

# СТАНОВИЩЕ

за дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор“, област на висшето образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление: 3.2. Психология, научна специалност: Педагогическа и възрастова психология

**Докторант:** Теодора Роиду

**Тема на дисертационния труд:** „Взаимодействие между бърнаут синдрома, мотивацията и удовлетвореността от работата при учители от Гърция“

**Научен ръководител:** доц. д-р Русанка Манчева, катедра „Психология“, Философски факултет, ЮЗУ „Неофит Рилски“

**Изготвил становището:** доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“, Философски факултет, ЮЗУ „Неофит Рилски“

**Получени материали:** автобиография, дисертация и автореферат

## **Данни за докторанта**

Докторантката Теодора Роиду е завършил бакалавърска степен и магистърски програми свързани с педагогиката, образователния мениджмънт и специалните образователни потребности. През годините се изявява в различни области на учителската професия, което вероятно предпоставя интереса ѝ към педагогическата и възрастовата психология. Темата на дисертационния труд се явява логично продължение на образователните и професионални изяви до момента. Теодора Роиду има три научни публикации, свързани тематично с дисертацията, с което покрива формалните изискванията за присъждане на съответната образователна и научна степен.

### **Актуалност и значимост на темата**

Според Теодора Роиду в Гърция на учителската професия се гледа като на благородна професия, която играе важна роля във формирането на бъдещето на страната. Гръцките учители обаче са изправени пред редица предизвикателства от всякакъв характер. Те могат да генерират високи нива на стрес и прегаряне сред тях, което в крайна сметка е трърде вероятно да повлияе на тяхната мотивация и удовлетвореност от работата. Психичните феномени, на които се е спряла докторантката са широко изследвани в областта на образованието, особено по отношение на учителите. Въпреки това, те са значими фактори, които могат значително да повлияят живота и професионалната ефективност. Ето защо по-задълбоченото им изучаване ще предостави възможност за откриване на личностни и професионални стратегии за справяне с негативните психични тенденции при учителите.

### **Структура на представената дисертация**

Предложеният за становище дисертационен труд е композиран в класически порядък от увод, три глави, обобщение, изводи, приноси, използвана литература и приложения. В структурен план теоретичната постановка на дисертацията е в унисон със заглавието, като отразява основните проблемни области, които са предмет на изследване. Отделено е внимание на бърнаут синдрома, мотивацията и удовлетвореността от работата като психологични феномени. В отделна точка е описано проявлението им и връзката между тях при учителите. Използвани са 275 източници /всичките на английски език/, които са коректно описани в библиографската справка.

### **Изследователски модел и резултати от проведеното психологично изследване**

Дизайнът на собствено емпирично проучване е представен във втора глава. Методологически изследването е адекватно планирано и

реализирано. Като достижение може да се отбележи създаването на собствен въпросник за изследване на трудовата мотивация. Използвани са още въпросник за оценка на удовлетвореността от работата (MSQ-LSQ) и такъв за оценка на напрегането - Maslach (MBI). Методите са подходящо подбрани с оглед на целите на проучването и притежават добри психометрични свойства. Изследваният контингент е добре описан и разбит по групи, но сравнително малочислен за дисертационен труд. Изведени са една основна и четири работни хипотези, които са сравнително добре композирани. Описани са използваните статистически методи за обработката на получените данни, липсва обаче информация за изначално поставените организационни и изследователски задачи.

Резултатите от проведеното изследване са поместени в трета глава. Съответните статистически анализи са онагледени с таблици и графики. След представянето на емпиричните данни е направен опит за тяхното обобщение, който включва цели 29 пункта и е по-скоро фрагментарен и разпокъсан. Реализирана е кратка и не особено задълбочена дискусия. Като цяло съм склонен да се съглася с изведените от автора приноси на дисертационния труд.

### **Мнения и препоръки**

Бих препоръчал на докторантката при бъдещи проучвания да разширява географския обхват на извадката, както и нейната численост. Това би довело до повишена репрезентативност на данните. Също така е добре да помисли за по-солидна интерпретация на получените данни, за повече усърдие при проследяването на причинно-следствените връзки и открояването на тенденциите.

