

СТАНОВИЩЕ

От: доц. д-р Люба Спасова, Институт по философия и социология при Българската академия на науките

Относно: конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ в област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.1. Социология, антропология и науки за културата (Социология на младежта), обявен за нуждите на катедра „Социология“ на Философския факултет при Югозападния университет „Неофит Рилски“ – Благоевград

I. Информация за конкурса

Конкурсът за академичната длъжност „Доцент“ по професионално направление 3.1. Социология, антропология и науки за културата (Социология на младежта) е обявен в Държавен вестник, бр. 36 от 17.04.2026 г., за нуждите на катедра „Социология“ на Философския факултет при Югозападния университет „Неофит Рилски“ – Благоевград (ЮЗУ). Назначена съм за член на научното жури със заповед № 1321 на Ректора на ЮЗУ, а на първото заседание на журито ми е възложено изготвянето на становище.

Документи за участие в конкурса е подала гл. ас. д-р Владислава Георгиева Ленджова – единствен кандидат. Представеният комплект документи е пълен, съответства на изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за прилагането му и Вътрешните правила за развитие на академичния състав на ЮЗУ и дава достатъчно основания за оценка на научната, преподавателската и проектната дейност на кандидатката.

II. Кратки биографични данни за кандидата

Гл. ас. д-р Владислава Ленджова е бакалавър по социология (2004 г.) и магистър по „Социологически изследвания и политически маркетинг“ (2010 г.). През 2019 г. придобива образователната и научна степен „доктор“ по социология в Югозападен университет „Неофит Рилски“ с дисертационен труд на тема „Модели на интеграция на мюсюлманската общност“, разработен под научното ръководство на проф. д-р Борис Манов. От декември 2020 г. е асистент, а от юли 2022 г. – главен асистент в катедра „Социология“ на Философския факултет при ЮЗУ.

Научните ѝ интереси са съсредоточени в три взаимосвързани направления: социалната интеграция на NEETs младежите и уязвимите групи; образованието, прехода от училище

към пазара на труда и публичните политики за младежта; и положението на младите хора в условията на дигитализация, дигитално гражданство и дигитално неравенство. Кандидатката участва последователно в национални и международни изследователски проекти и мрежи, сред които COST Action CA18213 „Rural NEET Youth Network“, TR@CK-IN, INCLUDEME, Skills4Life, COST Action CA23112 и COST Action CA23153, а също е член и съучредител на European Rural Youth Observatory (EURYO). Тази комбинация от изследователска, проектна и организационна активност очертава профил на изследовател с ясно дефинирано тематично поле и стабилно международно присъствие.

III. Общо описание и наукометрични характеристики на представените материали по конкурса

Гл. ас. д-р Ленджова участва в конкурса с общо 16 научни труда: хабилитационен труд – монографията „Интеграция на NEETs младежите в България на пазара на труда“ (Университетско издателство „Неофит Рилски“, 2025, ISBN 978-954-00-0434-1); книга на базата на защитения дисертационен труд („Социална интеграция на мюсюлманските общности“, УИ „Неофит Рилски“, 2025, ISBN 978-954-00-0407-5); съавторство в колективната монография „Дигиталната медийна грамотност“ (2023); осем статии и доклада в научни издания, реферирани и индексирани в Scopus и/или Web of Science, сред които публикации в издания от първи и втори кваartil като Journal of Adolescence, Youth & Society, Sustainability, Societies и European Educational Research Journal; както и пет статии и доклада в нереферирани списания с научно рецензиране или в редактирани колективни томовете. Извън представените за конкурса трудове кандидатката прилага списък с още 30 публикации – статии, доклади от международни конференции, глави от книги, наръчници и policy briefs по международни проекти – както и научна рецензия и гост-редакторство на специални броеве на две научни списания. Шест от представените за конкурса трудове - хабилитационният труд, книгата по дисертацията и четири статии - са самостоятелни; останалите са в съавторство, което е характерно за екипните международни изследвания в полето и е коректно отразено при точкообразуването чрез разделяне на точките между съавторите.

