

СТАНОВИЩЕ

От доц. д-р Петя Христомирова Брънзова, Институт за икономически изследвания при Българска академия на науките, Научна област 3. „Социални, стопански и правни науки“, Професионално направление 3.8. „Икономика“, научна специалност „Икономика и управление (Аграрна икономика)“, с кандидат Драгомира Стоянова Банкова, докторант в задочна форма, професионално направление 3.8. „Икономика“, научна специалност: „Организация и управление извън сферата на материалното производство (социално-културна сфера)“, катедра "Финанси и отчетност" при Стопански факултет на ЮЗУ „Неофит Рилски“ за придобиване на образователна и научна степен „доктор“.

Участвам в състава на научното жури по конкурса съгласно Заповед № 24/10.01.2025 г. на Зам. ректора по НИД на ЮЗУ „Неофит Рилски“ – Благоевград.

I. Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата
Драгомира Стоянова Банкова е утвърден специалист в сферата на социално-икономическите политики, насочени към адаптацията на децата в образователната среда. Притежава богат практически и академичен опит като старши учител и преподавател, като е работила в няколко образователни институции и е развила методики за подпомагане на учениците.

Активно участва в разработването и прилагането на стратегии за подобряване на образователните процеси, акцентирайки върху интердисциплинарния подход, съчетаващ педагогика, икономика и социална политика. Освен преподавателската си дейност, Банкова е участвала в конференции и семинари, представяйки резултати от своите научни изследвания.

Научната ѝ дейност е фокусирана върху анализа на социално-икономическите политики и тяхното въздействие върху образователната система в България. Дисертационният труд разглежда ефектите на

финансираните от Министерството на образованието програми за адаптация на учениците.

Целта на дисертационния труд е ясно дефинирана и обхваща анализ на ефективността на социално-икономическите политики за адаптация на децата в образователната среда. Задачите са формулирани коректно и са подчинени на зададената цел.

Обект на изследването е социално-икономическата политика на държавата в сферата на образованието, а предмет – конкретните инструменти и механизми за подпомагане адаптацията на учениците. Тезата е защитена чрез емпирични данни и анализи. Хипотезата е потвърдена като показва връзката между социално-икономическите мерки и успешността на образователната адаптация.

Структурата на дисертационния труд включва увод, три глави и заключение. Литературният преглед е изчерпателен и включва 158 източника от българската и международната научна литература. Анализирани са ключови нормативни документи и стратегически доклади на Министерството на образованието.

Методологията е коректно описана, включваща количествени и качествени методи на анализ. Проведените анкетни проучвания и статистически анализи осигуряват данните за оценката на социално-икономическите политики.

Изводите са логически обосновани и подчертават ролята на социално-икономическите политики в подпомагането на адаптацията на учениците. Идентифицирани са проблеми като неравномерното прилагане на политиките и недостатъчната финансова подкрепа за училищата с уязвими групи.

Заклучението съдържа ясни препоръки за подобряване на политиките и въвеждане на нови механизми за подкрепа.

II. Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция

Дисертационният труд на Драгомира Банкова допринася както в теоретичен, така и в практически аспект за анализа на социално-икономическите политики за адаптация на учениците. Основните научни приноси включват развитието на нови модели за социално-икономическа подкрепа, критична оценка на националните образователни политики и сравнителен анализ с европейските практики. Практическите приноси обхващат методологични насоки за училищата и препоръки за оптимизация

на образователните политики. Тези аспекти правят труда не само релевантен в академичен план, но и приложим в реалната образователна практика.

III. Критични бележки и препоръки

Дисертационният труд на Драгомира Банкова представлява значителен принос в изследването на социално-икономическите политики за адаптация на учениците. Въпреки високата стойност и цялостната задълбоченост на труда, бих препоръчала, авторът да разгърне анализа си с включване на повече международни сравнения в дискуссионната част, както и да се разшири анализ на ефекта от регионалните различия в политиките.

Имам и два въпроса към докторантката, а именно: Как виждате практическата приложимост на вашите изводи в контекста на образователната политика в България? Как виждате възможността за сътрудничество между различни институции (училища, местна власт, неправителствени организации) за реализиране на предложените от вас мерки?

IV. Заключение

На база представеният дисертационен труд и доказаните научни и приложни приноси, както и на изискванията за придобиване на ОНС „Доктор“ на съществуващия Закон за развитие на академичния състав, Правилника за неговото приложение и Наредбата за развитието на академичния състав на ЮЗУ, Драгомира Стоянова Банкова напълно отговаря на изискванията за присъждане на образователната и научна степен "Доктор" в професионално направление 3.8 „Икономика“.

До момента на изготвяне на становището не са постъпили сигнали за нарушени авторски права и не е установено наличие на съвпадения с научни трудове и публикации на други автори.

