-р Екатерина Георгиева Чернева –
доцент в катедра Предучилищна педагогика на Педагогическия факултет
на ПУ „Паисий Хилендарски“

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“
по: научна специалност „Теория на възпитанието и дидактика“,
област на висше образование 1. Педагогически науки,
професионално направление 1.2. Педагогика,
докторска програма “Теория на възпитанието и дидактика /Ранно
чуждоезиково обучение/ “

Автор: Мария Руменова Младенова

Тема: „Интензивни методи за развитие на експресивната реч в обучението по английски език в 4-ти клас“

Научен ръководител: доц. д-р Мариана Балабанова, Факултет по педагогика на ЮЗУ „Неофит Рилски“ Благоевград

1. Общо представяне на процедурата и докторанта

Със заповед № 118 от 19.01.2024 г. на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“ Благоевград съм определена за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема: „Интензивни методи за развитие на експресивната реч в обучението по английски език в 4-ти клас“ за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, докторска програма “Теория на възпитанието и дидактика (Ранно чуждоезиково обучение)”. Автор на дисертационния труд е Мария Руменова Младенова – докторант към катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ с научен ръководител доц. д-р Мариана Балабанова от Факултета по педагогика на ЮЗУ „Неофит Рилски“ Благоевград.

Представеният от Мария Руменова Младенова комплект материали на електронен носител е в съответствие с Чл. 51 от Вътрешните правила за развитие на академичния състав в ЮЗУ „Неофит Рилски“, които включват: отчисляване с право на защита; дисертационен труд, който отразява резултатите от изследванията на докторанта; минимални национални изисквания по чл. 26, ал. 2 и 3 от ЗРАСРБ; автореферат; списък на научните публикации по

темата на дисертацията; копия на научните публикации; декларация за оригиналност и достоверност на приложените документи.

Докторантът е приложил 3 публикации по темата на дисертационния труд.

Мария Младенова завършва висшето си образование в ЮЗУ „Неофит Рилски“ със специалност Английска филология, преподавател е в Езикова гимназия „Академик Людмил Стоянов“. Има магистърска степен по специалността от същия университет. Към настоящия момент е асистент в катедра „Педагогика“ и катедра "Управление на образованието и специална педагогика" по следните дисциплини: Английски език за специалностите: ПНУП, ПУПЧЕ, Социална педагогика, Специална педагогика, НУПЧЕ, Физическо възпитание и спорт; Методология на ранното чуждоезиково обучение (Хоспетиране) и има 9 години стаж по специалността.

2. Актуалност на тематиката

Разработеният дисертационен труд е изключително актуален, защото уменията за общуване на чужди езици е ключова компетентност в Закона за предучилищното и училищното образование и в Европейската рамка на ключовите компетентности. Използваните комуникативно-дейностен и компетентностен подходи съчетават знания, умения и отношения по чужд език, като в същото време се извеждат на преден план интензивните методи на обучение, разработени в парадигмата на прекия, безпреводен дейностен подход за овладяване на втори език в началното училище.

3. Познаване на проблема

Докторант Мария Руменова Младенова е направила компетентен анализ на състоянието на проблема, завършва с аргументирани изводи и препоръки към учители, родители и образователния процес като цяло. Доказателство за това е предложената методическа система, която осигурява обективни критерии за оценяване и дава възможност за измерване на напредъка на учениците в тяхната способност за създаване на свързана реч.

4. Методика на изследването

Избраната методика на изследване позволява постигане на поставената цел, а задачите, решавани в дисертационния труд получават адекватен отговор. Сред методическите идеи особено ценни са *видеоклипове, представящи диалог и последваща дискусия; четене на текст от учителя на фона на класическа музика; комуникативно – ролеви игри; художествено претворяване на преживяното в игрите: рисуване на момент от гостуването в България, разглеждане и обсъждане на събраните картички и направените снимки (донесени от вкъщи снимки от България)*. Създадената богата образователна среда предполага висока степен на интерактивност.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

Предложеният дисертационен труд „ИНТЕНЗИВНИ МЕТОДИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ЕКСПРЕСИВНАТА РЕЧ В ОБУЧЕНИЕТО ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК В 4-ТИ КЛАС“ е значим, защото включва изследвания върху приоритетни компетентности в чуждоезиковото обучение с различни акценти: комуникация и обяснение; демонстрация и симулация на дейности; съвместно изготвяне на дидактически материали.

Безспорен принос е авторският пакет, включващ използване на разнообразни образователни похвати и техники на преподаване, които предполагат активна познавателна позиция и мотивираност на учениците.

6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

По темата на научното изследване са публикувани 3 (три) статии, в които са показани резултати от приложени методически варианти за интензивно изучаване на английски език в 1. - 4. клас в условията на естествена чуждоезикова среда, където децата стават част от симулативни речеви ситуации с определени комуникативни цели и задачи.

7. Автореферат

Авторефератът е направен според изискванията на правилника за придобиване на научни степени на ЮЗУ „Неофит Рилски“ и Закона за развитието на академичния състав в Република България. Той е в обем от 56 страници и отразява основните резултати, постигнати в дисертацията.

8. Препоръки за бъдещо използване на дисертационните приноси и резултати

Препоръчвам на Мария Младенова да разшири изследователския потенциал на дисертационния труд като разработи адаптивна методика за трети клас и да направи резултатите от научното изследване достояние на по-широк кръг ползватели.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Поради гореизложеното, убедено давам своята *положителна оценка* за проведеното изследване, представено в дисертационния труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и *предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен „доктор“ на Мария Руменова Младенова* в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, докторска програма “Теория на възпитанието и дидактика (Ранно чуждоезиково обучение)”.

29.02.2024 г.

