

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Биляна Бойкова Йорданова

член на Научно жури, определено със Заповед № 1209/27.05.2026

Относно: дисертация за придобиване на ОНС „Доктор“ по област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки; Професионално направление 3.2.

Психология, докторска програма Педагогическа и възрастова психология

на тема: „Тревожност, депресия и хранителни нагласи при децата“,

автор: Христина Евтимия Ламброс Мангу

1. Научна актуалност и обществена значимост на изследователската проблематика

Представеният за защита дисертационен труд на Христина Евтимия Ламброс Мангу е посветен на актуален, социално значим и научно релевантен проблем, засягащ сложните взаимовръзки между тревожността, депресивната симптоматика и хранителните нагласи в периода на средното детство. Тематиката се вписва в приоритетните направления на съвременната психология на развитието, училищната психология и психологията на здравето, като същевременно отговаря на нарастващите обществени потребности от задълбочено разбиране на факторите, влияещи върху психичното благополучие на децата.

Дисертационният труд се отличава с ясно формулирана научна проблематика, логически последователна структура и висока степен на теоретична и методологична обосновааност. Авторката демонстрира задълбочено познаване на класическите и съвременните психологически концепции, като успешно интегрира достиженията на психологията на развитието, когнитивната психология, психопатологията и психологията на здравето в единна концептуална рамка. Теоретичният анализ се характеризира с научна прецизност, критичност и способност за синтезиране на разнообразни научни подходи, което създава стабилна основа за реализираното емпирично изследване.

2. Теоретико-методологична характеристика на дисертационното изследване

Дисертационният труд на Христина Мангу се отличава с висока теоретична, методологична и научноприложна стойност, като демонстрира задълбочена изследователска компетентност и последователно изградена концептуална логика. Първите две глави формират солидна теоретична основа на изследването чрез критичен анализ и синтез на класическите и съвременните психологически теории, свързани с

развитието на детето, тревожността, депресията и хранителните нагласи. Авторката разкрива задълбочено разбиране за спецификата на средното детство като чувствителен развоен период, в който взаимодействат когнитивни, емоционални, социални и поведенчески фактори, определящи психичното благополучие на детето.

Особено впечатление прави умението ѝ да интегрира разнообразни теоретични перспективи в единна интерпретативна рамка, която позволява комплексно осмисляне на взаимовръзките между тревожността, депресивните прояви и хранителното поведение. Анализът надхвърля описателното представяне на научните концепции и достига равнище на зрял теоретичен синтез, основан на критично осмисляне на съвременните международни изследвания и тяхното адаптиране към конкретния социално-културен контекст.

Методологичната част на дисертационния труд се характеризира с висока степен на научна прецизност и изследователска последователност. Формулираните цели, задачи и хипотези са логически обосновани и произтичат непосредствено от разработената теоретична рамка. Подборът на извадката, изборът на стандартизирани психодиагностични инструменти и приложените статистически процедури свидетелстват за отлично владение на съвременните изследователски стандарти и за способност за операционализиране на сложни психологически конструкции в надеждни емпирични показатели. Висока оценка заслужава и стриктното придържане към етичните принципи при провеждането на изследването.

Съществено достойнство на труда представлява анализът и интерпретацията на емпиричните резултати, които се отличават с аналитична дълбочина, статистическа коректност и концептуална обоснованост. Авторката убедително доказва наличието на значими взаимовръзки между тревожността, депресивната симптоматика и хранителните нагласи, като едновременно с това разкрива възрастови и полови особености в проявлението на изследваните феномени. Получените резултати са интерпретирани в контекста на съвременните теоретични модели и международния научен дискурс, което значително повишава тяхната научна стойност и обяснителен потенциал.

Дисертационният труд се отличава с висока академична култура, методологична зрялост и задълбочено научно мислене. Той демонстрира способността на докторантката самостоятелно да конструира, реализира и интерпретира комплексно научно изследване, чиито резултати притежават както съществена теоретична значимост за развитието на

психологическата наука, така и значим практически потенциал в областта на детското психично здраве, превенцията и психологическата подкрепа.

3. Научна новост, приносен характер и практическа значимост на изследването

Научната новост на дисертационния труд се изразява в концептуалното и емпиричното разширяване на съществуващите научни представи относно взаимовръзките между тревожността, депресивната симптоматика и хранителните нагласи в периода на средното детство. За първи път в рамките на изследваната популация тези психологически конструкти са разгледани в тяхната взаимна обусловеност чрез интегративен теоретико-емпиричен модел, който позволява по-задълбочено разбиране на механизмите, стоящи в основата на ранните прояви на рисково хранително поведение.

Оригинален научен принос представлява обосноваването на тревожността и депресивните преживявания като значими психологически детерминанти при формирането на неблагоприятни хранителни нагласи в детска възраст. Изследването допринася за прецизирането на съвременните концептуални модели на интернализиращите разстройства чрез разкриване на тяхната връзка с поведенчески и нагласови аспекти на развитието, които традиционно се разглеждат в отделни научни направления.

