

СТАНОВИЩЕ
ЗА
ДИСЕРТАЦИОННОТО ИЗСЛЕДВАНЕ НА
АЛОН ИЦХАК ТОВ
НА ТЕМА
**“СОЦИАЛНИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЕФЕКТИ ОТ ПРИЛОЖЕНИЕ НА
БИБЛИОЗНАНИЕТО В РЕЛИГИОЗНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ИЗРАЕЛСКОТО
НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ.”**

ЗА ПРИСЪЖДАНЕ НА ОНС „ДОКТОР“,
ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: 2.3. ФИЛОСОФИЯ
СПЕЦИАЛНОСТ: СОЦИАЛНА ФИЛОСОФИЯ, ЮЗУ „НЕОФИТ РИЛСКИ“
ОТ ПРОФ. Д-Р НИКОЛАЙ МИХАЙЛОВ, СУ „СВ. КЛ. ОХРИДСКИ“, ЧЛЕН НА
НАУЧНО ЖУРИ

Научен ръководител: доц. д-р Антоанета Николова

Основание. Заповед на Ректора на ЮЗУ- № 2707 от 29.10.2025 г.

1. Обща характеристика на дисертационния труд. Предложеният за становище дисертационен труд е структуриран в увод, изложение в четири глави и заключение. Общият обем на изследването е от 172 страници и се състои от увод, 3 глави, заключение и библиография. Авторът е посочил като основа на своя труд 75 литературни източника основно на английски език, което е разбираемо предвид целите и насоките на дисертационния труд. Цялото изследване е изцяло релевантно на поставените в началото цели, ангажирано е с ясно изразена философска и философско-образователна перспектива в научно-теоретичен и практико-приложен план и в този смисъл напълно съответства на основната изследователска идея и докторска програма, в която е разработено. Разглежданият научен проблем е актуален и има най-различни измерения, които са отразени в цялостния дисертационен текст. Авторефератът е много подробен, притежава необходимите реквизити, чудесно е структуриран и вярно и изчерпателно предава съдържанието на дисертационния труд. Докторантът е приложил списък с три публикации по темата в научни сборници или периодика с научно рецензиране. Всички те са по темата на изследването и още веднъж доказват ангажирането на докторанта към избраната проблематика, както и с необходимостта да представи пред научната общност резултатите на своя труд. С това всички изисквания – формални и съдържателни – за допускане на дисертацията до публична защита и за придобиване на ОНС „доктор“ от страна на кандидата г-н Алон Тов са изпълнени.

2. Съдържание, актуалност и основни научни акценти на изследването.

Еврейската Библия е световен културен, правен, религиозен и философски артефакт, обект на изучаване и изследване от дълги години. Тя е и основа на вярата и мирогледа на еврейския народ вече много хилядолетия. Както пише и докторантът: „В еврейската религия всичките 24 книги, съставляващи Библията, са включени в определението за Свето писание“ (с. 30). Докторант Алон Тов успешно е открил оригинална тема, която звучи дисертабилно и предизвиква научен интерес – търсенето на пряка връзка между увеличената употреба на имената на герои от Библията и повишаването на нивото на мотивация и интерес на учениците към изучаването на еврейската Библия, което ще има специфичен социален и педагогически ефект сред тях. Последователно е аргументираната актуалността на дисертационния труд- особено с вярното наблюдение, че използването на имената на персонажи от Библията може да помогне да се предизвика интерес сред учениците, дори когато умовете им са постоянно разсеяни. Ако си припомним идеите на руския философ А. Лосев – името казва нещо за съзнанието, призовава към разбиране, предполага у онзи, който наименува ум и разбиране. Дисертационния труд се занимава не с количеството, а с качеството на мотивацията, т.е. как е възможно тя да обясни силите, които мотивират човек да действа и да учи. Трябва да се има предвид, че докторантът е личност с над 32 години опит в преподаването, както самият той е отбелязал в своето CV и отблизо познава обекта и предмета на своето изследване. Авторът изследва реален учебен процес и отговаря на въпроса как може да се повиши мотивацията на учениците и какви биха били социалните и педагогическите ефекти от тази промяна – един изключително важен въпрос за образованието, за равнището на знанията и за културата на едно общество. Цялостният текст е релевантен по своята тематика, съдържание и изводи на заявената тема и научна проблематика, като достига заявените от своя автор цели.