Изготвил становището:

(подпис)

доц. д-р Екатерина Чернева

STATEMENT

by **Dr. Ekaterina Georgieva Cherneva –**
associate professor at the Department of Preschool Pedagogy
of the Faculty of Pedagogy at PU "Paisii Hilendarski"

on a dissertation for awarding the educational and scientific degree "doctor"
in: scientific specialty "Theory of education and didactics",
field of higher education 1. Pedagogical sciences,
professional direction 1.2. Pedagogy,
doctoral program "Theory of education and didactics / Early foreign language teaching/"

Author: Maria Rumenoova Mladenova

Topic: "Intensive methods for the development of expressive speech in the 4th grade English teaching"

Research supervisor: Assoc. Dr. Mariana Balabanova, Faculty of Pedagogy at Blagoevgrad State University "Neofit Rilski"

1. General presentation of the procedure and the doctoral student

By order No. 118 from the Rector of the "Neofit Rilski" University of Blagoevgrad, dating from 19.01.2024, I have been appointed as a member of the scientific jury to ensure a procedure for the defense of a dissertation on the topic: "Intensive methods for the development of expressive speech in the 4th grade English teaching" for the acquisition of the educational and scientific degree "doctor" in the field of higher education 1. Pedagogical sciences, professional direction 1.2. Pedagogy, doctoral program "Theory of Education and Didactics (Early Foreign Language teaching)". The author of the dissertation is Maria Rumenoova Mladenova - PhD student at the Department of "Preschool and Primary School Pedagogy" with scientific supervisor Associate Professor Mariana Balabanova from the Faculty of Pedagogy at Blagoevgrad State University "Neofit Rilski".

The set of electronic media materials presented by Maria Rumenoova Mladenova is in accordance with Art. 51 of the Internal Rules for the Development of the Academic Staff at the "Neofit Rilski" State University of Applied Sciences, which include: deduction with a defense right; a dissertation that reflects the results of the doctoral student's research; minimum national requirements under Article 2b, Paragraphs 2 and 3 of ZRASRB; abstract; list of scientific publications on the dissertational topic; copies of scientific publications; declaration of originality and authenticity of the attached documents.

The doctoral student has attached 3 publications on the dissertational topic.

Maria Mladenova completed her higher education at "Neofit Rilski" State University, majoring in English Philology. She is a teacher at the Language High School "Lyudmil Stoyanov" and has a master's degree in the specialty from the same university. She is currently an assistant in the Department of Pedagogy and the Department of "Educational Management and special pedagogy" in the following disciplines: English language for the majors: PNUP, PUPCHE, Social pedagogy, Special pedagogy, NUPCHE, Physical education and sports; Methodology of early foreign language teaching (Hospeting) and has 9 years of experience in the specialty.

2. Topic relevance

The developed dissertational work is extremely relevant because the ability to communicate in foreign languages is a key competence in the preschool and school education law and in the European framework of key competences. The communicative-activity and competence approach used combine knowledge, skills, and attitudes in a foreign language, while at the same time the intensive teaching methods developed in the paradigm of the direct, non-translated activity approach to mastering a second language in primary school, are brought to the fore.

3. Knowing the problem

Doctoral student Maria Rumenova Mladenova has made a competent analysis of the state of the problem, ending with reasoned conclusions and recommendations to teachers, parents and the educational process as a whole. This is demonstrated by the proposed methodological system, which provides objective evaluation criteria and makes it possible to measure the progress of students in their ability to create a connected speech.

4. Research methodology

The chosen research methodology allows achieving the set goal, and the tasks solved in the dissertation receive an adequate answer. Among the methodological ideas, *videos presenting dialogue and subsequent discussion are particularly valuable; text reading by the teacher against the background of classical music; communicative - role-playing games; artistic transformation of the experience in the games: drawing a moment from the visit to Bulgaria, viewing and discussing the collected cards and the photos taken (photos from Bulgaria brought from home)*. The rich educational environment created implies a high degree of interactivity.

5. Characterization and evaluation of the dissertational work and contributions

The proposed dissertational work "INTENSIVE METHODS FOR THE DEVELOPMENT OF EXPRESSIVE SPEECH IN THE 4TH GRADE ENGLISH TEACHING" is significant because it includes research on priority competencies in foreign language teaching with

different emphases: communication and explanation; demonstration and simulation of activities; joint preparation of didactic materials.

An indisputable contribution is the author's package, which includes the use of various educational approaches and teaching techniques, which imply an active cognitive position and motivation of the students.

6. Evaluation of the publications and personal contribution of the doctoral student

3 (three) articles have been published on the topic of scientific research. The articles show the results of applied methodological options for intensive learning of English in 1st - 4th grade in the conditions of a natural foreign language environment, where children become part of simulative speech situations with certain communicative goals and tasks.

7. Abstract

The abstract is prepared in accordance with the requirements of the regulations for the acquisition of scientific degrees of the "Neofit Rilski" University of Applied Sciences and the Law on the Development of the Academic Staff in Republic of Bulgaria. It has a volume of 56 pages and reflects the main results achieved in the dissertation.

8. Recommendations for future use of dissertational contributions and results

I recommend Maria Mladenova to expand the research potential of the dissertational work by developing an adaptive third-grade methodology and to make the results of the scientific research available to a wider range of users.

CONCLUSION

Due to the above, I confidently give my *positive assessment* of the conducted research, presented in the dissertational work, abstract, achieved results and contributions, and I propose to the honorable *scientific jury to award the educational and scientific degree "doctor" to Maria Rumeno va Mladenova* in the field of higher education 1. Pedagogical sciences, professional direction 1.2. Pedagogy, doctoral program "Theory of Education and Didactics (Early Foreign Language Teaching)".

29.02.2024

Statement by:



(signature)

Ass. Prof. Dr. Ekaterina Cherneva