Съгласно представения формуляр за съответствие с минималните национални изисквания кандидатката декларира: 50 точки по група показатели „А“ (при изискуеми 50); 100 точки по група „В“ (при изискуеми 100); 213 точки по група „Г“ (при изискуеми 200); и 695 точки по група „Д“ (при изискуеми 50). Тук следва да се направи едно техническо уточнение: цитиранията на публикация № 11.6 (Milenkova & Lendzhova, 2021, Computers) са включени в справката двукратно – веднъж като цитирания № 14–25 (Приложения 31–42) и повторно като № 26–36 (Приложения 43–53). След отстраняване на единадесетте повторения по показател 11 остават 34 уникални цитирания в издания, реферирани и индексирани в Scopus и Web of Science, а точките по група „Д“ възлизат на 530 – резултат, който продължава да надхвърля изискуемия минимум повече от десет

пъти. Минималните национални изисквания са изпълнени по всички групи показатели. Изпълнени са и допълнителните изисквания на ЮЗУ „Неофит Рилски“ – 60 точки по група „Е“ (при изискуеми 60), формирани от участията в международните проекти Skills4Life и TR@CK-IN.

И след посочената корекция цитируемостта на трудовете на кандидатката остава широка и последователна: 34 уникални цитирания в издания, реферирани и индексирани в Scopus и Web of Science – сред цитиращите издания са Sustainability, PLOS ONE, Frontiers in Psychology, Frontiers in Communication, International Journal of Adolescence and Youth и др. – както и три цитирания в рецензирани монографии и нереферирани списания. Следва да се отбележи и че значителна част от 30-те публикации извън конкурса, някои от които също реферирани и индексирани в Scopus и Web of Science, не участват в точкообразуването, т.е. реалната продукция и цитируемост на кандидатката надхвърлят представеното в справките. Въз основа на изложеното може да се заключи, че гл. ас. д-р Ленджова отговаря напълно както на националните минимални изисквания по ЗРАСРБ, така и на допълнителните изисквания на ЮЗУ за заемане на академичната длъжност „доцент“.

IV. Оценка на цялостната научна продукция и на основните приноси на кандидата

Оценка на хабилитационния труд

Хабилитационният труд „Интеграция на NEETs младежите в България на пазара на труда“ (УИ „Неофит Рилски“, 2025, 239 стр.) е рецензиран от проф. д.н. Албена Накова и доц. д-р Петрана Стойкова и е обсъден на катедрено заседание на катедра „Социология“, съгласно Протокол 9 от 29.09.2025 г. Монографията е структурирана в четири глави, които в логическа последователност водят от теоретичната рамка през емпиричния анализ на рисковите фактори към практическите препоръки за политики.

В първа глава авторката систематизира класическите социологически подходи към социалната интеграция – теориите за солидарността, житейските шансове, социалното изключване, човешкия капитал и жизнения цикъл – и обосновава биекологичния модел на Юри Бронфенбренер като централна аналитична рамка, чрез която процесите на (не)интеграция на NEETs младежите се проследяват едновременно на микро-, мезо-, екзо- и макросоциално равнище, както и в зависимост от хронологията на събитията. Втора глава предлага картографиране на NEETs младежите в България по региони и степен на урбанизация за периода 2014–2023 г. и анализ на рисковите фактори за тяхната уязвимост, в това число дигиталното изключване като самостоятелен и относително слабо изследван рисков фактор. Трета глава разглежда ефектите, ограничаващи трудовата реализация на групата – от липсата на ключови умения и несъответствието между образователна подготовка и търсене на пазара на труда на индивидуално равнище до недостатъчната координация между институциите и ролята на публичните служби по заетостта. Четвърта глава извежда интегрирани подходи, политики и механизми за

подкрепа, като разгръща идеята за цялостен, координиран и ориентиран към конкретните младежи подход, при който те не са обекти, а активни участници.

