



ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ „НЕОФИТ РИЛСКИ“ БЛАГОЕВГРАД

СТАНОВИЩЕ¹

от доц. д-р Екатерина Тодорова
Нов български университет

член на научно жури в конкурс за заемане на академичната
длъжност „професор“, професионално направление 7.4.
Обществено здраве (Логопедия), обявен от ЮЗУ „Неофит
Рилски“ в ДВ, бр. 82/ 07.10.2025

*Относно: научната, научно-приложната и професионално-академичната
дейност и продукция, представена от участниците в конкурса*

¹ Забележка: Обемът на становището да не надвишава 2-3 страници за един кандидат, с размер на шрифта - 14, шрифт –Times New Roman , междуредие 1,5. Изготвят се становища за всички кандидати по азбучен ред.

Кандидат № 1. доц. д-р Миглена Иванова Симонска-Цацова

Настоящото становище е изготвено на основание заповед № 2919/01.12.2025 г. на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“. Прегледът на представената документация показва, че конкурсната процедура е проведена в пълно съответствие с изискванията на Закона за развитие на академичния състав на Република България, Правилника за прилагането му и допълнителните изисквания, регламентирани в Наредбата за развитие на академичния състав в ЮЗУ „Неофит Рилски“. В обявения конкурс участва единствен кандидат – доц. д-р Миглена Иванова Симонска-Цацова.

I. Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата

За участие в конкурса Миглена Симонска е представила всички изискуеми материали на хартиен и електронен носител. Документите и научните трудове отговарят напълно на нормативните изисквания за заемане на академичната длъжност „професор“. Материалите по конкурса съдържат необходимите доказателства по всички групи показатели, съгласно ЗРАСРБ.

Наукометричните показатели на кандидата се формират от една самостоятелна научна монография – „Спонтанно възстановяване и терапия на заекване в детска възраст“ (УИ „Неофит Рилски“, 2025), 11 публикации в реферирани и индексирани в международно признати бази данни научни издания, както и 21 публикации и доклади в нереперирани, но рецензирани научни списания или редактирани колективни томове.

Всички научни трудове покриват и надвишават количествените и качествените показатели, регламентирани в ЗРАСРБ и ППЗРАСРБ, както и минималните национални изисквания за хабилитирани лица в професионално направление 7.4. Обществено здраве (Логопедия).

II. Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция

Научните приноси на кандидата се основават на общо 33 публикации, от които 12 са самостоятелни, а 21 – в съавторство. Седемнадесет от тях са индексирани в международни научни бази данни като Web of Science, Scopus, CEEOL и ERIH Plus. Значителна част от резултатите са представени на престижни национални и международни научни форуми (38 участия), както и в рамките на преподавателска мобилност по програма „Еразъм“ (10 курса). Публикационната активност и цитируемостта са показател за устойчиво международно научно присъствие и професионална разпознаваемост.

Научните и клиничните приноси на Миглена Симонска са в областта на говорната и езиковата патология и обхващат широк спектър от изследователски направления: нарушения на плавността на говора (заекване), езиково функциониране, неврогенни комуникативни нарушения, дисфагия и приложение на асистирани технологии в логопедичната терапия.

Особено значими са приносите, свързани с хабилитационния труд „Спонтанно възстановяване и терапия на заекване в детска възраст“. В него е разработен алгоритъм за логопедично въздействие при ранно детско заекване като надграждане на авторски диагностичен модел, включващ

диференциално-диагностични критерии за разграничаване на нормалната дисфлуентност от патологичното заекване. Представен е стегнат и съдържателен теоретичен обзор, обхващащ разпространението, началото, развитието и симптоматиката на ранното заекване, основан както на класически, така и на съвременни научни модели.

С висока научна стойност са анализите на съвременни лонгитюдинални и систематични изследвания върху механизмите на спонтанното възстановяване, които аргументират необходимостта от подобни проучвания в български контекст. В резултат на проведени оригинални изследвания за първи път в националната научна практика е предложен клиничен модел на факторите за възстановяване без терапевтична намеса. Допълнителен принос представлява и моделът за активно включване на родителите с цел оптимизиране на отношението им към детската говорна продукция.

В отделен раздел са представени собствени емпирични изследвания върху ефективността на терапевтичните програми при заекване. За първи път в българската логопедична практика се предлага систематичен, основан на доказателства анализ на ефективността на Лидкомб програмата в детска възраст. Резултатите са базирани на четиригодишно проследяване и са потвърдени чрез сравнителен анализ с нова изследвана група.

На основата на цялостната изследователска дейност кандидатът формулира иновативен подход към превенцията на комуникативните нарушения, насочен към предотвратяване на нарушената плавност и подобряване качеството на живот на децата със заекване и техните семейства.

III. Заключение

Кандидатът доц. д-р Миглена Иванова Симонска-Цацова е изследовател с безспорни научни постижения и приноси, изявен университетски преподавател с утвърдени административни качества. Цялостната публикационна, изследователска, преподавателска, клинична и обществена дейност на доц. д-р Миглена Иванова Симонска-Цацова е убедителна мотивация за кандидатурата ѝ за заемане на академичната длъжност „професор“ в професионално направление 7.4. Обществено здраве (Логопедия) в ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Като член на Научното жури напълно убедено гласувам **ЗА** нейния избор.

