

СТАНОВИЩЕ

на доц. д-р Марио Маринов,

Катедра Социология, ЮЗУ „Неофит Рилски“

член на Научно жури в конкурс за заемане на академичната длъжност ДОЦЕНТ по професионално направление 3.1 Социология, антропология и науки за културата (Социология на младежта), обявен в „Държавен вестник“, бр. 36 от 17 април 2026 г.

Кандидат (единствен) за заемане на научната длъжност Доцент:

гл. ас. д-р Владислава Георгиева Ленджова

Гл. ас. д-р Владислава Георгиева Ленджова е защитила образователна и научна степен „Доктор по социология“ в ЮЗУ „Неофит Рилски“ през 2019 г. с дисертация на тема „Модели на интеграция на мюсюлманската общност“. Преди това е завършила специалност „Социология“ (бакалавърска степен) през 2004 г. и магистърска степен по „Социологически изследвания и политически маркетинг“ през 2010 г. – и трите образователни степени са завършени в Катедра „Социология“ на ЮЗУ „Неофит Рилски“. Работила е като социолог във Фондация "Global Initiative on Psychiatry - Sofia". От 2020 г. до понастоящем работи като асистент (от 2022 г. главен асистент) в Катедра „Социология“ на ЮЗУ „Неофит Рилски“. Преподавала е и продължава да преподава по десет учебни дисциплини на редовни и задочни студенти в бакалавърска и магистърски програми по Социология. Добро впечатление за нуждите на настоящия конкурс, обявен за Катедра „Социология“, прави участието на кандидатката в специализирани курсове в престижни европейски университети и международни програми: по изкуствен интелект във висшето образование; по изследване на младежта в селски райони; изследване на всекидневието; бъдещето на работата; качествени методи в социологията и др., които пряко се вписват в преподавателската ѝ работа и в традициите на катедрата.

Приложените за конкурса публикации и доказателственият материал покриват напълно и надхвърлят законовите изисквания и критерии за заемане на длъжността „Доцент“.

Сред многото на брой публикации на гл. ас. д-р Владислава Ленджова, с които тя участва в настоящия конкурс, се отличават монографиите „Социална интеграция на мюсюлманските общности“, публикувана на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на ОНС „Доктор“ и хабилитационния труд „Интеграция на NEETS

младежите в България на пазара на труда“, който има пряко отношение към темата на настоящия конкурс. Ленджова също е съавтор на колективната монография „Дигиталната медийна грамотност“ и има поредица от статии, отразени в SCOPUS и Web of Science.

По-близка до моята компетентност е „Социална интеграция на мюсюлманските общности“. Монографията акцентира на социалната интеграция на мюсюлманите в Европа с разнообразни културни, етични и религиозни характеристики, като се акцентира на България. Разглеждат се особеностите на мюсюлманската общност и факторите, които влияят върху формирането на нейната етническа идентичност. Проведено е самостоятелно авторово изследване с дълбочинни интервюта в област Благоевград. Изведено е разбиране на респондентите, че религията формира общностното съзнание и идентичност, които представителите на общността заявяват открито. Ценностите на исляма са силно подчертани и имат основно значение в живота на българите мюсюлмани. Степента на религиозност при различните представители на мюсюлманската общност в България е различна, при което като силно религиозни се самоопределят българите мюсюлмани. Авторовото изследване показва, че за респондентите по-висока степен на религиозност имат и децата на българите мюсюлмани, които посещават летни училища, обучаващи ги в Корана. Високата религиозност основана на традиционните ценности и връзката с общността е причината в повечето случаи млади хора, които са учили в по-големите градове да се завърнат в края на обучението си в родните места. Религиозните норми и ценности се спазват и от по-младото поколение и тяхната легитимност при българите мюсюлмани е висока. Промените в мюсюлманската общност са свързани с по-голямата мобилност на младите мюсюлмани, които стават все по-комуникативни. По този начин в „традиционния български ислям“ настъпват съществени промени. Един от основните актори на тези промени вече са младите мюсюлмани. Мюсюлманите в България стават все по-комуникативни и отворени за информация и контакти, но, поради неотчитането на този факт от българските институции, дават своето доверие на външни източници. Успешното участие на младите мюсюлмани в образователната система е от съществено значение за постигане на социална мобилност и изграждане на успешна кариера. Проблемът с участието и еманципацията на етническите малцинства не произтича от тяхната култура, а от нивото на образованието, което получават. Дискриминацията, която се проявява от работодателите и съработниците, също играе важна роля в ограниченията пред заетостта на младите мюсюлмани.

Значимостта и приносите на тази монография се определят от ключовото значение на религията в социалния живот, акцентът върху приноса за регионалната специфика на Югозападния университет и не на последно място от вписването на тази тематика в интелектуалната атмосфера на Катедра „Социология“, където дългогодишно се разработва проблематиката по Социология на религията. Анализите на д-р Ленджова не се припокриват, а по-скоро допълват по оригинален начин темите, разработвани в същата област от други преподаватели в катедрата. Тази особеност е важна от гледна точка на научния интегритет и оформянето на катедрата не само като работно място, а и като интелектуална общност.