Емпиричната основа на труда включва данни от три международни инициативи, в които кандидатката участва като член на екипа от страна на ЮЗУ „Неофит Рилски“ – TR@CK-IN (финансиран от Фонда за младежка заетост на ЕИП и Норвежкия финансов механизъм, 2021–2024 г.), COST Action CA18213 „Rural NEET Youth Network“ (2019–2024 г.) и FYI-R „Future Youth Information for Rural Areas“ (2024–2025 г.), и трите с ръководител проф. д-р Франциско Симоеш (CIS-ISCTE, Лисабон). Този избор е силна страна на изследването, доколкото осигурява съпоставимост на българските данни с водещи европейски изследвания в областта и придава на изводите валидност отвъд националния контекст.

Основният принос на монографията виждам в съчетаването на широка теоретична рамка с фокусиран емпиричен анализ на положението на NEETs младежите от селските и периферните райони – група, която остава слабо изследвана и в голяма степен извън обхвата на действащите национални стратегии за младежта и заетостта. Практико-приложната стойност на труда е в конкретните препоръки към публичните служби по заетостта за преход от административно-програмен към индивидуализиран, мобилен и проактивен модел на работа с младежите, включително чрез мобилни офиси и индивидуални планове за действие. Защищаваната в заключението теза – че устойчивото намаляване на дела на NEETs изисква многостепенна, дългосрочна и ориентирана към отделните младежи стратегия, а не единствено икономически стимули – е добре аргументирана и произтича логично от представения теоретичен и емпиричен анализ.

Основни тематични области и приноси

Социална интеграция на NEETs младежи и уязвими групи. Разработена е задълбочена социологическа концепция за интеграцията на NEETs младежите в България (коментирана по-подробно по-горе), допълнена от по-обща концептуална рамка за анализ на социалната интеграция на етнорелигиозни и други уязвими общности, изградена въз основа на дисертационния труд. Изведени са специфичните рискове и бариери пред социалното включване на младежите от селските райони, както и ролята на публичните служби по заетостта, местните власти и социалните иновации за изграждането на устойчиви пътеки към образование и заетост.

Образование, преход от училище към пазара на труда и публични политики за младежта. Изследвани са моделите на преход от училище към заетост в общества с високи равнища на NEETs, ролята на професионалното образование, селските училища и публичните служби по заетостта. Анализирано е и приложението на приобщаващото и игрово-базираното обучение при учащи с увреждания, включително в сравнителна перспектива между България и Кипър.

Младите хора в условията на дигитализация, дигитално гражданство и дигитално неравенство. Систематизирани са ключовите измерения на дигиталната трансформация – дигитални умения, медийна грамотност, дигитално включване – и е анализирано влиянието им върху образованието, заетостта и общественото участие на младите хора. Специално внимание заслужава анализът на изкуствения интелект и алгоритмичните системи за подбор на кадри като потенциален „социален филтър“, възпроизвеждащ съществуващи неравенства спрямо NEETs младежите.

Международна научна видимост

Публикациите на кандидатката в международни издания, реферирани и индексирани в Scopus и Web of Science, осигуряват видимост на българските емпирични данни и теоретични модели в международните дебати за NEETs младежите и дигитализацията. Високата и последователна цитируемост, участието в COST мрежите CA18213, CA23112 и CA23153, както и CA18115, в проекти по програмите на ЕИП и Норвежкия финансов механизъм (TR@CK-IN), Erasmus+ (INCLUDEME) и транснационалната програма за Дунавския регион (Skills4Life), както и членството в международни научни организации (ESA, RSS, ISCI, European Rural Pact) и съучредителството на EURYO потвърждават утвърденото ѝ място в европейската общност на изследователите на младежта.

Следва да се отбележи, че към представените в конкурса публикации в съавторство са приложени протоколи за разпределение на авторския принос, подписани от съавторите. В по-голямата част от тях е декларирано равностойно разпределение на приноса, а в публикация № 7.4 („Poverty and Social Exclusion“) кандидатката е декларирана като водещ автор с 60% принос в съавторство с Габриела Нягу. Тези документи потвърждават, че участието ѝ в екипните международни изследвания отразява реален индивидуален принос, а не единствено формално съавторство.

