



ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ „НЕОФИТ РИЛСКИ“ БЛАГОЕВГРАД

РЕЦЕНЗИЯ

на представените трудове за участие в конкурс за академичната длъжност
ДОЦЕНТ в професионално направление 1.1. Теория и управление на
образованието (Образователни политики и управление на образователни
институции), обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски“ в ДВ., бр. 19/05.03.2024 г.

Рецензент: проф. д-р Светлозар Петков Вацов

ПН 1.1. Теория и управление на образованието (Управление на
образованието), в качеството му на член на научното жури по конкурса
съгласно заповед № 836/17.04.2024 г. на Ректора на ЮЗУ

Кандидат: гл. ас. д-р Мирослав Кирилов Терзийски

1. Кратки биографични данни за кандидата

Мирослав Кирилов Терзийски е бакалавър по Международни
отношения и магистър по Европейска интеграция от Югозападен
университет "Неофит Рилски". От 2015 до 2018 година е докторант в
докторска програма „Политология“. След успешна защита на дисертация на
тема: „Дигитални технологии и политически елит“ му е присъдена
образователната и научна степен „доктор“ по Политология. Притежава
допълнителна квалификация по Немски език, Право на ЕС, Защита правата
на човека, Правова система в Австрия и адаптация към европейското право
и др.

Професионалният му опит започва през 2019 година като инспектор учебен отдел в ЮЗУ "Неофит Рилски". От януари 2017 г. е хоноруван, а от октомври 2018 г. – редовен преподавател в ЮЗУ "Неофит Рилски". От 27.09.2023 г. е главен асистент по Теория и управление на образованието. Води лекционни курсове, семинарни и практически занятия на английски и български език в ОКС „магистър“ по Европейски образователни политики и структури, Европейско законодателство в специалното образование, Основи на мениджмънта, Организационна култура, организационно поведение и лидерство, Училищно законодателство, администрация и документиране, Стратегически и иновационен мениджмънт в образованието (на английски език) и Образователен мениджмънт (на английски език).

Професионалното и научното му развитие показват траен интерес към проблемите на управлението на образованието.

II. Характеристика на научната и научно-приложната продукция на кандидата

Мирослав Терзийски представя в конкурса научна продукция, съответстваща на изискванията – един публикуван хабилитационен труд, четири статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация (една от тях в съавторство), четиринадесет (от тях три в съавторство) статии и една студия, публикувани в нереферирани издания с научно рецензиране или в редакционни колективни токове. По своята насоченост и съдържание те съответстват на тематиката на обявения конкурс и са посветени на актуални и значими за теорията и особено на управленската практика в образованието проблеми.

Качеството и количеството на представените от кандидата материали показват, че със събраните 587 точки те покриват не само минималните национални, но и допълнителни изисквания.

Вътрешните правила за развитие на академичния състав в ЮЗУ за заемане на академичната длъжност „доцент“ в научната област и професионалното направление на конкурса. Освен това трудовете на кандидата са след защитата на докторската му дисертация и няма доказано по законоустановения ред плагиатство в представените по конкурса научни трудове.

Предложените за рецензиране трудове очертават рамката на професионалните интереси и разкриват фокуса на изследователските търсения на кандидата в областта на управлението на образованието. Хабилитационният труд *„Аспекти на образователните политики в училищния мениджмънт“* е посветен на някои важни аспекти на съвременните образователни политики и актуални въпроси на училищното управление. При написването му авторът се е съобразил със съвременните научни постановки и с разработките на водещи наши, руски и англоезични изследователи в тази област. Авторът дефинира понятието политика и изследва същността и спецификата на образователната политика. Разглежда се появата и развитието на европейските образователни политики, като същевременно се анализират нови инициативи в рамките на Европейския съюз, както и техните проекции в България. Фокусът е поставен върху управленските практики, насочени към осигуряване на качествено образование за всички. Очертават се принципи на училищното управление и се представят съвременни методи за повишаване на ефективността на училищния мениджмънт. Управлението на качеството на училищното образование е проучено задълбочено, с особен акцент върху стратегиите за повишаване на ефективността и подобряване на практиките. В този контекст се разглеждат различните аспекти на ефикасно училищно управление, включително неговото съдържание и ключови фактори, допринасящи за неговия успех. Представени са резултати от направено собствено анкетно проучване и резултати от проучване на международни практики.

училищния мениджмънт и осигуряването на висококачествено училищно образование.

Особено важно е, че са формулирани изводи и препоръки по отношение на повишаването на качеството на училищното управление и значимостта на създадената образователна среда.

Монографичният труд е на добро професионално равнище и показва познаване на различните страни на образователния мениджмънт.

В представените от кандидата статии по конкурса се анализират явления от две тематични области: „Образователни политики“ (ролята на Европейския съюз в областта на образованието, развитието на образователните системи в съвременните европейски държави, създаването и дейността на български училища в страни-членки на Европейския съюз, съвременната образователна политика на България по отношение на STEM образованието и др.) и „Училищен мениджмънт“ (ролята на маркетинга в училищната институция, съвременните подходи за управление на стреса в училищната организация, организацията и управлението на общоучилищни събития, управлението на конфликти в педагогическия екип, организирането на взаимодействието между семейството и училището, училищното лидерство, организацията на работа в центровете за специална образователна подкрепа и др.). Всички статии се отличават със своята актуалност, значимост и научна добросъвестност.

III. Основни приноси в научната, научно-приложната и преподавателска дейност на кандидата

Оценявам положително начина на самооценка и приемам с известни поправки посочените в авторската справка научно-приложни приноси на трудовете на гл. ас. д-р Мирослав Терзийски в посочените две тематични области:

1. Представени са систематизирано и аналитично образователни политики и програми на ЕС, както и европейската политика

на образованието, на чиято база да се разработват концепции и да се реализират дейности. (в публикация 1 от Списъка на публикациите).

2. Направен е анализ на образователни политики на ЕС, насочени към задълбочаване на интеграционния процес между държавите-членки и между тях и трети страни. (в публикации 1, 18, 19 от Списъка на публикациите).

3. Изследвано е приложението на интегрирането на инициативите на ЕС за развитие на образованието в България (в публикации 1, 18, 19 от Списъка на публикациите).

4. Аргументирано са представени проекциите на европейските образователни политики в българското образование. На основата на изследване на конкретни проекти и тяхното въздействие, са посочени практически примери за това как образователните политики се превръщат в действия на национално ниво. (в публикации 1, 18, 19 от Списъка на публикациите).

5. Предложени са управленски практики, които са от съществено значение за осигуряване на качествено образование за всички. Чрез очертаване на принципи и съвременни методи за училищно управление са създадени практически стратегии за ефективно лидерство в образователни среди (в публикации 1, 2, 11 от Списъка на публикациите).

6. Разработени са основани на доказателства стратегии за подобряване на образователните резултати, за повишаване на качеството на управлението в училищното образование (в публикации 1, 20 от Списъка на публикациите).

7. Чрез изследване на аспекти, съдържание и фактори, допринасящи за ефективното управление, са формулирани редица идеи за рационализиране на процесите и максимизиране на ресурсите, включително ефективното организиране на взаимодействието между семейството и училището (в публикации 1, 3, 7, 9 от Списъка на публикациите).

8. Изяснени са по-задълбочено различни аспекти на образованието

управлението на центровете за специална образователна подкрепа (в публикации 10, 13 от Списъка на публикациите).

9. Направен е съвременен прочит на стреса в училище и са предложени подходи за неговото управление (в публикации 1, 16 от Списъка на публикациите).

Показател за значимостта на приносите в научните трудове на кандидата са и цитиранията на авторски публикации на кандидата. Те отговарят на изискванията както по брой, така и по качество на изданията, в които се цитират.

IV. Критични бележки и препоръки.

Нямам критични бележки и препоръки към представените от кандидата трудове.

V. Заключение

След като се запознах с представените в конкурса материали и научни трудове и въз основа на направения анализ на тяхната значимост и на съдържащите се в тях научни приноси, потвърждавам, че научните постижения отговарят на изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за приложението му и Вътрешните правила за развитие на академичния състав в ЮЗУ „Неофит Рилски за заемане от кандидата на академичната длъжност „доцент“ в научната област и професионално направление на конкурса.

Въз основа на гореизложеното давам своята положителна оценка на кандидатурата и препоръчвам на научното жури да предложи на компетентния орган да избере Мирослав Кирилов Терзийски да заеме академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието (Образователни политики и управление на образователни институции).

27.05.2024 г.

Рецензент:

Заличена информация на
основание чл. 4, т.1 от
Регламент ЕС 2016/679

/проф. д-р Светлозар Вацов/



ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ
·НЕОФИТ РИЛСКИ·
БЛАГОЕВГРАД

REVIEW

of the scientific works submitted for participation in a competition for the academic position of ASSOCIATE PROFESSOR in a professional direction 1.1. Theory and management of education (Educational policies and management of educational institutions), announced by the South-West University "Neofit Rilski" in State Gazette, no.19 of 05/03/2024

Reviewer: Prof. Dr Svetlozar Petkov Vatsov

Professional direction 1.1. Theory and Management of Education (Education Management), in his capacity as a member of the scientific jury for the competition according to order No. 836/17.04.2024 of the Rector of South-West University "Neofit Rilski"

Candidate: Chief assistant professor Dr Miroslav Kirilov Terziyski

1. Brief biographical details for the candidate

Miroslav Kirilov Terziyski holds a bachelor's degree in International Relations and a master's degree in European Integration from South-West University "Neofit Rilski". From 2015 to 2018, he was a PhD student in the "Political Science" doctoral program. After successfully defending a dissertation on the topic: "Digital Technologies and Political Elite", he was awarded the educational and scientific degree "doctor" in Political Science. He has additional

qualifications in the German language, EU law, Human rights protection, the Legal system in Austria and adaptation to European law, etc.

His professional experience began in 2019 as an inspector of the educational department at the South-West University "Neofit Rilski". Since January 2017, he has been a part-time lecturer, and since October 2018, a full-time lecturer at South-West University "Neofit Rilski". Since 27/09/2023 he has been chief assistant professor in Theory and Management of Education. Leads lecture courses, seminars and practical classes in English and Bulgarian in the educational and qualification degree "Master" in European educational policies and structures, European legislation in special education, Fundamentals of management, Organizational culture, organizational behavior and leadership, School legislation, administration and documentation, Strategic and Innovation Management in Education (in English) and Educational Management (in English).

His professional and scientific development shows a lasting interest in the issues of educational management.

II. Characteristics of the candidate's scientific and scientific-applied production

Miroslav Terziyski presents in the competition scientific production corresponding to the requirements - one published habilitation thesis, four articles and reports published in scientific publications, referenced and indexed in world-famous databases with scientific information (one of them co-authored), fourteen (of them three co-authored) articles and one study published in non-refereed peer-reviewed journals or editorial collective volumes. In terms of their focus and content, they correspond to the theme of the announced competition and are dedicated to current and significant issues for the theory and especially for management practice in education.

The quality and quantity of the materials presented by the candidate that will be...

also the additional requirements of 430 points according to the Internal Rules for the Development of the Academic Staff at South-West University "Neofit Rilski" for occupying the academic position "associate professor" in the scientific field and the professional direction of the competition. In addition, the candidate's works are after the defense of his doctoral dissertation and there is no proven plagiarism in the scientific works presented in the competition.

The scientific works submitted for review outline the framework of professional interests and reveal the focus of the applicant's research pursuits in the field of educational management. The habilitation thesis "*Aspects of Educational Policies in School Management*" is devoted to some important aspects of modern educational policies and current issues of school management. When writing it, the author took into account modern scientific positions and the developments of leading Russian, Russian and English-speaking researchers in this field. The author defines the concept of policy and examines the nature and specificity of educational policy. The emergence and development of European educational policies are examined, while analyzing new initiatives within the European Union, as well as their projections in Bulgaria. The focus is on management practices aimed at ensuring quality education for all. Principles of school management are outlined and modern methods for increasing the effectiveness of school management are presented. The quality management of school education has been studied in depth, with particular emphasis on strategies to increase effectiveness and improve practices. In this context, the various aspects of effective school management are examined, including its content and key factors contributing to its success. The results of a self-administered survey and conducted focus groups regarding the effectiveness of school management

and the provision of high-quality school education are presented.

