

РЕЦЕНЗИЯ

от проф. д-р Росен Костадинов Стоянов

Професионално направление 3.5. Обществени комуникации и информационни науки
Софийски университет „Св. Климент Охридски“

28.01.2026 година

На докторска дисертация

на докторант Адиел Шошани, с тема на дисертационен труд „Влияние на идеологията върху различните потоци в държавното образование в Израел“, Югозападен университет „Неофит Рилски“ Благоевград, Философски факултет, Катедра „Философски и политически науки“, област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.3. Политически науки.

Научен ръководител: проф. д-р Борис Манов.

Дисертацията е с обем 197 страници и се състои от съдържание, въведение, 3 глави, заключение, цитирана литература и приложения. За разработването на дисертацията са използвани 89 източника на английски и иврит.

Приемам избора на изследваната тема за особено актуален и навременен, а анализа, изводите и интерпретациите за меродавни и авторски.

В Глава 1 „Ценностни, идеологически и управленски основи и принципи на образователната система на Държавата Израел“, докторант Шошани разглежда идеологическите течения в ранните дни на ционизма и създаването на държавата. Представят се видните фигури, които са ръководили хората по това време и техния светоглед.

Глава 2 от научния труд – „Ционистка идеология и образователна идеология по време на създаването на Държавата Израел“, разглежда какво е идеология през 20-ти век и по-специално каква е националната идеология, която е характеризирала образователната система в Израел. Специално внимание се отделя на идеологическите въпроси на общото образование и религиозното образование, формулирани от различните органи в Министерството на образованието.

Глава 3 „Еволюция на образователната идеология и система на Израел. Как се изразяват ционистките идеологии в израелските училища през 2020-те?“. В тази част на

изследването авторът разглежда общия идеологически знаменател между образователните знаменатели в Израел: плурализъм, диференциация и координация.

Точно формулирани цели и задачи на дисертацията. Обект и предмет на изследването.

Приемам и оценявам тезата като дисертабилни. Ясно формулирани са цел, обект и предмет на изследването.

Методологията е представена коректно. Методите – индуктивен метод, аналогии, вторичен метод на анализ, включващ анализ на документи, монографии, проучвания и събития, анализ на изследванията, провеждане на интервюта, приемам и считам за отговарящи на поставените цели и задачи.

Коректност при цитирането на представителен брой автори.

Цитираните научни източници са представени коректно. Налице са позовавания и обследване на документи, закони и процедури в печатен формат и дигитален формат с онлайн достъп.

Показаната запознатост със състоянието на разглежданата проблематика и съответствието на използваната литература приемам за релевантни.

Наличие на обоснован и разработен теоретичен модел на изследването.

Докторантът съумява да избяга от явното пристрастие, като прави опит и постига научно обективизиране на научно съжденията си. По този начин се налагат авторови изводи и заключения, логично постигнати чрез научен метод. В този смисъл и приемам изцяло теоретичния модел на изследването.

Съответствие на избраната методология и методика на изследване с поставената цел и задачи на дисертационния труд.

Давам положителна оценка на изцяло точното припокриване на методологията с предварително поставените от докторант Шошани цели, задачи и хипотези. Използваният в разработката набор от социологически инструментариум доказва и наличието на достатъчно валидни и задълбочени теоретични познания у Адиел Шошани.

Наличие на собствен принос при събирането и анализирането на емпиричните данни.

Изследването е авторско, коректно и съвестно проведено. Постигнатите обобщения, изводи и интерпретации за достатъчно значими за нивото, за което текстът е представен за защита. Това от своя страна ми дава основание да оценя по достойнство собствения принос на докторанта при събирането и анализирането на емпиричните данни.

Авторефератът отразява съдържанието на дисертацията, като съдържа в себе си необходимата информация и акценти от проведеното изследване.

Описание на приносите.

Приносите са коректно описани така, както ги вижда докторант Адиел Шошани. В лично качество подкрепям самочувствието в заявката, което дава и допълнителни основания на всеки учен.

Въздействия на дисертационния труд върху външната среда.

Налице са 4 самосотятелни авторови публикации по дисертационния труд, всичките на английски език, което изпълнява формалните изисквания и приемам като повече от достатъчно. Тази предварително свършена по темата работа, представлява допълнително основание за изграждане и на крайна позитивна оценка за целия труд, положен от докторант Христова в периода на нейната работа по дисертационния труд.

Заклучение.

Уважаеми членове на научното жури, вземайки предвид посочените дотук обстоятелства, с настоящото приемам предложени дисертационен труд на докторант на докторант Адиел Шошани, с тема на дисертационен труд „Влияние на идеологията върху различните потоци в държавното образование в Израел“, гласувам с „ДА“ докторант Христова да придобие научната и образователна степен „доктор“ в професионално направление 3.3. Политически науки, област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, Катедра „Философски и политически науки“, Философски факултет, Югозападен университет „Неофит Рилски“ Благоевград.