В съдържателен план, както вече отбелязах, работата е структурирана удачно в увод и три глави. Уводът ни представя аргументирана и много добре подбрана методологическа рамка на труда. Първа глава съдържа представяне на израелската образователна система, като целта на автора е да покаже мястото на изучаването на Библията в нея, както и трудностите, пред които е изправено изучаването ѝ в религиозните училища. Заедно с това тук е мястото, в което се представя и анализира изключително подробно от страна на автора и теорията за самоопределението в обучението, която е и теоретичната основа на дисертацията. Втора глава е посветена

на библейските изследвания и значението на използване на името (имената) в Библията. „Името на човек е като израз на душата му. Всяка буква в комбинацията от букви изразява нещо духовно“ (с. 55). Името може да въздейства върху чувствата, върху волята и върху всяка ирационална способност на човешката душа, пише и проф. Лосев. Изследователското усилие на дисертанта се фокусира върху значението на четенето на името, като се има предвид четенето на имената в Битие. Усилието на автора е насочено и към изследване на връзката между самото име и ефекта на името върху човека, който го носи. Докторант Алан Тов демонстрира завидни знания в областта на религията (в частност на юдаизма), педагогиката, философията, етиката, религиозната философия, семиотиката и на много други, свързани с темата научни области, както и чудесни умения да анализира и намира убедителни нови взаимовръзки в сякаш добре познати текстове. Трета глава е с емпирична насоченост и съдържа проведено от дисертанта изследване-наблюдение върху клас от момичета в еврейско религиозно училище в Израел по време на седем библейски урока в продължение на една година. Целта на това изследване е да се проучат следствията и резултата от обяснението на значението на имената на библейските персонажи (с уговорката - по начин, който е разбираем за учениците) върху нивото на разбиране и мотивация на учениците при изучаването на Библията. Уроците са разписани изключително подробно и всеки от тях завършва с обобщение и важни практико-приложни изводи. В заключението докторантът прави важни изводи, които систематизират и концептуализират резултатите от цялостната му работа. Например: „Основните резултати от мотивираното ангажиране на учениците с изучаване на Библията са: засилване на чувството за принадлежност и свързаност с по-голяма общност с нейните традиции, история и култура и по-голямо чувство за самоуважение и идентичност, произтичащо от това...“ (с. 164). Приемам тези редове като значим аргумент за успешно изпълнение на цялостния замисъл на изследването.

3. Оценка на получените научни и научно-приложни резултати и приноси.

По отношение на научните постижения на дисертационното изследване мога да посоча актуалността на темата, както и изключително успешната формулировка на целите, задачите и основната хипотеза на дисертационния труд. Приемам формулираните от дисертанта приноси на дисертационния труд - иновативно приложение на теорията за самоопределението и намиране на ефективно решение за свързване на учениците в еврейските религиозни училища с изучаването на Библията

и представяне на значението на имената на библейските герои и тяхната връзка със съвременността.

В труда на г-н Това може да се проследи ясно концептуализация на важни идеи за религията, културата, религиозните доктрини и традиции, ролята и ефективността на училищното образование в една развита социална среда като тази на държавата Израел, свързана с изучаване на историята и традициите чрез възприемане на религиозни и културни ценности, особено онези, които изграждат, както проф. Пенев удачно нарича „цивилизационен мироглед“. Особено важни в практически план са препоръките за повишаване ефективността на начина на преподаване и на собствено образователния проект, които дисертантът прави от позицията си на самостоятелен изследовател и на човек със сериозен социален опит в областта на образованието.

4. Заключение. Дисертационния труд, който ми беше представен за становище, има важни теоретична значимост и практическа стойност. Той съдържа собствена и оригинална теза, както и доказва уменията на автора си самостоятелно да проучва, чрез подходящо избрани методи. Темата е изключително актуална и значима и свързана с философска, образователна и културна проблематика. Изследването е разработено във важна философска и образователна перспектива с достатъчна теоретична дълбочина и практическа значимост по важен и актуален философски и социален проблем. Убедено предлагам на уважаемите членове на Научното жури **да присъдят на АЛОН ИЦХАК ТОВ ОНС „доктор“ по професионално направление 2.3. Философия за дисертационния и труд на тема „Социални и педагогически ефекти от приложение на Библиознанието в религиозното образование на израелското начално училище“ като аз гласувам със „ЗА“.**

Проф. д-р Николай Михайлов,
9.01.2026 г.

SCIENTIFIC OPINION
ON
THE DISSERTATION RESEARCH OF
ALON YITCHAK TOV
ON THE TOPIC
“ **SOCIAL AND PEDAGOGICAL EFFECTS OF USING OF BIBLICAL STUDIES IN
RELIGIOUS EDUCATION IN THE ISRAELI ELEMENTARY SCHOOL.**”
FOR OBTAINING OF THE EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC DEGREE
“DOCTOR/PHD” IN THE PROFESSIONAL FIELD 2.3. PHILOSOPHY
SPECIALTY: SOCIAL PHILOSOPHY, SOUTHWESTERN UNIVERSITY “NEOPHYT
RILSKI”
BY PROF. DR. NIKOLAY MIKHAYLOV, SU “ST. KL. OHRIDSKI”, MEMBER OF THE
SCIENTIFIC JURY
SCIENTIFIC SUPERVISOR: ASSOC. PROF. DR. ANTOANETA NIKOLOVA
BASIS: ORDER OF THE RECTOR OF SOUTHWESTERN UNIVERSITY NO. 2707 OF
29.10.2025.

1. General characteristics of the dissertation.

The dissertation proposed for opinion is structured in an introduction, an exposition in four chapters and a conclusion. The total volume of the study is 172 pages and consists of an introduction, 3 chapters, a conclusion and a bibliography. The author has indicated 75 literary sources as the basis of his work, mainly in English, which is understandable given the goals and directions of the dissertation. The entire study is fully relevant to the goals set at the beginning, is engaged with a clearly expressed philosophical and philosophical-educational perspective in a scientific-theoretical and practical-applied plan and in this sense fully corresponds to the main research idea and doctoral program in which it was developed. The scientific problem under consideration is topical and has a variety of dimensions, which are reflected in the entire dissertation text. The abstract is very detailed, has the necessary requisites, is wonderfully structured and faithfully and comprehensively conveys the content of the dissertation. The doctoral candidate has attached a list of three publications on the topic in scientific collections or peer-reviewed periodicals. All of them are on the topic of the research and once again prove the doctoral candidate's commitment to the chosen issue, as well as the need to present the results of his work to the scientific community. With this, all the requirements - formal and

substantive - for the dissertation to be admitted to public defense and for the candidate Mr. Alon Tov to acquire the educational and scientific degree "PhD/doctor" are met.

2. Content, relevance and main scientific emphases of the research.

The Hebrew Bible is a world cultural, legal, religious and philosophical artifact, an object of study and research for many years. It has also been the basis of the faith and worldview of the Jewish people for many millennia. As the doctoral student writes: "In the Jewish religion, all 24 books that make up the Bible are included in the definition of Holy Scripture" (p. 30). Doctoral student Alon Tov has successfully discovered an original topic that sounds discursive and arouses scientific interest – the search for a direct connection between the increased use of the names of characters from the Bible and the increase in the level of motivation and interest of students in studying the Hebrew Bible, which will have a specific social and pedagogical effect among them. The relevance of the dissertation work is consistently argued - especially with the correct observation that the use of the names of characters from the Bible can help arouse interest among students, even when their minds are constantly distracted. If we recall the ideas of the Russian philosopher A. Losev – the name says something to the consciousness, calls for understanding, suggests in the one who names the mind and understanding. The dissertation work deals not with the quantity, but with the quality of motivation, i.e. how it is possible for it to explain the forces that motivate a person to act and learn. It should be borne in mind that the doctoral student is a person with over 32 years of experience in teaching, as he himself noted in his CV and is intimately familiar with the object and subject of his research. The author investigates a real learning process and answers the question of how students' motivation can be increased and what the social and pedagogical effects of this change would be – an extremely important question for education, for the level of knowledge and for the culture of a society. The entire text is relevant in its subject matter, content and conclusions to the stated topic and scientific issues, achieving the goals stated by its author.

