

## СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Жана Пенчева-Маркова, ЮЗУ „Неофит Рилски“,  
член на научно жури в конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ по  
професионално направление 3.1. Социология, антропология и науки за културата,  
специалност (Социология на младежта), обнародван в „Държавен вестник“, бр.  
46/19.05.2026 г. за нуждите на катедра Социология на Философски факултет при ЮЗУ  
„Неофит Рилски“,  
Единствен кандидат по конкурса: гл. ас. д-р Владислава Георгиева Ленджова

### 1. Общо описание на представените материали

В конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“ по направление 3.1. Социология, антропология и науки за културата участва един кандидат – гл. ас. д-р Владислава Георгиева Ленджова. Документите са подадени в срок и в съответствие с изискванията на Закона за развитието на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ). Прегледът на попълнените от кандидата таблици за минималните национални изисквания към научната, преподавателската и/или художествено творческата и спортната дейност на кандидатите за заемане на академичната длъжност „доцент“ по професионално направление 3.1. Социология, антропология и науки за културата показва, че гл. ас. д-р Владислава Ленджова отговаря на минималните национални изисквания, както и на допълнителните изискванията на ЮЗУ „Неофит Рилски“ за тази длъжност.

Гл. ас. д-р Владислава Ленджова е кандидат със систематичен научен интерес и изследвания по проблематика, ориентацията към която датира още от времето на подготовката и защитата на дисертационния ѝ труд за придобиване на образователната и научна степен „доктор“. Тя е с ясно изразен акцент върху проблемите при социалната интеграция на мюсюлманите в България. Този неин първоначален научен интерес е развит, обогатен и наситен с ново съдържание в годините на професионалното ѝ и творческо развитие, последователно разширявайки спектъра от изследователски теми и обекти, към които се насочва.

За участие в конкурса гл. ас. д-р Владислава Ленджова представя 3 монографии – две самостоятелни – едната е предложение за хабилизационен труд „Интеграция на NEETs младежите в България на пазара на труда“, другата е на базата на дисертационния труд за придобиване на научна и образователна степен „доктор“, а третата е участие с глава в колективен труд. Представени са 13 статии, от които 8 са публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация. От тях 7 са в съавторство и само 1 е самостоятелна. 5 статии са публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране, като 3 от тях са самостоятелни и 2 са в съавторство.

Гл. ас. д-р Владислава Ленджова е възпитаник на катедра „Социология“ при Философския факултет на ЮЗУ „Неофит Рилски“ – бакалавър – 2000-2004 г., магистър – 2009-2010 г. и доктор по социология – 2016-2019 г. с дисертация на тема „Модели на интеграция на мюсюлманската общност“.

Гл. ас. д-р Владислава Ленджова започва работа като социолог в периода 2006-2007 г. във фондация "Global Initiative on Psychiatry - Sofia" 1000. Следващите години се ориентира към реклама и маркетинг при продажба на имоти и туризъм. Работи като административен асистент в периода 2013-2020 г. От 2020 г. и досега е част от екипа на

катедрата „Социология“ при Философския факултет на ЮЗУ „Неофит Рилски“ – асистент от 2020 и главен асистент от 2022 г. В работата на катедрата проявява инициативност и креативност при изпълнение на поставените задачи и участва активно в подготовката и провеждането на научни форуми във факултета. Всичко това потвърждава, че професионалният ѝ опит е изцяло в областта на конкурса.

## **2. Обща характеристика на научната, научно-приложната и педагогическата дейност на кандидата.**

Основна насока в научните търсения на гл. ас. д-р Владислава Ленджова през разглежданият период са различни аспекти от съвременното положение на младежите в България, като акцентът е върху проблемите на NEETs младежите – в селските региони, в това число на жените и на хората от уязвими групи. Те са анализирани в отделни статии и обобщени в предложената монография „Интеграция на NEETs младежите в България на пазара на труда“ като хабилитационен труд. В своите научни търсения кандидатката е ориентирана към силно актуални теми и в тази насока е интересът към неравенствата при кризата COVID-19, към модерните теми за приобщаващото образование и изкуствения интелект. В Приобщаващото образование акцентът е свързан с търсене на технологии за обучение и ролята на учителя в него.

От една страна всичко това е свидетелство за многоаспектността и многопластовостта на изследователската работа на гл. ас. д-р Владислава Ленджова, а от друга страна, е показател за широка научна компетентност на автора в изследваните области, в които тя е успяла да формулира и собствени авторски приноси.

