

СТАНОВИЩЕ

за дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор“, област на висшето образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление: 3.2. Психология, научна специалност: Педагогическа и възрастова психология

Докторант: Андреас Апостолос Зисис

Тема на дисертационния труд: „Асертивност и темпераментова характеристика ергичност на учители“

Научен ръководител: доц. д-р Мария Мутафова, катедра „Психология“, Философски факултет, ЮЗУ „Неофит Рилски“

Изготвил становището: доц. д-р Теодор Гергов, катедра „Психология“, Философски факултет, ЮЗУ „Неофит Рилски“

Получени материали: дисертация, автореферат и автобиография

Данни за докторанта

Андреас Апостолос Зисис е редовен докторант по Педагогическа и възрастова психология към катедра „Психология“ на ЮЗУ „Неофит Рилски“. Предходните му образователни степени са свързани с педагогиката, а от 2021 година работи като учител в средно училище в град Солун, Република Гърция. Това очевидно предполага неговия интерес към разглежданата проблематика.

Андреас Зисис е преминал процедура по вътрешна защита на предложението за становище дисертационен труд и е насочен към външна защита. Докторантът има публикувани три научни статии, свързани тематично с дисертацията, с което покрива изискванията за присъждане на съответната образователна и научна степен.

Актуалност и значимост на темата

Дисертационният труд разработва един важен и злободневен въпрос за учителската професия. Ергичността играе съществена роля в проявата на увереност, постоянство и енергична ангажираност на учителя към неговите ученици и към по-широката образователна среда. Тя подпомага устойчивостта, активното поведение и способността за продължително взаимодействие с различни групи ученици. От своя страна, асертивността е от съществено значение за изграждането и поддържането на ясни лични граници и последователното им спазване. Тя позволява на учителя уверено да защитават собствените права и интереси, без да накърнява или омаловажава тези на учениците. Това се явява гарант за уважението и положителния психоклимат в клас.

Структура на представената дисертация

Предоставеното за становище дисертационно проучване се състои от увод, три глави, изводи и препоръки за практиката, приноси, литература и приложения. Теоретичният обзор предоставя информация за основните принципи и цели на образованието; развитието на уменията и интересите на учениците; насърчаването на равнопоставеността и приобщаването в образованието; ролята на образованието за подкрепа на културната и езиковата идентичност; насърчаването на общностната осъзнатост; интегриране на информационните и комуникационните технологии, физическото, психическото и социалното развитие на личността; влиянията върху поведението на учителя и педагогическата практика; съвременната роля на учителя в контекста на модерното образование и други. Тази информация несъмнено е полезна, но част от нея не обслужва конкретната тема. Същевременно психичните феномени, предмет на конкретната разработка, могат да бъдат описани по-обстоятелствено. Използвани са 125 източници на латиница., които са коректно цитирани в текста и описани в библиографската справка.

Изследователски модел и резултати от проведеното психологично изследване

Изследователската концепция на емпиричното проучване е разгърната във втора глава. Описани са целта, задачите, изследвания контингент и статистическите процедури. Изведени са четири хипотези. Изследвани са 120 учители с професионален опит в диапазона от 1 до 34 години, като 31 от тях са мъже, а 89 – жени. Броят на изследваните лица би могъл да е и по-голям. Като основен изследователски инструментариум са приложени следните въпросници: личностна скала на темперамента на Русалов и скала за изследване на асертивния профил.

Резултатите от проведеното изследване са поместени в информативни таблици /20/ и графики /3/. Направените статистически анализи разкриват интересни тенденции. Изказано е становище относно потвърждаването на издигнатите хипотези. Може да се желае още от дискусията, където се очаква по-отчетлива лична позиция и интерпретативни способности на автора. Направените изводи са адекватни на получените резултати, като притежават научна и практическа стойност. Намирам за основателни и изведените от авторът приноси на дисертацията.

Мнения и препоръки

Бих препоръчал на Андреас Зисис при последващи изследвания, да се стреми към по-детайлен теоретичен обзор на изследваните психични феномени.

По-многочислена извадката, би довела до повишена репрезентативност на данните.

Желателен е и по-смел и задълбочен подход при интерпретацията на получените резултати.

