



ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ ·НЕОФИТ РИЛСКИ· БЛАГОЕВГРАД

РЕЦЕНЗИЯ

на представените трудове за участие в конкурс за
академичната длъжност ПРОФЕСОР, обявен от ЮЗУ
„Неофит Рилски“ в ДВ., бр. 82 от 7.10.2025 г.

Рецензент: проф. д-р Катерина Щерева

Кандидат: доц. д-р Миглена Симонска-Цацова

I. Кратки биографични данни за кандидата

Доцент д-р Миглена Иванова Симонска-Цацова е утвърден университетски преподавател, учен и клиницист в областта на логопедията и общественото здраве, с дългогодишен и последователен професионален път в системата на висшето образование. Тя е свързала цялото си академично и научно развитие с Югозападния университет „Неофит Рилски“ – Благоевград, където заема длъжност доцент от 2014 г. и развива активна преподавателска, научноизследователска, публикационна, проектна и клинична дейност.

Професионалната ѝ кариера обхваща всички основни академични степени – от асистент и старши асистент, през главен асистент, до доцент, което свидетелства за устойчиво професионално израстване и институционална приемственост. Придобитата образователна и научна степен „доктор“ по специална педагогика (логопедия) е защитена с дисертационен труд на тема „Диагностика на ранното заекване“, която ясно очертава трайния ѝ научен интерес към проблематиката на речевата плавност, ранната диагностика и доказателствено базираните терапевтични подходи. Научната ѝ квалификация е призната и с придобиването на академичната длъжност „доцент“ по професионално направление 7.4. Обществено здраве (логопедия).

Доцент д-р Симонска-Цацова има значим управленски и организационен опит. В периода 2015–2023 г. заема длъжността декан на Факултета по обществено здраве, здравни грижи и спорт, а паралелно с това е ръководител на катедра „Логопедия“. От

2019 г. е председател на Комисията по етика на научните изследвания и член на Академичния съвет на университета, което свидетелства за високото институционално доверие и за активното ѝ участие в стратегическото управление на академичните процеси. Дългогодишната ѝ дейност като директор на Центъра по логопедия към факултета съчетава обучение на студенти, клинична практика, научноизследователска и проектна работа.

Научно-профессионалният профил на кандидата се допълва от активна квалификационна дейност, включително специализации и обучения в международна среда, насочени към съвременни методи за диагностика и терапия на заекване, гласови и оро-миофункционални нарушения. Тези обучения допринасят за прилагането на съвременни, научно обосновани практики както в преподавателската, така и в клиничната ѝ дейност. Тя е активен член на редица национални и международни научни и професионални организации в областта на общественото здраве и логопедията, включително като национален координатор на Международната асоциация по запъване. Участието ѝ в редакционни колегии и като рецензент в научни списания и сборници допълва профила ѝ на утвърден учен с принос към развитието и поддържането на научните стандарти в областта.

В обобщение, представените биографични данни очертават доцент д-р Миглена Симонска-Цацова като висококвалифициран и широко признат академичен специалист с доказан принос в преподаването, научните изследвания, клиничната практика и академичното управление. Нейният професионален път и научна активност напълно кореспондират с изискванията и отговорностите на академичната длъжност „професор“ в научно направление 7.4. Обществено здраве (логопедия).

II. Характеристика на научната и научно-приложната продукция на кандидата

Научната и научно-приложната продукция на доц. д-р Миглена Симонска се отличава със значителен обем, тематична последователност и устойчива ориентация към приложението на научните резултати в логопедичната практика и в контекста на общественото здраве. Продукцията обхваща хабилитационен труд – самостоятелна научна монография, публикации в реферирани и индексирани международни научни издания, статии и доклади в рецензирани национални и международни сборници, както и активно участие в национални и международни научноизследователски и образователни проекти.

