

СТАНОВИЩЕ

**от д-р Екатерина Георгиева Чернева –
доцент в катедра Предучилищна педагогика на Педагогическия факултет
на ПУ „Паисий Хилендарски“**

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“

по: научна специалност “Педагогически технологии в детската градина“

област на висше образование 1. Педагогически науки,

професионално направление 1.2. Педагогика,

докторска програма “Педагогически технологии в детската градина“

Автор: Вагя Николаос Мантела

Тема: „Педагогическа технология за овладяване на чужд език (гръцки) в мултикултурна образователна среда“

Научен ръководител: доц. д-р Мариана Балабанова, Факултет по педагогика на ЮЗУ „Неофит Рилски“ Благоевград

1. Общо представяне на процедурата и докторанта

Със заповед № 147 от 23.01.2025 г. на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“ Благоевград съм определена за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема: „Педагогическа технология за овладяване на чужд език (гръцки) в мултикултурна образователна среда“ за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, докторска програма “Педагогически технологии в детската градина“. Автор на дисертационния труд е Вагя Николаос Мантела – докторант в самостоятелна форма на обучение с научен ръководител доц. д-р Мариана Балабанова от Факултета по педагогика на ЮЗУ „Неофит Рилски“ Благоевград.

Представеният от Вагя Николаос Мантела комплект материали на електронен носител е в съответствие с Чл. 51 от Вътрешните правила за развитие на академичния състав в ЮЗУ „Неофит Рилски“, които включват: отчисляване с право на защита; дисертационен труд, който отразява резултатите от изследванията на докторанта; минимални национални изисквания по чл. 2б, ал. 2 и 3 от ЗРАСРБ; автореферат; списък на научните публикации по темата на дисертацията; копия на научните публикации; декларация за оригиналност и достоверност на приложените документи.

Докторантът е приложил 3 публикации по темата на дисертационния труд.

Вагя Николаос Мантела завършва висшето си образование в BSC, COMPUTER SCIENCE, DEPARTMENT OF COMPUTER SCIENCE & ENGINEERING University of Ioannina. Има магистърска степен по специалността MSC, COMPUTATIONAL MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE, DEPARTMENT OF MATHEMATICS от същия университет. Към настоящия момент е докторант в самостоятелна форма на обучение в ЮЗУ „Неофит Рилски“ Благоевград.

2. Актуалност на тематиката

Разработеният дисертационен труд е актуален, защото умението за общуването на чужд език е приоритетно в общото европейско езиково пространство и важен елемент от Европейската рамка на ключовите компетентности. Използваните интерактивни и комуникативни дейности съчетават педагогически технологии и мултикултурно образование. Чрез тях се реализира естествена и непринудена интеграция на детето в процеса на обучение и успешно преодоляване на предизвикателствата в процеса на педагогическо взаимодействие.

3. Познаване на проблема

Докторант Вагя Николаос Мантела е направила компетентен анализ на състоянието на проблема, апробирала е нови педагогически модели, които поставят акцент върху преподаването на гръцки език, допринасяйки за интеграцията на учениците и култивирането на езиковото многообразие. Доказателство за това е изчерпателното изследване на комуникативните способности на гръцки език на албански деца на имигранти в предучилищна възраст и по-специално – на възможностите за подобряване на тези способности чрез комуникативни упражнения и игри в образователна среда.

4. Методика на изследването

Избраната методика на изследване позволява постигане на поставената цел, а задачите, решавани в дисертационния труд получават адекватен отговор. Сред методическите идеи особено ценни са *описание на визуални средства (картини, карти, презентации), комуникативни игри и упражнения за аудиране (разбиране на езика), продуцирани текстове, които се използват за определяне на напредъка на учениците.*

Създадената богата образователна среда предполага висока степен на интерактивност, а получените резултати доказват ефективността на избраната методика на изследване.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

Предложеният дисертационен труд „ПЕДАГОГИЧЕСКА ТЕХНОЛОГИЯ ЗА ОВЛАДЯВАНЕ НА ЧУЖД ЕЗИК (ГРЪЦКИ) В МУЛТИКУЛТУРНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА“ е значим, защото анализира всички иновативни действия, които укрепват образователния процес и осигуряват практически решения за подобряване на езиковите умения на учениците. Безспорен принос е авторският пакет, включващ използване на разнообразни образователни похвати, които предполагат активна познавателна позиция и мотивираност на децата в мултикултурна среда.

6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

По темата на научното изследване са публикувани 3 (три) статии, в които са показани резултати от приложени методически варианти за интензивно изучаване на чужд език в мултикултурна среда, където децата стават част от речеви ситуации с определени комуникативни цели и задачи.

7. Автореферат

Авторефератът е направен според изискванията на правилника за придобиване на научни степени на ЮЗУ „Неофит Рилски“ и Закона за развитието на академичния състав в Република България. Той е в обем от 40 страници и отразява основните резултати, постигнати в дисертацията.

8. Препоръки за бъдещо използване на дисертационните приноси и резултати

Препоръчвам на Вагя Николаос Мантела да разшири изследователския потенциал на дисертационния труд като направи резултатите от научното изследване достояние на по-широк кръг ползватели.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Поради гореизложеното, убедено давам своята *положителна оценка* за проведеното изследване, представено в дисертационния труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и *предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен „доктор“* на **Вагя Николаос Мантела** в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, докторска програма “Педагогически технологии в детската градина”.

18.02.2025 г.

