

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Даниела Христова Тасевска,
преподавател във Великотърновски университет „Свети свети Кирил и
Методий“ на дисертационен труд за присъждане на образователна и
научна степен „доктор“ в област на висше образование 3. Социални,
стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология

Автор: Параскеви Георгиос Баракляну

Тема: Промени в професионалните качества на учители, работещи в
ситуация на психическа и социална изолация

Научен ръководител: доц. Русанка Манчева

Основание за представяне на становището: участие в състав на
Научно жури за защита на дисертационен труд за присъждане на ОНС
„доктор“, съгласно Заповед № 2517 от 28.10.24 г. на Ректора на ЮЗУ
„Неофит Рилски“ – Благоевград.

1. Данни за докторанта

Параскеви Баракляну е магистър по „Специална педагогика“ от СУ
„Климент Охридски“ и бакалавър по „Начална педагогика“ от Аристотел
университет в Солун.

Към момента професионалният ѝ опит е в образователни институции
и с пряка насоченост на начален учител и специален педагог. В резултат на
тази своя квалификация докторантката се насочва и към обучение е научна
степен с мотивацията да проведе изследване с приложна стойност.
Професионалното развитие на докторантката и цялостната ѝ образователна
подготовка кореспондират с научната проблематика на дисертационния
труд. Полученото педагогическо образование, както и допълнителните

квалификации и обучения опосредстват компетентностите ѝ за работа с проблемите на съвременната образователна среда. Изборът на проблематика на дисертационната разработка се базира на биографично преживян професионален опит.

2. Данни за докторантурата

Заповедта за откриване на процедура по публична защита е въз основа на изпълнението на индивидуалния учебен план от страна на Параскеви Георгиос Бараклянчу. Докторантката е отговорила на всички изисквания и успешно е положила изпитите и регламентираниите за научната специалност докторантски минимумаи.

По процедурата на докторантурата не се констатираат нарушения, съобразно действащата нормативна база на ЮЗУ „Неофит Рилски“. Дисертационният труд е обсъден и насочен за защита от катедра „Психология“ при Философски факултет на висшето училище.

Представените публикации са свързани с темата на дисертацията и демонстрираат изследователска компетентност.

3. Данни за дисертацията и автореферата

Избраната проблемна област, свързана с темата на дисертацията е социално значима. Предмет на обсъждане е влиянието на социалната изолация, въведена по време на пандемията COVID-19 върху професионалния статус на учителите и по конкретно върху качествата на учителския труд.

Фокус на изследването е извеждане на доказателства, които да аргументират обществената необходимост от актуализиране на политиките и практиките в образователната общност по отношение на подготовката на педагогическите специалисти с оглед гарантиране на качеството на учебни дейности при подобни ситуации.

Дисертационният труд има оригинален замисъл и по своята концептуална насоченост и реализация систематизира теоретични и емпирични данни, въз основа на които да се разработят политиките за психосоциална подкрепа на образователните институции в извънредна ситуация.

В композиционно отношение дисертационният е структуриран във Въведение, три основни глави, Заключение и Списък с труд използвана литература. В съдържателната си реализация изследването е разположено върху 181 страници, като изложението е представено съобразно изискванията на научния език и стил. В библиографската справка са посочени 246 източници на английски и гръцки език, които съответстват тематичния дискурс.

Въведението успешно обосновава търсените зависимости и акцентира върху категориалния апарат на разработката като очертава нейната теоретико-приложна ориентация. Убедително е представена мотивацията на автора относно изучаването на последствията от социалната и психическа изолация по време на COVID-19

Адекватно са формулирани целта, хипотезата и задачите на изследването, предмета и обекта на изследване, както и методологията, на която е базирано цялостното теоретико-емпирично изследване.

В Първа глава е извършен задълбочен теоретичен анализ на стресогенните фактори в образователната среда, преди и след ситуацията на COVID-19. С основания в тази част на изложението докторантката включва темата за професионалната удовлетвореност при учителите, както и разглежда риска от професионално прегаряне в процеса на социална изолация. Изложението е организирано, въз основа на интерпретативния прочит на класически и съвременни концепции от психологическата теория и социалната практика. Докторантката коментира понятиятната дефиниция към разбирането на феномена „социална изполяция“, с оглед семантичната

му самостоятелност, в контекста на формулирания научен дискурс. Анализът е задълбочен, придружен с коректни позовавания върху теоретични постановки на съвременни изследователи, а представените обобщения са свидетелство за аналитичните способности на докторантката.

Втората и Третата глави представят методическата технология и анализът на резултатите от проведеното собствено емпирично изследване. В дискурса на аналитично разработения теоретичен модел на изследваното явление изследователската цел и хипотеза са подходящо заложили и прецизно формулирани. Обектът на изследването е описан ясно и достатъчно информативно.

Докторантката демонстрира добра методологическа компетентност при представянето на процедурата и статистическата обезпеченост на обработване на резултатите от изследването. Методическият инструментариум е описан детайлно и е логически обоснован. Емпирично получените данни са надеждно обработени с допълнителни статистически процедури.

