



ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ „НЕОФИТ РИЛСКИ“ БЛАГОЕВГРАД

РЕЦЕНЗИЯ

на представените трудове за участие в конкурс за академичната длъжност **ДОЦЕНТ**, обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски“ в ДВ., бр. 58/18.07.2025г. в Област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по технологии и предприемачество) (Дидактика на технологичното обучение)

Рецензент: доц. д-р Диана Митова,
Югозападен университет „Неофит Рилски“, Технически факултет
Кандидат: гл. ас. д-р Любима Кирилова Зонева
Югозападен университет „Неофит Рилски“ - Благоевград
Технически факултет, Катедра “ Технологично обучение и професионално образование“

Рецензията е изготвена на основание чл. 4, ал. 2 от ЗРАСРБ, решение на Факултетния съвет на Техническия факултет (Протокол № 34/17.09.2025 г.) и обявен конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“, в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по технологии и предприемачество (Дидактика на технологичното обучение) и съгласно Заповед на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“ № 1874/17.09.2025г. за участие в научно жури. Документите и материалите, представени от кандидата гл. ас. д-р Любима Зонева отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Правилника на ЮЗУ „Неофит Рилски“ и изискванията, посочени в чл. 80, чл.81, ал. 1, 2 и 3 и чл. 84, ал. 2 от вътрешните правила за развитие на академичния състав в ЮЗУ „Неофит Рилски“ за заемането на академичната длъжност „Доцент“.

Гл. ас. Любима Зонева е **единствен кандидат за участие в конкурса.**

I. Кратки биографични данни за кандидата

Любима Кирилова Зонева е родена в 1964 г. в гр. Благоевград. Средното си образование получава в Техникум по икономика „Иван Илиев“ - гр. Благоевград, специалност – „Икономика, планиране и отчетност на промишлеността и капиталното строителство“. През 1988г. завършва Висшия педагогически институт - Благоевград - специалност “Педагогика на трудово-политехническата подготовка“, специализация "Компютърно обучение". През 1989 г., Л.Зонева е назначена за редовен асистент в Трудово-политехническия факултет към ВПИ – гр. Благоевград. От 1993 г. е старши асистент, а за периода от 1998 до 2015 е главен асистент във висшето училище. През 2015 г. Любима Зонева придобива докторска степен по методика на обучението по техника и технологии в ЮЗУ „Неофит Рилски“ (Диплома № 0190/16.10.2015) с тема на дисертационния труд „Интеграция на новите информационни и комуникационни технологии в технологичното обучение (прогимназиален период).

Професионалните интереси на кандидата са многообразни, но и ориентирани към спецификата на обучението по технологии и предприемачество в общото средно образование. През годините, Л. Зонева насочва изследователските си интереси в посока иновиране на образователните процеси в технологичното обучение и подобряване на неговото качество, чрез средствата на съвременните технологии. Свидетелство за това е тематичната ориентация на нейните публикации. Членува в две международни научни организации (World Association of Technology Teachers, International Society for Technology in Education (ISTE) ISTE – ISTE ID: 440054, ITEEA – International Technology and Engineering Educators Association (ITEEA), член е и на Съюза на учените в България.

Като университетски преподавател, Л. Зонева провежда обучение

със студенти от специалност „Педагогика на обучението по технологии и предприемачество“ по учебни дисциплини, предимно свързани с Дидактиката на технологичното обучение и Методиката на обучение по технологии и предприемачество в основното и средното образование. Паралелно с това преподава и учебни дисциплини, като: Дидактическо прогнозиране и моделиране, Текуща педагогическа практика, ИКТ в обучението и работа в дигитална среда, Технология на проектно базираното технологично обучение, Приобщаващо образование и др. Аудиторната преподавателска натовареност на д-р Зонева е **общо 586 часа**, от които **135** часа лекции по задължителни дисциплини. Автор е на учебни програми по дисциплините, които преподава.

В качеството си на дългогодишен организатор и ръководител на текущата и стажантска практика на студентите от специалност ПОТП, Л. Зонева демонстрира високо ниво на комуникативна компетентност и умения да общува със студенти, учители, администратори и колеги. Организатор е и на курсове за допълнителна професионална квалификация „Учител по технологии и предприемачество“. Работи успешно в екип при осъществяване на съвместна научноизследователска дейност, работа по проекти, проявява висока ангажираност и отговорност и решаване на текущи административни задачи. Ефективно използва дигитални технологични средства и специфичен образователен софтуер за информационно и дидактическо осигуряване на обучението със студентите. Член е и на Департамента за езиково обучение и продължаващо образование към ЮЗУ „Неофит Рилски“.

II. Характеристика на научната и научно-приложната продукция на кандидата

Научната продукция на Л. Зонева, включва общо **50 публикации** (42 самостоятелни и 8 в съавторство). От тях *14 публикации са на английски език, 2 – на руски език и 34 – на български език.*

Разработките на кандидата са структурирани, както следва:

- **1 самостоятелна монография** (*хабилитационен труд*);
- **Публикувана глава от книга** (*с научно рецензиране*);
- **2 бр. статии, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация** (*от които 1 колективна и 1 самостоятелна*);
- **22 бр. статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове** (*от които 4 колективни и 18 самостоятелна*).

Приложените от кандидата научно-приложни трудове напълно съответстват на областта на конкурса и са подредени по групи показатели, както следва:

А Показател 1	50 т. (минимум 50 точки)
В Показател 3	100 т. (минимум 100 точки)
Г Сума от показатели от 4 до 10	246.6 (минимум 200 точки)
Д Сума от показателите от 11 до 13	125 (минимум 200 точки)
Е Сума от показателите от 14 до края	521,6 (минимум 400 точки)

Покрити са и допълнителните изисквания по групи показатели за академичната длъжност „доцент“ на ЮЗУ „Неофит Рилски“, като са отчетени :

Сума от показателите от 14 до края 95 точки (при минимум 30 точки)

Хабилитационния труд на кандидата, е на тема „Модели за интегриране на информационни и комуникационни технологии в обучението“. Разработеният от Зонева модел представлява ясен и съвместим с действащите педагогически технологии концептуален инструмент за ефективно интегриране на ИКТ, в постоянно променящите се образователна среда. Трудът е логично продължение на усилия на автора за научна обосновка на проблема за интеграцията като единство на преподаването и ученето, с посредничеството на ИКТ. По моя преценка,

трудът представлява значителен общотеоретичен принос в изясняването на проблема за интегриране на ИКТ в педагогическата практика. В него задълбочено и последователно се изясняват възможностите за подобряване на обучението чрез определени технологични инструменти. Изследването и документирането на съществуващите нива на интеграция има и *прагматичен ефект и може да инициира промени, в посока разширяване на използването на цифрови технологии и практики в педагогическите дейности.*

В статиите, поместени в издания, индексирани в (Web of Science),

Л. Зонева представя задълбочени научно-теоретични проучвания на *структурата и моделите за осъществяване на процеса на дигитална технологична интеграция* и емпирично установяване степента на интегриране на ИКТ в технологичното обучение. Чрез резултатите от своите изследвания, тя доказва, необходимостта от усъвършенстване и трансформиране на традиционните форми на технологично обучение по пътя на дигитална технологична интеграция в съдържателен и процесуален аспект. Специално внимание се отделя на *изследователски ориентираното обучение*, практическата педагогическа подготовка във виртуална среда и използване на иновации в обучението на студентите (тренинг обучение и коучинг подход и др.). Анализират се особеностите на учебното изследване и възможностите за неговата реализация в съдържателната рамка на обучението по предмета Технологии и предприемачество в общото средно образование в България. Изяснява се методологията и технологията на учебния експеримент, с прилагане на дейностно – ориентиран и творчески подход. Чрез изследователското обучение се реализира съчетаване на обучението по технологии и предприемачество, с провеждане на учебни експерименти с научноизследователска насоченост.

В статиите и докладите от конференции, публикувани в списания с научно рецензиране и в редактирани колективни томове, кандидатът демонстрира широк кръг от познания в интегрирани на технологичното обучение области като: ИКТ в технологичното обучение, обучение в дигитална среда, използване на електронни образователни ресурси, оптимизиране на технологичното обучение чрез използване на съвременни дигитални средства, иновативни аспекти на компютърния урок в технологичното обучение. Авторът засяга и тематика, свързана с иновативни методи за преподаване и учене в процеса на технологично обучение. Изследвани са съдържателни параметри дигиталните педагогически компетентности на учителите по технологии и предприемачество. В своите публикации, д-р Зонева умело *прилага резултатите от своите научни изследвания и разработени модели в обучението на студентите* и при провеждане на тяхната практическа подготовка. В основата на съвместни със студентите изследователски проекти, се поставя концепцията за активното учене, реализирана чрез включване на студентите в експериментална дейност.

Важно е да се отбележи, че представените научни трудове *не повтарят публикации използвани за придобиване на образователната и научна степен „доктор“, като по вид и обем напълно покриват минималните национални изисквания, за заемане на академичната длъжност „доцент“.* При съвместните публикации има *ясно диференциран индивидуален принос* на кандидата.

Д-р Зонева е участвала е общо **12 проекта** (в т.ч. Международни проекти по ERASMUS +, Оперативни програми на ЕС, Национални програми и проекти по Наредба № 9). Посочени са **8 цитирания** (4 в монографии и 4 в научни статии от участие в международни конференции, публикувани в сборници) .

III. Основни приноси в научната, научно-приложната и преподавателска дейност на кандидата

Напълно приемам изведените от кандидата научни и научно-приложни приноси:

1. Научни приноси

- 1) Анализирани са иновативни образователни модели за обучение с интегрирани дигитални ИКТ (1)
- 2) Разработен е, съобразен със специфичните характеристики на обучението по технологии и предприемачество, модел за обучение в технологично осигурена образователна среда. (1, 8, 10)
- 3) Изследвани са особеностите на дигитализация на прогимназиалното технологично обучение, по отношение на съдържание, стандарти, електронни методи и форми на обучение, способности за конструиране на педагогически дизайн (3, 5, 6, 7, 8, 11, 15, 16, 21, 23)
- 4) Проучени са образователният потенциал и методическите изисквания за ефективно прилагане на способности за активно учене в учебния процес по технологии и предприемачество (2, 4, 20, 25)

2. Научно-приложни приноси

- 1) Идентифицирани и изследвани са съдържателни параметри дигиталните педагогически компетентности на учителите по технологии и предприемачество (1, 14, 26)
- 2) Предложени и апробирани са методически решения за оптимизиране педагогическата подготовката на бъдещите учители по технологии и предприемачество (9, 13, 17, 18) 2
- 3) Разработени и експериментално изследвани са различни видове електронни ресурси за дидактическо осигуряване на технологичното обучение в основното образование (19, 22, 24).

Считам, че предоставените от Л. Зонева публикации са лично дело на автора. В рецензираните научни трудове не се открива плагиатство.

Лични впечатления

Имам преки наблюдения от работата на д-р Зонева като колега, учен и много добър професионалист в избраната област. С високо чувство за отговорност, Л. Зонева реализира качествен учебен процес, като умело съчетава класически, интерактивни и базирани на ИКТ методи на обучение. Прилага подходи за активно учене, използва иновативни педагогически технологии в обучението на студентите. Перфектно изпълнява възложените и ангажименти по организиране и провеждане на текущата и стажантската педагогическа практика на студентите от специалност ПОТП, както и държавните практически изпити в училище. Работи активно със студентите от специалност ПОТП, ръководи успешно изследователски екипи, като участва със съвместни публикации в Студентската и докторантска научна сесия на Техническия факултет.

И не на последно място ***в общочовешки план – изключително отзивчив и толерантен, етичен колега и приятел.***

IV. Критични бележки и препоръки.

Нямам критични бележки към кандидата. Изразявам категоричното си мнение, че трудовете на д-р Зонева напълно съответстват на изведените приноси и са достъпни до националната и международна академична общност.

Заклучение

Представените от кандидата гл. ас. д-р Любима Зонева документи и материали **отговарят на изискванията** на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за неговото прилагане и вътрешните правила на ЮЗУ „Неофит Рилски“. Разработените от Л.Зонева трудове притежават **несъмнени научно-теоретични и приложни приноси и доказват нейната професионална научна компетентност и способност да осъществява задълбочени научни изследвания**. Публикациите са поместени в авторитетни

български и чуждестранни издателства и научни форуми, с осигурен широк достъп академичната общност. По вид и обем те **напълно покриват минималните национални изисквания, за заемане на академичната длъжност „доцент“.**

Това ми дава основание **категорично да подкрепя с положителна оценка** представените за рецензия материали и да препоръчам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Техническия факултет за **избор на гл. ас. д-р Любима Кирилова Зонева на академичната длъжност „доцент“ в ЮЗУ „Неофит Рилски" в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по техника и технологии (Дидактика на технологичното обучение)).**

Дата: 08.11.2025

Рецензент:

(доц. д-р Диана Митова)



ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ ·НЕОФИТ РИЛСКИ· БЛАГОЕВГРАД

REVIEW

of the presented scholarly works for participation in a competition for the academic position of **ASSOCIATE PROFESSOR**, announced by South-West University "Neofit Rilski" in the State Gazette, Issue No. 58/18.07.2025. In Higher Education Area 1. Educational Sciences, Professional Field 1.3. Pedagogy of Instruction in... (Methodology of Instruction in Technology and Entrepreneurship) (Technological Education Didactics)

Reviewer: Assoc. Prof. Dr. Diana Mitova PhD,

South-West University "Neofit Rilski", Technical Faculty

Candidate: Senior Asst. Dr. Lyubima Kirilova Zoneva,

South-West University "Neofit Rilski" – Blagoevgrad

Technical Faculty, Department of "Technological Education and Vocational Training"

This Review has been prepared pursuant to Article 4, Paragraph 2 of the Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria (ZRASRB) , a decision of the Faculty Council of the Technical Faculty (Protocol No. 34/17.09.2025) , and the announced competition for the academic position of Associate Prof. Dr. in Professional Field 1.3. Pedagogy of Instruction in... (Methodology of Instruction in Technology and Entrepreneurship (Didactics of Technological Education)) , and in accordance with Order of the Rector of South-West University "Neofit Rilski" No. 1874/17.09.2025 for participation in the Academic Jury.

The documents and materials submitted by the candidate Senior Assistant Dr. Lyubima Zoneva, meet the requirements of the Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria (LDASRB) , the Rules for its Implementation, the Rules of South-West University "Neofit Rilski," and the requirements specified in Article 80, Article 81, Paragraphs 1, 2, and 3, and Article 84, Paragraph 2 of the internal rules for the development of academic

staff at South-West University “Neofit Rilski” for occupying the academic position of **Associate Professor Dr.**

Senior Asst. Dr. Lyubima Zoneva **is the sole candidate participating in the competition.**

I. Brief Biographical Data of the Candidate

Lyubima Kirilova Zoneva was born in 1964 in Blagoevgrad. She received her secondary education at the Ivan Iliev Technical School of Economics in Blagoevgrad, specializing in "Economics, Planning, and Accounting of Industry and Capital Construction." In 1988, she graduated from the Higher Pedagogical Institute - Blagoevgrad, majoring in “Pedagogy of Labour-Polytechnic Training,” with a specialization in "Computer Education." In 1989, L. Zoneva was appointed as a regular Assistant Professor at the Faculty of Labour-Polytechnic Training at the Higher Pedagogical Institute - Blagoevgrad. Since 1993, she has been a Senior Assistant Professor, and for the period from 1998 to 2015, she was a Senior Assistant Professor at the university. In 2015, Lyubima Zoneva obtained a Doctoral degree in the Methodology of Instruction in Engineering and Technology at South-West University “Neofit Rilski” (Diploma No. 0190/16.10.2015) with a dissertation thesis titled: “Integration of New Information and Communication Technologies in Technological Education (Lower Secondary Period).”

The candidate’s professional interests are diverse but oriented towards the specifics of Technology and Entrepreneurship instruction in general secondary education. Over the years, L. Zoneva has directed her research interests towards innovating educational processes in technological education and improving its quality through the means of modern technologies. The thematic orientation of her publications attests to this. She is a member of two international scientific organizations: the World Association of Technology Teachers (WATT), the International Society for Technology in Education (ISTE) – ISTE ID: 440054, and the International Technology and Engineering Educators Association

(ITEEA). She is also a member of the Union of Scientists in Bulgaria.

As a university lecturer, L. Zoneva conducts training with students in the specialty “Pedagogy of Instruction in Technology and Entrepreneurship” in academic disciplines primarily related to the Didactics of Technological Education and the Methodology of Instruction in Technology and Entrepreneurship in primary and secondary education. Concurrently, she also teaches disciplines such as: Didactic Forecasting and Modeling, Current Pedagogical Practice, ICT in Education and Work in a Digital Environment, Technology of Project-Based Technological Education, Inclusive Education , and others. Zoneva's classroom teaching load totals **586 hours**, of which **135** hours are lectures in mandatory disciplines. She is the author of the curricula for the disciplines she teaches.

In her capacity as a long-standing organizer and supervisor of the current and trainee pedagogical practice of students in the POTP specialty, L. Zoneva demonstrates a high level of communicative competence and skills to interact with students, teachers, administrators, and colleagues. She is also the organizer of courses for additional professional qualification, “Teacher of Technology and Entrepreneurship.” She successfully works in teams in joint research activities, project work, and demonstrates high commitment and responsibility in solving current administrative tasks. She effectively uses digital technological means and specific educational software for the informational and didactic provision of instruction with students. She is also a member of the Department of Language Education and Continuing Education at South-West University “Neofit Rilski.”

II. Characteristics of the Candidate's Scientific and Scientific-Applied Production

L. Zoneva's scientific production includes a total of **50 publications** (42 sole-authored and 8 co-authored). Of these, 14 publications are in English, 2 are in Russian, and 34 are in Bulgarian.

The candidate's works are structured as follows:

- **1 sole-authored Monograph** (Habilitation Thesis) ;
- **1 published Book Chapter** (peer-reviewed);
- **2 articles published in scientific journals, peer-reviewed and indexed in internationally renowned scientific databases** (1 co-authored and 1 sole-authored);
- **22 articles and conference papers published in non-refereed journals with scientific review or published in edited collective volumes** (4 co-authored and 18 sole-authored).

The scientific-applied works submitted by the candidate fully correspond to the area of the competition and are organized by group indicators as follows:

A Indicator 1	50 p. (minimum 50 points)
B Indicator 3	100 p. (minimum 100 points)
G Sum of indicators 4 to 10	246.6 p. (minimum 200 points)
D Sum of indicators 11 to 13	125 p. (minimum 200 points)
E Sum of indicators 14 to the end	521,6 p. (minimum 400 points)

The additional requirements for the academic position of **Associate Professor** at South-West University “Neofit Rilski” across indicator groups are also covered, having accounted for:

Sum of Indicators 14 to the end: 95 points (minimum 30 points required).

The candidate's **Habilitation Monograph** is titled "Models for Integrating Information and Communication Technologies in Education." The model developed by Zoneva represents a clear conceptual instrument, compatible with current pedagogical technologies, for the effective integration of ICT in the constantly changing educational environment. The work is a logical continuation of the author's efforts for the scientific substantiation of the problem of integration as a unity of teaching and learning mediated by ICT. In my estimation, *the work represents a significant general theoretical contribution*

to clarifying the problem of integrating ICT into pedagogical practice. It thoroughly and consistently clarifies the possibilities for improving instruction through specific technological tools. The investigation and documentation of existing integration levels also have *a pragmatic effect and can initiate changes towards expanding the use of digital technologies and practices in pedagogical activities.*

In the articles published in editions indexed in (Web of Science), L. Zoneva presents in-depth scientific and theoretical studies on *the structure and models for the realization of the process of digital technological integration* and the empirical determination of the degree of ICT integration in technological education. Through the results of her research, she proves the necessity of improving and transforming the traditional forms of technological education through digital technological integration in terms of content and process. Special attention is paid to *research-oriented learning*, practical pedagogical training in a virtual environment, and the use of innovations in student instruction (training and coaching approaches, etc.). The peculiarities of educational research and the possibilities for its realization within the content framework of Technology and Entrepreneurship instruction in general secondary education in Bulgaria are analyzed. The methodology and technology of the educational experiment are clarified, applying an activity-oriented and creative approach. Through research-oriented learning, the instruction in technology and entrepreneurship is combined with the conducting of educational experiments with a scientific research focus.

In the articles and conference papers published in peer-reviewed journals and edited collective volumes, the candidate demonstrates a broad range of knowledge in areas integrated with technological education such as: ICT in technological education, instruction in a digital environment, the use of electronic educational resources, optimizing technological education through the use of modern digital means, and innovative aspects of the computer lesson in

technological education. The author also addresses topics related to innovative methods for teaching and learning in the process of technological education. The content parameters of the digital pedagogical competencies of Technology and Entrepreneurship teachers have been studied. In her publications, Dr. Zoneva skillfully *applies the results of her scientific research and developed models in the instruction of students* and in conducting their practical training. The concept of active learning, realized through the inclusion of students in experimental activities, is placed at the core of joint research projects with students.

It is important to note that the submitted scholarly works *do not repeat publications used for obtaining the educational and scientific degree of “Doctor,” and in terms of type and volume, they fully meet the minimum national requirements for occupying the academic position of Associate Professor*. In the joint publications, there is a clearly *differentiated individual contribution from the candidate*.

Dr. Zoneva has participated in a total of **12 projects** (including International ERASMUS+ projects, EU Operational Programmes, National Programmes, and projects under Ordinance No. 9). **Eight citations** are listed (4 in monographs and 4 in scientific articles from participation in international conferences, published in proceedings).

III. Main Contributions to the Candidate's Scientific, Scientific-Applied, and Teaching Activities

I fully accept the scientific and scientific-applied contributions highlighted by the candidate:

1. Scientific Contributions

1. Innovative educational models for instruction with integrated digital ICT have been analyzed (1).
2. A model for instruction in a technologically provisioned educational environment, aligned with the specific characteristics of Technology and

Entrepreneurship instruction, has been developed (1, 8, 10).

3. The specific features of the digitalization of lower secondary technological education have been studied regarding content, standards, electronic methods and forms of instruction, and methods for constructing pedagogical design (3, 5, 6, 7, 8, 11, 15, 16, 21, 23).
4. The educational potential and methodological requirements for the effective application of active learning methods in the Technology and Entrepreneurship curriculum have been explored (2, 4, 20, 25).

2. Scientific-Applied Contributions

1. The content parameters of the digital pedagogical competencies of Technology and Entrepreneurship teachers have been identified and researched (1, 14, 26).
2. Methodological solutions for optimizing the pedagogical training of future Technology and Entrepreneurship teachers have been proposed and successfully tested (9, 13, 17, 18).
3. Various types of electronic resources for the didactic provision of technological education in primary education have been developed and experimentally investigated (19, 22, 24).

I consider the publications presented by L. Zoneva to be **the candidate's original work. No plagiarism was detected** in the reviewed scholarly works.

Personal Impressions

I have direct observations of Dr. Zoneva's work as a colleague, scholar, and highly competent professional in her chosen field. With a high sense of responsibility, L. Zoneva implements a quality educational process, skillfully combining classical, interactive, and ICT-based methods of instruction. She applies active learning approaches and uses innovative pedagogical technologies in student instruction. She perfectly executes her responsibilities in organizing and conducting the current and trainee pedagogical practice of students in the POTP specialty, as well as the state practical exams in schools. She actively

works with students in the POTP specialty, successfully leads research teams, and participates with joint publications in the Student and Doctoral Scientific Session of the Technical Faculty. Last but not least, *on a personal level, she is an extremely responsive, tolerant, and ethical colleague and friend.*

IV. Critical Notes and Recommendations

I have no critical notes regarding the candidate. I express my categorical opinion that Dr. Zoneva's works fully correspond to the presented contributions and are accessible to the national and international academic community.

Conclusion

The documents and materials presented by the candidate, Chief Assistant Professor Dr. Lyubima Zoneva , **meet the requirements** of the Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria (LDASRB) , the Rules for its implementation, and the internal rules of South-West University “Neofit Rilski.” The works developed by L. Zoneva possess **undeniable scientific-theoretical and applied contributions, proving her professional scientific competence and ability to conduct in-depth scientific research.** The publications are placed in authoritative Bulgarian and foreign publishing houses and scientific forums, ensuring wide access to the academic community. In terms of type and volume, **they fully meet the minimum national requirements for occupying the academic position of Associate Professor.**

This gives me reason to **categorically support with a positive assessment** the materials submitted for review and to recommend that the Academic Jury prepare a report-proposal to the Faculty Council of the Technical Faculty **for the election of Senior Assistant PhD. Lyubima Kirilova Zoneva to the academic position of Associate Professor** at South-West University “Neofit Rilski” in Higher Education Area 1. Educational Sciences , Professional Field 1.3. Pedagogy of Instruction in... (Methodology of Instruction in Engineering and Technology (Didactics of Technological Education)).

Date: 08.11.2025

Reviewer:

(Assoc. Prof. Dr. Diana Mitova. PhD)