Преподавателска и проектна дейност

Кандидатката има пълна аудиторна и извънаудиторна натовареност по дисциплини като Социология на младежта, Етносоциология, Социология на социалните регулатори, История на социологията и др., като е разработила нова учебна програма по дисциплината „Социология на младежта“. Преминала е специализирани международни обучения (FYI-R, Лисабон, януари 2025 г.; „AI in Higher Education“, Erasmus+ интензивна програма, Лимасол, април 2026 г.), чиито резултати прилага в преподавателската си практика чрез форсайт базирани и интерактивни методи, включително в проведения от нея семинар „Образование на бъдещето“. Резултатите от проектната ѝ дейност са отразени в наръчници с добри практики, policy briefs и препоръки, насочени към публичните служби по заетостта и институциите, работещи с NEETs младежи.

V. Критични бележки и препоръки

Към представената документация имам една техническа забележка – посоченото в раздел III двукратно включване на цитиранията на публикация № 11.6 в справката по показател 11, което завишава сумата по група „Д“ (695 вместо 530 точки). Доколкото и коригираният резултат многократно надхвърля изискуемия минимум, дублирането не се отразява на извода за съответствие с минималните изисквания, но препоръчвам справката да бъде коригирана в хода на процедурата.

По същество нямам критични забележки към представената научна продукция.

Единствената ми препоръка е свързана с по-нататъшното професионално развитие на кандидатката: предвид вече изградения ѝ международен профил в рамките на европейски консорциуми и мрежи естествената следваща стъпка е поемането на ръководна роля в национален или международен научноизследователски проект - опит, който би затвърдил и надградил постигнатото до момента.

Въпроси към кандидата

Във връзка с представената научна продукция бих отправила към гл. ас. д-р Ленджова следните въпроси:

1. В хабилизационния труд биекологичният модел на Бронфенбренер се прилага на няколко равнища – от индивидуалното до макросоциалното. При ограничен бюджетен и институционален капацитет кое от тези равнища според Вас предлага най-голям потенциален ефект от интервенция в българския контекст в краткосрочен план – индивидуалната работа с младежите или структурните и институционалните промени?
2. В анализа на промените, произтичащи от внедряването на изкуствения интелект в подбора на кадри, разглеждате ИИ и алгоритмичните системи за подбор на кадри като потенциален „социален филтър“, задълбочаващи съществуващите неравенствата на NEETs младежите. Има ли и какви конкретни регулаторни или практически мерки бихте препоръчали на публичните служби по заетостта и на работодателите, за да се ограничи този риск, без да се възпрепятства навлизането на технологиите?
3. В статията „Bridging the Divide: Digitalization and Young Rural Women in Bulgaria" (2025) анализирате положението на младите жени в селските райони и показвате, че полът и териториалната маргинализация не действат просто кумулативно, а се пресичат в качествено специфичен опит, като данните Ви открояват и допълнителни пресичания – с етническата принадлежност и със задълженията за грижа към други членове на семейството. В същото време политиките по правило остават секторни: инфраструктурни инвестиции, програми за дигитални умения, мерки за съвместяване на грижата и обучението. Възможно ли е и как според Вас политиките би следвало да

адресират различните пресичания, а не поотделно маргинализиращите характеристики, напр. пола, местоживеенето, етноса и пр.?

VI. Лични впечатления

Познавам Владислава Ленджова още от студентските ни години. Още тогава тя се отличаваше със старателност, прилежност и отговорно отношение към поставените задачи - качества, които, съдейки по представените по конкурса материали и по последователното ѝ професионално развитие, е съхранила и доразвила в академичната си работа. Личните ми впечатления са изцяло в подкрепа на положителната оценка, която давам на кандидатурата ѝ.