In terms of content, as I have already noted, the work is structured appropriately in an introduction and three chapters. The introduction presents us with a well-argued and very well-chosen methodological framework for the work. The first chapter contains a presentation of the Israeli educational system, with the author's goal being to show the place of Bible study in it, as well as the difficulties faced by its study in religious schools. Along with this, this is the place where the author presents and analyzes in great detail the theory of self-determination in education, which is also the theoretical basis of the dissertation. The second chapter is devoted to biblical studies and the meaning of using the name(s) in the Bible. "A person's name is like an expression of his soul. Each letter in the combination of letters expresses something spiritual"

(p. 55). The name can affect the feelings, the will, and every irrational ability of the human soul, writes Professor Losev. The dissertation's research effort focuses on the meaning of reading the name, considering the reading of the names in Genesis. The author's effort is also aimed at studying the relationship between the name itself and the effect of the name on the person who bears it. Doctoral student Alan Tov demonstrates enviable knowledge in the field of religion (in particular Judaism), pedagogy, philosophy, ethics, religious philosophy, semiotics and many other scientific fields related to the topic, as well as wonderful skills to analyze and find convincing new relationships in seemingly well-known texts. The third chapter is empirically oriented and contains a study-observation conducted by the doctoral candidate on a class of girls in a Jewish religious school in Israel during seven Bible lessons over the course of a year. The purpose of this study is to study the consequences and results of explaining the meaning of the names of biblical characters (with the proviso - in a way that is understandable to the students) on the level of understanding and motivation of the students in studying the Bible. The lessons are described in extremely detail and each of them ends with a summary and important practical and applied conclusions. In the conclusion, the doctoral student draws important conclusions that systematize and conceptualize the results of his overall work. For example: "The main results of the motivated engagement of students in studying the Bible are: strengthening the sense of belonging and connectedness to a larger community with its traditions, history and culture and a greater sense of self-respect and identity resulting from this..." (p. 164). I accept these lines as a significant argument for the successful implementation of the overall design of the study.

3. Evaluation of the obtained scientific and scientifically applied results and contributions.

Regarding the scientific achievements of the dissertation research, I can point out the relevance of the topic, as well as the extremely successful formulation of the goals, objectives and main hypothesis of the dissertation work. I accept the contributions of the dissertation work formulated by the dissertation author - an innovative application of the theory of self-determination and finding an effective solution for connecting students in Jewish religious schools with the study of the Bible and presenting the meaning of the names of biblical characters and their connection with modernity.

In the work of Mr. Tov, one can clearly trace the conceptualization of important ideas about religion, culture, religious doctrines and traditions, the role and effectiveness of school education in a developed social environment such as that of the State of Israel, associated with the study of history and traditions through the adoption of religious and cultural values, especially those that build, as Prof. Penov aptly calls a "civilizational worldview". Particularly

important in practical terms are the recommendations for increasing the effectiveness of the teaching method and the own educational project, which the author makes from his position as an independent researcher and a person with serious social experience in the field of education.

4. Conclusion. The dissertation work, which was presented to me for an opinion, has important theoretical significance and practical value. It contains an original and original thesis, as well as proves the author's skills to independently research, through appropriately selected methods. The topic is extremely relevant and significant and related to philosophical, educational and cultural issues. The research is developed in an important philosophical and educational perspective with sufficient theoretical depth and practical significance on an important and current philosophical and social problem. **I confidently propose to the esteemed members of the Scientific Jury and I vote “YES” to confer to ALON YITZHAK TOV educational and scientific degree “doctor/PhD” in professional field 2.3. Philosophy for the dissertation and work on the topic "SOCIAL AND PEDAGOGICAL EFFECTS OF USING OF BIBLICAL STUDIES IN RELIGIOUS EDUCATION IN THE ISRAELI ELEMENTARY SCHOOL "**.

Prof. Dr. Nikolay Mihaylov,

09.01.2026