Гл. ас. д-р Владислава Ленджова демонстрира и забележителна активност като участник в различни научни форуми – участия в 12 национални и международни научни конференции, на които е представила самостоятелно или в съавторство доклади, което е безспорно свидетелство за стремежа ѝ към научна видимост на изследванията ѝ.

Научната дейност гл. ас. д-р Владислава Ленджова се допълва много успешно от нейната научно-приложна дейност. Тя участва в 9 международни изследователски проекта в периода след 2020 г. Сред международните проекти се откроява Skills4Life – „Supporting the Socioeconomic Integration of Youth Leaving Child Protection Systems by Developing Their Skills and Capacities through More Inclusive Leaving Care Policies in the Danube Region“ (2025–2029).

Активността на гл. ас. д-р Владислава Ленджова е подплатена с членството ѝ в: Европейската Социологическа Асоциация (ESSA); Европейската Обсерватория изследващата проблемите на селската младеж (EURYO), Rural Sociological Society (RSS), International Society for Child Indicators (ISCI) и European Rural Pact, EU Commission.

Като цяло, следва да се отбележи, че е спазен напълно балансът между научно-теоретичната и научно-приложната дейност на кандидата, като освен това те са в пълен синхрон и в съдържателно отношение.

## **3. Учебната дейност на кандидата**

Научната и научно-приложната дейност на кандидата се допълват успешно от учебната и преподавателска дейност. Гл. ас. д-р Владислава Ленджова има разработени 3 лекционни курса: „Етносоциология“, „Социология на младежта“ и „Социология на социалните регулатори“, от които 1 е за задължителна дисциплина и 2 за избираеми дисциплини. Кандидатката е разработила и 5 поредици от семинарни упражнения за задължителните учебни дисциплини: „История на социологията“, „Политически идеи и институции“, „Социология на образованието“, „Социология на комуникациите“,

„Социология на религията“. Лекционните курсове и семинарните упражнения показват от една страна широката преподавателска работа на кандидата, а от друга страна възможността на задълбочените ѝ търсения в дисциплината „Социология на младежта“ да бъдат предадени на студентите. Признавам приноса на д-р Владислава Ленджова в нейната преподавателска дейност с използването на иновативни и интерактивни изследователски методи, разработени след участието ѝ в специализирани международни обучения. Важно място в преподавателската дейност на кандидатката заема специализираният семинар на тема „Образование на бъдещето“, насочен към млади хора. В неговото провеждане се използват иновативни и интерактивни методи, които подпомагат творческото мислене на студентите.

#### **4. Научни постижения и приноси на кандидата**

В публикациите на гл. ас. д-р Владислава Ленджова се открояват редица приносни моменти, които придават на нейната изследователска работа оригиналност. Най-напред ще посоча, че приемам направената от кандидатката самооценка на научните приноси - тя отговаря на съдържанието на представените за рецензиране научни публикации. Признавам безспорния принос на публикациите на гл. ас. д-р Владислава Ленджова, нейната компетентност в изследваните области и формулирането на собствени авторски приноси.

Ще открия няколко основни момента:

Най-значителната тематика в научните изследвания на гл. ас. д-р Владислава Ленджова е свързана със социалната интерграция на NEETs младежите и младежите от уязвимите групи. Важна част от нея заема проблемът с трудностите при прехода от училище към пазара на труда на младите хора. Авторката акцентира на разминаванията между полученото, предимно теоретично, образование и реалните потребности на пазара на труда. Кандидатката обобщава практическите си наблюдения за възможностите при включване на уязвими групи от селските райони, жени и хора в неравностойно положение чрез редица мерки за тяхното социално интегриране. Задълбочен и изчерпателен е анализът на интеграцията на NEETs младежите чрез активната работа на държавни, образователни, социални и културни институции. В монографията и статиите са анализирани механизмите, които съпътстват ограниченията при социалната интеграция на уязвимите групи младежи – бедност, ограничен достъп до обществени ресурси в по-малките селища и селските райони, по-ниска степен на образование, по-малка възможност за обучения и усвояване на дигитални умения. Кандидатката предлага иновативни механизми за нормалното включване на младежите от посочената рискова група на пазара на труда. Тя акцентира на индивидуалните услуги и на местните културни фактори при прилагането на разнообразни социални иновации.

Теоретично обосновано и практически приложено, с действащ механизъм, е явлението социална изолация. Конкретно са аргументирани рисковите и бариерите за пълноценност на младите хора на пазара на труда, като е изследвана активността на публичните служби по заетост (Бюрата по труда) и участието на местните власти чрез привличане и организиране на приложими програми за обучения в техните региони. Чрез сравнителен анализ на екосистемите теоретично и емпирично се изследва положението на уязвимите групи по време на икономически и социални кризи.