Тук искам специално да отбележа един важен личностен аспект на научния интегритет на гл. ас. д-р Владислава Ленджова. В своята работа в катедра „Социология“ тя проявява висок професионализъм, стриктност и лоялност. Характерна за нея е изпълнителността при работа по поставени задачи от висшестоящите органи. Не винаги така стоят нещата обаче при съвместната ѝ работа с по-ниско поставените в йерархията колеги. Перспективата за хабилитация ѝ дава възможност да премине на по-високо ниво в йерархията. Добре е да осъзнае, че научната зрялост и етика се доказват много повече в отношенията с по-ниските нива – асистенти, докторанти, студенти, административни и други служители. Хабилитираният учен трябва да ги подкрепя и обучава. Предполагам, че перспективата за бъдеща хабилитация ще се отрази положително на гл. ас. д-р Владислава Ленджова в работата с асистенти, докторанти и студенти и тя ще им предава своя опит и умения. Личностите, посветили се на интелектуален труд често са много чувствителни и раними индивиди, които приемат болезнено неподкрепящото отношение към тях.

Като конкретни доказателства за международната значимост на работата на гл. ас. д-р Владислава Ленджова могат да се посочат многобройните ѝ участия в международни проекти, Еразъм+ мобилности, участия в международни конференции и обучения.

Като препоръки към кандидатката мога да отбележа необходимостта от по-засилен интегритет в научната общност с подкрепящи действия и задълбочаване на научните ѝ изследвания с по-голямо внимание към детайлите и взаимовръзките между отделните явления. Примерен синтез на досегашните ѝ научни занимания би могъл да се постигне с бъдещо изследване на младите мюсюлмани в условията на европейска интеграция и глобализация и новите тенденции в тяхното развитие.

Личните ми впечатления от гл. ас. д-р Владислава Ленджова са от 2001 г., когато тя беше моя студентка – първо в бакалавърска програма, след това в магистърска и докторска програма. Тя беше от първите студенти от ЮЗУ „Неофит Рилски“, участвали в Интензивна програма по Еразъм+ „Бъдещето на работата“, където аз участвах като преподавател. Участвали сме заедно в научни изследвания. Като колега в Катедра „Социология“ тя е мой асистент по Социология на религията и История на социологията и съвместната ни работа е успешна. Гл. ас. д-р Владислава Ленджова беше предложена от мен и избрана за научен секретар на Катедра „Социология“, където подпомага работата ми в катедрата. Важно е да декларирам, че в съвместната ни работа няма конфликт на интереси за участието ми в това жури.

Заклучение:

Публикациите, преподавателската и изследователска дейност и значимостта на научните занимания ми дават основание да подкрепя гл. ас. д-р Владислава Георгиева Ленджова за заемане на академичната длъжност „Доцент“ по професионално направление 3.1 Социология, антропология и науки за културата (Социология на младежта). Ще гласувам с „ДА“ за придобиване на академичната длъжност „Доцент“.

С уважение:

доц. д-р Марио Маринов

1 септември 2026 г.

OPINION

of Assoc. Prof. Mario Marinov, PhD

Department of Sociology, South-West University "Neofit Rilski"

member of the Scientific Jury in a competition for the academic position of ASSOCIATE PROFESSOR in the professional field 3.1 Sociology, Anthropology and Cultural Sciences (Sociology of Youth), announced in the "State Gazette", issue 36 of 17 April 2026

Candidate (sole) for the academic position of Associate Professor:

Chief Assist. Prof. Vladislava Georgieva Lendzhova, PhD

Chief Assistant Professor Dr. Vladislava Georgieva Lendzhova defended her educational and scientific degree "Doctor of Sociology" (PhD) at the South-West University "Neofit Rilski" in 2019 with a dissertation on "Models of Integration of the Muslim Community". Previously, she graduated with a degree in "Sociology" (bachelor's degree) in 2004 and a master's degree in "Sociological Research and Political Marketing" in 2010 - all three educational degrees were completed at the Department of Sociology of the South-West University "Neofit Rilski". She worked as a sociologist at the "Global Initiative on Psychiatry - Sofia" Foundation. From 2020 to the present, she has been working as an Assistant Professor (from 2022, Chief Assistant Professor) at the Department of Sociology of the South-West University "Neofit Rilski". She has taught and continues to teach ten academic disciplines to full-time and part-time students in bachelor's and master's programs in Sociology. A good impression for the needs of the current competition, announced for the Department of Sociology, is made by the candidate's participation in specialized courses at prestigious European universities and international programs: on artificial intelligence in higher education; on youth research in rural areas; research on everyday life; the future of work; qualitative methods in sociology, etc., which directly fit into her teaching work and the traditions of the department.

The publications and supporting material submitted for the competition fully cover and exceed the legal requirements and criteria for holding the position of Associate Professor.