Хабилитационният труд – монографията „Спонтанно възстановяване и терапия на заекване в детска възраст“ (Университетско издателство „Н. Рилски“, 2025) – представлява цялостно научно изследване, посветено на една от централните проблемни области в логопедията – детското заекване. В труда са разгледани въпросите за спонтанното възстановяване, диагностичните критерии и терапевтичните подходи при заекване в детска възраст, като теоретичният анализ е подкрепен с емпирични данни и клиничен опит. Съдържанието на монографията ясно показва съчетаемост между научен анализ и практическа приложимост, което я определя като значим научно-приложен труд в областта. Публикационната дейност на кандидата включва значителен брой статии, публикувани в реферирали и индексирани международни научни издания, което осигурява международна видимост на научните резултати. Представителен пример в областта на терапията на заекването е публикацията „Follow-up Data of Implementation the Lidcombe Program in Early Stuttering Treatment“ (Procedia – Social and Behavioral Sciences, Elsevier), в която са анализирани резултати от прилагането на доказателствено базиран терапевтичен подход и е демонстрирана неговата ефективност в клиничната практика.

В по-нова научна продукция ясно се отклоява направлението, свързано с диагностика и оценка на езиковото и фонологичното развитие, представено чрез публикации като „Phonological analysis of language production in preschool children“ (Orbis Linguarum, 2024) и „Validity and sustainability of a phonological assessment tool for Bulgarian preschool children“ (Egyptian Journal of Otolaryngology, Springer, Web of Science). Тези изследвания са насочени към анализ и валидиране на диагностични инструменти за български деца и имат ясно изразен приложен потенциал в логопедичната практика. Съществен дял от научната продукция на кандидата е посветен на интердисциплинарни изследвания и внедряване на иновативни и асистиращи технологии в логопедичната терапия. Това направление е представено чрез публикации в международни издания и сборници на Springer, MDPI и други утвърдени издателства, като например „Parents' Evaluation of Interaction Between Robots and Children with Neurodevelopmental Disorders“ (Springer), „Exploring the Potential of Social Robots for Speech and Language Therapy“ (Machines, MDPI, Q2) и „A Design-Based Research Approach to Streamline the Integration of High-Tech Assistive Technologies in Speech and Language Therapy“ (Technologies, Q1). Тези публикации демонстрират системен научен интерес към интегрирането на технологии, роботика и дигитални решения в терапията на комуникативните нарушения.

Научно-приложната ориентация на продукцията се подкрепя и от активната проектна дейност на кандидата. Доцент д-р Симонска участва в редица национални и международни проекти с образователна и изследователска насоченост, включително в международния проект „Cyber-Physical Systems for Pedagogical Rehabilitation in Special Education“ (H2020-MSCA-RISE, CybSPEED), както и в проекти по програма „Еразъм+“. Особено значение има участието ѝ като ръководител от страна на ЮЗУ „Неофит Рилски“ в проект на Фонд „Научни изследвания“ към МОН „Иновативна методология за интегриране на асистиращи технологии в логопедичната терапия при деца и подрастващи“, който има ясно изразен приложен характер.

В заключение може да се обобщи, че от гледна точка на минималните национални изисквания и допълнителните изисквания на Югозападния университет „Неофит Рилски“ за заемане на академичната длъжност „професор“, научната и научно-приложната дейност на доц. д-р Миглена Симонска напълно отговаря на всички изискуеми критерии и показатели и по обем, качество и съдържание ги надхвърля значително, в рамките на професионално направление 7.4. Обществено здраве (логопедия). Представената продукция демонстрира устойчиво академично развитие, международна научна видимост и ясно изразена практическа приложимост, което я прави напълно съпоставима с изискванията за заемане на длъжността „професор“.

III. Основни приноси в научната, научно-приложната и преподавателска дейност на кандидата

Научни и научно-приложни приноси

1. Концептуален и емпиричен принос в изследването на детското заекване. Доц. д-р Миглена Симонска развива последователна научна линия, посветена на ранното заекване, неговата диагностика, спонтанно възстановяване и терапия, систематизирана в хабилитационния труд „Спонтанно възстановяване и терапия на заекване в детската възраст“ (2025). Емпиричната валидност на това направление е подкрепена от публикацията Simonska (2015) в Procedia – Social and Behavioral Sciences (Elsevier), представяща проследяващи данни от внедряването на доказателствено базирана терапевтична програма (Lidcombe Program).

2. Научно-приложен принос чрез валидиране и адаптиране на диагностични

инструменти за българския езиков контекст.

Кандидатът участва в емпирични изследвания, насочени към диагностика и оценка на фонологичното и езиковото развитие в детска възраст, с ясно изразена приложимост за българската практика. Това е демонстрирано в публикациите Braynova & Simonska (2024) в Orbis Linguarum и Egyptian Journal of Otolaryngology (Springer, Web of Science), където са представени данни за валидност и устойчивост на оценъчни инструменти.