Изготвил становището:

(подпис)

доц. д-р Екатерина Чернева

STATEMENT

by Dr. Ekaterina Georgieva Cherneva –

**Associate Professor at the Department of Preschool Pedagogy of the Faculty of
Pedagogy at Paisiy Hilendarski University**

on a dissertation for the award of the educational and scientific degree "Doctor"

in: scientific specialty "Pedagogical Technologies in Kindergarten"

field of higher education 1. Pedagogical Sciences,

professional field 1.2. Pedagogy,

doctoral program "Pedagogical Technologies in Kindergarten"

Author: Vagia Nikolaos Mantela

Topic: "Pedagogical Technology for Mastering a Foreign Language (Greek) in a Multicultural Educational Environment"

Scientific Supervisor: Assoc. Prof. Dr. Mariana Balabanova, Faculty of Pedagogy at the Southwestern University "Neofit Rilski" Blagoevgrad

1. General presentation of the procedure and the doctoral student

By order No. 147 from 23.01.2025 of the Rector of the Southwestern University "Neofit Rilski" Blagoevgrad I have been appointed as a member of a scientific jury for ensuring a procedure for the defence of a dissertation on the topic: "Pedagogical Technology for Mastering a Foreign Language (Greek) in a Multicultural Educational Environment" for the acquisition of the educational and scientific degree "doctor" in the field of higher education 1. Pedagogical Sciences, professional field 1.2. Pedagogy, doctoral program "Pedagogical Technologies in Kindergarten". The author of the dissertation is Vagya Nikolaos Mantela - a doctoral student in an independent form of study with a scientific supervisor Assoc. Prof. Dr. Mariana Balabanova from the Faculty of Pedagogy of the Southwestern University "Neofit Rilski" Blagoevgrad.

The set of materials on an electronic medium presented by Vagya Nikolaos Mantela is in accordance with Art. 51 of the Internal Rules for the Development of the Academic Staff at the Southwestern University "Neofit Rilski", which include: deduction with the defence right; dissertational work that reflects the results of the doctoral student's research; minimum national requirements under Art. 2b, para. 2 and 3 of the Law on the State of Republic of Bulgaria on the Research and Development of Republic of Bulgaria; abstract; list of scientific publications on the topic of the dissertation; copies of scientific publications; declaration of originality and

authenticity of the attached documents. The doctoral student has attached 3 publications on the topic of the dissertation work.

Vagia Nikolaos Mantela graduated from BSC, COMPUTER SCIENCE, DEPARTMENT OF COMPUTER SCIENCE & ENGINEERING University of Ioannina. The doctoral student holds a Master's degree in MSC, COMPUTATIONAL MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE, DEPARTMENT OF MATHEMATICS from the same university. Vagia Nikolaos Mantela is currently a PhD student in independent study at the Southwestern University "Neofit Rilski" Blagoevgrad.

2. Relevance of the topic

The developed dissertation is relevant because the ability to communicate in a foreign language is a priority in the common European language area and an important element of the European Framework of Key Competences. The interactive and communicative activities used combine pedagogical technologies and multicultural education. Via them, a natural and effortless integration of the child into the learning process is realized and challenges in the process of pedagogical interaction are successfully overcome.

3. Knowledge of the problem

Doctoral student Vagia Nikolaos Mantela has made a competent analysis of the state of the problem, has tested new pedagogical models that emphasize the teaching of the Greek language, contributing to the integration of students and the cultivation of linguistic diversity. Proof of this is the comprehensive study of the communicative abilities in the Greek language of Albanian immigrant children at preschool age and, in particular, of the possibilities for improving these abilities with communicative exercises and games in an educational environment.

4. Research Methodology

The chosen research methodology allows achieving the set goal, and the tasks solved in the dissertation receive an adequate answer. Among the methodological ideas, the description of *visual aids (pictures, maps, presentations), communicative games and listening exercises (language comprehension), produced texts, which are used to determine the progress of students, are particularly valuable.*

The created rich educational environment implies a high degree of interactivity and the results obtained prove the effectiveness of the chosen research methodology.

5. Characteristics and evaluation of the dissertational work and contributions

The proposed dissertational work "PEDAGOGICAL TECHNOLOGY FOR MASTERING A FOREIGN LANGUAGE (GREEK) IN A MULTICULTURAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT" is significant because it analyses all innovative actions that strengthen the educational process and provide practical solutions for improving students' language skills. An indisputable contribution is the author's package, including the use of various educational methods that assume an active cognitive position and motivation of children in a multicultural environment.

6. Assessment of the publications and personal contribution of the doctoral student

On the topic of the scientific research, 3 (three) articles have been published, which show the results of applied methodological options for intensive study of a foreign language in a multicultural environment, where children become part of speech situations with certain communicative goals and tasks.

7. Abstract

The abstract was prepared in accordance with the requirements of the regulations for the acquisition of scientific degrees at the Southwestern University "Neofit Rilski" and the Academic Staff development law in Republic of Bulgaria. It is 40 pages long and reflects the main results achieved in the dissertation.

8. Recommendations for future use of the dissertational contributions and results

I advise Vagia Nikolaos Mantela to expand the research potential of the dissertational work by making the results of the scientific research available to a wider range of users.

CONCLUSION

Due to the above, I confidently give my *positive assessment* regarding the conducted research presented in the dissertation, the abstract and the achieved results and contributions, and ***I advise the esteemed scientific jury to award the educational and scientific degree "Doctor" to Vagia Nikolaos Mantela*** in the field of higher education 1. Pedagogical Sciences, professional field 1.2. Pedagogy, doctoral program "Pedagogical Technologies in Kindergarten".

18.02.2025

Statement by:

Assoc. Prof. Dr. Ekaterina Cherneva