

СТАНОВИЩЕ

**за дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен
“Доктор „ на тема:**

УПРАВЛЕНИЕ НА ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ГРЪЦКИ УЧИЛИЩА

Област на висше образование: Педагогически науки

Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието

Автор на труда: Христиана Агянниду

Автор на рецензията: проф. дпн Ваня Георгиева

1. Основни данни за докторанта

Христиана Агянниду е зачислена като докторант във Факултета по педагогика на ЮЗУ „Неофит Рилски“. Положила е успешно изпитите по индивидуалния си план и представила публично основни идеи от дисертацията на научни форуми и сборници с материали. Предварителната вътрешна защита на дисертационния труд е проведена в катедра Управление на образованието и специална педагогика, на която дисертационният труд е оценен положително и е насочен за защита пред научно жури. Нямам информация за допуснати нарушения при реализирането на докторантурата.

2. Обща характеристика на оценката ми за дисертационното изследване

Становището ми е изградено на основата на представеният от докторант Христиана Агянниду комплект материали за рецензиране: дисертационен труд в рамките на 250 страници, включващи основен текст от -223 страници, описание на използвани 178 източници; автореферат на български и английски - съответно 64 страници и 4 научни публикации по темата на дисертацията. Трудът е авторски по своя характер. Темата на дисертацията напълно съответства на съдържанието на представения труд и на направлението 1.1. Теория и управление на образованието. Нямам отделни индикации за плагиатство на идеи и чужди изследвания по темата.

Внимателния прочит на предоставените материали от труда на докторант - Христиана Агянниду очертава мнението ми, че е налице:

- Цялостно изследване на управлението на межкултурното образование в гръцките начални училища, което има характеристиките на един добре завършен дисертационен труд
- Добро онагледяване на процеса и резултатите от емпиричното изследване в езикова и графична форма;
- Задоволително публично представяне на отделни части от дисертационния труд в сборници и списания;
- Спазване на общоприети правила за цитиране и препратки.
- Баланс на теоретичен анализ и стремеж за практически приноси на изследването

3. Становище по отделните части на дисертационния труд

Концепцията на изследването (предмет, цели, задачи, хипотеза, както и методи за постигане на целта) са посочени в увода на дисертацията.

Цялостното изследване е логично декомпозирано в 4 основни части, които са взаимно свързани и допълващи се една след друга .

Първа глава съдържа анализ на понятието „Межкултурно образование“, -законодателната рамка на межкултурното образование в Гърция и текущото състояние на Межкултурното образование в Гърция чрез европейски и международни споразумения“.

Глава втора се фокусира върху анализа на управлението на многообразието и съответно на ролята на учителя в мултикултурна класна стая. Разглежда се концепцията за межкултурна компетентност на учителя и на тази основа се прави опит да се разграничат межкултурна готовност и межкултурна осведоменост като ключови елементи в управлението на межкултурна среда..

В Глава 3 са представени извадката от изследването, метода за събиране на данни и статистическата им обработка, както и цялостната изследователска програма.

Глава 4 представя подробно резултатите от емпиричното изследване в различните етапи. Демонстрират се умения за провеждане на такъв тип изследвания.

Констатациите от резултатите в тематичния анализ на изследването подчертават сложността и динамиката на преподаването в межкултурна среда.

4. Основни приноси в научната и научно-приложната дейност на докторантката

Оценявам положително стремежът на докторантката да направи задълбочен преглед на факторите, които осигуряват реални условия за управление на образователния процес в межкултурна среда. Адмирации заслужава усилието да се очертаят техните предимства и недостатъци.

На базата на теоретичния анализ на спецификата на мултикултурната среда в изследваната от докторантката извадка и проучване на условията за реално развитие на интеркултурната компетентност на учителите докторант Христиана Агянниду систематизира съществени изводи и препоръки за подобряване на управлението в тази насока.

С основание приемам че резултатите от изследването могат да допринесат за разработването и прилагането на образователни политики и практики, свързани с управлението на межкултурното образование и образователната интеграция не само в гръцките училища.

5. Преценка на публикациите и автореферата

Представените текстове на публикации по темата, както и автореферата отразяват вярно отделни съдържателни моменти от дисертационния труд.

6. Заключение

Считам, че представеният дисертационен труд на тема „**Управление на межкултурното образование** в гръцките училища“ има своята стойност на актуално, систематизирано изследване на един значим проблем и заслужава позитивна оценка като цяло.

На основата на тази положителна оценка препоръчвам на уважаемото жури да присъди на Христиана Агянниду образователната и научна степен „доктор“ в област на висше образование „Педагогически науки“ , професионално направление „Теория и управление на образованието“.

