

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Сашко Кръстев Плачков,

член на научното жури от

ЮЗУ „Неофит Рилски“

Относно: научната, научно-приложната и професионално-академичната дейност и продукция, представена от гл. ас. д-р Любима Кирилова Зонева, преподавател на основен трудов договор в катедра „Технологично обучение и професионално образование“ към Техническият факултет на ЮЗУ „Неофит Рилски“, по обявен конкурс от ЮЗУ „Неофит Рилски“ за заемане на академичната длъжност „доцент“, ДВ, бр. 58/18.07. 2025 г., по: Област на висше образование 1. Педагогически науки професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по.: „Методика на обучението по технологии и предприемачество“ (Дидактика на технологичното обучение).

I. Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата

В конкурсната процедура гл. ас. д-р Любима Зонева участва с представен списък от 26 бр. научни публикации – **1 бр. монография** (Хабилизационен труд, № 2.1., 2021, „Модели за интегриране на информационни и комуникационни технологии в обучението“. Университетско издателство ЮЗУ „Неофит Рилски“–Благоевград. ISBN 978 954-00-0290-3, с. 154., и глава от колективна монография на английски език, № 5.1., 2023, „Requirements For the Digital Pedagogical Competences of Technology and Entrepreneurship Teach“. In A. P. ÖZKAYA (Ed.), CONTEMPORARY APPROACHES IN ADVANCED RESEARCH(pp. 41-54). All Sciences Academy.; **2 бр. статии** по Показател „Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация“, № 6.1. 20217, № 6.2. 2020; **22 бр. статии** по Показател „Статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове“, №№ 7.1 – 7.22, 2016 – 2024. В приложения списък не са включени учебници и методически ръководства. Всичките публикации, посочени от д-р Любима Зонева, по обем и публичност в научното пространство, са напълно достатъчни за участието и в конкурса за доцент. Публикациите съответстват на профила на обявения конкурс и са след придобиването на ОНС „Доктор“(2015). Няма видими прекъсвания в публикационната активност на д-р Зонева, като е постигнат сравнително висок темп на

публикуване от **2.6 бр.** публикационни годишно за период от 10 г. Д-р Зонева е представила научните си постижения пред авторитетни научни форуми у нас и в чужбина - Чехия, Турция, Сърбия, Северна Македония. Похвален е стремежът към публикуване в издания, реферирани и индексирани по Web of Science и Google Scholar. В шест от публикациите д-р Зонева има екипно участие, което означава, че не е самотен автор, а може да споделя идеи и отговорности(6.1, 2017, 7.1, 2024, 7.17, 2019, 7.18,2017, 7.19, 2017, 7.21, 2016). Прави впечатление доброто равнище на разпознаваемост на д-р Зонева сред научната общност, забелязани са **8 бр.** цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране, както и **9 бр.** цитирания или рецензии в неререферирани списания с научно рецензиране. Липсват обаче отправки към кои от трудовете на д-р Зонева са посочените цитирания и за какво точно се отнасят. За колективните трудове надлежно са представени разпределителни протоколи(Прил. 2). Научните и интереси, застъпени в трудовете по конкурса за доцент, ясно са очертани в следните научни направления: Информационни и комуникационни технологии в обучението по „Технологии и предприемачество“(3, 2021), Дигитални педагогически компетентности(7.2, 2024; 10.1, 2023; 7.11, 2021), Стандарти за обучение по „Технологии и предприемачество“(7.3, 2024), Коучинг подходи в практическата подготовка на студентите(7.14, 2020). Необходимо е да отбележа, че при разработването на публикациите, д-р Зонева демонстрира ерудиция, старателно оформяне на текста, подплътяване на основния замисъл с ясни анализи и изследователски компоненти, етика на цитиранията, обогатена педагогическа опитност. Естествено постижение в научното израстване на д-р Зонева е публикуваният през 2021 г. монографичен труд „Модели за интегриране на информационни и комуникационни технологии в обучението“ (3, 2021), обсъден, проверен с антиплагиат и приет от първичното научно звено като хабилитационен труд(Прил. 2/Протокол №11/29.10 2021 г.). Темата е актуална, с практическа приложимост в Методиката на обучението по „Технологии и предприемачество“. Предложени са нови ефективни модели за интегриране на ИКТ в обучението по „Технологии и предприемачество“, като са изведени критерии за избор на моделите. Налице са нови изследвания и анализи, като се наблюдава надграждане на теоретичните обобщения, направени от д-р Зонева в рамките на дисертационния и труд.

Следва да бъде отбелязана и активността на д-р Зонева като дългогодишен преподавател в катедра ТОПО на Техническия факултет. Тя последователно е преминала през всички кариерни етапи, като самостоятелно разработва учебни програми по титулярни курсове, ръководи дипломанти и стимулира участието на студенти в научни сесии на ТФ(Прил. 5, 7.1). Участва активно в международни проекти(Прил. 4, 17.1; 17.2). Членува в различни международни организации: World association of technology teachers(Прил. 5, 1.1, 2020); International society for technology in education(Прил. 5, 1.2, 2024); International technology and engineering educators association (Прил. 5, 605238 code).

II. Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция

Представените от д-р Любима Зонева научна и научно- приложна продукция, и доказателства за преподавателската и активност, ми дават основание за открояване на следните основни приноси:

Научно- теоретични приноси

- 1. Анализирани са иновативни образователни модели** за обучение с интегрирани дигитални информационни и комуникационни технологии (1)
- 2. Разработен е модел за обучение** в технологично осигурена образователна среда по „Технологии и предприемачество“(1, 8, 10).
- 3. Изследвани са особеностите на дигитализация** на прогимназиалното технологично обучение, по отношение на съдържание, стандарти, електронни методи и форми на обучение, способности за конструиране на педагогическия дизайн(3, 5, 6, 7, 8, 11, 15, 16, 21, 23).
- 4. Проучени са образователният потенциал** и методическите изисквания за ефективно прилагане на способности за активно учене в учебния процес по „Технологии и предприемачество“(2, 4, 20, 25).

Научно-приложни приноси

- 1. Идентифицирани и изследвани са съдържателните параметри** на дигиталните педагогически компетентности на учителите по “Технологии и предприемачество“(1, 14, 26).

2. Разработени и апробирани са методически решения за оптимизиране педагогическата подготовката на бъдещите учители по “Технологии и предприемачество“(9, 13, 17, 18).

3. Разработени и експериментално изследвани са различни видове електронни ресурси за дидактическо осигуряване на „Технологичното обучение в основното образование“(19, 22, 24).

Номерацията на публикациите в скобите е по списъка на резюметата!

Посочените приноси обективно отразяват научното и академично израстване на д-р Любима Зонева и имат значителен ефект върху теоритико-приложното обогатяване и модернизирание на дидактичния профил на обучението по „Технологии и предприемачество“. Убедено считам, че приносите са безспорни нейни лични постижения.

III. Критични бележки и препоръки

1. Кандидатът за доцент да ориентира творческите си търсения към повече актуална дидактическа конкретика, важна за теорията и практиката на обучението по „Технологии и предприемачество“.

2. Препоръчвам активизиране на кандидата за доцент в разработването и публикуването на учебници, учебни помагала и дидактически ресурси.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на изложените оценки, относно качествата на научната и научно-приложна продукция и изведени приноси на гл. ас. д-р Любима Кирилова Зонева, с убеденост предлагам на почитаемите членове на научното жури, да дадат положителна оценка за заемане на академичната длъжност „доцент“ по обявления от ЮЗУ „Неофит Рилски“ конкурс в Област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по.: „Методика на обучението по технологии и предприемачество“(Дидактика на технологичното обучение).

30.10. 2025 г.

Плачков

Член на журито:

Проф. д-р Сашко

OPINION

By professor PhD Sashko Krastev Plachkov,

Member of the scientific jury of

South-West University “Neofit Rilski”

***About:** scientific, applied science and professional-academic activity and works presented by chief assistant PhD Lyubima Kirilova Zoneva, lecturer on the grounds of main employment agreement in department “Technological training and professional education” to the Technical Faculty of South-West University “Neofit Rilski”, to competition announced by South-West University “Neofit Rilski” for holding the academic title “**associate professor**“, State Gazette, edition 58/18.07.2025 under: Area of higher education 1. Pedagogic sciences professional direction 1.3. Pedagogy of tutoring in: “Methodology of tuition in technologies and entrepreneurship” (Didactics of technological tuition).*

I. Summarized data about the scientific works and activity of the candidate

In the competition procedure, chief assistant PhD Lyubima Zoneva took part with presented list of 26 scientific publications – **1 monography** (Habilitation paper, № 2.1., 2021, “Models for integration of information and communication technologies in tuition”. University publishing house South-West University “Neofit Rilski” - Blagoevgrad. ISBN 978 954-00-0290-3, page 154., and chapter of collective monography in English language, № 5.1., 2023, „Requirements For the Digital Pedagogical Competences of Technology and Entrepreneurship Teach“. In A. P. ÖZKAYA (Ed.), CONTEMPORARY APPROACHES IN ADVANCED RESEARCH(pp. 41-54). All Sciences Academy.; **2 articles** under Indicator “Articles and reports published in scientific editions, referenced and indexed in globally established database with scientific information“, № 6.1. 20217, № 6.2. 2020; **22 articles** under Indicator “Articles and reports published in non-referenced magazines with scientific review or published in edited collective volumes”, №№ 7.1 – 7.22, 2016 – 2024. The attached list does not include textbooks and methodological guidelines. All the publications defined by PhD Lyubima Zoneva in view of their volume and publicity in scientific area are sufficient for her participation in the competition for associate professor. The publications correspond to the profile of the announced competition and after conferring the educational-scientific degree “PhD” (2015). There are no visible interruptions in the publication activity of PhD Zoneva whereas relatively high publication rate was achieved, namely of **2.6** publications annually for a period