С оглед на гореизложеното, с пълна убеденост подкрепям присъждането на образователната и научна степен „доктор“ на Драгомира Стоянова Банкова, катедра "Финанси и отчетност" при Стопански факултет на ЮЗУ „Неофит Рилски“, професионално направление 3.8. „Икономика“, научна специалност: „Организация и управление извън сферата на материалното производство (социално-културна сфера)“.

Дата: 31.01.2025

Член на жури:

(Подпис)

Southwest University "Neofit Rilski"

OPINION

By Assoc. Prof. Dr. Petia Hristomirova Branzova, Economic Research Institute at the Bulgarian Academy of Sciences, Scientific Field 3. "Social, Economic and Legal Sciences," Professional Field 3.8. "Economics," scientific specialty "Economics and Management (Agricultural Economics)," regarding the dissertation of Dragomira Stoyanova Bankova, part-time doctoral student in the Department of "Finance and Accounting" at the Faculty of Economics of Southwest University "Neofit Rilski," for the acquisition of the educational and scientific degree "Doctor" in the scientific specialty: "Organization and Management outside the Sphere of Material Production (socio-cultural sphere)."

I participate as a member of the scientific jury for the competition according to Order No. 24/10.01.2025 by the Vice-Rector for Research at Southwest University "Neofit Rilski" – Blagoevgrad.

I. Summary Data on the Scientific Production and Activities of the Candidate

Dragomira Stoyanova Bankova is an established specialist in the field of socio-economic policies aimed at adapting children to the educational environment. She possesses extensive practical and academic experience as a senior teacher and lecturer, having worked in several educational institutions and developed methodologies to support students.

She actively participates in the development and implementation of strategies to improve educational processes, emphasizing an interdisciplinary approach combining pedagogy, economics, and social policy. Besides her teaching activities, Bankova has participated in conferences and seminars, presenting results from her scientific research.

Her scientific activity focuses on analyzing socio-economic policies and their impact on the educational system in Bulgaria. The dissertation examines the effects of Ministry of Education-funded programs for student adaptation.

The dissertation's objective is clearly defined, encompassing an analysis of the effectiveness of socio-economic policies for adapting children to the educational environment. The formulated tasks include:

- Analysis of the theoretical foundations of socio-economic policies in education;
- Study of national and international best practices;
- Evaluation of the impact of these policies on student adaptation;

- Empirical research among teachers, parents, and students.

The object of the research is the state's socio-economic policy in the field of education, and the subject – specific tools and mechanisms to support student adaptation. The hypothesis investigates the link between socio-economic measures and the success of educational adaptation. The thesis is defended through empirical data and analyses.

The structure of the dissertation includes an introduction, three chapters, and a conclusion. The literature review is comprehensive, including 158 sources from Bulgarian and international scientific literature. Key regulatory documents and strategic reports of the Ministry of Education are analyzed.

The methodology is correctly described, including quantitative and qualitative analysis methods. Conducted surveys and statistical analyses provide reliable data for assessing socio-economic policies.

The conclusions are logically substantiated and highlight the role of socio-economic policies in supporting student adaptation. Problems such as uneven policy implementation and insufficient financial support for schools with vulnerable groups are identified. The conclusion contains clear recommendations for improving policies and introducing new support mechanisms.

II. Evaluation of Scientific and Practical Results and Contributions

The dissertation of Dragomira Stoyanova Bankova represents a significant contribution to the analysis of socio-economic policies for student adaptation. Theoretically, the work enriches scientific literature by developing new models for socio-economic support, providing an in-depth critical assessment of national educational policies and their compliance with European standards. Additionally, a comparative analysis with good European practices is conducted, expanding the international context of the research. The practical contributions of the dissertation are substantial, including specific methodological guidelines for schools, suggestions for optimizing educational policies, and the development of effective tools for monitoring and evaluating socio-economic interventions. These aspects make the work not only relevant in an academic sense but also applicable in real educational practice.

III. Critical Remarks and Recommendations

The dissertation represents a significant contribution to the study of socio-economic policies for student adaptation. Despite the high value of the work, I recommend expanding the analysis with more international comparisons and deepening the analysis of regional differences in policies.

I have two questions for the doctoral candidate:

1. How do you see the practical applicability of your conclusions in the context of educational policy in Bulgaria?
2. What are the possibilities for cooperation between different institutions to implement the measures you propose?

IV. Conclusion

Based on the presented dissertation and the proven scientific and applied contributions, Dragomira Stoyanova Bankova fully meets the requirements for awarding the educational and scientific degree "Doctor" in the professional field 3.8 "Economics."

As of the date of preparing this opinion, no reports of copyright infringement have been received, and no overlaps with scientific works and publications of other authors have been identified.

In view of the above, I fully support awarding the educational and scientific degree "Doctor" to Dragomira Stoyanova Bankova.

Date: 31.01.2025

Member of the Jury:

(Signature)