

СТАНОВИЩЕ

от доктор Галин Борисов Цоков, професор в Пловдивския университет
на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен 'доктор'
в област на висше образование: 1. Педагогически науки;
Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието
Автор: Радостина Василева Спасова

Тема: „УПРАВЛЕНИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА“

Научен ръководител: проф. д-р Янка Тоцева

1. Общо описание на представените материали

Със заповед на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“ съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема „УПРАВЛЕНИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА“ за придобиване на образователната и научна степен ‘доктор’ в област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието. Автор на дисертационния труд е Радостина Василева Спасова – докторант към катедра „Управление на образованието и специална педагогика“ на ЮЗУ „Неофит Рилски“

Представеният от Радостина Спасова комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на ЮЗУ, включва всички необходими документи. Дисертационният труд е разработен в обем от 158 стандартни страници. Литературата включва 120 заглавия, от които 104 на български, 16 на английски език. В структурно отношение работата се състои от увод, три глави, заключение, списък с използвана литература и приложения.

Докторантката е **приложила 10** броя публикации, по темата на дисертацията.

2. Актуалност на тематиката и целесъобразност на поставените цели и задачи

Избраната от докторатката тема е актуална не само за теорията и управлението на образованието, но и за практиката, свързана с ефективното управление на детските градини като специфични образователни институции, функциониращи в условията на информационното общество. Това е така, защото проблемите разработени в дисертацията, са свързани не само с анализ на особеностите в процеса на управление на детските градини, но и с извеждане на основните характеристики на модела за електронно управление на предучилищните образователни институции. В този смисъл разработената от докторантката тема е дисертабилна и има своята научна стойност.

3.Познаване на проблема

Авторката познава много добре състоянието на изследвания проблем в науката, оценява критично и творчески литературния материал и прави комплексен анализ на теоретичните постановки.

4. Методика на изследването

Избраната методика на изследване като цяло позволява да се постигане на поставената цел и да се получи адекватен отговор на задачите, решавани в дисертационния труд.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд

Като цяло дисертационният труд печели със своите положителни черти, които могат да бъдат обобщени в няколко основни момента:

- Значимост и актуалност на разработения проблем.
- Комплексният анализ на теоретичните постановки, свързани с управлението на детските градини;
- Задълбоченият анализ на особеностите на управление на детските градини в електронна среда;
- Осъществено на много добро ниво задълбочено емпиричното изследване.
- На основата на добрите теоретичен, количествен и качествен анализи осъществени в изследването, докторантката извежда практико-приложни мерки за оптимизиране управлението на детските градини в електронна среда.

6. Приноси и значимост на разработката за науката и практиката

Научните приноси на дисертационното изследване могат да се сведат до следното:

• Теоретико-научни приноси

- Осъществен е обстоен теоретичен анализ на електронно управление в образованието, чрез анализ на неговите специфики в контекста на детските градини.;
- Установени са основните бариери и възможности за дигитализация в предучилищното образование;
- Конструирание на теоретичен модел за електронно управление в предучилищното образование, включващ четири взаимосвързани компонента: организационни процеси, информационни технологии, комуникация и човешки фактор.

• Научно-приложни приноси

- На основата на емпиричното изследване са установени специфичните характеристики на **дигиталния мениджмънт в детските градини** в нашата образователна система;
- Разработени са авторски изследователски инструменти за проучване на нагласите и потребностите на директори, учители и родители..
- Формулирани са стратегически препоръки за подобряване на електронното управление в детските градини.

7. Преценка на публикациите по дисертационния труд

Докторантката е приложила 10 броя публикации – две статии в периодични научни списания и осем в научни сборници. Броят и характерът на публикациите напълно съответстват на изискванията на ЮЗУ за публична защита на дисертационния труд и в голяма степен отразяват същността и постигнатите резултати в дисертационното изследване.

8. Автореферат

Съдържанието и качеството на автореферата, отразява точно структурата и основните резултати, постигнати в дисертацията

9. Критични забележки и препоръки

Към дисертационния труд могат да се отправят някои бележки и препоръки:

- Според мен в дисертацията на г-жа Спасова има достатъчно разработени научни идеи и постигнати резултати, които могат да бъдат популяризирани, чрез издаване на монографичен труд.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд съдържа научни, научно-приложни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката и отговарят на всички изисквания) на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ЮЗУ.

Дисертационният труд показва, че докторантът: Радостина Василева Спасова притежава задълбочени теоретични знания и професионални умения по научна специалност като демонстрира качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Нямам съмнение за плагиатство в представените за рецензиране дисертация и публикации, свързани с нея.

Поради гореизложеното, убедено давам своята *положителна оценка* за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и *предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен 'доктор' на* : Радостина Василева Спасова **в област на висше образование: 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието.**

04.09. 2025 г.

