



## СТ А Н О В И Щ Е

от доц. д-р Иван Стоянов

върху дисертация на тема:

„Промени в професионалните качества на учители, работещи в  
ситуация на психическа и социална изолация“

Разработена от Параскеви Георгиос Бараклян, докторант към  
Катедра „Психология“ в ЮЗУ „Неофит Рилски“ – Благоевград, за  
присъждане на образователна и научна степен “доктор”

Област на висше образование: 3. Социални, икономически и правни  
науки, Професионално направление: 3.2 Психология, Направление:  
„Педагогическа и възрастова психология”, с научен ръководител: доц. д-р  
Русанка Манчева

Основание за представяне на становището: участие в състав на  
Научно жури за защита на дисертационен труд за присъждане на ОНС  
„доктор“, съгласно Заповед № 2517 от 28.10.24 г. на Ректора на ЮЗУ  
„Неофит Рилски“ – Благоевград.

### **1. Актуалност на разглеждания в дисертацията научен проблем**

Актуалността на темата е неоспорима. За всички нас е ясно, че  
социалната ситуация, свързана с променената професионална среда в  
периода на пандемията COVID-19, постави огромни предизвикателства  
пред всички хора по света, включваемо и образователната сфера. Така че  
намирам дисертацията за социално значима, а така формулираната тема –

за дисертабилна.

Значимостта на разглеждания проблем се подчертава и от необходимостта от адаптиране на политиките и практиките в образователната общност по отношение на подготовката ѝ за по-ефективно справяне с подобни ситуации в бъдеще. Това изследване предоставя нови знания и насоки, които са важни за експертите, които разработват политиките, касаещи работната среда на педагозите, психосоциалната подкрепа и обучение на децата в извънредна ситуация.

## **2. Данни за докторанта**

Параскеви Баракляну, успява да верифицира своите знания и професионален опит в полезен научен продукт, осигуряващ инструмент за практическа работа.

Процедурата по провеждане на настоящата защита е реализирана коректно. Изпълнени са минималните национални изисквания по чл. 2б, ал. 2 и 3 на ЗРАСРБ и съответно по чл.24, ал. 1 на Правилника за прилагане на ЗРАСРБ. Представените публикации са свързани с темата на дисертацията и демонстрират изследователска компетентност.

## **3. Данни за дисертацията и автореферата**

Дисертационният труд е с обем от 181 страници, използваната литература наброява 246 източници на английски и гръцки език, релевантни на проблематиката. Трудът с класическа структура - въведение, три логически свързани глави, заключение, използвана литература. В съдържателно отношение текстът е структуриран според изискванията за такъв тип научна разработка, налице са всички компоненти на дисертационния проект.

Във въведението Параскеви Баракляну, в строго научен стил очертава социалната значимост и актуалност на проблема, представени са предмет, обект, субекти на изследване, цел, задачи, хипотези, избраният

инструментариум и етапите на изследване конкретно описани във втората част на представената за рецензиране разработка.

Първа глава представлява теоретичен обзор на основните понятия в дисертационното изследване, като подробно са анализирани стресогенните фактори в образователната среда, преди и след ситуацията на COVID – 19, темите за удовлетвореност от работата при учителите и професионално прегаряне в процеса на социална изолация.

Втората и трета глава представлява план-програма на изследването и презентира резултатите от него. Тук ясно се открояват уменията на докторантката да планира и реализира изследване, което завършва с интерпретация на получените данни и важни заключения, свързани с практическата работа. Обхватът на извадката е от 94 учители в начален етап на образование, обследвани с авторски психологически въпросник, комбиниращ въпроси отнасящи се към изследваните характеристики. Добро впечатление правят анализите на получените данни и статистическата им обработка. Коректно са изведени положителните аспекти и затрудненията в процеса на работа.

Заключението е стегнато, информативно, в достатъчна степен обобщаващо и аналитично, като в синтезиран вид представя изводите, обобщенията и посоките за бъдеща работа.

Обобщение: Предоставеният за рецензиране труд е добре структурирано, планирано и реализирано проучване, с широки възможности за внедримост в практическата работа.

Авторефератът представя в съкратен вид основните моменти от дисертационния труд, а наличните публикации успешно презентират и популяризират дисертационната разработка.

#### **4. Научни приноси**

Напълно приемам формулираните приноси на Параскеви Баракляну и намирам основания за открояване на следните приносни моменти:

- Структурирано е представена темата за професионалните качества на учителите, реализиращи реално обучителен процес в ситуация на психична и социална изолация;
- Систематизирана е информацията относно професионалните характеристики осигуряващи адекватни подходи за работа с ученици и техните родители с цел осигуряване на подкрепяща образователна среда;
- Приложена е подходяща авторска методика за изследване на измерваните величини;
- Проверката на заложените хипотези е осъществена посредством подходящ инструментариум и обработка на данните;
- Като най-съществен принос определям формулираните изводи и препоръки и разработената авторска методика, които биха подобрили качеството на директната работа с деца в образователната сфера.

#### **5. Бележки, въпроси, препоръки.**

По същностните страни на основните тези и тяхното доказване в дисертацията нямам критични бележки.

