

СТАНОВИЩЕ

от проф. дпн Маргарита Годорова Терзиева

относно дисертационен труд

за присъждане на образователната и научна степен „доктор”

в област на висше образование: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1.2. Педагогика

Автор: Мария Панайотис Бакалуди

Тема: Формиране на познавателен интерес към „другата“ култура и мотивация за ранночуждоезиково обучение на 6-7 – годишни деца

Научен ръководител: доц. дн София Дерменджиева

Научен консултант: доц. д-р Мариана Балабанова

Със заповед 148/23.01.2025 г. на Ректора на ЮЗУ „Н. Рилски“ съм определена за член на научно жури, а на първото заседание съм определена да пиша становище за дисертационен труд за ОНС „доктор“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, докторска програма „Предучилищна педагогика“. Темата на дисертационния труд е „Формиране на познавателен интерес към „другата“ култура и мотивация за ранночуждоезиково обучение на 6-7 – годишни деца“. Негов автор е докторант Мария Бакалуди. Научен ръководител на докторанта е доц. дн София Дерменджиева, а научен консултант – доц. д-р Мариана Балабанова.

Кратки биографични данни за кандидата

Мария Бакалуди е родена на 05.03. 1994 г. Завършила е бакалавърското си обучение по специалност „Английски език и литература“ в Университета „Аристотел“ - гр. Солун. Има магистърска степен по специална педагогика

от ЮЗУ „Неофит Рилски“ в гр. Благоевград. Работи като учител по английски език в различни образователни степени и образователни учлеждания в Гърция. Освен гръцки, владее английски испански и френски език. От 2021 година е докторант в докторска програма „Предучилищна педагогика“ в ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Характеристика на научната и научно-приложната продукция на кандидата

Документацията на докторант Мария Бакалуди съдържа дисертационен труд, автореферат и пет научни статии.

Дисертационният труд е с обем 190 стандартни страници, от които 160 страници основно съдържание. Той е структуриран в увод, четири основни глави, заключения, шест приложения и списък на използваната литература.

В увода е представен педагогическият дизайн на изследването. Предложените формулировки за цел, обект, предмет, хипотези, задачи, подходи и методи са научно издържани.

Първа глава - „Компетентностно-ориентирано образование и ранно чуждоезиково обучение“ - извежда специфичните характеристики на образователните парадигми – асимилация, интеграция, мултикултурализъм, антидискриминация, интеркултурализъм.

Втора глава - „Познавателният интерес в предучилищна възраст като фактор за субектна активност“ – акцентира върху динамиката в детското развитие, като анализира функциите на речта, детската мотивация и потребността от нови емоционални преживявания.

Трета глава - „Теоретични основи на мотивацията в ранното чуждоезиково обучение и роля на образователната среда за стимулиране на познавателна активност“, разкрива ролята на образователната среда и

проактивния учител като основни мотиватори за ранното чуждоезиково обучение при 6-7- годишни деца.

С най-съществен принос е четвърта глава – „Педагогическа технология за организация на проактивна образователна среда за формиране на познавателен интерес към „другата“ култура и мотивация за ранно чуждоезиково обучение на 6-7 - годишни деца“, която включва:

- методологическата платформа;
- концептуалната рамка на изследването;
- описанието на контингента и методическия инструментариум.

Резултатите са онагледени с помощта на 22 таблици, 2 фигури, 4 схеми и 11 диаграми.

Използваната литература включва 213 източника – предимно на хартиен носител – и няколко интернет източника. Те са обнародвани на български, руски и английски език. Около 68 % от цитираните монографии, учебници, списания и научни сборници са от новия век и това е своеобразно доказателство за актуалността на проучванията.

Приложенията са шест на брой и илюстрират използвания дидактичен инструментариум.

Авторефератът е с обем 44 стандартни страници и включва преглед на съдържанието на дисертационния труд, изводи, справка за научните приноси и списък на авторски публикации по темата на дисертационния труд. Той е оформен според стандартните изисквания.

Публикационната дейност на докторанта включва пет научни статии в сборници от четири международни и една национална конференции и форуми. Четири от тях са обнародвана на английски и една – на български език. Две от публикациите са в съавторство с научния ръководител. Публикациите отразяват етапи и дейности, описани в дисертационния труд.

Приноси

Приносите на дисертационния труд могат да бъдат обособени в две групи – научни и научно-приложни.

Към научните спадат:

- апробиране на авторски модел за проактивна образователна среда с фокус върху „другата“ култура;
- създаване на оригинален диагностичен инструментариум към него.

С научно-приложен характер са:

- анализът на аспектите на познавателния интерес и на познавателната активност;
- обосновката на функцията на езиковата компетентност като основа за социално сближаване, откриването на стимули за ранното чуждоезиково обучение в предучилищна възраст.

Заклучение

Дисертационният труд съдържа научни и научно-приложни резултати, които представляват принос в науката, и отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ЮЗУ „Неофит Рилски“.

В качеството си на автор на становище давам своята положителна оценка за проведеното изследване и предлагам на научното жури да присъди научната и образователна степен „доктор“ на Мария Бакалуди в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика.