Изготвил становището:

(проф. д-р Галин Цоков)

STANDPOINT

by Galin Borisov Tsokov, professor at Plovdiv University
on a dissertation for the awarding of the educational and scientific degree 'Doctor' in the field of
higher education: 1. Pedagogical sciences,
Professional field: 1.1. Theory and management of education
Author: Radostina Vasileva Spasova
Topic: ***“Management of the Kindergarten in an Electronic Environment”***
Academic Advisor: Prof. Yanka Totseva

1. General description of the presented materials

By order of the Rector of South-West University “Neofit Rilski” I was appointed as a member of the scientific jury for the defense procedure of the dissertation entitled *“Management of the Kindergarten in an Electronic Environment”* for the acquisition of the educational and scientific degree **Doctor** in the field of higher education 1. Pedagogical Sciences, Professional field 1.1. Theory and Management of Education.

The author of the dissertation is **Radostina Vasileva Spasova**, PhD student at the Department of Education Management and Special Pedagogy, South-West University “Neofit Rilski.”

The set of materials submitted on paper complies with the Regulations for the Development of the Academic Staff of SWU and includes all necessary documents. The dissertation has a volume of 158 standard pages. The reference list contains 120 sources, of which 104 in Bulgarian and 16 in English. Structurally, the work consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a list of references, and appendices.

The doctoral student has attached 10 publications on the topic of the dissertation.

II. Relevance of the Topic and Appropriateness of the Aims and Objectives

The chosen topic is highly relevant not only for the theory and management of education but also for practice, particularly in relation to the effective management of kindergartens as specific educational institutions operating within the information society.

The dissertation addresses not only the peculiarities of managing kindergartens but also formulates the essential characteristics of a model for electronic management of preschool educational institutions. Thus, the topic selected by the doctoral student is both defensible and scientifically valuable.

III. Familiarity with the Problem

The author demonstrates thorough knowledge of the research problem in science, evaluates the literature critically and creatively, and provides a comprehensive analysis of theoretical positions.

IV. Research Methodology

The chosen research methodology as a whole makes it possible to achieve the stated aim and to provide an adequate solution to the research tasks posed in the dissertation.

V. Characteristics and Evaluation of the Dissertation

The dissertation stands out with a number of positive features, which can be summarized as follows:

- Significance and relevance of the researched problem;
- Comprehensive analysis of theoretical concepts related to kindergarten management;
- In-depth analysis of the specifics of kindergarten management in an electronic environment;
- High-quality and well-executed empirical research;
- On the basis of solid theoretical, quantitative, and qualitative analyses, the doctoral student formulates practical measures for optimizing the management of kindergartens in an electronic environment.

VI. Contributions and Significance of the Research for Science and Practice

The scientific contributions of the dissertation can be summarized as follows:

1. Theoretical and Scientific Contributions

- Comprehensive theoretical analysis of electronic management in education, with emphasis on its specific application in kindergartens;
- Identification of the main barriers and opportunities for digitalization in preschool education;
- Development of a theoretical model for electronic management in preschool education, comprising four interconnected components: organizational processes, information technologies, communication, and the human factor.

2. Scientific and Applied Contributions

- Identification of the specific characteristics of digital management in kindergartens within the Bulgarian educational system, based on empirical research;
- Development of original research instruments for studying the attitudes and needs of principals, teachers, and parents;
- Formulation of strategic recommendations for improving electronic management in kindergartens.

VII. Evaluation of Publications Related to the Dissertation

The doctoral student has submitted 10 publications – two articles in scientific journals and eight in scientific collections. The number and type of publications fully meet the requirements of SWU for the public defense of a dissertation and adequately reflect the essence and results of the dissertation research.

VIII. Abstract

The content and quality of the abstract accurately reflect the structure and main results of the dissertation.

IX. Critical Remarks and Recommendations

Certain notes and recommendations can be made regarding the dissertation:

- In my view, Ms. Spasova's dissertation contains sufficiently developed scientific ideas and achieved results that merit dissemination through the publication of a monograph.

Conclusion

The dissertation contains scientific, scientific-applied, and applied results that represent an original contribution to science and fully comply with the requirements of the Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria (ZRASRB), its Implementing Regulations, and the relevant regulations of South-West University.

The dissertation proves that the doctoral student **Radostina Vasileva Spasova** possesses profound theoretical knowledge and professional skills in her scientific field and demonstrates qualities and abilities for independent scientific research.

I have no doubts regarding plagiarism in the submitted dissertation or in the related publications.

For the reasons outlined above, I confidently give my positive assessment of the research presented in the dissertation, abstract, achieved results, and contributions, and I recommend to the honorable scientific jury that the educational and scientific degree **Doctor** be awarded to **Radostina Vasileva Spasova** in the field of higher education: 1. Pedagogical Sciences, Professional field 1.1. Theory and Management of Education.

September 4, 2025

Member of the scientific jury:

(Prof. Galin Tsokov)