

## **СТАНОВИЩЕ**

**от д-р Екатерина Георгиева Чернева –  
доцент в катедра Предучилищна педагогика на Педагогическия факултет  
на ПУ „Паисий Хилендарски“**

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“

по:

Област на висше образование 1. Педагогически науки,

Професионално направление 1.2. Педагогика,

Докторска програма “Теория на възпитанието и дидактика“

**Автор: Алкисти Георгиос Кацаку**

**Тема: „ТЕХНОЛОГИЯ ЗА ОБУЧЕНИЕ НА ХИПЕРАКТИВНИ ДЕЦА В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ“**

**Научен ръководител: доц. д-р Мариана Балабанова, Факултет по педагогика на ЮЗУ „Неофит Рилски“ - Благоевград**

### **1. Общо представяне на процедурата и докторанта**

Със заповед № 1105 от 27.04.2026 г. на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“ - Благоевград съм определена за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема: „ТЕХНОЛОГИЯ ЗА ОБУЧЕНИЕ НА ХИПЕРАКТИВНИ ДЕЦА В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ“ за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, докторска програма “Теория на възпитанието и дидактика (Ранно чуждоезиково обучение)”. Автор на дисертационния труд е Алкисти Георгиос Кацаку – докторант към катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ с научен ръководител доц. д-р Мариана Балабанова от Факултета по педагогика на ЮЗУ „Неофит Рилски“ - Благоевград.

Представеният от Алкисти Георгиос Кацаку комплект материали на електронен носител е в съответствие с Чл. 51 от Вътрешните правила за развитие на академичния състав в ЮЗУ „Неофит Рилски“, които включват: отчисляване с право на защита; дисертационен труд, който отразява резултатите от изследванията на докторанта; минимални национални изисквания по чл. 26, ал. 2 и 3 от ЗРАСРБ; автореферат; списък на научните публикации по темата на дисертацията; копия на научните публикации; декларация за оригиналност и достоверност на приложените документи.

Докторантът е приложил 4 публикации по темата на дисертационния труд.

Алкисти Георгиос Кацаку завършва висшето си образование в университета в Крит, във Факултета по науки. Има две магистърски степени: първата е по специалността от същия университет. Втората е от университета в Никозия, Факултет по педагогика, катедра „Специална педагогика“. Към настоящия момент е учител по химия в средното образование с 10 години опит и доказан успех в разработването на иновативни, ориентирани към ученика учебни програми.

## **2. Актуалност на тематиката**

Разработеният дисертационен труд е актуален, защото хиперактивността е доста често срещано разстройство, а почти всички деца с такава диагноза се справят в училище под действителните си възможности. Тъй като голяма част от симптомите се трансформират и продължават през юношеството и в зряла възраст, от съществено значение е да се създаде технологичен модел, подпомагащ детското развитие в образователния процес. Основните трудности като задържане на вниманието; удържане на импулсите и контрола на нивото на активност са характерни за все повече деца в съвременното общество, без да са диагностицирани като хиперактивни. Това прави научната разработка съвременна и важна.

## **3. Познаване на проблема**

Докторант Алкисти Георгиос Кацаку е прегледала съществуващата международна литература, която е релевантна за разглежданата тема; събираща е данни чрез тестови инструментариум, използвала е емпиричен описателен анализ на данните и корелационен анализ чрез статистически модели. Сравнени са резултатите от изследването със съществуващи проучвания; направена е компетентна оценка на съгласуваността на резултатите; приложени са препоръки за бъдеща работа. Проблемът се познава много добре както в теоретически, така и в практически аспект.

## **4. Методика на изследването**

Избраната методика на изследване позволява постигане на поставената цел, а задачите, решавани в дисертационния труд получават адекватен отговор. Използването на софтуер за трениране на внимание и концентрация, като TUX PAINT и EPITELO, приложен в тази дисертация, има положителни резултати като цяло при деца в началното училище, но също и при деца с ADHD. Доказва се, че учениците в експерименталната група показват подобрени резултати по отношение на вниманието и хиперактивността. Това показва, че използваната технология позволява по-добро разбиране за децата, диагностицирани с ADHD, техните специални нужди и необходимостта от помощни средства в образователния процес, за да се облекчат симптомите на хиперактивност.

