

Становище

на дисертационния труд на Станислав Олегов Стоев

на тема:

Модел за управление на учебния процес по спорт във висшето училище

Изготвил становището: Проф. Атанас Георгиев

Авторът на дисертацията Станислав Стоев е редовен докторант на катедра ТМФВ в ЮЗУ „Н. Рилски“. Като студент и докторант се отличава с изключително сериозното си отношение към проблемите, които трябваше да се решават. През ХХІ век една от най-важните задачи пред съвременната цивилизация е да се направи всичко възможно да се преодолее обездвижването на човека чрез физически упражнения и спорт. Това с пълна сила важи и за нашето общество, в това число и за българските студенти. В търсенето на това как да бъде организиран по най-добрия начин задължителния учебен процес по спорт във висшите училища Станислав Стоев си постави амбициозната цел да представи модел за ефективна организация и управление на този процес в страната.

За постигането на тази цел докторантът провежда изследване, което включва: проучване на съществуващия опит чрез анализиране на научно-методическата литература, задълбочен анализ на педагогически издания, на учебно – програмни и нормативни документи, беседи с преподаватели и ръководители на катедри и департаменти по спорт в държавните висши училища, анкети с 680 студенти (288 мъже и 392 жени) от ЮЗУ „Н. Рилски“, системно-структурен анализ на учебния процес по спорт във Висшите училища, моделиране.

Дисертацията е в обем от 195 страници в това число всички приложения, таблици, библиография. Ползваната литература е от 110 източника, от които 88 на кирилица, 5 на латиница, 17 документа от ЕС и страната, 9 интервюта - беседи с ръководители на катедри и департаменти от страната и 9 интернет ресурси.

По време на изследването докторантът се отличаваше със задълбоченото си проучване и търсене на мотивите, на истинските причини, които са определящи за резултатите.

Като основни достойнства и приноси на дисертацията считам:

1. Направен е задълбочен анализ на съществуващото състояние на учебния процес по спорт във висшите училища на страната.

2. Създаденият модел за управление на учебния процес по спорт създава много добри възможности за прилагане във Висшите училища на страната.

3. Като важен практически алгоритъм за работа е предложената централизирана система за записване на студентите чрез интернет за учебната дисциплина „Спорт”

4. Установено е разминаване между стратегиите и законите приети от МС и Народното събрание и съществуващото състояние по отношение на часовете определени за спорт и липсата на академични кредити в повечето Висши училища на страната. Това трябва да бъде не пожелание, а задължение на академичните ръководства на ВУ.

5. Трудът на Станислав Стоев е много добре онагледен с 8 схеми, 29 диаграми, 5 таблици.

Авторефератът е оформен според изискванията. Докторантът е представил три научни публикации по темата на дисертацията.

В заключение считам, че дисертацията отговаря на всички условия като завършен научен труд. Ето защо ще гласувам положително и

предлагам на научното жури на Станислав Олегов Стоев да бъде присъдена образователната и научна степен „Доктор”.

Изготвил становището: /п/

(проф. д-р Атанас Георгиев)

17 юни 2013 г.

Благоевград