



ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ "НЕОФИТ РИЛСКИ"
СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ

Благоевград 2700, ул. „Иван Михайлов“ 60
Tel. + 359 /73/ 88 59 52, Fax: + 359 /73/ 83 08 35
E-mail: economics@swu.bg

СТАНОВИЩЕ

за защита на докторска дисертация

Тема на дисертационния труд:

**Процедури по адаптация на пенсионирани военни офицери към
управленски позиции в израелската образователна система**

Докторант: **Адва Калманович Бинямин**

Научна специалност: **Организация и управление извън сферата на
материалното производство (социално-културна сфера)**

Факултет: Стопански факултет,

Югозападен университет „Неофит Рилски“ – Благоевград

Научен ръководител: доц. д-р Стоян Танчев

**Основание: Заповед на Ректора на ЮЗУ „Н. Рилски“ Проф. д-р Николай
Марин № 1822/12.09.2025 г.**

1. Обща характеристика на дисертацията

Настоящата дисертация представлява задълбочено изследване на процесите на професионална преориентация в средата на кариерата – по-конкретно, преминаването на пенсионирани израелски военни офицери към ръководни длъжности в образователната система. Анализът е изграден върху концепцията за т.нар. „идентитетни таргети“ (военна, образователна, индивидуална), които оформят лидерския стил и степента на институционално интегриране.

Дисертацията разглежда: Психо-социалните и институционални предизвикателства пред военни ръководители в адаптацията им към демократичната и ценностно наситена култура на образованието и трансфера на лидерски умения от военната към гражданската сфера. Особено внимание е отделено на възприятието на училищните екипи спрямо такива лидери и институционалната готовност да ги интегрира в тяхната продължаваща трудоспособна възраст.

2. Структура и организация

Дисертацията се състои от 152 страници и включва: увод, Три основни глави, Заключение и препоръки. За достъпност разработката е илюстрирана с 21 таблици и 13 фигури и списъци с тяхното описание. Литературната справка съдържа 133 източника на английски език

Изследването е ясно структурирано, с логическа последователност от теория към методология, анализ и изводи. Всеки от разделите допринася за реализиране на поставените изследователски цели.

Уводът е частта, в който е изяснен **обектът** на дисертационния труд процесът на преход към кариера в средната възраст сред пенсионирани израелски военни офицери, които навлизат на цивилния пазар на труда, **Предметът** на изследването като реконструкцията на идентичността и трансформацията на лидерството на бивши кадрови военни офицери, които стават директори на училища в израелската образователна система. Специален акцент е поставен върху ролята на „таргетите на идентичността“ – военни, образователни и индивидуални – като концептуални структури, ръководещи процеса на адаптация. Целта на дисертационния труд е да се изследват процесите на адаптация на пенсионирани израелски военни офицери, преминаващи към ръководни роли в училище, с особен акцент върху това как техните доминиращи опорни точки на

идентичност – военни, образователни или индивидуални – влияят на техния лидерски стил, институционална интеграция и възприятие от преподавателския състав. Формулирани са и шест изследователски задачи. За тяхното изпълнение докторантката е задава своите изследователски въпроси и изследователска хипотеза.

Трите глави са посветени на теоретичните основи на кариерния преход от военна служба към образователно лидерство индивидуални, груповите и поколенчески траектории на идентичността, и третата – на образователното лидерство, основано на идентичността – анализ и последствия.

3. Научни приноси

3.1. Концептуални приноси

Докторантката е успяла да въведе оригинална моделна рамка на идентитетни таргети (military, educational, individual), които обясняват личната и професионална адаптация при преходи между различни професионални сфери с оглед съхраняване на работната сила и всички инвестиции в човешкия капитал. Емпирично е доказала връзката между типа идентичностен таргет и възприемания стил на лидерство (например трансформационно лидерство при образователната идентичност).

Налице е разработен на модел за съответствие между идентичност и институционална култура, приложим и в други области на лидерството и управлението на човешките ресурси.

3.2. Теоретични приноси

Разработката притежава и значими теоретични приноси. Докторантката е предложила интеграция на водещи теории за професионална преориентация – Super, Holland, Ibarra, Schlossberg и Lent. Теоретично са допълнени съществуващите модели на лидерство чрез прилагане на идентичностна перспектива.