Дата: 02.02.2026

Член на научното жури:

(Подпис)



ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ
·НЕОФИТ РИЛСКИ·
БЛАГОЕВГРАД

OPINION¹

by Assoc. Prof. Ekaterina Todorova, PhD

New Bulgarian University

Member of a Scientific Jury in a competition for the academic
position of **Professor**,

Professional Field **7.4. Public Health (Speech and Language
Pathology)**,

announced by South-West University “Neofit Rilski”

in the State Gazette, Issue No. 82/07.10.

*Regarding: the scientific, applied-scientific, and professional-academic activity
and output submitted by the participants in the competition*

¹ Забележка: Обемът на становището да не надвишава 2-3 страници за един кандидат, с размер на шрифта - 14, шрифт –Times New Roman , междуредие 1,5. Изготвят се становища за всички кандидати по азбучен ред.

Candidate No. 1: Assoc. Prof. Miglena Ivanova Simonska-Tsatsova, PhD

This evaluative opinion has been prepared on the basis of Order No. 2919/01.12.2025 issued by the Rector of South-West University “Neofit Rilski”. The review of the submitted documentation confirms that the competition procedure has been conducted in full compliance with the requirements of the Act on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria, the Regulations for its Implementation, and the additional requirements stipulated in the Ordinance on the Development of the Academic Staff at South-West University “Neofit Rilski”.

The announced competition includes a single candidate – Assoc. Prof. Miglena Ivanova Simonska-Tsatsova, PhD.

I. Summary of the Scientific Output and Academic Activity of the Candidate

For the purposes of the competition, Miglena Simonska has submitted all required materials in both hard copy and electronic form. The documentation and scientific works fully comply with the regulatory requirements for holding the academic position of Professor. The submitted materials provide the necessary evidence across all indicator groups in accordance with the national academic standards.

The candidate’s scientometric profile comprises one single-authored scientific monograph entitled Spontaneous Recovery and Therapy of Stuttering in Childhood (University Publishing House “Neofit Rilski”, 2025), 11 publications in peer-reviewed journals indexed in internationally recognized scientific databases, and 21 publications and conference papers published in non-

indexed but peer-reviewed journals or edited collective volumes.

All scientific outputs meet and exceed the quantitative and qualitative criteria established by the Act and its Implementing Regulations, as well as the minimum national requirements for habilitated academic staff in Professional Field 7.4. Public Health (Speech and Language Pathology).

II. Evaluation of the Scientific and Practical Results and Contributions

The scientific contributions of the candidate are based on a total of 33 publications, including 12 single-authored and 21 co-authored works. Seventeen of these publications are indexed in major international scientific databases such as Web of Science, Scopus, CEEOL, and ERIH Plus. A substantial portion of the research findings has been presented at prestigious national and international scientific forums (38 participations), as well as through teaching mobility within the Erasmus Programme (10 lecture courses). The publication record and citation impact demonstrate sustained international visibility and professional recognition.

The scientific and clinical contributions of Miglena Simonska are situated within the field of speech and language pathology and encompass a broad range of research areas, including fluency disorders (stuttering), language functioning, neurogenic communication disorders, dysphagia, and the application of assistive technologies in speech and language therapy.

Particularly significant are the contributions related to the habilitation monograph *Spontaneous Recovery and Therapy of Stuttering in Childhood*. In this work, the author develops an algorithm for speech and language therapeutic intervention in early childhood stuttering, building upon an original diagnostic model that incorporates differential diagnostic criteria for distinguishing normal

developmental disfluency from pathological stuttering. The monograph offers a concise yet comprehensive theoretical overview addressing the prevalence, onset, development, and symptomatology of early stuttering, grounded in both classical and contemporary scientific models.

Of high scientific value are the analyses of current longitudinal and systematic studies on the mechanisms of spontaneous recovery, which substantiate the need for similar research within the Bulgarian context. As a result of original empirical research, a clinical model identifying factors associated with recovery without therapeutic intervention is proposed for the first time in national research practice. An additional important contribution is the model for active parental involvement aimed at optimizing parental attitudes and behavior toward children's speech production.

A separate section presents original empirical studies focusing on the effectiveness of therapeutic programs for stuttering. For the first time in Bulgarian speech and language therapy practice, a systematic, evidence-based analysis of the effectiveness of the Lidcombe Program in childhood stuttering is provided. The findings are based on a four-year follow-up period and are further validated through comparative analysis involving an additional cohort of children.

On the basis of her comprehensive research activity, the candidate formulates an innovative approach to the prevention of communication disorders, aimed at preventing disordered fluency and improving the quality of life of children who stutter and their families.

III. Conclusion

Assoc. Prof. Miglena Ivanova Simonska-Tsatsova, PhD, is an established researcher with indisputable scientific contributions, a highly qualified university lecturer, and an academic with proven administrative competence. Her overall research, teaching, clinical, and public engagement activities provide a compelling justification for her appointment to the academic position of Professor in Professional Field 7.4. Public Health (Speech and Language Therapy) at South-West University “Neofit Rilski”.

As a member of the Scientific Jury, I confidently vote IN FAVOR of her appointment.

Date: 02.02.2026

Member of the Scientific Jury:

(Signature)