

СТАНОВИЩЕ

**от доц. д-р Невяна Докова Докова, Югозападен университет „Неофит Рилски“ -
Благоевград**

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“
по: област на висше образование **1. Педагогически науки**
професионално направление **1.3. Педагогика на обучението по...**
докторска програма **„Теория и методика на физическото възпитание и спорта“**

Автор: Александър Георгиев Ангелов

**Тема: „Формиране и оценяване на спортно-технически умения по баскетбол на ученици
от прогимназиален етап (5-6 клас)“**

Научен ръководител: доц. д-р Валери Цветков

1. Общо представяне на процедурата и докторанта

Със заповед № 165 от 29.01. 2026 г. на Ректора на Югозападния университет „Неофит Рилски“ съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема: **„Формиране и оценяване на спортно-технически умения по баскетбол на ученици от прогимназиален етап (5-6 клас)“** за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в посочените по-горе област на висше образование, професионално направление и докторантска програма.

Автор на дисертационния труд е докторант в редовна форма на подготовка към катедрата по „Теория и методика на физическото възпитание“ при ФП на ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Кратки биографични данни за докторанта

Александър Георгиев Ангелов е роден на 04.09.1991 год. Висшето си образование завършва в ЮЗУ „Неофит Рилски“ като „магистър“ в специалност „Физическо възпитание и спорт за изявени деца и ученици“ и „бакалавър“ с придобита професионална квалификация „учител по физическо възпитание и спорт“.

Александър Ангелов има натрупан значителен професионален опит като учител по физическо възпитание и спорт в ПМГ „Акад. С. Корольов“ - Благоевград и като треньор по баскетбол.

2. Актуалност на тематиката

Всяко научно изследване насочено към усъвършенстване на учебния процес и обогатяване на методическото познание в областта на физическото възпитание и спорта заслужава положителна оценка. В тази връзка представеният дисертационен труд се

базира на практико-приложно изследване върху актуален научен проблем, засягащ разработването и прилагането на авторска методика, с цел интензифициране на процеса засягащ формирането на спортно-технически умения по баскетбол при ученици от прогимназиалния етап, както и оценка на резултатите от двигателното обучение.

3. Познаване на проблема

Значителният спортно-състезателен, треньорски и преподавателски опит на докторанта в областта на баскетбола е безспорно показател за доброто практическо познаване на разглеждания научен проблем. От друга страна, професионалната компетентност на автора в съчетание със задълбочената теоретична обосновка на проблема, придава по-голяма научна и приложна стойност на дисертационния труд.

4. Методика на изследването

Авторът демонстрира познаване на методологията и методите за научно изследване в областта на физическото възпитание и спорта. Подбраната от него комплексна методика както за теоретично и емпирично изследване, така и за математико-статистическа обработка на експериментални данни, дава възможност за постигане на заложената изследователска цел, решаване на поставените задачи и доказване на формулираната хипотеза.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

В структурно и съдържателно отношение трудът отговаря на установените стандарти за такъв вид разработки. По същество дисертационния труд е оформена от въведение, три глави с обособени изводи, препоръки, приноси, приложения и литературни източници, които са ползвани. Количествено, разработката е в обем от 165 стандартни страници, от които 146 са основен текст. Онагледен е много добре с 79 фигури и 27 таблици. Контингент на основния експеримент са 104 ученици. Библиографията се състои от 115 литературни източника, от които 43 на кирилица и 72 на латиница, както и 10 интернет източници. Списъкът на авторските публикации включва 3 заглавия.

В първата глава логично е представена теоретичната обосновка на проблема. Направено е анализ на учебните програми по физическо възпитание и спорт и заложените цели за обучението по баскетбол. На преден план е изведено формирането на спортно-технически умения по баскетбол чрез игровия метод в прогимназиален етап. Обърнато е внимание на системи за оценяване на физическата дееспособност и спортно-технически умения в баскетбола.

Като цяло ясно и аргументирано се откроява научната и приложна значимост на изследването, подкрепена от съдържателен теоретичен анализ на специализирана методическа литература.

Разработената от докторанта втора глава обхваща методологическата рамка на изследването и неговите организационно-времеви параметри. Формулирани са обекта, предмета, хипотезата, целта и задачите на научното изследване. Също така избраната от автора методика като цяло позволява да се реализират поставените изследователски намерения. Положително впечатление прави и представения методически план за обучение по баскетбол и системата от тестове за контрол на резултатите. Всичко това показва наличието на една много добра методологическа компетентност за провеждане на изследователска дейност.