## 5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

Предложеният дисертационен труд „ТЕХНОЛОГИЯ ЗА ОБУЧЕНИЕ НА ХИПЕРАКТИВНИ ДЕЦА В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ“ е значим, защото е реализирано интегрирано приложение на стандартизирани психометрични инструменти и педагогическа интервенция чрез образователен софтуер за оценка и проследяване на вниманието при ученици с прояви на ADHD в начална училищна възраст. Използването на софтуер за трениране на внимание и концентрация, като TUX PAINT и EPITELO, приложен в тази дисертация, има положителни резултати при деца с ADHD.

## 6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

По темата на научното изследване са публикувани 4 (четири) статии, в които са показани резултати от прилагането на терапии, помощни технологии, организация на класната стая, управление и интервенции за деца с ADHD върху основни показатели на вниманието и концентрацията в началния етап на образованието.

## 7. Автореферат

Авторефератът е направен според изискванията на правилника за придобиване на научни степени на ЮЗУ „Неофит Рилски“ и Закона за развитието на академичния състав в Република България. Той е в обем от 60 страници и отразява основните резултати, постигнати в дисертацията.

## 8. Препоръки за бъдещо използване на дисертационните приноси и резултати

Препоръчвам на Алкисти Кацаку да издаде монография на базата на дисертационния труд на български език, за да стане достояние на широк кръг потребители: педагози, специалисти по приобщаващо образование, учители и родители.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Поради гореизложеното, убедено давам своята *положителна оценка* за проведеното изследване, представено в дисертационния труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и *предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен „доктор“* на Алкисти Георгиос Кацаку в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, докторска програма “Теория на възпитанието и дидактика”.

11.05.2026 г.

Изготвил становището: .....

(подпис)

доц. д-р Екатерина Чернева

# STATEMENT

by Dr. Ekaterina Georgieva Cherneva –

**Associate Professor at the Department of Preschool Pedagogy of the  
Faculty of Pedagogy at Plovdiv University „Paisii Hilendarski“**

on a dissertation for the award of the educational and scientific degree „Doctor“

in:

Field of higher education 1. Pedagogical Sciences,

Professional field 1.2. Pedagogy,

Doctoral program „Theory of Education and Didactics“

**Author: Alkisti Georgios Katsakou**

**Topic:** „TECHNOLOGY FOR TRAINING HYPERACTIVE CHILDREN IN PRIMARY SCHOOL“

**Scientific supervisor:** Assoc. Prof. Dr. Mariana Balabanova, Faculty of Pedagogy of the South-West University „Neofit Rilski“ Blagoevgrad

## **1. General presentation of the procedure and the doctoral student**

By order No. 1105 of 27.04.2026 from the Rector of the South-West University „Neofit Rilski“ Blagoevgrad, I am appointed as a member of the scientific jury for ensuring a procedure for the dissertational defence on the topic: „TECHNOLOGY FOR TRAINING HYPERACTIVE CHILDREN IN PRIMARY SCHOOL“ for the acquisition of the educational and scientific degree „doctor“ in the field of higher education 1. Pedagogical Sciences, professional field 1.2. Pedagogy, doctoral program „Theory of Education and Didactics (Early Foreign Language Education)“. The author of the dissertation is Alkisti Georgios Katsakou - doctoral student at the Department of „Preschool and Primary School Pedagogy“ with scientific supervisor Assoc. Prof. Dr. Mariana Balabanova from the Faculty of Pedagogy of the South-West University „Neofit Rilski“ Blagoevgrad.

The set of materials presented by Alkisti Georgios Katsakou on an electronic medium is in accordance with Art. 51 of the Internal Rules for the Development of the Academic Staff at the South-West University „Neofit Rilski“, which include: dismissal with the right to defence; dissertation, which reflects the results of the doctoral student's research; minimum national requirements under Art. 2b, para. 2 and 3 of the Law on the Development of the Academic

Staff in the Republic of Bulgaria; abstract; list of scientific publications on the topic of the dissertation; copies of scientific publications; declaration of originality and authenticity of the attached documents.

The doctoral student has attached 4 publications on the topic of the dissertation.

Alkisti Georgios Katsakou graduated from the University of Crete, Faculty of Sciences. He has two master's degrees: the first is in the specialty from the same university. The second is from the University of Nicosia, Faculty of Pedagogy, Department of „Special Pedagogy“. He is currently a secondary school chemistry teacher with 10 years of experience and a proven track record in developing innovative, student-centered curricula.

## **2. Relevance of the topic**

The developed dissertational work is relevant because hyperactivity is a fairly common disorder, and almost all children with such a diagnosis cope at school below their actual capabilities. Since a large part of the symptoms are transformed and continue throughout adolescence and adulthood, it is essential to create a technological model that supports children's development in the educational process. The main difficulties such as maintaining attention; holding back impulses and controlling the level of activity are characteristic of more and more children in modern society, without being diagnosed as hyperactive. This makes the scientific work contemporary and important.

## **3. Knowledge of the problem**

Doctoral student Alkisti Georgios Katsaku reviewed the existing international literature relevant to the topic under consideration; collected data using test instruments, used empirical descriptive data analysis and correlation analysis using statistical models. The results of the study were compared with existing studies; a competent assessment of the consistency of the results was made; recommendations for future work were applied. The problem is very well known both theoretically and practically.

## **4. Research methodology**

The chosen research methodology allows achieving the set goal, and the tasks solved in the dissertation receive an adequate answer. The use of software for training attention and concentration, such as TUX PAINT and EPITELLO, applied in this dissertation, has positive results in general with primary school children, but also with children with ADHD. It is proven

that students in the experimental group show improved results in terms of attention and hyperactivity. This shows that the technology used allows for a better understanding of children diagnosed with ADHD, their special needs, and the need for aids in the educational process to alleviate the symptoms of hyperactivity.

## **5. Characteristics and evaluation of the dissertational work and contributions**

The proposed dissertational work „TECHNOLOGY FOR TRAINING HYPERACTIVE CHILDREN IN PRIMARY SCHOOL“ is significant because it has implemented an integrated application of standardized psychometric instruments and pedagogical intervention through educational software for assessing and monitoring attention in students displaying ADHD at primary school age. The use of software for training attention and concentration, such as TUX PAINT and EPITELO, applied in this dissertation, has positive results in general with children in primary school, but also with children with ADHD.

## **6. Assessment of the publications and personal contribution of the doctoral student**

On the topic of the scientific research, 4 (four) articles have been published, which show the results of the application of therapies, assistive technologies, classroom organization, management and interventions for children with ADHD on basic indicators of attention and concentration in the initial stage of education.

## **7. Abstract**

The abstract is prepared in accordance with the requirements of the regulations for the acquisition of scientific degrees of the South-West University „Neofit Rilski“ and the Act on the Development of the Academic Staff in Republic of Bulgaria. It is 60 pages long and reflects the main results achieved in the dissertation.

## **8. Recommendations for future use of the dissertation contributions and results**

I recommend to Alkisti Katsakou to publish a monograph based on the dissertational work in Bulgarian, in order to make it available to a wide range of users: educators, specialists in inclusive education, teachers and parents.

## **CONCLUSION**

Due to the above, I confidently give my positive assessment of the research conducted,

presented in the dissertation, abstract, achieved results and contributions, and I propose to the esteemed scientific jury to award the educational and scientific degree „doctor“ to Alkisti Georgios Katsakou in the field of higher education 1. Pedagogical Sciences, professional field 1.2. Pedagogy, doctoral program „Theory of Education and Didactics“.

11.05.2026

Statement by: .....

(signature)

Assoc. Prof. Dr. Ekaterina Cherneva