Съществен е и приносът, свързан с установяването на половоспецифични закономерности в проявите и взаимодействията между изследваните конструкти. Получените резултати разширяват съществуващото научно познание относно ролята на пола като модериращ фактор в психоемоционалното развитие и предоставят нови аргументи в подкрепа на необходимостта от разработване на диференцирани теоретични модели за изследване на психичното здраве в детска възраст.

Научната новост на дисертационния труд се допълва и от обогатяването на ограничената емпирична база данни относно взаимодействието между тревожността, депресията и хранителните нагласи в гръцкия социално-културен контекст. По този начин изследването запълва съществуващ дефицит в научната литература и създава предпоставки за бъдещи сравнителни и интердисциплинарни изследвания в областта на психологията на развитието и детското психично здраве.

4. Съответствие на дисертационния труд с нормативните, институционалните и академичните изисквания за присъждане на образователната и научна степен „доктор“

Представеният дисертационен труд отговаря на всички изисквания на Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилника за неговото прилагане и съответните вътрешни нормативни документи за присъждане на образователната и научна степен „доктор“. Авторефератът коректно и пълно отразява съдържанието на дисертацията, а представените научни публикации са пряко свързани с тематиката на изследването и удостоверяват научната активност на докторантката.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд на докторантката Христина Мангу, представлява задълбочено, научно аргументирано и концептуално издържано изследване, посветено на един от най-значимите и актуални проблемни комплекси в съвременната психология на развитието и психологията на детското психично здраве. Изследваната проблематика се характеризира с висока степен на научна и обществена значимост, доколкото е насочена към разкриването на сложните и многоизмерни взаимовръзки между тревожността, депресивната симптоматика и формирането на хранителни нагласи в периода на средното детство – критичен етап от онтогенетичното развитие, в рамките на който се полагат основите на личностовата структура, емоционалната саморегулация и устойчивите модели на здравно поведение.

Особено висока оценка заслужава изборът на изследователския проблем, който е обоснован както от неговата безспорна теоретична значимост, така и от съществуващия дефицит на систематизирани емпирични данни в гръцкия научен контекст относно спецификите на съвместната проява и взаимодействието между тревожността, депресията и хранителните нагласи при деца на възраст между шест и единадесет години. Докторантката демонстрира убедителна научна аргументация при обосноваването на необходимостта от провеждането на подобно изследване, като успешно ситуира своя труд в контекста на актуалните международни научни дискусии и изследователски тенденции. Същевременно тя проявява висока чувствителност към особеностите на националната социално-културна среда, което допринася за по-голямата научна валидност, приложна стойност и контекстуална релевантност на изследването.

Въз основа на изложеното давам своята категорично положителна оценка на дисертационния труд „Тревожност, депресия и хранителни нагласи при децата“ и убедено предлагам на уважаемото Научно жури да присъди на Христина Евтимия Ламброс Мангу образователната и научна степен „доктор“ в област на висше

**образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление
3.2. Психология, научна специалност „Педагогическа и възрастова психология“.**

Дата:

Изготвил становището:

/доц. д-р Биляна Йорданова/

OPINION

by Assoc. Prof. Bilyana Boykova Yordanova, PhD

member of the Scientific Jury, appointed by Order No. 1209/27.05.2026

Subject: dissertation for the acquisition of the Educational and Scientific Degree "Doctor" in the field of higher education 3. Social, economic and legal sciences; Professional field 3.2. Psychology, doctoral program Pedagogical and age psychology

on the topic: "Anxiety, Depression and Eating Attitudes in Children",

author: Christina Efthymia Lampros Mangou

1. Scientific Relevance and Social Significance of the Research Issue

The dissertation submitted for defense by Christina Mangou addresses a pressing, socially significant, and scientifically relevant issue concerning the intricate interrelationships between anxiety, depressive symptoms, and eating attitudes in middle childhood. This topic aligns with the priority areas of contemporary developmental psychology, school psychology, and health psychology, while simultaneously responding to the increasing societal demand for a nuanced understanding of the factors influencing children's mental well-being.

The dissertation is marked by a clearly articulated scientific problem, a logically coherent structure, and a high degree of theoretical and methodological rigor. The author exhibits comprehensive knowledge of both classical and contemporary psychological frameworks, effectively integrating insights from developmental psychology, cognitive psychology, psychopathology, and health psychology into a cohesive conceptual model. The theoretical analysis is distinguished by its scientific precision, critical engagement, and the ability to synthesize diverse scholarly perspectives, thereby establishing a robust foundation for the empirical research conducted.

2. Theoretical and Methodological Characteristics of the Dissertation Research

Christina Mangou's dissertation is characterized by its significant theoretical, methodological, and applied scientific value, highlighting a depth of research competence and a meticulously constructed conceptual framework. The initial two chapters establish a robust theoretical foundation for the study through a critical analysis and synthesis of both classical and contemporary psychological theories pertinent to child development, anxiety, depression, and eating attitudes. The author demonstrates a profound understanding of the unique characteristics of middle childhood as a sensitive developmental stage, where cognitive, emotional, social, and behavioral factors interact to shape the child's psychological well-being.