of 10 years. PhD Zoneva has presented her scientific achievements before reputable scientific for a in our country and abroad – Czech Republic, Turkey, Serbia, North Macedonia. It is worth praising the striving for publishing in editions that have been referenced and indexed under Web of Science и Google Scholar. In six of the publications by PhD Zoneva, there is team participation which means she is not an author by herself and could share ideas and responsibilities 6.1, 2017, 7.1, 2024, 7.17, 2019, 7.18,2017, 7.19, 2917, 7.21, 2016). What strikes us is the good level of PhD Zoneva’s recognition among the scientific community, we have noted **8** referrals in monographies and collective volumes with scientific reviews as well as **9** referrals or reviews in non-referenced magazines with scientific review. Nevertheless, there are no referrals to the papers by PhD Zoneva that concern the citing and to what they refer. In view of the collective papers, we have duly presented distributive protocols (Application 2). Her scientific interests demonstrated by the papers for the associate professor competitions are clearly outlined in the following scientific directions: “Information and communication technologies in tuition in the “Technologies and entrepreneurship” field (3, 2021), Digital pedagogic competencies (7.2, 2024; 10.1, 2023; 7.11, 2021), Standards for tuition in “Technologies and entrepreneurship” (7.3, 2024), Coaching approaches in practical preparation of the students (7.14, 2020). It is worth noting that when elaborating the publications, PhD Zoneva demonstrated erudition, diligent text formatting, promoting the paramount idea with clear analyses and research components, ethical referrals, enriched pedagogic experience. The monographic work published in 2021 is a natural achievement throughout PhD Zoneva’s scientific growth, namely: “Models for integration of information and communication technologies in tuition” (3, 2021), which was discussed, checked via antiplagiarism and verified by the primary scientific division as habilitation paper (Appendix 2/Protocol №11/29.10 2921). The topic is of current significance, of practical applicability in the Methodology of tuition in “Technologies and entrepreneurship”. The author has suggested new effective models for ICT integration in tuition in the “Technologies and entrepreneurship” field whereas she has outlined criteria for selection of models. There are new research works and analyses whereas we observe upgrade of theoretical summaries made by PhD Zoneva within her dissertation work.

Additionally, it is worth noting the activity of PhD Zoneva as long-term lecturer in the department “Technological training and professional education” to the Technical Faculty. She has successively passed through all the career stages

whereas she individually elaborates curricula under title courses, heads graduates and provides incentives for students' participation in scientific sessions of the Technical faculty (Application 5, 7.1). She takes active participation in international projects (Application 4, 17.1; 17.2). She is a member of various international organizations: World association of technology teachers (Application 5, 1.1, 2020); International society for technology in education (Application 5, 1.2, 2024); International technology and engineering educators association (Application 5, 605238 code).

II. Evaluation of scientific and practical results and contributions of authorship production presented for participation in the competition

The scientific and scientific applied production as well as the proof for her lecturing activity presented by PhD Lyubima Zoneva provide me with the arguments to outline the following basic contributions:

Scientific-theoretical contributions

- 1. She has analyzed innovative educational models** for tuition with integrated digital information and communication technologies (1)
- 2. She has elaborated tuition model** in technologically procured educational environment under “Technologies and entrepreneurship” (1, 8, 10).
- 3. She has researched the digitalization features** of pre-high school technological tuition in view of contents, standards, digital methods and tuition patterns, manners for constructing pedagogic design (3, 5, 6, 7, 8, 11, 15, 16, 21, 23).
- 4. She has surveyed the educational potential** and methodological requirements towards effective application of means for active learning throughout the tuition process in “Technologies and entrepreneurship” (2, 4, 20, 25).

Applied scientific contributions

- 1. She has identified and researched the contents parameters** of digital pedagogic competences of teachers in “Technologies and entrepreneurship” (1, 14, 26).
- 2. She has elaborated and approved of methodological solutions** for optimizing the pedagogic preparation of future teachers in “Technologies and entrepreneurship” (9, 13, 17, 18).

3. Various types of electronic resources have been elaborated and experimentally researched for didactic procurement of “Technological tuition in primary education” (19, 22, 24).

The enumeration of publications in the brackets is according to the list of summaries!

The defined contributions objectively reflect the scientific and academic growth of PhD Lyubima Zoneva and have significant effect on the theoretical-applicable enrichment and upgrade of the didactic profile of tuition in “Technologies and entrepreneurship”. I firmly believe that the contributions are her personal achievements beyond doubt.

III. Critical notes and recommendations

1. The associate professor candidate should direct her creative searches towards didactic specifics of more current nature that is important to theory and practice of tuition in “Technologies and entrepreneurship”.
2. I would like to recommend to the associate professor candidate to become more active in the elaboration and publication of textbooks, manuals and didactic resources.

IV. CONCLUSION

On the grounds of the abovementioned evaluations concerning the qualities of the scientific and applied scientific production and the outlined contributions of chief assistant PhD Lyubima Kirilova Zoneva, I warmly recommend to the honourable members of the scientific jury to give positive evaluation for holding the academic title “**associate professor**” according to the competition announced by South-West University “Neofit Rilski” in Area of higher education 1. Pedagogic sciences professional direction 1.3. Pedagogy of tutoring in: “Methodology of tuition in technologies and entrepreneurship” (Didactics of technological tuition).

30.10. 2025

Jury member:

Professor PhD Sashko Plachkov