### **Заклучение**

Твърдя, че Теодора Роиду отговаря на условията и реда за защита на съответната степен. Дисертацията също покрива изискванията за такъв тип труд. Ето защо гласувам утвърдително за присъждането на

образователната и научна степен „доктор“ и предлагам на уважаемото научно жури също да даде своя положителен вот.

12.04.2024 год.

Благоевград

Подпис:

Доц. д-р Теодор Гергов

# OPINION

of a dissertation work for awarding the educational and scientific degree "doctor", field of higher education 3. Social, economic and legal sciences, professional direction: 3.2. Psychology, scientific specialty: Pedagogical and age psychology

**Ph.D. student: Theodora Roidou**

**PhD thesis on the topic:** " Relation between burnout, motivation and job satisfaction with teachers from Greece"

**Scientific supervisor:** Assoc. Prof. Rusanka Mancheva, Ph.D., Department of Psychology, Faculty of Philosophy, South-West University "Neofit Rilski"

**Opinion by:** Assoc. Prof. Teodor Gergov, Ph.D., Department of Psychology, Faculty of Philosophy, South-West University "Neofit Rilski"

**Materials received:** autobiography, dissertation and abstract

## **Data on the PhD candidate**

Ph.D. student Teodora Roidu has completed bachelor's degree and master's programs related to pedagogy, educational management and special educational needs. Over the years, she performed in various areas of the teaching profession, which probably led to her interest in pedagogical and age psychology. The topic of the dissertation work is a logical continuation of the educational and professional performances to date. Teodora Roidu has three scientific publications related thematically to the dissertation, thus covering the formal requirements for awarding the relevant educational and scientific degree.

## **Relevance and importance of the topic**

According to Theodora Roidou, in Greece, the teaching profession is seen as a noble profession that plays an important role in shaping the country's future. However, Greek teachers face a number of challenges of all kinds. They can generate high levels of stress and burnout among them, which is ultimately likely to affect their motivation and job satisfaction. The mental phenomena that the doctoral student focused on are widely studied in the field of education, especially in relation to teachers. However, they are significant factors that can significantly affect life and professional performance. Therefore, their deeper study will provide an opportunity to discover personal and professional strategies for dealing with negative mental tendencies in teachers.

### **Structure on presented dissertation**

The dissertation work proposed for opinion is composed in the classical order of introduction, three chapters, summary, conclusions, contributions, used literature and appendices. Structurally, the theoretical formulation of the dissertation is in harmony with the title, reflecting the main problem areas that are the subject of research. Attention is paid to the burnout syndrome, motivation and job satisfaction as psychological phenomena. Their manifestation and the relationship between them among teachers is described in a separate point. 275 sources were used /all in English/, which are correctly described in the bibliographic reference.

### **Research model and results of the conducted psychological research**

The design of a proprietary empirical study is presented in Chapter Two. Methodologically, the research is adequately planned and implemented. The creation of an own questionnaire for the study of work motivation can be noted as an achievement. A questionnaire for assessing job satisfaction (MSQ-LSQ) and one for assessing burnout - Maslach (MBI) were also used. The methods are appropriately selected in view of the objectives of the study and have good

psychometric properties. The studied contingent is well described and broken down into groups, but relatively small for a dissertation work. One main and four working hypotheses are derived, which are relatively well composed. The statistical methods used for the processing of the obtained data are described, however, there is no information about the organizational and research tasks initially set.

The results of the conducted research are placed in the third chapter. The relevant statistical analyzes are illustrated with tables and graphs. After the presentation of the empirical data, an attempt was made to summarize them, which includes as many as 29 points and is rather fragmentary and fragmented. A short and not particularly in-depth discussion took place. In general, I am inclined to agree with the author's contributions to the dissertation.

### **Opinions and recommendations**

I would recommend that the PhD student expand the geographic scope of the sample as well as its size in future studies. This would lead to increased representativeness of the data. It would also do well to consider a more robust interpretation of the data obtained, more diligence in tracing cause-and-effect relationships and identifying trends.

### **Conclusion**

I assert that Theodora Roidu meets the conditions and procedures for the defense of the relevant degree. The dissertation also meets the requirements for this type of work. That is why I vote in the affirmative for the awarding of the educational and scientific degree "Doctor" and I suggest that the respected scientific jury also give its positive vote.

12.04.2024  
Blagoevgrad

Signature:  
Assoc. Prof. Teodor Gergov, Ph.D.