Among the many publications of Chief Assistant Professor Dr. Vladislava Lendzhova, with which she participates in this competition, the following stand out: the monographs "Social Integration of Muslim Communities", published on the basis of a defended dissertation for the award of her PhD, and the habilitation thesis "Integration of NEETS Youth in Bulgaria on the Labor Market", which is directly related to the topic of this competition. Lendzhova is also a co-author of the collective monograph "Digital Media Literacy" and has a series of articles reflected in SCOPUS and Web of Science.

Closer to my competence is "Social Integration of Muslim Communities". The monograph focuses on the social integration of Muslims in Europe with diverse cultural, ethical and religious characteristics, with an emphasis on Bulgaria. The features of the Muslim community and the factors that influence the formation of its ethnic identity are examined. An independent author's study with in-depth interviews was conducted in the Blagoevgrad region. The respondents' understanding was derived that religion forms the community consciousness and identity, which the representatives of the community declare openly. The values of Islam are strongly emphasized and have a fundamental importance in the lives of Bulgarian Muslims. The degree of religiosity among different representatives of the Muslim community in Bulgaria is different, with Bulgarian Muslims defining themselves as highly religious. The author's research shows that, according to the respondents, the children of Bulgarian Muslims who attend summer schools that teach them the Koran also have a higher degree of religiosity. The high level of religiosity based on traditional values and the connection with the community is the reason in most cases that young people who studied in larger cities return to their home places at the end of their studies. Religious norms and values are also observed by the younger generation and their legitimacy among Bulgarian Muslims is high.

The changes in the Muslim community are related to the greater mobility of young Muslims, who are becoming increasingly communicative. Thus, significant changes are occurring in "traditional Bulgarian Islam". One of the main actors of these changes is now young Muslims. Muslims in Bulgaria are becoming increasingly communicative and open to information and contacts, but, due to the failure of Bulgarian institutions to take this fact into account, they give their trust to

external sources. The successful participation of young Muslims in the educational system is essential for achieving social mobility and building a successful career. The problem with the participation and emancipation of ethnic minorities does not stem from their culture, but from the level of education they receive. Discrimination, which is manifested by employers and co-workers, also plays an important role in the employment restrictions of young Muslims.

The significance and contributions of this monograph are determined by the key importance of religion in social life, the emphasis on the contribution to the regional specificity of the South-West University and, last but not least, by the inclusion of this topic in the intellectual atmosphere of the Department of Sociology, where the issues of the Sociology of Religion have been developed for many years. Dr. Lendzhova's analyses do not overlap, but rather complement in an original way the topics developed in the same area by other professors in the department. This feature is important from the point of view of scientific integrity and the formation of the department not only as a workplace, but also as an intellectual community.

Here I would like to specially note an important personal aspect of the scientific integrity of Chief Assist. Prof. Dr. Vladislava Lendzhova. In her work at the Department of Sociology, she demonstrates high professionalism, rigor and loyalty. She is characterized by her punctuality when working on tasks set by superior bodies. However, this is not always the case when working with colleagues lower in the hierarchy. The prospect of habilitation gives her the opportunity to move to a higher level in the hierarchy. It is good for her to realize that scientific maturity and ethics are proven much more in relations with lower levels – assistant professors, PhD students, masters' and undergraduate students, administrative and other employees. A scientist with a habilitation must support and train them. I assume that the prospect of future habilitation will have a positive effect on Chief Assist. Prof. Dr. Vladislava Lendzhova in her work with assistant professors, doctoral students, masters' and undergraduate students, and she will pass on her experience and skills to them. People dedicated to intellectual work are often very sensitive and vulnerable individuals who painfully accept an unsupportive attitude towards them.

As concrete evidence of the international significance of the work of Chief Assist. Prof. Dr. Vladislava Lendzhova, her numerous participations in international projects, Erasmus+ mobilities, participations in international conferences and trainings can be cited. As

recommendations to the candidate, I can note the need for greater integrity in the scientific community with supportive actions and deepening of her scientific research with greater attention to details and interrelationships between individual phenomena. An exemplary synthesis of her previous scientific activities could be achieved with a future study of young Muslims in the context of European integration and globalization and the new trends in their development.

My personal impressions of Chief Assist. Prof. Dr. Vladislava Lendzhova date back to 2001, when she was my student – first in a bachelor's program, then in a master's and doctoral program. She was one of the first students from the South-West University "Neofit Rilski" to participate in the Erasmus+ Intensive Program "The Future of Work", where I participated as a lecturer. We have participated in scientific research together. As a colleague in the Department of Sociology, she is my teaching assistant in Sociology of Religion and History of Sociology, and our joint work has been successful. Chief Assist. Prof. Dr. Vladislava Lendzhova was proposed by me and elected as the scientific secretary of the Department of Sociology, where she supports my work in the department. It is important to declare that in our joint work there is no conflict of interest for my participation in this jury.

Conclusion:

The publications, teaching and research activities and the significance of the scientific activities give me reason to support Chief Assistant Professor Dr. Vladislava Georgieva Lendzhova for the academic position of "Associate Professor" in the professional field 3.1 Sociology, Anthropology and Cultural Sciences (Sociology of Youth). I will vote "YES" for the acquisition of the academic position "Associate Professor".

Sincerely:

Assoc. Prof. Mario Marinov, PhD

1 September 2026