Заклучение

Познанията на Андреас Зисис по проблема, както и достойнствата на дисертационния труд ми дават достатъчно основания да гласувам за присъждането на образователната и научна степен „доктор“. Смятам, че докторантът отговаря на условията и реда за присъждането на съответната степен, ето защо предлагам на уважаемото научно жури да даде своя положителен вот.

29.04.2026 год.

Благоевград

Подпис:

Доц. д-р Теодор Гергов

OPINION

for a dissertation for the award of the educational and scientific degree "doctor", field of higher education 3. Social, economic and legal sciences, professional field: 3.2. Psychology, scientific specialty: Pedagogical and age psychology

PhD student: Andreas Apostolos Zisis

PhD thesis on the topic: " Assertiveness and temperamental characteristic of teachers "

Scientific supervisor: Assoc. Prof. Dr. Maria Mutafova, Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Southwestern University "Neofit Rilski"

Opinion by: Assoc. Prof. Dr. Teodor Gergov , Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Southwestern University "Neofit Rilski"

Materials received: dissertation, abstract and autobiography

Data on the PhD candidate

Andreas Apostolos Zisis is a full-time doctoral student in Pedagogical and Age Psychology at the Department of Psychology of the Southwestern University "Neofit Rilski". His previous educational degrees are related to pedagogy, and since 2021 he has been working as a teacher in a secondary school in the city of Thessaloniki, Republic of Greece. This obviously presupposes his interest in the issues under consideration.

Andreas Zisis has passed the internal defense procedure for proposals for a dissertation opinion and is headed for an external defense. The doctoral student has published three scientific articles thematically related to the dissertation, thus meeting the requirements for the award of the relevant educational and scientific degree.

Relevance and importance of the topic

The dissertation develops an important and topical issue for the teaching profession. Assertiveness plays a significant role in the manifestation of confidence, perseverance and energetic commitment of the teacher to his students and to the wider educational environment. It supports resilience, active behavior and the ability to continuously interact with different groups of students. In turn, assertiveness is essential for building and maintaining clear personal boundaries and their consistent observance. It allows the teacher to confidently defend his own rights and interests, without infringing or belittling those of the students. This is a guarantee of respect and a positive psychological climate in the classroom.

Structure on the presented dissertation

The dissertation research submitted for consideration consists of an introduction, three chapters, conclusions and recommendations for practice, contributions, literature and applications. The theoretical overview provides information on the main principles and goals of education; the development of students' skills and interests; the promotion of equity and inclusion in education; the role of education in supporting cultural and linguistic identity; the promotion of community awareness ; integration of information and communication technologies, physical, mental and social development of the personality; influences on the behavior of the teacher and pedagogical practice; the modern role of the teacher in the context of modern education and others. This information is undoubtedly useful, but some of it does not serve the specific topic. At the same time, the mental phenomena, the subject of the specific work, can be described in more detail. 125 sources in Latin were used, which are correctly cited in the text and described in the bibliographic reference.

Research model and results of the conducted psychological research

The research concept of the empirical study is developed in the second chapter. The aim, tasks, research contingent and statistical procedures are described. Four hypotheses are derived. 120 teachers with professional experience ranging from 1 to 34 years were studied, 31 of whom were men and 89 were women. The number of people studied could have been larger. The following questionnaires were used as the main research tools: Rusalov 's personality temperament scale and assertiveness testing scale profile .

The results of the conducted research are presented in informative tables /20/ and graphs /3/. The statistical analyses revealed interesting trends. An opinion was expressed regarding the confirmation of the hypotheses raised. More could be desired from the discussion, where a more distinct personal position and interpretative abilities of the author are expected. The conclusions drawn are adequate to the obtained results, and have scientific and practical value. I find the contributions of the dissertation made by the author to be well-founded.

Opinions and recommendations

I would recommend that Andreas Zisis , in subsequent research, strive for a more detailed theoretical overview of the studied psychic phenomena.

A larger sample would lead to increased representativeness of the data.

A bolder and more in-depth approach to interpreting the results is also desirable.

Conclusion

Andreas Zisis ' knowledge of the problem, as well as the merits of the dissertation, give me sufficient grounds to vote for the award of the educational and scientific degree of "doctor". I believe that the doctoral candidate meets the conditions and procedure for the award of the relevant degree, which is why I propose to the esteemed scientific jury to give its positive vote.

29.04.2026
Blagoevgrad

Signature:
Assoc. Prof. Teodor Gergov, Phd