Като член на журито аз ще гласувам положително.

20 август 2025 година

Благоевград

Изготвил становището:

проф. дпн Ваня Георгиева

STANDPOINT

Of a dissertation work for awarding the educational and scientific title “Doctor” on the following topic:

MANAGEMENT OF INTERCULTURAL EDUCATION IN GREEK SCHOOLS

Field of higher education 1. Pedagogical sciences,

Professional field 1.1. Theory and management in education,

PhD program "Educational management"

Author: AGIANNIDOU CHRISTIANA

Author of the standpoint: Prof. DSc Vanya Georgieva

1. Main Information about the Doctoral Student

Christiana Agiannidou has been enrolled as a doctoral student at the Faculty of Pedagogy of SWU "Neofit Rilski." She has successfully passed the exams according to her individual plan and has publicly presented the main ideas of her dissertation at scientific forums and in collections of materials in the country. The preliminary internal defense of the dissertation was conducted in the Department of Education Management and Special Pedagogy, where the dissertation was positively evaluated and recommended for defense before a scientific jury. I have no information about any violations committed during the course of her doctoral studies.

2. General characteristics my assessment of the dissertational research

I have written my review on the basis of the set of materials presented by the candidate Christiana Agiannidou to be reviewed: a dissertation, written in English on 250 pages, which includes 223 pages main body, description of 178 resources that have been used; an abstract in Bulgarian and English 64 pages accordingly, and copies of 4 scientific publications on the topic of the dissertation. The work is author's in nature. The topic of the dissertation fully corresponds to the content of the presented work and the professional direction 1.1. Theory and management of education. I have no separate indications of plagiarism of ideas and foreign research on the subject.

The careful reading of the materials provided from the work of doctoral student Christiana Agiannidou Charalampos outlines my opinion that there is:

- A comprehensive study of the management of intercultural education in Greek primary schools, which has the characteristics of a well-completed dissertation work.
- Good illustration of the process and results of the empirical research in both linguistic and graphical form.
- Satisfactory public presentation of separate parts of the dissertation in collections and journals.
- Adherence to generally accepted rules for citation and referencing.
- A balance between theoretical analysis and the pursuit of practical contributions of the research.

3. Opinion on the individual parts of the dissertation work

The concept of the research (subject, goals, tasks, hypothesis, as well as methods to achieve the goal) are briefly stated in the introduction of the dissertation. The overall study is logically divided into four main parts, which are interconnected and complement each other sequentially.

The First chapter contains an analysis of the concept Intercultural Education, the legislative framework of Intercultural education in Greece and current state of Intercultural Education in Greece through European and International Agreements.

Chapter Two focuses on the analysis of diversity management and, accordingly, on the role of the teacher in a multicultural classroom. The concept of a teacher's intercultural competence is examined, and on this basis, an attempt is made to distinguish between intercultural readiness and intercultural awareness as key elements in the management of an intercultural environment.

Chapter Three presents the research sample, the data collection method, and their statistical processing, as well as the content of the research program.

Chapter 4 presents in detail the results of the empirical research at its different stages, demonstrating skills in conducting this type of study.

The findings from the results in the thematic analysis of the research highlight the complexity and dynamics of teaching in an intercultural environment.

4. Main Contributions to the Scientific and Applied Research Activity of the PhD Student

I positively evaluate the doctoral student's effort to conduct an in-depth review of the factors that provide real conditions for managing the educational

process in an intercultural environment. Her attempt to outline both their advantages and disadvantages deserves commendation.

Based on the theoretical analysis of the specifics of the multicultural environment in the sample studied by the doctoral student, as well as on the examination of the conditions for the real development of teachers' intercultural competence, doctoral student Christiana Agianidou Charalampos systematizes significant conclusions and recommendations for improving management in this area.

I firmly believe that the results of the research can contribute to the development and implementation of educational policies and practices related to the management of intercultural education and educational integration, not only in Greek schools.

5. Evaluation of the publications and the abstract

The text of the publications on the topic and the abstract that were presented, reflect accurately different parts of the dissertational work.

6. Conclusion

I believe that the presented dissertation on the topic **“Management of Intercultural Education in Greek schools”** has the value of a relevant, systematic study of a significant problem and deserves a positive overall evaluation.

Based on this positive evaluation, I recommend to the esteemed jury to award Christiana Agianidou the educational and scientific degree of “Doctor” in the field of higher education “Pedagogical Sciences,” professional field “Theory and Management of Education.”

As a member of the jury, I will vote positively.

August 20, 2025

Blagoevgrad

Prepared by:

Prof. DSc Vanya Georgieva