3. Принос в интегрирането на иновативни и асистиращи технологии в логопедичната терапия.

Съществен научно-приложен принос представляват интердисциплинарните разработки, насочени към използване на социални роботи, IoT решения и high-tech assistive technologies в логопедичната практика. Това направление е представено чрез публикации в международни издания като Machines (MDPI, Q2) – Georgieva-Tsaneva et al., 2023, Technologies (Q1) – Lekova et al., 2025, както и в сборници, индексирани в Scopus и Web of Science.

4. Принос чрез генериране на нови емпирични данни в клинични области на логопедията в рамката на общественото здраве.

Кандидатът допринася с приложни анализи и емпирични данни в областта на неврогенните и придобитите комуникативни нарушения, включително дизартрия, дисфагия и афазии, представени в публикации като Костова & Симонска (2024) (Bulgarian Journal of Public Health) и други клинично ориентирани разработки.

5. Научно-приложен принос чрез участие и ръководство на проекти с внедрителски характер.

Научните резултати са подкрепени от активна проектна дейност, включително участие като експерт в международния проект CybSPEED (H2020-MSCA-RISE) и ръководство от страна на ЮЗУ „Неофит Рилски“ в проект на Фонд „Научни изследвания“ към МОН „Иновативна методология за интегриране на асистиращи технологии в логопедичната терапия при деца и подрастващи“, както и участие в образователни проекти (Еразъм+).

6. Принос за международната научна видимост и интердисциплинарната интеграция на логопедията.

Публикационната активност в издания, индексирани в Web of Science и Scopus, съавторствата в интердисциплинарни екипи и участието в международни научни проекти допринасят за утвърждаването на логопедията като част от съвременното интердисциплинарно поле на общественото здраве.

Преподавателски и научно-организационни приноси

7. Приноси в университетското обучение, клиничната подготовка и изграждането на научна школа.

Кандидатът има дългогодишен и устойчив принос в обучението на студенти по логопедия чрез разработване и водене на ключови лекционни курсове и клинични практики за ОКС „бакалавър“ и „магистър“, преподаване на чуждестранни студенти по програма „Еразъм“, както и чрез успешно ръководство на защитили и текущи докторанти в професионално направление 7.4. Обществено здраве (логопедия).

8. Приноси в научно-организационната дейност и поддържането на академичните стандарти.

Кандидатът допринася за развитието на научната среда чрез участие в редакционни колегии, рецензиране на научни трудове и дисертации, членство и активна роля в национални и международни професионални организации (вкл. национален координатор към Международната асоциация по запъване – ICA), както и чрез участие и председателстване на научни журита за академични длъжности и образователни степени.

9. Приноси за професионалната интеграция и международната научна видимост на логопедията

Чрез активното си членство в национални, европейски и международни научни и професионални организации, включително Европейската асоциация по обществено здраве, Българската асоциация по обществено здраве (член на управителния съвет), Българското научно дружество по обществено здраве, Българското дружество по инсулт и Международната асоциация по запъване (ICA), в която е национален

координатор, доц. д-р Миглена Симонска допринася за разширяване на интердисциплинарните и международните взаимодействия на логопедията и за нейното по-ясно позициониране в европейското и световното научно пространство.

Научните, научно-приложните и преподавателските приноси на доц. д-р Миглена Симонска очертават устойчив и цялостен академичен профил, с ясно изразен научен, практико-приложен и социален ефект. Тези приноси допринасят за развитието на логопедията в рамките на общественото здраве и напълно съответстват на изискванията за заемане на академичната длъжност „професор“ в професионално направление 7.4. Обществено здраве (логопедия).

IV. Критични бележки и препоръки

След задълбочен анализ на научната, научно-приложната и преподавателската дейност на доц. д-р Миглена Симонска не могат да бъдат формулирани критични бележки или препоръки от корективен характер. Напротив, представените резултати разкриват профила на утвърден учен и преподавател с изключително високо ниво на професионална ангажираност, научна отговорност и последователност, който не само изпълнява, но и надгражда академичните изисквания за заемане на длъжността „професор“.