20.02. 2025 г.

Член на научно жури:

(проф. д-н М.Терзиева)

OPINION

by Prof. DSc Margarita Todorova Terzieva

about a dissertation

for awarding the educational and scientific degree "doctor"

in the field of higher education: 1. Pedagogical sciences

Professional field: 1.2. Pedagogy

Author: Maria Panagiotis Bakaloudi

Topic: Formation of cognitive interest in the "other" culture and motivation for early foreign language training of 6-7-year-old children

Research supervisor: Assoc. DSc Sofia Dermendzhieva

Scientific consultant: Assoc. Dr. Mariana Balabanova

By order 148/23.01.2025 of the Rector of YSU "N. Rilski" I was appointed as a member of a scientific jury, and at the first meeting I was appointed to write an opinion on a dissertation work for the ONS "doctor" in the field of higher education 1. Pedagogical sciences, professional field 1.2. Pedagogy, doctoral program "Preschool Pedagogy". The topic of the dissertation is "Formation of cognitive interest in the "other" culture and motivation for early foreign language training of 6-7-year-old children." Its author is the PhD student Maria Bakaludi. The scientific supervisor of the doctoral student is Assoc. DSc Sofia Dermendzhieva and scientific consultant - Assoc. Dr. Mariana Balabanova.

Brief biographical details of the applicant

Maria Bakaludi was born on 05.03. 1994. She completed her bachelor's studies in "English Language and Literature" at "Aristotle" University -

Thessaloniki. She has a master's degree in special pedagogy from the Neofit Rilski University of Applied Sciences in Blagoevgrad. She works as an English teacher language in different educational levels and educational institutions in Greece. In addition to Greek language, she is fluent in English, Spanish and French. From 2021, she is a doctoral student in the doctoral program "Preschool Pedagogy" at the Neofit Rilski University of Applied Sciences.

Characteristics of the candidate's scientific and scientific-applied production

The documentation of the PhD student Maria Bakaludi contains a dissertation, an abstract and five scientific articles.

The dissertation has a volume of 190 standard pages, 160 pages of which are main content. It is structured in an introduction, four main chapters, conclusions, six appendices and a list of references.

The pedagogical design of the study is presented in the introduction. The proposed formulations for purpose, object, subject, hypotheses, tasks, approaches and methods are scientifically sound.

The first chapter - "Competence-oriented education and early foreign language learning" - brings out the specific characteristics of educational paradigms - assimilation, integration, multiculturalism, anti-discrimination, interculturalism.

The second chapter - "Cognitive interest in preschool age as a factor of subjective activity" - emphasizes the dynamics in child development, analyzing the functions of speech, children's motivation and the need for new emotional experiences.

The third chapter - "Theoretical foundations of motivation in early foreign language learning and the role of the educational environment in stimulating cognitive activity", reveals the role of the educational environment and the

proactive teacher as the main motivators for early foreign language learning in 6-7-year-old children.

The most significant contribution is made by the fourth chapter – “Pedagogical technology for organizing a proactive educational environment for forming cognitive interest in the “other” culture and motivation for early foreign language learning of 6-7 year old children”, which includes:

- the methodological platform;
- the conceptual framework of the study;
- the description of the contingent and methodological instruments.

The results are illustrated with the help of 22 tables, 2 figures, 4 schemes and 11 diagrams.

The literature used includes 213 sources – mostly on paper – and several internet sources. They are published in Bulgarian, Russian and English. About 68% of the cited monographs, textbooks, journals and scientific collections are from the new century and this is a kind of proof of the relevance of the research.

There are six appendices and they illustrate the didactic tools used.

The abstract has a volume of 44 standard pages and includes an overview of the content of the dissertation, conclusions, a reference to the scientific contributions and a list of the author's publications on the topic of the dissertation. It is formatted according to standard requirements.

The doctoral student's publication activity includes five scientific articles in proceedings of four international and one national conferences and forums. Four of them were published in English and one in Bulgarian. Two of the publications are co-authored with the scientific supervisor. The publications reflect the stages and activities described in the dissertation.

Contributions

The contributions of the dissertation work can be divided into two groups – scientific and applied.

The scientific ones include:

- testing an author's model for a proactive educational environment with a focus on the "other" culture;
- creating an original diagnostic toolkit for it.

Of a scientific-applied nature are:

- the analysis of the aspects of cognitive interest and cognitive activity;
- the justification of the function of language competence as a basis for social cohesion, the discovery of incentives for early foreign language learning in preschool age.

Conclusion

The dissertation contains scientific and applied scientific results that represent a contribution to science, and meets the requirements of the Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria (LAADRБ), the Regulations for the Implementation of the LAADRБ and the relevant Regulations of the South-West University "Neofit Rilski".

As the author of the opinion, I give my positive assessment of the conducted research and propose to the scientific jury to award the scientific and educational degree "doctor" to Maria Bakaludi in the field of higher education 1. Pedagogical Sciences, professional field 1.2. Pedagogy.

20.02.2025

Member of the scientific jury:

(Prof. DSc M. Terzieva)