От прегледа на втора и трета глава се констатира уменията на Параскеви Георгиос Баракляну да работи със статистически програми и да анализира многоаспектно получените стойности. Ходът на анализа е в съответствие с теоретичния модел на изследването. Критериите за презентация са категоризирани съответно на изследвания контингент и търсените в избраните дименсии корелации. Количественият и качественият анализ на получените резултати по изследваните величини автентично представят динамиката на индикаторите след провеждане на емпиричното изследване, като авторът, подходящо ги онагледява таблично. Направените изводи обобщават статистическите анализи и очертават ясно тенденциите спрямо предметът и обектът на изследване.

С основание отбелязвам, че в структурно, езиково и техническо отношение дисертацията е добре организирана и успешно представя

замисъла и технологията на научната разработка. Анализът на резултатите от проведеното емпирично изследване и отразените Изводи са адекватни обобщения, както на емпирично получените и анализирани резултати, така и на задълбочено презентираният концептуален модел в първата и втората теоретични глави.

Заклучението потвърждава в синтезиран вид изведените постановки, и разгръща перспективата за бъдеща работа.

Авторефератът представя коректно основните моменти от дисертационния труд, а наличните публикации успешно презентират и популяризират дисертационната разработка.

4. Научни приноси

След запознаване с теоретичния и емпиричен анализ в дисертационния труд на Параскеви Георгиос Баракляню считам, че в него са постигнати следните по-важни приноси, които категоризирам като научно-приложни:

- Документирана е същността на проблема за професионалните качества на учителите, реализиращи реално обучителен процес в ситуация на психична и социална изолация;
- Изградена е подходяща методика и са получени надеждни данни за анализ на фиксираните психологични феномени, чрез специално разработен инструментариум и проведено изследване;
- Систематизирана е информацията относно професионалните качества на учителите и необходимостта от актуализиране на политиките осигуряващи адекватни подходи за работа с цел осигуряване на подкрепяща образователна среда.

5. Бележки, въпроси, препоръки.

Препоръка: В основното изложение на дисертационната разработка е

напълно допустимо изразяване на собствената позиция на дисертанта. Подходящо е при обобщаване на анализиранияте теоретични постановки и факти Параскеви Георгиос Баракляну да открие по-категорично своите открития и пристрастия, в контекста на защитавадения дискурс.

6. Заключение.

Като отбелязвам демонстрираните задълбочени познания в изследваната психологическа област и въз основа на изведените констатации в резултат от прочита на дисертационния труд на Параскеви Баракляну на тема: „Промени в професионалните качества на учители, работещи в ситуация на психическа и социална изолация“, с убеденост споделям положителната си оценка и предлагам на докторантката да се присъди научната и образователна степен „доктор“, в професионално направление 3.2 Психология (Педагогическа и възрастова психология).

21.11. 2024 г.

гр. Велико Търново

Член на научно жури:

(проф. д-р Д. Тасевска)

OPINION

by Prof. PhD Daniela Hristova Tasevska ,

teacher at Veliko Tarnovo University "Saints Cyril and Methodius" on a dissertation work for awarding the educational and scientific degree "doctor" in the field of higher education 3. Social, economic and legal sciences, professional direction 3.2. Psychology

Author: Paraskevi Georgios Baraklianou

Topic: Changes in the professional qualities of teachers working in a situation of mental and social isolation

Research supervisor : Assoc. Rusanka Mancheva

Grounds for presenting the opinion: participation in the composition of the Scientific Jury for the defense of a dissertation work for the award of the ONS "Doctor", according to Order No. 2517 of 28.10.24. of the Rector of Neofit Rilski Secondary School - Blagoevgrad.

1. Data for PhD student

Paraskevi Baraklianu holds a Master's degree in "Special Pedagogy" from SU "Kliment Ohridski" and a Bachelor's degree in "Primary Pedagogy" from Aristotle University of Thessaloniki.

At the moment, her professional experience is in educational institutions and with the direct guidance of an elementary teacher and special pedagogue. As a result of this qualification, the doctoral student is also aiming to study a scientific degree with the motivation to conduct research with applied value. The professional development of the doctoral student and her overall educational preparation correspond to the scientific issues of the dissertation work. The received pedagogical education, as well as the additional qualifications and

trainings mediate her competences for working with the problems of the modern educational environment. The choice of the problematic of the dissertation development is based on biographically experienced professional experience.

2. Data on doctoral studies

The order to open a public protection procedure is based on the implementation of the individual study plan by Paraskevi Georgios Baraklianou . The doctoral student met all the requirements and successfully passed the exams and the doctoral minimums regulated for the scientific specialty.

According to the procedure of the doctoral studies, no violations were found, in accordance with the current legal framework of the Neofit Rilski University of Applied Sciences. The dissertation work was discussed and directed for defense by the Department of Psychology at the Faculty of Philosophy of the university.

The submitted publications are relevant to the dissertation topic and demonstrate research competence.

3. Data for the dissertation and the autoref

The selected problem area related to the topic of the dissertation is socially significant. The impact of social isolation introduced during the pandemic is under discussion COVID -19 on the professional status of teachers and more specifically on the qualities of teacher work.

The focus of the research is to produce evidence to argue the public need to update policies and practices in the educational community regarding the training of pedagogical specialists in order to guarantee the quality of educational activities in similar situations.

The dissertation work has an original idea and, in its conceptual orientation and implementation, systematizes theoretical and empirical data, on the basis of which to develop policies for psychosocial support of educational institutions in

an emergency situation.

In terms of composition, the dissertation is structured in an Introduction, three main chapters, a Conclusion and a List of References. In its content implementation, the study is spread over 181 pages, and the exposition is presented according to the requirements of scientific language and style. The bibliography lists 246 sources in English and Greek that correspond to the thematic discourse.

The introduction successfully substantiates the sought-after dependencies and emphasizes the categorical apparatus of the development by outlining its theoretical-applied orientation. The author's motivation for studying the consequences of social and psychological isolation during COVID-19 is convincingly presented

The purpose, hypothesis and tasks of the research, the subject and the object of research, as well as the methodology on which the entire theoretical-empirical research is based, are adequately formulated.

stressogenic factors in the educational environment, before and after the COVID -19 situation, was carried out . Reasonably, in this part of the presentation, the doctoral student includes the topic of professional satisfaction among teachers, as well as examines the risk of professional burnout in the process of social isolation. The exhibition is organized based on the interpretive reading of classic and modern concepts from psychological theory and social practice. The doctoral student commented on the conceptual definition for the understanding of the phenomenon of "social exploitation ", in view of its semantic independence, in the context of the formulated scientific discourse. The analysis is thorough, accompanied by correct references to the theoretical positions of modern researchers, and the summaries presented are a testimony to the analytical abilities of the doctoral student.

The second and third chapters present the methodological technology and the analysis of the results of the conducted own empirical research. In the

discourse of the analytically developed theoretical model of the investigated phenomenon, the research goal and hypothesis are appropriately set and precisely formulated. The object of the research is described clearly and sufficiently informatively.

The doctoral student demonstrated good methodological competence in the presentation of the procedure and the statistical reliability of processing the research results. The methodological toolkit is described in detail and is logically justified. Empirically obtained data are reliably processed with additional statistical procedures.

Paraskevi Georgios Baraklianou to work with statistical programs and to analyze the obtained values in many aspects are ascertained . The course of the analysis is in accordance with the theoretical model of the study. The presentation criteria are categorized according to the studied contingent and the correlations sought in the selected dimensions . The quantitative and qualitative analysis of the obtained results according to the studied quantities authentically present the dynamics of the indicators after conducting the empirical research, as the author appropriately illustrates them in a table. The conclusions drawn summarize the statistical analyzes and clearly outline the trends in relation to the subject and object of research.

I note with reason that in structural, linguistic and technical terms the dissertation is well organized and successfully presents the concept and technology of the scientific development. The analysis of the results of the conducted empirical research and the reflected Conclusions are adequate summaries of both the empirically obtained and analyzed results and the conceptual model presented in depth in the first and second theoretical chapters.

The conclusion confirms the presented statements in a synthesized form, and unfolds the perspective for future work.

The abstract correctly presents the main points of the dissertation work, and the available publications successfully present and promote the dissertation development.

4. Scientific contributions

After familiarization with the theoretical and empirical analysis in the dissertation work of Paraskevi Georgios Baraklianou I believe that the following more important contributions have been made in it, which I categorize as scientific and applied:

- the professional qualities of the implementing teachers is documented real instructive process in a situation of mental and social isolation ;
- An appropriate methodology was built and promising data were obtained for the analysis of the fixed psychological phenomena, through a specially developed toolkit and conducted research;
- Systematized is the information regarding the professional qualities of teachers and the need to update policies ensuring adequate approaches to work in order to ensure a supportive educational environment .

5. Notes, questions, recommendations.

Recommendation: In the main presentation of the dissertation work, it is perfectly permissible to express the dissertation student's own position. It is appropriate when summarizing the analyzed theoretical statements and facts Paraskevi Georgios Baraklianou to highlight more categorically his findings and biases, in the context of the defended discourse.

6. Conclusion.

Noting the demonstrated in-depth knowledge in the researched psychological field and based on the findings as a result of the reading of the dissertation work of Paraskevi Baraklianou on the topic: "Changes in the

professional qualities of teachers working in a situation of mental and social isolation", I share with conviction the positive my assessment and I propose that the doctoral student be awarded the scientific and educational degree "Doctor", in professional direction 3.2 Psychology (Pedagogical and Age psychology).

21.11. 2024

Veliko Tarnovo

Member of the Scientific Jury:

(Prof. PhD D. Tasevska)