Като рецензент и дългогодишен колега, който познава доц. д-р Симонска в контекста на професионално, академично и междуличностно общуване, считам за важно да подчертая, че нейната научна дейност е органично свързана с висока лична и професионална отговорност. Тя е учен, който работи целенасочено, системно и с дълбоко чувство за отговорност към професията, като не пести време и усилия в подкрепа на своите колеги, докторанти и студенти и последователно отстоява високи стандарти в научната и преподавателската дейност.

Доц. д-р Миглена Симонска е личност, която активно и съзнателно изгражда научна и академична среда – насърчава сътрудничеството между университети, инициира съвместни изследвания и проекти, подпомага професионалното развитие на млади изследователи и колеги и работи за утвърждаване на логопедията като интердисциплинарно и обществено значимо направление. Нейната откритост към колаборации и готовност за сътрудничество са сред ясно разпознаваемите ѝ професионални качества.

В личен и професионален план доц. д-р Симонска се отличава като последователна, принципна и надеждна личност, на която може да се разчита както в академичната, така и в човешката комуникация. Тези качества допълват нейния научен и преподавателски профил и имат значение за устойчивото развитие на академичната общност и професионалното поле на логопедията.

V. Заключение

Въз основа на цялостния анализ на представените научни, научно-приложни, преподавателски и научно-организационни резултати, както и на професионалната и академичната дейност на доц. д-р Миглена Симонска, считам, че кандидатурата ѝ за заемане на академичната длъжност „професор“ е напълно обоснована и аргументирана. Представената научна и научно-приложна продукция, включително хабилитационният труд, публикациите в реферирани и индексирани международни издания, реализираните научно-приложни резултати и активната проектна дейност, отговарят изцяло на минималните национални изисквания и допълнителните изисквания на Югозападния университет „Неофит Рилски“, като по обем, качество и съдържание в редица показатели ги надвишават. Научните резултати са ясно разпознаваеми, с доказан принос за развитието на логопедията в рамките на общественото здраве и с отчетлив практико-приложен и социален ефект. Преподавателската и научно-организационната дейност на кандидата допълват и укрепват нейния академичен профил, като демонстрират устойчиво участие в подготовката на специалисти и млади изследователи, развитие на учебни курсове и програми, както и активен принос към поддържането на високи академични и етични стандарти в професионално направление 7.4. Обществено здраве (логопедия).

На тази основа изразявам категорично положително становище, че доц. д-р Миглена Симонска напълно отговаря и надхвърля изискванията на обявения конкурс и притежава необходимия научен, научно-приложен, преподавателски и организационен потенциал за заемане на академичната длъжност „професор“ в професионално направление 7.4. Обществено здраве (логопедия).

Дата:

Рецензент:



ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ ·НОЕФИТ РИЛСКИ· БЛАГОЕВГРАД

REVIEW

of the submitted scholarly works for participation in a competition for the academic position of PROFESSOR,

announced by South-West University “Neofit Rilski” in the State Gazette,
issue no. 82 of October 7, 2025

Reviewer: Prof. Katerina Shtereva, PhD

Candidate: Assoc. Prof. Miglena Simonska-Tsatsova, PhD

I. Brief Biographical Data of the Candidate

Associate Professor Miglena Ivanova Simonska-Tsatsova, PhD, is an established university lecturer, researcher, and clinician in the fields of speech and language therapy and public health, with a long-standing and consistent professional career in higher education. She has devoted her entire academic and scientific development to South-West University “Neofit Rilski” in Blagoevgrad, where she has held the position of Associate Professor since 2014 and has been actively engaged in teaching, research, publishing, project-based, and clinical activities.

Her professional career encompasses all major academic positions—from Assistant and Senior Assistant, through Chief Assistant, to Associate Professor—demonstrating sustained professional growth and institutional continuity. She obtained the educational and scientific degree “Doctor” in Special Pedagogy (Speech and Language Therapy) with a dissertation entitled “Diagnosis of Early Stuttering”, which clearly outlines her enduring research interest in speech fluency disorders, early diagnosis, and evidence-based therapeutic approaches. Her academic qualification is further confirmed by the award of the academic position “Associate Professor” in professional field 7.4. Public Health (Speech and Language Therapy).