Третата и най-важна част от дисертационния труд, свързана с анализа на експерименталните резултати, съдържа необходимия качествен и количествен анализ на събрания емпиричен материал. Научно-методически е обоснована връзката между всички измервани параметри и влияние на учебния процес по баскетбол върху тях.

Въз основа на направеното изследване са представени формулираните изводи и препоръки насочени към усъвършенстване на обучението по баскетбол в контекста на училищното физическо възпитание. Също така дефинираните приноси имат научно-приложен характер и ще бъдат полезни за практиката.

6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

Докторантът има три публикации, свързани с дисертационния труд. Всяка една от посочените публикации напълно отразяват научните търсения по темата. Нямам съмнение, че текстовете, емпиричното изследване, получените резултати и очертаните приноси към дисертационния труд са следствие от научноизследователската дейност на докторанта.

7. Автореферат

Авторефератът към дисертационния труд отразява основните моменти и резултати от изследването. Като обем и структура е направен според изискванията и приетите стандарти за подобен род разработки.

8. Критични бележки и препоръки

Нямам критични бележки и препоръки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд съдържа предимно научно-приложни резултати, които представляват принос за обучението по баскетбол, като един от основните спортове

застъпени в учебната програма по физическо възпитание и спорт. Той отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Дисертационният труд показва, че докторантът Александър Ангелов притежава необходимата професионална компетентност по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спорта“ като демонстрира качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Поради гореизложеното, давам своята положителна оценка за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и предлагам на почитаемото научно жури да **присъди** образователната и научна степен „доктор“ на Александър Георгиев Ангелов в:

област на висше образование: **1. Педагогически науки**

професионално направление **1.3. Педагогика на обучението по...**

докторска програма **„Теория и методика на физическото възпитание и спорта“**

11.02.2026 г.

Изготвил становището:

/Доц. д-р Невяна Докова/

OPINION

by Assoc. Prof. Nevyana Dokova Dokova, PhD

Southwest University “Neofit Rilski”- Blagoevgrad

of dissertation for awarding the educational and scientific degree “**doctor**”
higher education field **1. Pedagogical sciences**
professional field **1.3. Pedagogy of education in...**
doctoral program „**Theory and methodology of physical education and sport**“

Author of dissertation: ALEKSANDER GEORGIEV ANGELOV

**Topic: „FORMATION AND ASSESSMENT OF SPORTS-TECHNICAL
BASKETBALL SKILLS OF STUDENTS IN THE LOWER SECONDARY
EDUCATION STAGE (GRADES 5–6)“**

Scientific supervisor: Assoc. Prof. Valeri Tsvetkov, PhD

1. General presentation of the PhD procedure and student

By order № 165 of 29.01. 2026 of the Rector of the Southwest University "Neofit Rilski" I have been appointed as a member of the scientific jury to provide a procedure for the defense of a dissertation on the topic: " **Formation and assessment of sports-technical basketball skills of students in the lower secondary education stage (grades 5–6)** " for the acquisition of the educational and scientific degree "Doctor" in the above mentioned field of higher education, professional field and doctoral program

The author of the dissertation is a PhD student in independent training at the Department of "Theory and Methodology of Physical Education" at the Faculty of pedagogy Education, Southwest University “Neofit Rilski”.

Brief biographical data on the PhD student

Alexander Georgiev Angelov was born on 04 September 1991. He completed his higher education at Southwest University “Neofit Rilski” as a Master’s degree graduate in the programme “Physical Education and Sport for Gifted Children and Students” and as a Bachelor’s degree graduate with the acquired professional qualification “Teacher of Physical Education and Sport”.

Alexander Angelov has accumulated substantial professional experience as a Teacher of Physical Education and Sport at the Academic High School of Mathematics “Acad. S. Korolyov” in Blagoevgrad, and as a basketball coach.

2. Relevance of the Topic

Any scientific research aimed at improving the educational process and enriching methodological knowledge in the field of physical education and sport deserves a positive appraisal. In this regard, the submitted dissertation is based on a practice-oriented applied study addressing a relevant scientific problem related to the development and implementation of an author-developed methodology, with the aim of intensifying the process of forming sports-technical basketball skills among students at the lower secondary education stage, as well as assessing the outcomes of motor learning.

