

СТАНОВИЩЕ

на проф. Елеонора Михайлова Милева, дн

за дисертационен труд на тема

„Формиране и оценяване на спортно-технически умения по баскетбол на ученици от прогимназиален етап (5-6 клас)“

за присъждане на ОНС „доктор“, професионално направление

1.3. Педагогика на обучението по..., ЮЗУ „Неофит Рилски“ - Благоевград, катедра Теория и методика на физическото възпитание

Докторант: Александър Георгиев Ангелов

Научен ръководител: доц. Валери Цветков, д-р

Заповед на Ректора на ЮЗУ „Н. Рилски“ № 165 от 29.01.2026 г.

Данни за докторанта и процедурата

Александър Георгиев Ангелов завършва специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание“ в ЮЗУ „Н. Рилски“ през 2014 г. През 2019 г. придобива магистърска степен, програма „Физическо възпитание и спорт за изявени деца и ученици“. В периода февруари 2022 – февруари 2025 г. е редовен докторант към катедра Теория и методика на физическото възпитание при ЮЗУ „Н. Рилски“. Отчислен е с право на защита.

В професионален план Александър Ангелов работи като учител по физическо възпитание и спорт от 2018 г. и треньор по баскетбол. Има богата състезателна кариера по баскетбол. Педагогическата и спортната подготовка на докторанта дават естествено отражение при избора и разработването на темата на дисертационния труд.

По процедурата за защита на дисертационния труд не са установени нарушения. Тя е в съответствие с нормативните документи и изисквания за област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ..., за заемане на научната степен "доктор". Според отчета за извършена проверка за автентичността на текст няма данни за наличие на плагиатство в представения ми за оценка научен труд.

Данни за дисертационния труд

Дисертационният труд на Александър Ангелов представлява актуално, задълбочено и иновативно изследване, което е насочено към развиване и оценяване на спортно-техническите умения по баскетбол на ученици от прогимназиален етап.

Дисертационният труд е разработен в обем от 165 страници. Съдържа увод, три глави, изводи и препоръки, литература и приложения. Ползвани са общо 125 литературни източници на български и английски език, вкл. и интернет източници. Трудът съдържа 27 таблици и 79 фигури.

В първа глава на дисертационния труд Александър Ангелов демонстрира широки научни познания при анализа на физическото възпитание и спорта и в частност на баскетбола в образователната система. С вещина и компетентност докторантът проследява развитието на баскетбола като част от образователния процес. Докторантът анализира учебните програми по физическо възпитание и спорт и целите на обучение по баскетбол. Бих искала да открия подглавата, насочена към формиране на спортно-технически умения по баскетбол чрез игровия метод в прогимназиален етап. Александър Ангелов компетентно

представя системи за оценка на физическата дееспособност. В края на първа глава логически е изведена хипотезата на изследването.

Във втора глава са очертани научно-методологическите параметри на изследването. Ясно са дефинирани обектът, предметът, целта и задачите на изследването. Методиката обхваща множество методи като теоретичен анализ, антропометрия, анкета, двигателно тестиране, спортно-дидактически експеримент. Експерименталната методика създава условия за усвояване на спортно-технически умения чрез игрови и състезателни задачи, близки до реалната игрова среда. За целта са използвани множество адаптирани упражнения и игри. Приложени са адекватни математико-статистически методи като коефициент на Колмогоров-Смирнов, *h*-критерий на Пирсън, *t*-тест на Стюдънт и *U*-тест на Манн-Уитни.

В трета глава на дисертационния труд е представен анализ на резултатите от проведения спортнопедагогически експеримент. Много прецизно и детайлно са описани изходните резултати в двете групи (контролна и експериментална) при ученици от 5 и 6 клас в началото на експеримента. Анализирана е надеждността на спортно-техническите тестове, при което проличават научноизследователските умения на докторанта.

При ЕГ момчета от 5 и 6 клас се установява отчетливо намаляване на стойностите при показателите с отрицателна насоченост и съществено повишаване при показателите с положителна насоченост. При ЕГ момичета от 5 и 6 клас се наблюдава ясно изразена положителна динамика. Това доказва цялостно подобряване на спортно-техническата и кондиционната подготовка на учениците. Следователно получените резултати категорично потвърждават ефективността на приложената методика с игрови елементи по отделните показатели при ученици от 5 и 6 клас (момчета и момичета).

Прави впечатление задълбочената интерпретация на данните от страна на докторанта, уменията за прилагане на сравнителен подход при анализа и обосноваването на експерименталната методика чрез интегриране на игрови и състезателни форми. Резултатите са богато онагледени с подходящи таблици и фигури.

Корелационният анализ допълва и обогатява представените данни чрез установяване на връзки и взаимодействия между изследваните спортно-технически показатели при ученици от 5 и 6 клас. Резултатите насочват към определени видове подготовка, технически елементи и целенасочени упражнения в процеса на обучение по баскетбол.

Разработените нормативни таблици за оценка на спортно-техническите умения по баскетбол при ученици от 5 и 6 клас представляват научно обоснован и практически инструментариум за диагностика и оценка в прогимназиален етап.

Изводите отразяват напълно извършената изследователска и експериментална работа на докторанта и съответстват на поставените цел и задачи. Препоръките задават насоките за по-нататъшни научни и творчески търсения в областта на училищното физическо възпитание и спорт и въвеждане на игрови подходи и решения за усъвършенстване на обучението.

Авторефератът отговаря на съдържанието на дисертационния труд и следва основната структура. Приложени са три публикации на докторанта по темата на дисертационния труд.

Основни приноси на дисертационния труд

Могат да бъдат посочени следните основни теоретични, приложни и методически приноси на дисертационния труд:

1. Разработена и апробирана е цялостна авторска методика за обучение по баскетбол в прогимназиален етап, основана на игрови подход и адаптирани упражнения.
2. Доказана е педагогическата ефективност на разработената методика, която съчетава техническа, двигателна и познавателна подготовка в единен модел, съобразен с учебните програми по физическо възпитание и спорт в прогимназиален етап.
3. Въведена е обективна система за оценяване на спортно-техническите умения по баскетбол при ученици от прогимназиален етап, основана на стандартизирана тестова батерия, нормативни таблици и количествени критерии. Този подход позволява надеждно проследяване на индивидуалното развитие на учениците.
4. Разработен е практически инструментариум за учителите по физическо възпитание и спорт – примерни учебни модули, тематични разпределения, план-конспекти и набор от игрови упражнения, които подпомагат организацията и оптимизират ефективността на учебния процес по баскетбол в прогимназиален етап.
5. Обогатена е научно-методическата база в областта на обучението по баскетбол, като трудът представя съвременен, педагогически обоснован и практически приложим модел за формиране и оценяване на спортно-техническите умения по баскетбол на учениците от 5–6 клас.

Заключение

Дисертационният труд на Александър Георгиев Ангелов „Формиране и оценяване на спортно-технически умения по баскетбол на ученици от

прогимназиален етап (5-6 клас)“ представлява логически структурирано и задълбочено педагогическо изследване, което съчетава теорията и практиката на физическото възпитание и спорта в сферата на училищното образование. Докторантът предлага редица иновативни решения. Авторът демонстрира високо ниво на педагогическа, методическа, научноизследователска подготовка и компетентност, които намират израз в завършен и актуален научен продукт.

Всичко горепосочено ми дава категорично основание да оценя положително дисертационния труд и с убеденост да предложа на уважаемите членове на научното жури да присъдят научната и образователна степен „доктор“ на Александър Георгиев Ангелов, в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...., област на висшето образование 1. Педагогически науки.

Изготвил становището:

Проф. Елеонора Михайлова Милева, дн

14. 02. 2026 г.

Град София

OPINION

by Prof. Eleonora Mihaylova Mileva, D.Sc.

for a dissertation on the topic

"Formation and assessment of sports-technical basketball skills of students in the lower secondary education stage (grades 5-6)"

for awarding the educational and scientific degree "doctor", professional field

1.3. Pedagogy of education in..., South-West University "Neofit Rilski" - Blagoevgrad, Department of Theory and Methodology of Physical Education

Doctoral student: Aleksandar Georgiev Angelov

Scientific advisor: Assoc. Prof. Valeri Tsvetkov, Ph.D.

Order of the Rector of the South-West University "N. Rilski" No. 165 of 29.01.2026.

Data about the doctoral student and the procedure

Aleksandar Georgiev Angelov graduated from the specialty "Pedagogy of Physical Education" at the South-West University "N. Rilski" in 2014. In 2019 he obtained a master's degree, program "Physical education and sports for gifted children and students". In the period February 2022 - February 2025 he is a full-time doctoral student at the Department of Theory and Methodology of Physical Education at the South-West University "N. Rilski". He is enrolled with the right to defense.

Professionally, Aleksandar Angelov has been working as a physical education and sports teacher since 2018 and a basketball coach. He has a rich competitive

basketball career. The doctoral student's pedagogical and sports training naturally reflect in the selection and development of the topic of the dissertation.

No violations were found in the procedure for defending the dissertation. It is in accordance with the regulatory documents and requirements for-field of higher education 1. Pedagogical sciences, professionally direction 1.3. Pedagogy of education in ... , for the awarding of the educational and scientific degree „Doctor“. According to the report on the verification of the authenticity of the text, there is no evidence of plagiarism in the scientific work submitted to me for evaluation.

Dissertation data

The dissertation work of Aleksandar Angelov is a current, in-depth and innovative study aimed at developing and assessing the sports and technical skills in basketball of students in the lower secondary education stage.

The dissertation has been prepared in a length of 165 pages. It contains an introduction, three chapters, conclusions and recommendations, literature and applications. A total of 125 literary sources in Bulgarian and English were used, including internet sources. The work contains 27 tables and 79 figures.

In the first chapter of the dissertation, Aleksandar Angelov demonstrates broad scientific knowledge in the analysis of physical education and sports, and in particular basketball in the educational system. With skill and competence, the doctoral student tracks the development of basketball as part of the educational process. The doctoral student analyzes the curricula of physical education and sports and the goals of basketball training. I would like to highlight the subchapter, aimed at the formation of sports and technical skills in basketball through the game method in the lower secondary education stage. Aleksandar Angelov competently presents

systems for assessing physical ability. At the end of the first chapter, the hypothesis of the study is logically derived.

The second chapter outlines the scientific and methodological parameters of the study. The object, subject, goal and tasks of the study are clearly defined. The methodology encompasses many methods such as theoretical analysis, anthropometry, survey, motor testing, sports-didactic experiment. The experimental methodology creates conditions for mastering sports-technical skills through game and competition tasks, close to the real game environment. For this purpose, many adapted exercises and games were used. Adequate mathematical and statistical methods such as Kolmogorov-Smirnov coefficient, Pearson's h-test, Student's t-test and Mann-Whitney U-test were applied .

The third chapter of the dissertation presents an analysis of the results of the conducted sports pedagogical experiment. The initial results in the two groups (control and experimental) of students in grades 5 and 6 at the beginning of the experiment are described very precisely and in detail. The reliability of the sports and technical tests is analyzed, which demonstrates the research skills of the doctoral student.

In the experimental group boys of grades 5 and 6, a clear decrease in the values of the indicators with a negative orientation and a significant increase in the indicators with a positive orientation is established. In the experimental group girls of grades 5 and 6, a clearly expressed positive dynamics is observed. This proves an overall improvement in the sports-technical and conditioning preparation of the students. Therefore, the results obtained categorically confirm the effectiveness of the applied methodology with game elements on the individual indicators in students of grades 5 and 6 (boys and girls).

A noteworthy aspect is the doctoral candidate's in-depth interpretation of the data, the ability to apply a comparative approach in the analysis, and the substantiation of the experimental methodology through the integration of game-based and competitive forms. The results are richly illustrated with appropriate tables and figures.

The correlation analysis complements and enriches the presented data by establishing connections and interactions between the studied sports and technical indicators in 5th and 6th grade students. The results point to certain types of preparation, technical elements, and targeted exercises in the basketball training process.

The developed normative tables for assessing sports and technical skills in basketball in 5th and 6th grade students represent a scientifically based and practical toolkit for diagnosis and assessment in the lower secondary education stage.

The conclusions fully reflect the research and experimental work of the doctoral student and correspond to the set goals and tasks. The recommendations set the guidelines for further scientific and creative research in the field of school physical education and sports and the introduction of game approaches and solutions for improving training.

The abstract corresponds to the content of the dissertation and follows the basic structure. Three publications of the doctoral student on the topic of the dissertation are attached.

Main contributions of the dissertation work

The following main theoretical, applied and methodological contributions of the dissertation can be mentioned:

6. A comprehensive author's methodology for teaching basketball in the lower secondary education stage has been developed and tested, based on a game approach and adapted exercises.
7. The pedagogical effectiveness of the developed methodology, which combines technical, motor and cognitive training in a single model, consistent with the physical education and sports curricula in the lower secondary education stage, has been proven.
8. An objective system for assessing the sports and technical skills of basketball students in the lower secondary education stage has been introduced, based on a standardized test battery, normative tables and quantitative criteria. This approach allows for reliable tracking of the individual development of students.
9. A practical toolkit has been developed for physical education and sports teachers - sample teaching modules, thematic distributions, outlines and a set of game exercises that support the organization and optimize the effectiveness of the basketball learning process in the lower secondary education stage.
10. The scientific and methodological basis in the field of basketball training has been enriched, as the work presents a modern, pedagogically sound and practically applicable model for the formation and assessment of sports and technical basketball skills of students in grades 5–6.

Conclusion

The dissertation work of Aleksandar Georgiev Angelov "Formation and assessment of sports-technical basketball skills of students in the lower secondary education stage (grades 5-6)" represents a logically structured and in-depth

pedagogical research that combines the theory and practice of physical education and sports in the field of school education. The doctoral student offers a number of innovative solutions. The author demonstrates a high level of pedagogical, methodological, research training and competence, which are expressed in a complete and up-to-date scientific product.

All of the above gives me a definite reason to positively evaluate the dissertation work and with conviction to propose to the esteemed members of the scientific jury to award the scientific and educational degree "doctor" to Aleksandar Georgiev Angelov, in professional field 1.3. Pedagogy of education in, field of higher education 1. Pedagogical sciences.

Prepared by:

Prof. Eleonora Mihaylova Mileva, D.Sc.

14. 02. 2026

City of Sofia