Associate Professor Simonska-Tsatsova, PhD, has significant managerial and organizational experience. During the period 2015–2023, she served as Dean of the Faculty of Public Health, Health Care, and Sports, while simultaneously acting as Head of the Department of Speech and Language Therapy. Since 2019, she has been Chair of the Research Ethics

Committee and a member of the Academic Council of the University, which reflects the high level of institutional trust placed in her and her active involvement in the strategic governance of academic processes. Her long-term role as Director of the Speech and Language Therapy Center within the Faculty integrates student training, clinical practice, research, and project activities.

The candidate's scientific and professional profile is further enhanced by her active participation in continuing professional development, including international specializations and training focused on contemporary methods for the diagnosis and treatment of stuttering, voice disorders, and orofacial myofunctional disorders. These training activities contribute to the implementation of modern, scientifically grounded practices in both her teaching and clinical work. She is an active member of numerous national and international scientific and professional organizations in the fields of public health and speech and language therapy, including serving as the national coordinator of the International Stuttering Association. Her participation in editorial boards and her role as a reviewer for scientific journals and conference proceedings further consolidate her profile as an established scholar contributing to the development and maintenance of scientific standards in the field.

In summary, the presented biographical data portray Associate Professor Miglena Simonska-Tsatsova, PhD, as a highly qualified and widely recognized academic specialist with proven contributions to teaching, scientific research, clinical practice, and academic management. Her professional trajectory and scientific activity fully correspond to the requirements and responsibilities of the academic position of **Professor** in scientific field 7.4. Public Health (Speech and Language Therapy).

II. Characteristics of the Candidate's Scientific and Scientific-Applied Output

The scientific and scientific-applied output of Associate Professor Miglena Simonska, PhD, is distinguished by a substantial volume, thematic coherence, and a sustained orientation toward the application of research findings in speech and language therapy practice and within the broader context of public health. The output includes a habilitation work—a single-authored scientific monograph—publications in peer-reviewed and indexed international scientific journals, articles and papers in reviewed national and international conference proceedings, as well as active participation in national and international research and educational projects.

The habilitation work—the monograph “Spontaneous Recovery and Therapy of Stuttering in Childhood” (University Press “N. Rilski”, 2025)—constitutes a comprehensive scientific study devoted to one of the central problem areas in speech and language therapy, namely childhood stuttering. The monograph addresses issues related to spontaneous recovery, diagnostic criteria, and therapeutic approaches to stuttering in childhood, with the theoretical analysis supported by empirical data and extensive clinical experience. The content of the monograph clearly demonstrates a strong integration of scientific analysis and practical applicability, which defines it as a significant scientific-applied contribution to the field.

The candidate’s publication activity includes a considerable number of articles published in peer-reviewed and indexed international scientific journals, ensuring international visibility of her research results. A representative example in the area of stuttering therapy is the publication “Follow-up Data of Implementation the Lidcombe Program in Early Stuttering Treatment” (Procedia – Social and Behavioral Sciences, Elsevier), which analyzes outcomes from the application of an evidence-based therapeutic approach and demonstrates its effectiveness in clinical practice.

In her more recent scientific output, a clearly defined research direction related to the diagnosis and assessment of language and phonological development is evident, as demonstrated by publications such as “Phonological Analysis of Language Production in Preschool Children” (Orbis Linguarum, 2024) and “Validity and Sustainability of a Phonological Assessment Tool for Bulgarian Preschool Children” (Egyptian Journal of Otolaryngology, Springer, Web of Science). These studies focus on the analysis and validation of diagnostic tools for Bulgarian children and have a clearly articulated applied potential for speech and language therapy practice.

A substantial portion of the candidate’s scientific output is devoted to interdisciplinary research and the implementation of innovative and assistive technologies in speech and language therapy. This research direction is represented through publications in international journals and proceedings published by Springer, MDPI, and other established publishers, such as “Parents’ Evaluation of Interaction Between Robots and Children with Neurodevelopmental Disorders” (Springer), “Exploring the Potential of Social Robots for Speech and Language Therapy” (Machines, MDPI, Q2), and “A Design-Based Research Approach to Streamline the Integration of High-Tech Assistive Technologies in Speech and Language Therapy” (Technologies, Q1). These publications demonstrate a systematic scientific interest in the integration of technology, robotics, and digital solutions in the therapy of communication disorders.