3. Familiarity with the Problem

The PhD candidate's substantial experience in competitive sport, coaching, and teaching in the field of basketball is an undisputed indicator of sound practical familiarity with the scientific problem under consideration. At the same time, the author's professional competence, combined with an in-depth theoretical substantiation of the problem, lends greater scientific and applied value to the dissertation.

4. Research Methodology

The author demonstrates knowledge of the methodology and methods of scientific research in the field of physical education and sport. The selected comprehensive methodology, both for theoretical and empirical research and for the mathematical and statistical processing of experimental data, provides an opportunity to achieve the stated research objective, address the formulated tasks, and verify the proposed hypothesis.

5. Characteristics and Evaluation of the Dissertation and the Contributions

In terms of both structure and content, the dissertation meets the established standards for this type of scholarly work. In essence, the dissertation is organised into an introduction, three chapters with distinct conclusions, recommendations, contributions, appendices, and the sources consulted. Quantitatively, the study comprises 165 standard pages, of which 146 pages constitute the main text. It is very well illustrated with 79 figures and 27 tables. The main experiment involves 104 students. The bibliography consists of 115 literature sources, of which 43 are in Cyrillic and 72 are in Latin script, as well as 10 online sources. The list of the author's publications includes 3 titles.

In the first chapter, the theoretical substantiation of the problem is presented in a logical manner. An analysis of the curricula in physical education and sport and the objectives set for basketball instruction has been conducted. Emphasis is placed on the formation of sports-technical basketball skills through the game-based method at the lower secondary education

stage. Attention is also given to systems for assessing physical capacity and sports-technical skills in basketball.

Overall, the scientific and applied significance of the study is clearly and convincingly outlined, supported by a substantive theoretical analysis of specialised methodological literature.

The second chapter, developed by the PhD candidate, covers the methodological framework of the study and its organisational and time-related parameters. The object, subject, hypothesis, aim, and tasks of the scientific research are formulated. In addition, the methodology selected by the author, as a whole, enables the intended research objectives to be realised. A favourable impression is also made by the methodological plan for basketball instruction and the system of tests for monitoring the results. All of this demonstrates a very good level of methodological competence for conducting research activity.

The third and most important part of the dissertation, related to the analysis of the experimental results, contains the necessary qualitative and quantitative analysis of the collected empirical material. The relationship between all measured parameters and the influence of the basketball educational process on them is scientifically and methodologically substantiated.

On the basis of the conducted research, the formulated conclusions and recommendations aimed at improving basketball instruction in the context of school physical education are presented. Furthermore, the defined contributions are of a scientific and applied nature and will be useful for practice.

6. Assessment of the Publications and the PhD Candidate's Personal Contribution

The PhD candidate has three publications related to the dissertation. Each of the listed publications fully reflects the scientific inquiry on the topic. I have no doubt that the texts, the empirical study, the obtained results, and the outlined contributions to the dissertation are a result of the PhD candidate's research activity.

7. Dissertation Abstract

The dissertation abstract reflects the main points and results of the study. In terms of length and structure, it has been prepared in accordance with the requirements and the accepted standards for this type of work.

8. Critical Remarks and Recommendations

I have no critical remarks or recommendations.

CONCLUSION

The dissertation contains predominantly scientific and applied results which constitute a contribution to basketball instruction as one of the main sports included in the curriculum in physical education and sport. It meets all requirements of the Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria, the Regulations for the Implementation of the Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria, and the relevant regulations of Southwest University “Neofit Rilski”.

The dissertation demonstrates that the PhD candidate Alexander Angelov possesses the required professional competence in the scientific field “Theory and Methodology of Physical Education and Sport”, as he demonstrates qualities and skills for conducting independent scientific research.

In view of the above, I give my positive appraisal of the conducted research, presented in the dissertation reviewed above, the dissertation abstract, the achieved results and contributions, and I propose that the respected scientific jury **award** the educational and scientific degree “Doctor” to Alexander Georgiev Angelov in:

higher education field: **1. Pedagogical Sciences**

professional field **1.3. Pedagogy of training in...**

doctoral programme “**Theory and Methodology of Physical Education and Sport**”

11.02.2026

Opinion by:

/Assoc. Prof Nevyana Dokova, PhD/