

## СТАНОВИЩЕ

*от проф. д-р Румяна Папанчева, член на научно жури в конкурс за заемане на академичната длъжност ПРОФЕСОР, обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски“ в ДВ. Бр. 19/5.03.2024*

*Относно: научната, научно-приложната и професионално-академичната дейност и продукцията, представена от участниците в конкурса*

Кандидат: доц. д-р Янка Димитрова Стоименова

### **I. Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата**

Кандидатът доц. д-р Янка Димитрова Стоименова е представила за участие в конкурса следната научна продукция: три монографии; три студии, от които едната в съавторство; три статии в издания реферирани и индексирани в световно известните бази данни с научна информация (Web of Science); 24 статии, публикувани в нереперирани издания с научно рецензиране; две университетски учебни пособия. Кандидатът има достатъчен брой цитирания, както и участие в национални и международни проекти, придружено със съответния доказателствен материал. От представената справка е видно, че кандидатът отговаря на националните наукометрични показатели и на допълнителните изисквания, залегнали във Вътрешните правила за РАС в ЮЗУ „Неофит Рилски“.

В досегашната си преподавателска дейност, кандидатът е титуляр на задължителни и избираеми дисциплини в рамките на обявения конкурс. От 2007 година досега кандидатът заема академична длъжност „доцент“ и е натрупала безспорен педагогически опит и знания за обезпечаването на обучението на студентите и осъществяването на научно-изследователска работа.

## **II. Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция**

Представената монография „Самостоятелната учебна дейност по математика в началните класове“, издадена от университетското издателство „Неофит Рилски“ 2024 г., е посветена на неизследван в цялост в българската традиция на методиката на обучение по математика научен проблем. Изследването дава отговор на въпроса как обучението по математика в началните класове може да се превърне в самообучение за усвояване на математически компетентности от учениците в начална училищна възраст. Под самостоятелна учебна дейност по математика на учениците от началните класове се разбира съвместната дейност на учителя и учениците (ръководната дейност на учителя и учебната дейност на учениците), при която у учениците се формират математически компетентности в резултат от: самостоятелно възприемане, самостоятелно осмисляне, самостоятелно запомняне и самостоятелно прилагане на математическите знания. Кандидатът е разработил технология за усвояване на математически знания чрез самостоятелна учебна дейност и е предложил теоретичен модел на самостоятелната учебна дейност по математика в началните класове.

Представената монография „Индивидуална помощ по математика на деца със социалнопедагогически проблеми“, издадена от университетското издателство „Неофит Рилски“ 2010 г., е посветена на необходимостта от оказване на индивидуална помощ по математика на децата със социалнопедагогически проблеми.

Статиите, публикувани в сп. Педагогика, което се индексира в WoS доц. Сотирова анализира основните учебни дейности в различните степени на математическото образование в хода на преподаване, проверка и оценка на знанията (в публикации от 2020 и 2021). Втори акцент в изследванията

на кандидата е разработването на основни компоненти на методическа система за индивидуална помощ по математика на децата със социалнопедагогически проблеми (публикация от 2017 година).

В студиите и публикациите на кандидата се очертава последователна и стабилна линия на научни изследвания в областта на методиката на обучение по математика за прилагане на алтернативни педагогически подходи за по-висока ефективност на обучението по математика в предучилищна и начална училищна възраст. Разглеждат се въпроси, свързани с прилагане на игрови подход, самостоятелна дейност, изследователски метод. Поставен е акцент на творческото мислене, самостоятелната работа на учениците и поставянето им в активна позиция.

Сред представените научни публикации има и учебни пособия. Методиката на обучение по математика в началните класове, издадена през 2021 година е насочена към студенти, бъдещи начални учители. Методическото ръководство е ценен ресурс в областта на висшето педагогическо образование в България.

Разработеният модел за самостоятелна учебна дейност по математика може да се оцени като иновация в методиката на обучение по математика. Чрез научноизследователската работа на кандидата се обогатяват знания в областта на методиката на обучение по математика в детската градина и началното училище. Публикуваните учебни пособия да средство за приложение на научните постижения в педагогическата практика.

### **III. Критични бележки и препоръки**

Предвид, че по-голямата част от представената творческа продукция е публикувана в българска и руска научна периодика, мога да направя препоръка в бъдещата си научно-изследователска работа да разшири публикационната си дейност в англоезични издания, индексирани и

реферирани в световни бази данни и специфични за професионално направление „Педагогика“.

#### **IV. Заключение**

На основание направената оценка на научната продукция на кандидата, резултат на самостоятелната му изследователска работа, придобитият от него педагогически професионален опит и спазването на всички нормативни изисквания по отношение на процедурата – на националните наукометрични показатели и допълнителните изисквания на ЮЗУ „Неофит Рилски“ – давам своята положителна оценка на доц. д-р Янка Стоименова. Предлагам на Факултетния съвет на Факултет по педагогика при Югозападен университет „Неофит Рилски“, Благоевград, Янка Димитрова Стоименова да бъде избрана на академичната длъжност професор, в ПН 1.2. „Педагогика“ (Методика на обучението по математика в началните класове – учебна дейност и математическо развитие).

Дата: 06.06.2024

Член на журито:  .....

## **Opinion**

*by Prof. Dr. Rumyana Papancheva, appointed as a member of the scientific jury in a competition for the academic position of PROFESSOR, announced by SWU "Neofit Rilski" in State Gazette No. 19/5.03.2024*

**Regarding:** *The scientific, applied-scientific, and professional-academic activities and outputs presented by the participants in the competition*

**Candidate:** Assoc. Prof. Dr. Yanka Dimitrova Stoimenova

### **I. Summary of the candidate's scientific output and activities**

The candidate, Assoc. Prof. Dr. Yanka Dimitrova Stoimenova, has presented the following scientific works for the competition: three monographs; three studies, one of which is co-authored; three articles in journals indexed in internationally recognized databases (Web of Science); 24 articles published in non-indexed peer-reviewed journals; and two university teaching textbooks. The candidate has a sufficient number of citations and has participated in national and international projects, accompanied by the necessary supporting evidence. The provided summary shows that the candidate meets the national scientometric indicators and the additional requirements outlined in the Internal Rules for Academic Staff Development at SWU "Neofit Rilski".

In her teaching career, the candidate has been the lead lecturer of both compulsory and elective courses relevant to the announced competition. Since 2007, she has held the academic position of Associate Professor and has accumulated undeniable pedagogical experience and knowledge necessary for ensuring student education and conducting research activities.

**II. Evaluation of the scientific and practical results and contributions of the creative work presented in the competition**

The presented monograph, "Independent Learning Activities in Mathematics for Primary School Students," published by the university press "Neofit Rilski" in 2024, addresses an unexplored issue in the Bulgarian tradition of mathematics education methodology. The research answers how mathematics education in primary school can transform into self-learning for acquiring mathematical competencies by young students. Independent learning activities in mathematics for primary school students involve the collaborative efforts of teachers and students (teacher's guiding activities and students' learning activities), where students develop mathematical competencies through independent perception, comprehension, memorization, and application of mathematical knowledge. The candidate has developed a methodology for acquiring mathematical knowledge through independent learning activities and proposed a theoretical model for independent learning activities in primary school mathematics.

The monograph "Individual Assistance in Mathematics for Children with Socio-pedagogical Problems," published by the university press "Neofit Rilski" in 2010, focuses on the need for individual assistance in mathematics for children with socio-pedagogical issues.

In articles published in the journal "Pedagogy," indexed in WoS, Assoc. Prof. Stoimenova analyzes the main learning activities in different stages of mathematics education during teaching, assessment, and evaluation of knowledge (publications from 2020 and 2021). Another focus of the candidate's research is the development of key components of a methodological system for individual assistance in mathematics for children with socio-pedagogical problems (publication from 2017).

The studies and publications of the candidate reveal a consistent and stable line of research in the field of mathematics education methodology, applying alternative pedagogical approaches for more effective mathematics education in

preschool and primary school. Issues related to the application of play-based approaches, independent activities, and research methods are addressed. Emphasis is placed on creative thinking, independent student work, and placing students in an active role.

Among the presented scientific publications are also educational textbooks for university students. The methodology for teaching mathematics in primary school, published in 2021, is aimed at students, future primary school teachers. The methodological guide is a valuable resource in the field of higher pedagogical education in Bulgaria.

The developed model for independent learning activities in mathematics can be considered an innovation in the methodology of mathematics education. Through the candidate's research work, knowledge in the field of mathematics education methodology for kindergarten and primary school is enriched. The published university textbooks serve as a means of applying scientific achievements in pedagogical practice.

### **III. Critical notes and recommendations**

Given that most of the presented work is published in Bulgarian and Russian scientific periodicals, it is recommended that the candidate expand her publication activities in English-language journals, indexed and refereed in world databases specific to the professional field of "Pedagogy".

### **IV. Conclusion**

Based on the assessment of the candidate's scientific output, the results of her independent research, her accumulated pedagogical professional experience, and compliance with all regulatory requirements regarding the procedure, national scientometric indicators and additional requirements of SWU "Neofit Rilski", I give my positive evaluation of Assoc. Prof. Dr. Yanka Stoimenova. I recommend that the Faculty Council of the Faculty of Pedagogy at the Southwest University

"Neofit Rilski", Blagoevgrad, appoint Yanka Dimitrova Stoimenova to the academic position of Professor in Professional Field 1.2. "Pedagogy" (Methodology of Teaching Mathematics in Primary School – learning activities and mathematical development).

Date: 06.06.2024

Member of the scientific jury:  .....