The scientific-applied orientation of the candidate's output is further supported by her active involvement in project-based activities. Associate Professor Simonska, PhD, has participated in numerous national and international projects with educational and research objectives, including the international project "Cyber-Physical Systems for Pedagogical Rehabilitation in Special Education" (H2020-MSCA-RISE, CybSPEED), as well as projects under the Erasmus+ programme. Of particular significance is her role as the institutional project leader on behalf of South-West University "Neofit Rilski" in a project funded by the National Science Fund at the Ministry of Education and Science, entitled "Innovative Methodology for Integrating Assistive Technologies in Speech and Language Therapy for Children and Adolescents", which has a clearly defined applied character.

In conclusion, from the perspective of the minimum national requirements and the additional criteria of South-West University "Neofit Rilski" for holding the academic position of Professor, the scientific and scientific-applied activity of Associate Professor Miglena Simonska, PhD, fully meets all required criteria and indicators and significantly exceeds them in terms of volume, quality, and content within professional field 7.4. Public Health (Speech and Language Therapy). The presented output demonstrates sustained academic development, international scientific visibility, and clearly articulated practical applicability, rendering it fully comparable to the requirements for appointment to the position of Professor.

III. Major Contributions to the Scientific, Scientific-Applied, and Teaching Activities of the Candidate

Scientific and Scientific-Applied Contributions

1. Conceptual and empirical contribution to research on childhood stuttering. Associate Professor Miglena Simonska, PhD, has developed a consistent research line devoted to early stuttering, its diagnosis, spontaneous recovery, and therapy, systematically presented in her habilitation work "Spontaneous Recovery and Therapy of Stuttering in Childhood" (2025). The empirical validity of this research direction is supported by the publication by Simonska (2015) in Procedia – Social and Behavioral Sciences (Elsevier), which presents follow-up data from the implementation of an evidence-based therapeutic programme (the Lidcombe Program).

2. Scientific-applied contribution through the validation and adaptation of diagnostic instruments for the Bulgarian linguistic context.

The candidate has participated in empirical studies focused on the diagnosis and assessment of phonological and language development in childhood, with clear applicability to Bulgarian clinical practice. This is demonstrated in the publications by Braynova & Simonska (2024) in Orbis Linguarum and the Egyptian Journal of Otolaryngology (Springer, Web of Science), which present data on the validity and sustainability of assessment instruments.

3. Contribution to the integration of innovative and assistive technologies in speech and language therapy.

A significant scientific-applied contribution is represented by interdisciplinary research focused on the use of social robots, IoT solutions, and high-tech assistive technologies in speech and language therapy practice. This research direction is presented through publications in international journals such as Machines (MDPI, Q2) – Georgieva-Tsaneva et al., 2023, Technologies (Q1) – Lekova et al., 2025, as well as in conference proceedings indexed in Scopus and Web of Science.

4. Contribution through the generation of new empirical data in clinical areas of speech and language therapy within the framework of public health.

The candidate contributes applied analyses and empirical data in the field of neurogenic and acquired communication disorders, including dysarthria, dysphagia, and aphasia, presented in publications such as Kostova & Simonska (2024) in the Bulgarian Journal of Public Health, as well as other clinically oriented studies.

5. Scientific-applied contribution through participation in and leadership of implementation-oriented projects.

The scientific results are supported by active project-based work, including participation as an expert in the international project CybSPEED (H2020-MSCA-RISE) and leadership on behalf of South-West University “Neofit Rilski” in a project funded by the National Science Fund at the Ministry of Education and Science entitled “Innovative Methodology for Integrating Assistive Technologies in Speech and Language Therapy for Children and Adolescents”, as well as participation in educational projects under the Erasmus+ programme.

6. Contribution to international scientific visibility and interdisciplinary integration of speech and language therapy.

Publication activity in journals indexed in Web of Science and Scopus, co-authorship within interdisciplinary research teams, and participation in international scientific projects contribute to the establishment of speech and language therapy as an integral part of the contemporary interdisciplinary field of public health.

Teaching and Scientific-Organizational Contributions

7. Contributions to university education, clinical training, and the development of a scientific school.

The candidate has made a long-standing and sustained contribution to the education of students in speech and language therapy through the development and delivery of key lecture courses and clinical placements at Bachelor's and Master's degree levels, teaching international students under the Erasmus programme, as well as through successful supervision of completed and ongoing doctoral dissertations within professional field 7.4. Public Health (Speech and Language Therapy).