Следваща открояваща се част в изследванията на гл. ас. д-р Владислава Ленджова са определени форми на социализация като приобщаващото образование и игрово-базирано обучение за младежи с увреждания и специални образователни потребности.

Анализирани са проблемите и възможностите на дигитализацията за преодоляване на неравенствата сред младежите, попадащи в различни уязвими групи.

Според авторката дигиталното, мобилното и дистанционното обучение е важен фактор за преодоляване на неравенствата при социалната реализация на младите хора в обществото. Задълбочено са коментирани препятствията при достъпа до дигиталните технологии – половите, териториалните, образователните и социалните различия. Придобиването на дигитални умения, дигитална грамотност, дигитално включване следва да е в основата на промените в образователните практики в България, които ще доведат до промени в социализацията. Изключително място в тази насока авторката придава на изкуствения интелект и дигиталната свързаност.

Важен принос на д-р Владислава Ленджова е осигуряването на научна видимост на проблемите на NEETs младежите в България чрез публикации на емпирични данни и изработени теоретични модели в реферирани и индексирани международни издания. Приложената разпознаваемост на тези концепции осигурява възможност за приложение от следващи специалисти, работещи по темата в други страни и региони.

## **5. Определяне на приноса на кандидата към колективни публикации**

В текстовете от колективните разработки е необходима по-голяма разпознаваемост на конкретния принос на гл. ас. д-р Владислава Ленджова.

## **6. Отражение на научните публикации на кандидата в нашата и чуждестранната литература**

Справката за цитиранията на гл. ас. д-р Владислава Георгиева Ленджова съдържа 37 цитирания на нейни публикации, от които: 35 са цитирания в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация като Scopus и Web of Science, осигуряващи международна видимост; 1 цитиране в монография; и 2 цитирания в нереферирани списания с научно рецензиране. Въпреки необходимостта от изчистване на повторение и редуциране на точките при съавторство в статии, д-р Владислава Ленджова покрива минималните национални изисквания.

## **7. Препоръки**

Бих препоръчала на кандидатката в бъдещата си работа да се ориентира към повече самостоятелни публикации, в които да се разкрие по-задълбочено индивидуалното ѝ присъствие в научната област на изследваните от нея проблеми.

## **8. Заключение**

Като имам предвид изискванията на ЗРАСРБ, на Правилника за неговото приложение и въз основа на заявените до тук оценки за работата на гл. ас. д-р Владислава Георгиева Ленджова смятам, че гл. ас. д-р Владислава Георгиева Ленджова **отговаря напълно на всички изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент“ по професионално направление 3.1. Социология, антропология и науки за културата и гласувам убедено да ѝ бъде присъдена академичната длъжност „доцент“.**

## OPINION

by Assoc. Prof. Dr. Zhana Pencheva-Markova, Southwest University "Neofit Rilski", member of the scientific jury in a competition for the academic position of "Associate Professor" in the professional field 3.1. Sociology, Anthropology and Cultural Sciences, specialty (Sociology of Youth), published in the "State Gazette", issue 46/19.05.2026 for the needs of the Department of Sociology of the Faculty of Philosophy at Southwest University "Neofit Rilski",

The only candidate in the competition: chief assistant Dr. Vladislava Georgieva Lendjova

### **1. General description of the materials presented**

In the competition for the academic position of "associate professor" in the field 3.1. Sociology, Anthropology and Cultural Sciences, one candidate participated - chief assistant Dr. Vladislava Georgieva Lendjova. The documents were submitted on time and in accordance with the requirements of the Act on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria (ZRASRB). The review of the tables completed by the candidate for the minimum national requirements for the scientific, teaching and/or artistic, creative and sports activities of the candidates for the academic position of "associate professor" in the professional field 3.1. Sociology, Anthropology and Cultural Sciences shows that chief assistant Dr. Vladislava Lendjova meets the minimum national requirements, as well as the additional requirements of the South-West University "Neofit Rilski" for this position.

Chief assistant Dr. Vladislava Lendjova is a candidate with a systematic scientific interest and research on the issue, the orientation towards which dates back to the time of the preparation and defense of her dissertation work for the acquisition of the educational and scientific degree "doctor". She has a clearly expressed emphasis on the problems of the social integration of Muslims in Bulgaria. This initial scientific interest of hers has been developed, enriched and saturated with new content in the years of her professional and creative development, consistently expanding the spectrum of research topics and objects to which she is directed.