Particularly noteworthy is her ability to integrate diverse theoretical perspectives into a unified interpretive framework, facilitating a comprehensive understanding of the interrelationships among anxiety, depressive symptoms, and eating behavior. The analysis transcends mere descriptive accounts of scientific concepts, achieving a level of sophisticated theoretical synthesis grounded in a critical engagement with contemporary international research and its adaptation to the specific socio-cultural context in which the study is situated.

The methodological component of the dissertation is marked by a high degree of scientific precision and research consistency. The articulated goals, objectives, and hypotheses are logically grounded and directly stem from the developed theoretical framework. The selection of the sample, the choice of standardized psychodiagnostic instruments, and the employed statistical procedures reflect an exceptional command of contemporary research standards and the ability to operationalize complex psychological constructs into reliable empirical indicators. Furthermore, the strict adherence to ethical principles throughout the research process merits commendation.

A notable strength of the dissertation lies in the analysis and interpretation of the empirical results, which are characterized by analytical depth, statistical rigor, and conceptual validity. The author convincingly establishes the existence of significant interrelationships among anxiety, depressive symptoms, and eating attitudes, while also illuminating age and gender differences in the manifestation of the phenomena under study. The findings are situated within the context of contemporary theoretical models and international scientific discourse, thereby considerably enhancing their scientific value and explanatory potential.

The dissertation is distinguished by its high academic standards, methodological sophistication, and profound scientific reasoning. It highlights the doctoral student's capability to independently design, execute, and interpret a complex scientific study, the outcomes of which possess considerable theoretical significance for the advancement of psychological science as well as substantial practical implications in the realms of children's mental health, prevention, and psychological support.

3. Scientific Novelty, Contribution, and Practical Significance of the Research

The scientific novelty of this dissertation is evidenced by the conceptual and empirical expansion of existing scientific understanding regarding the interrelationships among anxiety, depressive symptoms, and eating attitudes during middle childhood. For the first time within the studied population, these psychological constructs are examined in their reciprocal conditionality through an integrative theoretical-empirical model, which facilitates a deeper

comprehension of the mechanisms underlying the early manifestations of risky eating behaviors.

An original contribution of this research is the establishment of anxiety and depressive experiences as significant psychological determinants in the formation of adverse eating attitudes in childhood. The study enhances contemporary conceptual models of internalizing disorders by elucidating their connections with behavioral and attitudinal aspects of development, which are traditionally explored within separate academic frameworks.

Furthermore, the identification of gender-specific patterns in the manifestations and interactions between the studied constructs is noteworthy. The findings extend the current scientific discourse regarding the role of gender as a moderating factor in psycho-emotional development, offering new evidence for the necessity of developing differentiated theoretical models to study mental health in childhood.

The scientific novelty of this dissertation is further complemented by the enrichment of the limited empirical database concerning the interaction between anxiety, depression, and eating attitudes within the Greek socio-cultural context. In this way, the study addresses a significant gap in the current literature and lays the groundwork for future comparative and interdisciplinary research in the fields of developmental psychology and child mental health.

4. Compliance of the Dissertation with Regulatory, Institutional, and Academic Requirements for Awarding the Educational and Scientific Degree of "Doctor"

The presented dissertation complies fully with the requirements outlined in the Act on the Development of Academic Staff in the Republic of Bulgaria, as well as the associated regulations and relevant internal policy documents governing the conferral of the educational and scientific degree of "Doctor." The abstract accurately and comprehensively reflects the dissertation's content, while the scientific publications submitted are directly pertinent to the research topic and attest to the doctoral student's scholarly activity.

CONCLUSION

The dissertation by doctoral student Christina Mangou is a comprehensive, scientifically rigorous, and conceptually robust investigation focusing on one of the most significant and pressing issues in contemporary developmental psychology and child mental health. The research addresses a topic of considerable scientific and societal importance, aiming to elucidate the complex and multifaceted interrelationships among anxiety, depressive symptoms, and the formation of eating attitudes during middle childhood—a critical phase of

ontogenetic development during which the foundations of personality structure, emotional self-regulation, and sustainable health behaviors are established.

The selection of the research problem merits particular commendation, as it not only possesses undeniable theoretical significance but also addresses a notable deficiency in systematically organized empirical data within the Greek scientific context regarding the co-manifestation and interaction of anxiety, depression, and eating attitudes in children aged six to eleven years. The doctoral student presents compelling scientific reasoning to justify the necessity of this study, effectively positioning her work within the framework of ongoing international scientific discourse and prevailing research trends. Additionally, she exhibits a heightened sensitivity to the nuances of the national socio-cultural environment, which further enhances the scientific validity, applied value, and contextual relevance of the study.

Based on the aforementioned considerations, I unequivocally provide my positive assessment of the dissertation titled “Anxiety, Depression and Eating Attitudes in Children”. I confidently propose to the esteemed Scientific Jury the conferral of the educational and scientific degree of "Doctor" upon Christina Efthymia Lampros Mangou in the field of higher education 3. Social, Economic, and Legal Sciences, professional field 3.2. Psychology and scientific specialty "Pedagogical and Developmental Psychology."

Date:

Prepared by :

/Assoc. Prof. Bilyana Yordanova, PhD/