8. Contributions to scientific-organizational activity and the maintenance of academic standards.

The candidate contributes to the development of the scientific environment through participation in editorial boards, reviewing scientific publications and doctoral dissertations, membership and active roles in national and international professional organizations (including service as national coordinator of the International Stuttering Association – ICA), as well as through participation in and chairing of academic juries for academic positions and educational degrees.

9. Contributions to professional integration and international scientific visibility of speech and language therapy.

Through active membership in national, European, and international scientific and professional organizations, including the European Public Health Association, the Bulgarian Public Health Association (member of the Managing Board), the Bulgarian Scientific Society of Public Health, the Bulgarian Stroke Society, and the International Stuttering Association (ICA), where she serves as national coordinator, Associate Professor Miglena Simonska, PhD, contributes to the expansion of interdisciplinary and international cooperation in speech and language therapy and to its clearer positioning within the European and global scientific community.

The scientific, scientific-applied, and teaching contributions of Associate Professor Miglena Simonska, PhD, outline a sustainable and comprehensive academic profile with a clearly articulated scientific, practice-oriented, and social impact. These contributions advance the development of speech and language therapy within the framework of public health and fully meet the requirements for appointment to the academic position of Professor in professional field 7.4. Public Health (Speech and Language Therapy).

IV. Critical Remarks and Recommendations

Following a thorough analysis of the scientific, scientific-applied, and teaching activities of Associate Professor Miglena Simonska, PhD, no critical remarks or recommendations of a corrective nature can be formulated. On the contrary, the presented results reveal the profile of an established scholar and educator demonstrating an exceptionally high level of professional commitment, scientific responsibility, and consistency, who not only meets but significantly exceeds the academic requirements for appointment to the position of Professor.

As a reviewer and long-standing colleague familiar with Associate Professor Simonska in the context of professional, academic, and interpersonal collaboration, I consider it important to emphasize that her scientific activity is organically linked to a high degree of personal and professional responsibility. She is a scholar who works purposefully and systematically, guided by a profound sense of responsibility toward the profession, and who consistently invests time and effort in supporting her colleagues, doctoral candidates, and students, while upholding high standards in both scientific research and teaching.

Associate Professor Miglena Simonska, PhD, is a professional who actively and consciously contributes to the development of the scientific and academic environment. She encourages inter-university cooperation, initiates joint research initiatives and projects, supports the professional development of early-career researchers and colleagues, and works toward establishing speech and language therapy as an interdisciplinary and socially significant field. Her openness to collaboration and readiness for cooperative work are among her clearly recognizable professional qualities.

On both a personal and professional level, Associate Professor Simonska is distinguished as a consistent, principled, and reliable individual, who can be trusted in academic as well as interpersonal communication. These qualities complement her scientific and teaching profile and contribute meaningfully to the sustainable development of the academic community and the professional field of speech and language therapy.

V. Conclusion

Based on the comprehensive analysis of the presented scientific, scientific-applied, teaching, and scientific-organizational results, as well as the professional and academic activity of Associate Professor Miglena Simonska, PhD, I consider her candidacy for appointment to the academic position of Professor to be fully justified and well substantiated. The presented scientific and scientific-applied output, including the habilitation work, publications in peer-

reviewed and indexed international journals, the achieved scientific-applied results, and the active project-based activity, fully meet the minimum national requirements and the additional requirements of South-West University “Neofit Rilski” and, in terms of volume, quality, and content, significantly exceed them across a number of indicators. The scientific results are clearly identifiable and demonstrate a proven contribution to the development of speech and language therapy within the framework of public health, with a distinct practical and social impact. The candidate’s teaching and scientific-organizational activities further complement and strengthen her academic profile, demonstrating sustained involvement in the education and training of specialists and early-career researchers, the development of curricula and study programmes, as well as an active contribution to maintaining high academic and ethical standards within professional field 7.4. Public Health (Speech and Language Therapy).

On this basis, I express a firmly positive opinion that Associate Professor Miglena Simonska, PhD, fully meets and exceeds the requirements of the announced competition and possesses the necessary scientific, scientific-applied, teaching, and organizational potential to hold the academic position of Professor in professional field 7.4. Public Health (Speech and Language Therapy).

Date:

Reviewer: