

СТАНОВИЩЕ

от доц. д.н. Стоил Мавродиев

върху дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“

в област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки

професионално направление 3.2. Психология

научна специалност „Педагогическа и възрастова психология“

Автор: Параскеви Георгиос Бараклян

Тема: „Промени в професионалните качества на учители, работещи в ситуация на психическа и социална изолация“

Научен ръководител: доц. д-р Русанка Манчева

Общо представяне на процедурата и докторанта

Представеният от Параскеви Бараклян комплект материали на хартиен носител е в съответствие със Закона за развитие на академичния състав в Р. България, Правилника за прилагането му, както и с нормативната база на ЮЗУ „Н. Рилски“, и включва дисертация, автореферат, автобиография, списък с публикации и др. Процедурата е законосъобразна.

Актуалност на тематиката

Дисертационният труд е още едно успешно изследване, което допълва картината на социалната изолация по време на Коронавирусната пандемия и ефектите върху хората в професионален и личен план. Ситуацията на изолация доведе до промени в професионалната дейност, а от тук и върху професионалните компетентности. Една от най-повлияните професии е учителската. Именно това е предметът на дисертационния труд.

Трябва да се подчертае фактът, че изследване с тези конкретни параметри не е реализирано в Р. Гърция.

Всичко това ми дава основание да оценя концепцията на дисертационния труд като актуална и значима за психологичната наука, педагогиката и други сфери.

Познаване на проблема

Бараклян демонстрира високи компетентности и експертиза при реализирането на научното изследване, а също при интерпретацията на резултатите. Тя има много добра експертиза и професионален опит, което е видно и от автобиографията ѝ.

Методика на изследването

Емпиричното изследване е реализирано с психологични въпросници и отделни скали, които са релевантни на поставените цели и задачи.

Обща оценка на дисертационния труд

Дисертационният труд има класическа структура с обособени три глави и е разгърнат в общ обем от 181 страници.

В първа глава компетентно и аргументирано се представя спецификата на пандемията от Ковид-19, като се акцентира върху влиянието на пандемията върху ежедневието и дейността на хората. Извеждат се ефектите от пандемията като се цитират редица изследвания.

Акцентира се върху спецификата на учителската професия и ограниченията, които наложи пандемията. От тук се изваждат и основните трудности, които се превърнаха в предизвикателства за учителите, учениците и цялото общество.

Анализира се самоефективността и професионалното изчерпване при учителите в периода 2020 – 2022 г.

Разглежда се въвеждането на нови методи на преподаване – дистанционните и електронни, както и техните ефекти върху мотивацията на учениците, а също така и влиянието върху самите учители в професионален и личен план.

Специален параграф е посветен на стресът и въздействието му върху учителите, както и техните ресурсите за справяне.

Докторантката демонстрира отлични аналитични способности в обобщаването на литературните източници.

Дизайнът на изследването е добре аргументиран още в самото начало на втора глава. Целта, която си поставя Баракляну е да се изследват психичното благополучие, професионалното развитие и др. по време на Ковид-19 и след него, и по този начин да се съпоставят резултатите в двата образователни етапа – преди и след Ковид-19. Намирам тази идея като ценна.

Изследователските задачи са групирани в няколко клъстъра.

Методите за психологично изследване са релевантни на целите и задачите.

Формулирани са една основна и седем допълнителни хипотези.

Резултатите от собственото изследване са подложени на съответните статистически процедури.

Най-напред са представени данни относно професионалните страхове за реализация на учебния процес. Получени са резултати относно отговорното отношение към учебния процес, с което се доказва първа хипотеза.

По същия информативен и коректен начин са представени резултатите относно компетентностите за онлайн преподаване.

На базата на емпиричните данни са дискутирани професионалните компетентности за ефективно учене в електронна среда. Получени са факти и за професионалните качества, които помагат на учителите за справяне със стреса и емоционалното изтощение.

Интерес представляват данните относно отвореността към използването на иновативни педагогически подходи в учебния процес. И тук резултатите са подложени на качествен анализ.

Въпросите за осигуряването на подкрепяща среда и взаимоотношенията с родителите също са предмет на анализ.

Представянето на резултатите и тяхната качествена интерпретация показват високите аналитичните способности на авторката.

Обобщенията и изводите са задълбочени и добре формулирани.

Приноси:

Приемам напълно самооценката на приносите, формулирани от Параскеви Баракляну, свързани с поставянето и реализирането на значимо научно изследване. Със своята работа тя дообогатява съществуващите знания.

Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

Четирите публикации са пряко свързани с темата на дисертацията и надхвърлят изискуемите 30 точки по минималните национални изисквания.

Дисертационният труд е дело на докторанта. Работата е едностилова, приносите и получените резултати са негова лична заслуга. Не се установяват данни за плагиатство.

Автореферат

В структурно и съдържателно отношение авторефератът отразява коректно текстът на дисертацията. Представени са основните теоретични постановки, дизайна и резултатите от собственото проучване.

Препоръки за бъдещо използване на дисертационните приноси и резултати

Препоръчвам на Параскеви Баракляну да продължи изследванията си в тази област.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертацията е реализирана на много добро научно равнище и отговаря на утвърдените стандарти за подобен научен труд.

Параскеви Баракляну притежава много добри изследователски компетентности и психологична подготовка.

Предвид на горното, убедено давам своята положителна оценка за проведеното изследване, и ще гласувам ЗА присъждането на образователната и научна степен „доктор“ на **Параскеви Георгиос Баракляну** по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология; научна специалност „Възрастова и педагогическа психология“.

06.11.2024

Изготвил становището:

доц. д.н. Стоил Мавродиев

OPINION

by Assoc. Prof. Stoil Mavrodiev, Ph.D., D.Sc.

on a dissertation for awarding the educational and scientific degree "doctor"

in the field of higher education 3. Social, economic and legal sciences

professional direction 3.2. Psychology

scientific specialty "Pedagogical and age psychology"

Author: PARASKEVI GEORGIOS BARAKLIANOU

Topic: "Changes in the professional qualities of teachers working in a situation of mental and social isolation"

Research supervisor: Assoc. Prof. Rusanka Mancheva, Ph.D.

General presentation of the procedure and the PhD student

The set of paper materials submitted by Paraskevi Baraklianou is in accordance with the Law on the Development of Academic Staff in the Republic of Bulgaria, Bulgaria, its Implementing Regulations, as well as with the normative basis of SWU "N. Rilski", and includes a dissertation, abstract, curriculum vitae, list of publications, etc. The procedure is lawful.

Actuality of the topic

The dissertation is another successful research that adds to the picture of social isolation during the Coronavirus pandemic and the effects on people professionally and personally. The situation of isolation led to changes in the professional activity, and from here on the professional competences. One of the most affected professions is teaching. This is the subject of the dissertation.

It should be emphasized the fact that research with these specific parameters has not been implemented in the Republic of Greece.

All this gives me reason to evaluate the concept of dissertation work as relevant and significant for psychological science, pedagogy and other fields.

Knowing the problem

Baraklunu demonstrated high competences and expertise in the implementation of the scientific research and also in the interpretation of the results. She has very good expertise and professional experience, which is evident from her resume.

Research methodology

The empirical research was implemented with psychological questionnaires and separate scales that are relevant to the set goals and tasks.

General evaluation of the dissertation work

The dissertation has a classic structure with three separate chapters and is spread over a total volume of 181 pages.

In the first chapter, the specifics of the Covid-19 pandemic are competently and reasonably presented, emphasizing the impact of the pandemic on people's daily lives and activities. The effects of the pandemic are brought out by citing a number of studies.

Emphasis is placed on the specifics of the teaching profession and the restrictions imposed by the pandemic. From here, the main difficulties that have turned into challenges for teachers, students and the whole society are extracted.

Self-efficacy and professional burnout among teachers in the period 2020-2022 are analyzed.

The introduction of new teaching methods - distance and electronic, as well as their effects on the motivation of students, as well as the influence on the teachers themselves in a professional and personal plan, are considered.

A special paragraph is devoted to stress and its impact on teachers, as well as their coping resources.

The doctoral student demonstrated excellent analytical abilities in summarizing the literary sources.

The research design is well argued at the very beginning of the second chapter.

Baraklianu's goal is to explore mental well-being, professional development, etc. during and after Covid-19, and thus to compare the results in the two educational stages – before and after Covid-19. I find this idea valuable.

The research tasks are grouped into several clusters.

Psychological research methods are relevant to goals and objectives.

One main and seven additional hypotheses are formulated.

The results of the own research are subjected to the relevant statistical procedures.

First, data are presented regarding professional fears for the implementation of the educational process. Results were obtained regarding the responsible attitude to the learning process, which proves the first hypothesis.

In the same informative and correct way, the results regarding online teaching competencies are presented.

Based on the empirical data, the professional competences for effective learning in an electronic environment are discussed. Facts have also been obtained about the professional qualities that help teachers to cope with stress and emotional exhaustion.

Of interest are the data regarding openness to the use of innovative pedagogical approaches in the educational process. Here, too, the results are subjected to qualitative analysis.

Issues of providing a supportive environment and relationships with parents are also analyzed.

The presentation of the results and their qualitative interpretation show the high analytical abilities of the author.

The summaries and conclusions are thorough and well-articulated.

Contributions:

I fully accept the self-assessment of the contributions formulated by Paraskevi Baraklianu, related to the setting up and realization of significant scientific research. With her work, she enriches the existing knowledge.

Assessment of the PhD student's publications and personal contributions

The four publications are directly related to the topic of the dissertation and exceed the required 30 points under the minimum national requirements.

The dissertation is the work of the doctoral student. The work is monotonous, the contributions and the results obtained are his personal merit. No plagiarism data detected.

Abstract

In terms of structure and content, the abstract correctly reflects the text of the dissertation. The main theoretical statements, the design and the results of the own study are presented.

Recommendations for future use of dissertation contributions and results

I recommend Paraskevi Baraklianu to continue his research in this area.

CONCLUSION

The dissertation is realized at a very good scientific level and meets the established standards for similar scientific work.

PARASKEVI GEORGIOS BARAKLIANOU has very good research competences and psychological training.

Given the above, I confidently give my positive assessment of the conducted research, and I will vote FOR the awarding of the educational and scientific degree "doctor" to PARASKEVI GEORGIOS BARAKLIANOU in the field of higher education 3. Social, economic and legal sciences, professional direction 3.2. Psychology; scientific specialty "Age and Pedagogical Psychology".

06.11.2024

Prepared the opinion:

Assoc. Prof. Stoil Mavrodiev, Ph.D., D.Sc.