28.01.2026 г.

С уважение:.....

проф. д-р Росен К. Стоянов

REVIEW

by Prof. Rossen Kostadinov Stoyanov, Ph.D.

Professional field 3.5. Public Communications and Information Sciences

Sofia University „St. Kliment Ohridski“

January 28, 2026

On the doctoral dissertation

of doctoral student Adiel Shoshani, with the topic of the dissertation „The Influence of Ideology on the Different Streams in State Education in Israel“, South-West University „Neofit Rilski“ Blagoevgrad, Faculty of Philosophy, Department of Philosophy and Political Sciences, field of higher education 3. Social, Economic, and Legal Sciences, professional field 3.3. Political Sciences.

Scientific supervisor: Prof. Boris Manov, PhD.

The dissertation is 197 pages long and consists of a table of contents, introduction, 3 chapters, conclusion, references, and appendices. Eighty-nine sources in English and Hebrew were used in the preparation of the dissertation.

I consider the choice of the research topic to be particularly relevant and timely, and the analysis, conclusions, and interpretations to be authoritative and original.

In Chapter 1, „Values, Ideological and Management Foundations and Principles of the Educational System of the State of Israel“, doctoral student Shoshani examines the ideological currents in the early days of Zionism and the creation of the state. The prominent figures who led the people at that time and their worldview are presented.

Chapter 2 of the thesis, „Zionist Ideology and Educational Ideology during the Creation of the State of Israel“, examines what ideology was in the 20th century and, in particular, what national ideology characterized the educational system in Israel. Special attention is paid to the ideological issues of general education and religious education, as formulated by the various bodies within the Ministry of Education.

Chapter 3, „The Evolution of Israel's Educational Ideology and System. How are Zionist ideologies expressed in Israeli schools in the 2020s?“. In this part of the study, the author examines the common ideological denominator among educational denominators in Israel: pluralism, differentiation, and coordination.

Precisely formulated goals and objectives of the dissertation. Object and subject of the research.

I accept and evaluate the thesis as dissertable. The goal, object, and subject of the research are clearly formulated.

The methodology is presented correctly. The methods – inductive method, analogies, secondary method of analysis, including analysis of documents, monographs, studies, and events, analysis of research, conducting interviews – are accepted and considered to be in line with the set goals and objectives.

Correctness in citing a representative number of authors.

The cited scientific sources are presented correctly. There are references and surveys of documents, laws, and procedures in print and digital format with online access.

I consider the demonstrated familiarity with the state of the art of the issue under consideration and the relevance of the literature used to be relevant.

Presence of a well-founded and developed theoretical model of the research.

The doctoral student manages to avoid obvious bias by attempting and achieving scientific objectivity in his scientific judgments. In this way, the author's conclusions and findings, logically achieved through scientific method, are imposed. In this sense, I fully accept the theoretical model of the research.

Consistency of the chosen research methodology and methods with the stated goal and objectives of the dissertation.

I give a positive assessment of the complete consistency of the methodology with the goals, objectives, and hypotheses previously set by doctoral student Shoshani. The set of sociological tools used in the study also demonstrates Adiel Shoshani's sufficiently valid and in-depth theoretical knowledge.

Own contribution to the collection and analysis of empirical data.

The research is original, accurate, and conscientiously conducted. The summaries, conclusions, and interpretations achieved are sufficiently significant for the level at which the text is presented for defense. This, in turn, gives me reason to appreciate the doctoral student's own contribution to the collection and analysis of empirical data.

The abstract reflects the content of the dissertation, containing the necessary information and highlights from the research conducted.

Description of contributions.

The contributions are correctly described as seen by doctoral student Adiel Shoshani. In my personal capacity, I support the confidence expressed in the application, which gives additional grounds to any scientist.

Impact of the dissertation on the external environment.

There are four independent publications by the author on the dissertation, all in English, which meets the formal requirements and I consider more than sufficient. This preliminary work on the topic is an additional reason for a final positive assessment of the entire work done by doctoral student Hristova during the period of her work on the dissertation.

Conclusion.

Dear members of the academic jury, taking into account the circumstances mentioned above, I hereby accept the proposed dissertation of doctoral student Adiel Shoshani, with the topic of the dissertation „The Influence of Ideology on the Different Streams in State Education in Israel“, I vote „YES“ for doctoral student Hristova to be awarded the scientific and educational degree of „Doctor“ in professional field 3.3. Political Sciences, field of higher education 3. Social, Economic, and Legal Sciences, Department of Philosophy and Political Sciences, Faculty of Philosophy, South-West University „Neofit Rilski“ Blagoevgrad,

January 28, 2026

Sincerely,.....

Prof. Rossen K. Stoyanov, Ph.D.