

## **СТАНОВИЩЕ**

**от проф. д-н Маргарита Тодорова Терзиева**

**относно дисертационен труд**

**за присъждане на образователната и научна степен „доктор“**

**в област на висше образование: 1. Педагогически науки**

**Професионално направление: 1.2. Педагогика**

**Автор: Алкисти Георгиос Кацаку**

**Тема: Технология за обучението на хиперактивни деца в началното училище**

**Научен ръководител: доц. д-р Мариана Балабанова**

Със заповед 1105/27.04.2026 г. на Ректора на ЮЗУ „Н. Рилски“ съм определена за член на научно жури, а на първото заседание на 05.05.2026 г. ми е възложено да пиша становище за дисертационен труд за ОНС „доктор“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика. Темата на дисертационния труд е „Технология за обучението на хиперактивни деца в началното училище“. Негов автор е докторант Алкисти Кацаку. Научен ръководител на докторанта е доц. д-р Мариана Балабанова.

### **Кратки биографични данни за кандидата**

Алкисти Кацаку е родена на 10.08.1992 г. в Ираклион, Крит. Тя е бакалавър по химия на Университета в Крит от 2014 г. Магистър в областта на аналитичната химия на същия университет. Има и втора магистратура по специалност „Специално образование“, придобита в университета на Никозия, Кипър. Работи като учител в различни образователни учреждения в Гърция. Освен гръцки, владее английски и френски език. От 2022 г. е докторант в докторска програма „Теория на образованието и дидактика“ в ЮЗУ „Неофит Рилски“.

## **Характеристика на научната и научно-приложната продукция на кандидата**

Документацията на докторант Алкисти Кацаку съдържа дисертационен труд, автореферат и четири научни статии.

Дисертационният труд е с обем 220 стандартни страници, от които 205 страници основно съдържание. Той е структуриран в резюме, въведение, пет глави, заключение, приложения и списък на използваната литература.

Във въведението се акцентира върху актуалността на проблема, формулирани са предмет, обект, цел и основни задачи на изследването, анализиран е неговият педагогически дизайн. И основната, и вторичната изследователска хипотеза получават потвърждение в рамките на експерименталното проучване.

Обстойно са описани редица терапии за хиперактивни деца и ученици – когнитивно-поведенческа, игрова, арттерапия /музикална терапия, барабанна терапия/, настолни игри, игри за внимание; нетехнологични, технологични, специфични помощни средства; инструменти за помощни технологии за четене, писане, математика. Едни залагат на ергономичността, втори – на ниско технологичния, трети – на високо технологичния ресурс. Дефицитите се преодоляват с помощта на различни уреди и материали, като се повишава самочувствието, развива се самостоятелността, променя се в положителен план самооценката на учениците.

Убедително се налага заключението, че прилагането на нови технологии в специалното образование предоставя по-големи възможности на учителите и на самите хиперактивни ученици да разкрият реалния си потенциал. За последните ученето и общуването вече предоставят перспективи за позитивни и пълноценни преживявания. На свой ред, съчетаването на иновативни и класически методи може само да подобри постиженията от тяхната прецизна комбинаторика.

Резултатите са онагледени с помощта на 36 таблици и 3 диаграми.

Използваната литература включва 327 източника на английски и 63 източника – на гръцки език.

Приложенията са четиринадесет на брой и илюстрират прилагането на дидактичния инструментариум.

Авторефератът е с обем 60 /на английски/ и 65 стандартни страници на български език. Той е оформен според стандартните изисквания.

Публикационната дейност на докторанта включва три научни статии в сборници от две международни конференции и една статия в национален докторантски форум. Те са обнародвани на английски език. Публикациите отразяват проблематика, анализирана в дисертационния труд.

### **Приноси**

Приносите на дисертационния труд могат да бъдат обособени в две групи – научни и научно-приложни.

Към научните спадат:

- създаване на оригинален диагностичен инструментариум чрез адекватна интегрирана комбинаторика;

- мотивирана оценка на педагогическата намеса за укрепване на вниманието на хиперактивни ученици в начална училищна възраст.

С научно-приложен характер са:

- извеждане и анализ на позитивни тенденции при ученици с конкретни отклонения от нормата в рамките на прилаганата педагогическа интервенция;

- емпирично доказване на ефективността от прилагането на софтуерни образователни програми за подобряване концентрацията и вниманието на определен контингент ученици в начална училищна степен.

### **Препоръка**

Бих препоръчала на докторант Алкисти Кацаку да обнародва своите проучвания в специализирания печат, за да бъде оценен нейният принос от специалисти в конкретното научно направление.

## **Заклучение**

Дисертационният труд съдържа научни и научно-приложни резултати, които представляват принос в науката, и отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ЮЗУ „Неофит Рилски“.

**В качеството си на автор на становище давам своята положителна оценка за проведеното изследване и предлагам на научното жури да присъди научната и образователна степен „доктор“ на Алкисти Кацаку в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика.**

**20.05. 2026 г.**

**Член на научно жури:**

**(проф. д-н М.Терзиева)**

## **OPINION**

**by Prof. Margarita Todorova Terzieva, DSc.**

**regarding the dissertation work**

**for the award of the educational and scientific degree „Doctor“**

**in the field of higher education: 1. Pedagogical Sciences**

**Professional field: 1.2. Pedagogy**

**Author: Alkisti Georgios Katsakou**

**Topic: Technology for the education of hyperactive children in primary school**

**Scientific supervisor: Assoc. prof. d-r Mariana Balabanova**

By order 1105/27.04.2026 of the Rector of the South-West University "N. Rilski" I was appointed a member of the scientific jury, and at the first meeting on 07.05.2026 I was assigned to write a statement for a dissertation for the ONS „Doctor“ in the field of higher education 1. Pedagogical Sciences, professional direction 1.2. Pedagogy. The topic of the dissertation is "Technology for the education of hyperactive children in primary school". Its author is doctoral student Alkisti Katsakou. The doctoral student's scientific supervisor is Assoc. prof. d-r. Mariana Balabanova.

### **Brief biographical data of the candidate**

Alkisti Katsakou was born on 10.08.1992 in Heraklion, Crete. She holds a Bachelor's degree in Chemistry from the University of Crete since 2014. Master's degree in Analytical Chemistry from the same university. She also has a second Master's degree in „Special Education“, obtained at the University of Nicosia, Cyprus. She works as a teacher in various educational institutions in Greece. In addition to Greek, she is fluent in English and French. Since 2022, she has been a doctoral student in the doctoral

program „Theory of Education and Didactics“ at the Southwestern University „Neofit Rilski“.

### **Characteristics of the candidate's scientific and applied scientific production**

The documentation of doctoral student Alkisti Katsakou contains a dissertation, an abstract and four scientific articles.

The dissertation has a volume of 220 standard pages, of which 205 pages are main content. It is structured in a summary, introduction, five chapters, conclusion, appendices and a list of used literature.

The introduction emphasizes the relevance of the problem, formulates the subject, object, goal and main tasks of the study, and analyzes its pedagogical design. Both the main and secondary research hypotheses are confirmed within the framework of the experimental study.

A number of therapies for hyperactive children and students are described in detail - cognitive-behavioral, play therapy, art therapy /music therapy, drum therapy/, board games, attention games; non-technological, technological, specific aids; assistive technology tools for reading, writing, mathematics. Some rely on ergonomics, others - on low-tech, and still others - on high-tech resources. Deficits are overcome with the help of various devices and materials, increasing self-confidence, developing independence, and changing students' self-esteem in a positive way.

The conclusion is convincing that the application of new technologies in special education provides greater opportunities for teachers and hyperactive students themselves to reveal their real potential. For the latter, learning and communication already provide prospects for positive and fulfilling experiences. In turn, the combination of innovative and classical methods can only improve the achievements of their precise combinatorics.

The results are illustrated with the help of 36 tables and 3 diagrams.

The literature used includes 327 sources in English and 63 sources in Greek.

The appendices are fourteen in number and illustrate the application of the didactic tools.

The abstract is 60 /in English/ and 65 standard pages in Bulgarian. It is formatted according to standard requirements.

The doctoral student's publication activity includes three scientific articles in proceedings of two international conferences and one article in a national doctoral forum. They were published in English. The publications reflect the issues analyzed in the dissertation.

### **Contributions**

The contributions of the dissertation can be divided into two groups – scientific and applied.

The scientific contributions include:

- creation of an original diagnostic toolkit through adequate integrated combinatorics;
- motivated evaluation of the pedagogical intervention to strengthen the attention of hyperactive students of primary school age.

Of a scientific-applied nature are:

- derivation and analysis of positive trends in students with specific deviations from the norm within the framework of the applied pedagogical intervention;
- empirical proof of the effectiveness of the implementation of software educational programs for improving the concentration and attention of a certain contingent of students at the primary school level.

### **Recommendation**

I would recommend that doctoral student Alkisti Katsakou publish her research in the specialized press so that her contribution can be assessed by specialists in the specific scientific field.

### **Conclusion**

The dissertation contains scientific and applied scientific results that represent a contribution to science, and meets the requirements of the Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria (LAADRB), the Regulations for the Implementation of LAADRB and the relevant Regulations of the South-West University „Neofit Rilski“.

**As the author of the opinion, I give my positive assessment of the conducted research and propose to the scientific jury to award the scientific and educational degree „Doctor“ to Alkisti Katsakou in the field of higher education 1. Pedagogical Sciences, professional field 1.2. Pedagogy.**

**20.05. 2026**

**Scientific Jury Member:**

**(Prof. DSc. M. Terzieva)**