3.3. Методологични приноси: Налице е Ефективно прилагане на методите – наративни интервюта, етнографски наблюдения и стандартизирани въпросници.

Приложени и валидирани са валидирани инструменти като многофакторен въпросник и на база на резултатите - статистически методи като ANOVA и корелационен анализ.

3.4. Приложни приноси

Дисертационния труд има и редица приложни приноси като предложения за обучение, подбор и подкрепа на бивши военни офицери за ръководни длъжности в образованието. Докторантката е разработила и програма за адаптация и менторство, съобразена с идентичностните профили. За тази цел е направено и документиране на добри практики за успешно интегриране на нетрадиционни лидери в образователни институции.

4. Силни страни на дисертацията

В дисертационния труд се установява оригиналност и принос към тема, която е слабо изследвана в академичната литература с използване на подходи с методологическа прецизност и адекватност на избраните инструменти и анализи. Разработката е актуална и с практическа приложимост, особено в контекста на политиките за лидерство в образованието.

Налице е добро балансиране между индивидуалната и институционалната перспектива. Докторантката е формулирала ясно, убедително и логично своята аргументация и хипотеза.,,

5. Забележки и въпроси към докторантската работа

И в съдържателно отношение разработката би спечелила ако в нея присъстваше професионалната и институционалната перспектива, както и липсващите данни за **семеиния контекст** на прехода – домакинствата като фактор, който също оказва влияние върху адаптацията.

Към докторантката бих отправила въпрос относно състоянието на международните практики в това направление:

Известни ли са други държави прилагат такава добре организирана система и съществуват подобни програми за интеграция на военни кадри в гражданския сектор?

6. Заключение

Представената за обсъждане дисертация на тема „ПРОЦЕДУРИ ЗА АДАПТАЦИЯ НА ПЕНСИОНИРАНИ ВОЕННИ СЛУЖИТЕЛИ ЗА РЪКОВОДНИ ПОЗИЦИИ В ИЗРАЕЛСКИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНИ СИСТЕМИ“ представена ни от Адва Калманович Бинямин представлява зрял и значим научен труд, който внася оригинален принос към теорията и практиката на лидерството, идентичността и професионалната преориентация. Той съчетава висока теоретична стойност, методическа обоснованост и практическа насоченост.

Препоръчвам на уважаемото научно жури да присъди научното звание „Доктор“ по научна програма Организация и управление на сферата извън материалното производство (Социално-културна сфера) в направление 3.8. Икономика на Адва Калманович Бинямин.

25/09/2025 г.

Благоевград

Доц.д-р Е.Ставрова

SOUTH-WEST UNIVERSITY “NEOFIT RILSKI”

Faculty of Economics, Blagoevgrad 2700, 60 Ivan Mihaylov Str. Tel. +359/73/88
59 52, Fax: +359/73/83 08 35E-mail: economics@swu.bg

OPINION

on the defense of a doctoral dissertation

Title of the dissertation: **“Adaptation Procedures of Retired Military Officers
to Managerial Positions in the Israeli Educational System”**

Doctoral Candidate: **Adva Kalmanovich Binyamin**

Academic field: **Organization and Management outside the sphere of material
production (socio-cultural sphere)**

Faculty: Faculty of Economics, South-West University “Neofit Rilski” –
Blagoevgrad

Supervisor: Assoc. Prof. Stoyan Tanchev, PhD

Grounds: Rector’s Order No. 1822/12.09.2025 of Prof. Nikolay Marin, PhD, Rector
of SWU “N. Rilski”

1. General Characteristics of the Dissertation

The present dissertation constitutes an in-depth study of mid-career professional reorientation, focusing in particular on the transition of retired Israeli military officers into managerial positions within the educational system. The analysis is grounded in the concept of so-called “identity targets” (military, educational, individual), which shape leadership style and the degree of institutional integration.

The dissertation explores the psycho-social and institutional challenges faced by military leaders in adapting to the democratic and value-intensive culture of education, as well as the transfer of leadership skills from the military to the civilian domain. Particular attention is devoted to the perceptions of school teams towards such leaders and to the institutional readiness to integrate them during their continued professional careers.

2. Structure and Organization

The dissertation consists of 152 pages and includes: an introduction, three main chapters, a conclusion, and recommendations. For accessibility, the study is illustrated with 21 tables and 13 figures, accompanied by descriptive lists. The literature review encompasses 133 sources in English.

The research is clearly structured, following a logical progression from theory to methodology, analysis, and conclusions. Each section contributes to the fulfillment of the stated research objectives.

The introduction clarifies the object of the dissertation: the career transition process of retired Israeli military officers entering the civilian labor market in midlife. The subject of the study is the reconstruction of identity and the transformation of leadership among former career officers who become school principals within the Israeli educational system. A special emphasis is placed on the role of “identity targets” – military, educational, and individual – as conceptual structures guiding the process of adaptation.

The aim of the dissertation is to examine the adaptation processes of retired Israeli military officers transitioning to managerial roles in schools, with particular emphasis on how their dominant identity anchors – military, educational, or individual – influence their leadership style, institutional integration, and perceptions by the teaching staff. Six research tasks are formulated. To address them, the doctoral candidate has developed specific research questions and a research hypothesis.

The three chapters are dedicated respectively to: (1) the theoretical foundations of career transitions from military service to educational leadership; (2) individual, group, and generational identity trajectories; and (3) identity-based educational leadership – analysis and implications.

3. Scientific Contributions

3.1. Conceptual Contributions

The doctoral candidate has succeeded in introducing an original conceptual framework of identity targets (military, educational, individual), which explains personal and professional adaptation during transitions between professional spheres, thereby contributing to the preservation of the workforce and investments in human capital. She

has empirically demonstrated the link between the type of identity target and the perceived leadership style (e.g., transformational leadership in the case of educational identity).

A model has been developed for aligning identity and institutional culture, applicable to other domains of leadership and human resource management.

3.2. Theoretical Contributions

The work also possesses significant theoretical value. The doctoral candidate has proposed an integration of leading theories of professional reorientation – Super, Holland, Ibarra, Schlossberg, and Lent. Existing leadership models have been enriched through the application of an identity perspective.

3.3. Methodological Contributions

The dissertation demonstrates effective application of methods such as narrative interviews, ethnographic observations, and standardized questionnaires. Validated instruments, including a multifactorial questionnaire, were applied, and the results were analyzed using statistical methods such as ANOVA and correlation analysis.

3.4. Applied Contributions

The dissertation also presents a number of applied contributions, including recommendations for the training, selection, and support of former military officers for managerial roles in education. The doctoral candidate has developed a program for adaptation and mentoring, tailored to identity profiles. To this end, good practices have been documented for the successful integration of non-traditional leaders into educational institutions.

4. Strengths of the Dissertation

The dissertation demonstrates originality and contributes to a field that has been scarcely researched in academic literature, employing methodologically precise approaches and appropriate instruments of analysis. The work is both timely and practically applicable, particularly in the context of educational leadership policies.

There is a well-achieved balance between the individual and institutional perspectives. The doctoral candidate has articulated her arguments and hypotheses clearly, convincingly, and logically.

5. Remarks and Questions Concerning the Dissertation

From a substantive standpoint, the dissertation would benefit from greater attention to the professional and institutional perspective, as well as from the inclusion of data regarding the family context of the transition – households as a factor influencing adaptation.

I would also like to pose the following question to the doctoral candidate regarding international practices in this field: Are there other countries that apply such a well-organized system, and do similar programs exist for the integration of military personnel into the civilian sector?

6. Conclusion

The dissertation entitled “*Adaptation Procedures of Retired Military Officers to Managerial Positions in the Israeli Educational System*”, submitted by Adva Kalmanovich Binyamin, represents a mature and significant scholarly work that makes an original contribution to the theory and practice of leadership, identity, and professional reorientation. It combines high theoretical value, methodological soundness, and practical applicability.

I recommend that the esteemed academic jury award the degree of **Doctor** in the field of *Organization and Management outside the sphere of material production (socio-cultural sphere)*, Professional field **3.8. Economics**, to Adva Kalmanovich Binyamin.

Blagoevgrad, 25 September 2025

Assoc. Prof. Dr. E. Stavrova