#### **6. Заключение.**

На основата на гореизложения анализ на дисертацията на Параскеви Баракляну на тема: „Промени в професионалните качества на учители, работещи в ситуация на психическа и социална изолация“, давам своята положителна оценка за труда и предлагам на уважаемото Научно жури да присъди ОНС „Доктор“ в Област на висше образование: 3. Социални, икономически и правни науки, Професионално направление: 3.2

Психология, Направление: „Педагогическа и възрастова психология”, като аз ще гласувам „За“.

14.11.2024 г.

гр. В. Търново

Подпис:

(доц. д-р Иван Стоянов)

## **OPINION**

by Assoc. Prof. Ivan Stoyanov, PhD

on a dissertation work for the acquisition of the educational and scientific degree “PhD”; field of higher education 3. Social, economic and legal sciences; professional area of activity 3.2 Psychology. Pedagogical and Developmental psychology

**Dissertation Topic:** “Changes in the Professional Qualities of Teachers Working in a Situation of Mental and Social Isolation”

**Author:** Paraskevi Baraklianou

**Research Supervisor:** Assoc. Prof. Rusanka Mancheva, PhD

### **1. Relevance of the Problem Considered in the Dissertation**

The topicality of the topic is undeniable. It is clear to all of us that the social situation related to the changed working environment during the period of the COVID-19 pandemic has posed enormous challenges to all people around the world, including the educational sphere. So I find the dissertation to be socially significant, and the topic thus formulated - to be dissertable.

The importance of the problem under consideration is also emphasised by the need to adapt the policies and practices in the educational community in terms of its preparation to deal more effectively with similar situations in the future. This research provides new knowledge and guidance that is important for experts who develop policies related to the work environment of educators, psychosocial support and education for children in emergency situations.

### **2. Data on the Doctoral Student**

Paraskevi Baraklianou managed to verify her knowledge and professional experience in a useful scientific product providing a tool for practical work.

The procedure for conducting the current PhD dissertation defense has been correctly carried out. The minimum national requirements under Art. 2b, paragraphs 2 and 3, of the Law on the Development of Academic Staff in the Republic of Bulgaria (LDASRB) and Art. 24, paragraphs 1, of the Regulations for the Implementation of the LDASRB are met. The submitted publications are relevant to the dissertation topic and demonstrate research competence.

### **3. Dissertation and Abstract Data**

The dissertation has a volume of 181 pages, the literature used includes 246 sources in English and Greek, relevant to the issue. The work has a classical structure: introduction, three logically connected chapters, conclusion, references. In terms of content, the text is structured according to the requirements for this type of scientific development, all components of the dissertation project are present.

In the introduction, Paraskevi Baraklianou, in a strictly scientific style, outlines the social significance and relevance of the problem, presents the subject, object, research subjects, goal, tasks, hypotheses, the chosen toolkit and the research stages specifically described in the second part of the research work submitted for review.

The first chapter provides a theoretical overview of the main concepts in the dissertation research, with a detailed analysis of stressors in the educational environment, before and after the COVID-19 epidemic, the themes of teacher job satisfaction and professional burnout in the process of social isolation.

The second and third chapters present the plan and programme of the research and present its results. This clearly demonstrates the doctoral student's ability to plan and carry out research, which ends with the interpretation of the data obtained and the formulation of important conclusions related to practical work. The scope of the sample consisted of 94 teachers in the initial stage of education, surveyed with an author's psychological questionnaire, combining questions related to the studied characteristics. The analyzes of the obtained data and their

statistical processing make a good impression. Positive aspects and difficulties in the work process have been correctly identified.

The conclusion is concise, informative, sufficiently summarising and analytical, presenting in a synthesised form the conclusions, summaries and directions for future work.

Summary: The paper submitted for review is a well-structured, planned and implemented study, with ample scope for implementation in practical work.

The abstract summarises the main points of the dissertation work, and the available publications successfully present and promote the dissertation work.

#### **4. Scientific Contributions**

I fully accept the formulated contributions of Paraskevi Baraklianou and find grounds for highlighting the following points of contribution:

- The subject of the professional qualities of teachers, who implement a real educational process in a situation of mental and social isolation, is presented in a structured manner;

- The information on the professional characteristics ensuring adequate approaches for working with students and their parents in order to ensure a supportive educational environment is systematised;

- An appropriate author's methodology for the study of the measured values is applied;

- The verification of the underlying hypotheses was carried out by means of appropriate tools and data processing;

- In my opinion, the most substantial contribution is the formulation of conclusions and recommendations and the methodology developed by the author, which would improve the quality of direct work with children in the educational sphere.

#### **5. Notes, Questions, Recommendations**



I have no critical remarks on the merits of the main theses and their proof in the dissertation.

## **6. Conclusion**

On the basis of the above analysis of Paraskevi Baraklianou dissertation: „Changes in the Professional Qualities of Teachers Working in a Situation of Mental and Social Isolation“, I give my positive evaluation of the work and propose the esteemed Scientific Jury to award the PhD in scientific area of activity 3.2. Psychology / Pedagogical and Developmental psychology/, and I will vote for it.

14.11.2024

Veliko Tarnovo

Signature: .....

(Assoc. Prof. Ivan Stoyanov, PhD)