To participate in the competition, Chief assistant Dr. Vladislava Lendjova presents 3 monographs – two independent – one is a proposal for a habilitation thesis “Integration of NEETs youth in Bulgaria on the labor market”, the other is based on the dissertation work for acquiring the scientific and educational degree “doctor”, and the third is participation with a chapter in a collective work. 13 articles are presented, of which 8 are published in scientific publications, referenced and indexed in world-renowned databases with scientific information. Of these, 7 are co-authored and only 1 is independent. 5 articles are published in non-refereed journals with scientific review, 3 of which are independent and 2 are co-authored.

Chief Assistant Dr. Vladislava Lendjova is a graduate of the Department of Sociology at the Faculty of Philosophy of the Southwestern University "Neofit Rilski" - Bachelor - 2000-2004, Master - 2009-2010 and Doctor of Sociology - 2016-2019 with a dissertation on "Models of Integration of the Muslim Community".

Chief assistant Dr. Vladislava Lendjova began working as a sociologist in the period 2006-2007 at the "Global Initiative on Psychiatry - Sofia" 1000 Foundation. In the following years, she focused on advertising and marketing in real estate sales and tourism. She worked as an administrative assistant in the period 2013-2020. Since 2020, she has been part of the team of the "Sociology" Department at the Faculty of Philosophy of the Southwestern University "Neofit Rilski" - assistant since 2020 and chief assistant since 2022. In the work of the department, she shows initiative and creativity in fulfilling the assigned tasks and actively participates in the preparation and holding of scientific forums at the faculty. All this confirms that her professional experience is entirely in the field of the competition.

## **2. General characteristics of the candidate's scientific, applied scientific and pedagogical activities.**

The main direction in the scientific research of Chief assistant Dr. Vladislava Lendjova during the period under review are various aspects of the contemporary situation of youth in Bulgaria, with the emphasis on the problems of NEETs youth - in rural regions, including women and people from vulnerable groups. They are analyzed in separate articles and summarized in the proposed monograph "Integration of NEETs Youth in Bulgaria on the Labor Market" as a habilitation work. In her scientific research, the candidate is oriented towards highly topical topics and in this direction is the interest in inequalities in the COVID-19 crisis, in modern topics of inclusive education and artificial intelligence. In Inclusive Education, the emphasis is related to the search for learning technologies and the role of the teacher in it.

On the one hand, all this is evidence of the multifaceted and multi-layered research work of Chief assistant Dr. Vladislava Lendjova, and on the other hand, it is an indicator of the author's broad scientific competence in the research areas, in which she has also managed to formulate her own authorial contributions.

Chief assistant Dr. Vladislava Lendjova has also demonstrated remarkable activity as a participant in various scientific forums - participation in 12 national and international scientific conferences, at which she has presented reports independently or as a co-author, which is indisputable evidence of her striving for scientific visibility of her research.

The scientific activity of Chief assistant Dr. Vladislava Lendjova is very successfully complemented by her scientific and applied activities. She participates in 9 international research projects in the period after 2020. Among the international projects, Skills4Life stands out – “Supporting the Socioeconomic Integration of Youth Leaving Child Protection Systems by Developing Their Skills and Capacities through More Inclusive Leaving Care Policies in the Danube Region” (2025–2029).

The activity of Chief assistant Dr. Vladislava Lendjova is supported by her membership in: the European Sociological Association (ESSA); the European Observatory on Rural Youth (EURYO), the Rural Sociological Society (RSS), the International Society for Child Indicators (ISCI) and the European Rural Pact, EU Commission.

In general, it should be noted that the balance between the scientific-theoretical and scientific-applied activities of the candidate is fully respected, and moreover, they are in full synchronization and in terms of content.

### **3.The candidate's educational activities**

The candidate's scientific and applied research activities are successfully complemented by her teaching and research activities. Chief assistant Dr. Vladislava Lendjova has developed 3 lecture courses: "Ethnosociology", "Sociology of Youth" and "Sociology of Social Regulators", of which 1 is for a mandatory discipline and 2 for elective disciplines. The candidate has also developed 5 series of seminar exercises for the mandatory disciplines: "History of Sociology", "Political Ideas and Institutions", "Sociology of Education", "Sociology of Communications", "Sociology of Religion". The lecture courses and seminar exercises show, on the one hand, the candidate's extensive teaching work, and on the other hand, the possibility of her in-depth research in the discipline "Sociology of Youth" to be passed on to students. I acknowledge the contribution of Dr. Vladislava Lendjova in her teaching activities with the use of innovative and interactive research methods, developed after her participation in specialized international trainings. An important place in the candidate's teaching activities is occupied by the specialized seminar on the topic "Education of the Future", aimed at young people. In its implementation, innovative and interactive methods are used that support the creative thinking of students.

### **4. Scientific achievements and contributions of the candidate**

In the publications of Chief assistant Dr. Vladislava Lendjova, a number of contributing moments stand out, which give her research work originality. First of all, I would like to point out that I accept the candidate's self-assessment of the scientific contributions - it corresponds to the content of the scientific publications submitted for review. I recognize the undeniable contribution of the publications of Chief assistant Dr. Vladislava Lendjova, her competence in the research areas and the formulation of her own authorial contributions.

I will highlight a few main points:

The most significant topic in the scientific research of Chief assistant Dr. Vladislava Lendjova is related to the social integration of NEETs youth and youth from vulnerable groups. An important part of it is the problem of the difficulties in the transition from school to the labor market of young people. The author emphasizes the discrepancies between the received, mainly theoretical, education and the real needs of the labor market. The candidate summarizes her practical observations on the possibilities for the inclusion of vulnerable groups from rural areas, women and people in disadvantaged situations through a number of measures for their social integration. The analysis of the integration of NEETs youth through the active work of state, educational, social and cultural institutions is in-depth and comprehensive. The monograph and articles analyze the mechanisms that accompany the limitations in the social integration of vulnerable groups of youth – poverty, limited access to public resources in smaller settlements and rural areas, lower level of education, fewer opportunities for training and acquisition of digital skills. The candidate proposes innovative mechanisms for the normal inclusion of young people from the indicated risk group in the labor market. She emphasizes individual services and local cultural factors in the implementation of various social innovations.

Theoretically justified and practically applied, with an operating mechanism, is the phenomenon of social isolation. The risks and barriers to the fullness of young people in the labor market are specifically argued, and the activity of public employment services (Labor Offices) and the participation of local authorities by attracting and organizing applicable training programs in their regions are examined. Through a comparative analysis of ecosystems, the situation of vulnerable groups during economic and social crises is theoretically and empirically examined.

The next prominent part of the research of Chief assistant Dr. Vladislava Lendjova are certain forms of socialization such as inclusive education and game-based learning for young people with disabilities and special educational needs.

The problems and opportunities of digitalization for overcoming inequalities among young people falling into various vulnerable groups are analyzed. According to the author, digital, mobile and distance learning is an important factor for overcoming inequalities in the social realization of young people in society. The obstacles to access to digital technologies – gender, territorial, educational and social differences – are commented on in depth. The acquisition of digital skills, digital literacy, digital inclusion should be the basis of changes in educational practices in Bulgaria, which will lead to changes in socialization. The author gives an exceptional place in this regard to artificial intelligence and digital connectivity.

An important contribution of Dr. Vladislava Lendjova is ensuring scientific visibility of the problems of NEETs youth in Bulgaria through publications of empirical data and developed theoretical models in refereed and indexed international publications. The applied recognition of these concepts provides an opportunity for application by subsequent specialists working on the topic in other countries and regions.

## **5. Determining the candidate's contribution to collective publications**

In the texts of the collective works, greater recognition of the specific contribution of Chief assistant Dr. Vladislava Lendjova is needed.

## **6. Reflection of the candidate's scientific publications in our and foreign literature**

The reference for the citations of Chief assistant Vladislava Georgieva Lendjova contains 37 citations of her publications, of which: 35 are citations in scientific publications, referenced and indexed in world-renowned databases of scientific information such as Scopus and Web of Science, providing international visibility; 1 citation in a monograph; and 2 citations in non-refereed journals with scientific review. Despite the need to clear repetition and reduce points for co-authorship in articles, Dr. Vladislava Lendjova meets the minimum national requirements.

## **7. Recommendations**

I would recommend that the candidate, in her future work, focus on more independent publications that would reveal her individual presence in the scientific field of the problems she researches in more depth.

## **8. Conclusion**

Considering the requirements of the Law on the State of the Republic of Bulgaria, the Regulations for its implementation and based on the assessments stated so far for the work of Chief assistant Dr. Vladislava Georgieva Lendjova, I believe that Chief assistant Dr. Vladislava Georgieva Lendjova **fully meets all the requirements for holding the academic position of "associate professor" in the professional field 3.1. Sociology, Anthropology and Cultural Sciences and I vote with conviction to award her the academic position of "associate professor"**.

29.08.2026

Associate Professor Dr. Zhana Pencheva-Markova