It is particularly important that conclusions and recommendations are formulated regarding the improvement of the quality of school management and the importance of the created educational environment.

The monographic work is at a good professional level and shows knowledge of the different sides of educational management.

In the articles submitted by the candidate for the competition, phenomena from two thematic areas are analyzed: "Educational policies" (the role of the European Union in the field of education, the development of educational systems in modern European countries, the creation and operation of Bulgarian schools in member countries of the European Union, the modern educational policy of Bulgaria regarding STEM education, etc.) and "School Management" (the role of marketing in the school institution, modern approaches to stress management in the school organization, the organization and management of school-wide events, the management of conflicts in the pedagogical team, the organization of the interaction between the family and the school, the school leadership, the organization of work in the centres for special educational support, etc.). All articles are distinguished by their relevance, relevance and scientific integrity.

III. Main contributions in the candidate's scientific, scientific-applied and lecturing activities

I positively evaluate the method of self-assessment and accept with some corrections the scientific and applied contributions of the works of chief assistant professor Dr Miroslav Terziyski in the two thematic areas indicated in the author's reference:

1. Educational policies and programs of the EU are presented in a systematic and analytical manner, as well as the European perspective for the development of education, on the basis of which concepts should be developed and activities implemented. (in publication No. 1 of the List of publications).

2. An analysis of EU education policies aimed at deepening the integration

process between member states and between them and third countries has been made. (in publications 1, 18, and 19 of the List of publications).

3. The application of the integration of EU initiatives for the development of education in Bulgaria has been studied (in publications 1, 18, and 19 of the List of publications).

4. The projections of European educational policies in Bulgarian education are presented in an argumentative manner. Based on the study of specific projects and their impact, practical examples of how educational policies are translated into actions at the national level are indicated. (in publications 1, 18, and 19 of the List of publications).

5. Management practices are suggested which are essential to ensure quality education for all. By outlining principles and contemporary methods of school management, practical strategies for effective leadership in educational settings are created (in publications 1, 2, 11 of the List of publications).

6. Evidence-based strategies for improving educational outcomes, for enhancing the quality of management in school education are developed (in publications 1 and 20 of the List of publications).

7. By examining aspects, content and factors contributing to effective management, several ideas have been formulated to streamline processes and maximize resources, including the effective organization of family-school interaction (in publications 1, 3, 7, and 9 of the Publication List of publications).

8. Various aspects of the organization and management of centres for special education support are explained in more detail (in publications 10, and 13 of the List of publications).

9. A contemporary reading of school stress is given and approaches to its management are suggested (in publications 1 and 16 of the List of publications).

An indicator of the significance of the contributions in the candidate's scientific works is the citations of the candidate's author's publications. They meet the requirements both in terms of the number and quality of the publications.

which they are cited.

IV. Critical notes and recommendations.

I have no critical comments or recommendations on the scientific works submitted by the candidate.

V. Conclusion

Having familiarized myself with the materials and scientific works presented in the competition and based on the analysis of their significance and the scientific contributions contained in them, I confirm that the scientific achievements meet the requirements of the Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria, the Regulations for its application and the Internal rules for the development of the academic staff at South-West University "Neofit Rilski" for the candidate's occupation of the academic position "associate professor" in the scientific field and professional direction of the competition.

Based on the above, I give my positive assessment of the candidacy and recommend the scientific jury to propose to the competent authority to elect Miroslav Kirilov Terziyski to occupy the academic position of "associate professor" in professional direction 1.1. Theory and management of education (Educational policies and management of educational institutions).

27/05/2024

Заличена информация на
основание чл. 4, т.1 от
Регламент ЕС 2016/679

Reviewer
/Prof. Dr Svetlozar Vatsov