VII. Заключение

Представената научна продукция, наукометричните показатели, значително надхвърлящи минималните национални изисквания, активното участие в международни изследователски проекти и мрежи и пълноценната преподавателска дейност ми дават основание да заключа, че гл. ас. д-р Владислава Георгиева Ленджова притежава необходимите научни и преподавателски качества за заемане на академичната длъжност „доцент“. Трудовете ѝ допринасят за развитието на социологическото знание в областта на социологията на младежта, като съчетават теоретично обосновани и практически приложими резултати в сферата на социалната интеграция на уязвимите младежки групи и дигиталната трансформация на образованието и заетостта.

Предвид гореизложеното давам **положителна** оценка на кандидатурата и **убедено подкрепям избора** на гл. ас. д-р Владислава Георгиева Ленджова за академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 3.1. Социология, антропология и науки за културата (Социология на младежта) за нуждите на катедра „Социология“ на Философския факултет при ЮЗУ „Неофит Рилски“ – Благоевград.

31.08.2026 г.

Благоевград

OPINION

By: Assoc. Prof. Lyuba Spasova, PhD, Institute of Philosophy and Sociology, Bulgarian Academy of Sciences

Regarding: competition for the academic position of “Associate Professor” in the field of higher education 3. Social, Economic and Legal Sciences, professional field 3.1. Sociology, Anthropology and Cultural Studies (Sociology of Youth), announced for the needs of the Department of Sociology, Faculty of Philosophy, South-West University “Neofit Rilski” - Blagoevgrad

I. Information about the Competition

The competition for the academic position of “Associate Professor” in professional field 3.1. Sociology, Anthropology and Cultural Studies (Sociology of Youth) was announced in the State Gazette, issue 36 of 17.04.2026, for the needs of the Department of Sociology, Faculty of Philosophy, South-West University “Neofit Rilski” – Blagoevgrad (SWU). I was appointed a member of the Scientific Jury by Order No. 1321 of the Rector of SWU, and at the jury’s first meeting I was assigned the task of preparing an opinion.

Documents for participation in the competition were submitted by Chief Assist. Prof. Vladislava Georgieva Lendzhova, PhD – the sole candidate. The submitted set of documents is complete, complies with the requirements of the Act on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria (ADASRB), its Implementing Regulations, and the Internal Rules for the Development of the Academic Staff of SWU, and provides sufficient grounds for evaluating the candidate’s research, teaching, and project activities.

II. Brief Biographical Data on the Candidate

Chief Assist. Prof. Vladislava Lendzhova, PhD, holds a Bachelor’s degree in Sociology (2004) and a Master’s degree in “Sociological Research and Political Marketing” (2010). In 2019 she obtained the educational and scientific degree “Doctor” in Sociology at South-West University “Neofit Rilski” with a dissertation entitled “Models of Integration of the Muslim Community,” prepared under the scientific supervision of Prof. Boris Manov, PhD. Since December 2020 she has been an assistant, and since July 2022 a chief assistant professor, at the Department of Sociology, Faculty of Philosophy, SWU.

Her research interests are concentrated in three interrelated areas: the social integration of NEET youth and vulnerable groups; education, the school-to-work transition, and public youth policies; and the situation of young people under conditions of digitalization, digital citizenship, and digital inequality. The candidate has successively participated in national and international research projects and networks, including COST Action CA18213 “Rural NEET Youth Network,” TR@CK-IN, INCLUDEME, Skills4Life, COST Action CA23112, and

COST Action CA23153, and is also a member and co-founder of the European Rural Youth Observatory (EURYO). This combination of research, project, and organizational activity outlines the profile of a researcher with a clearly defined thematic field and a solid international presence.

III. General Description and Scientometric Characteristics of the Materials Submitted for the Competition

Chief Assist. Prof. Lendzhova is participating in the competition with a total of 16 scholarly works: the habilitation thesis – the monograph “Integration of NEET Youth into the Bulgarian Labour Market” (Neofit Rilski University Press, 2025, ISBN 978-954-00-0434-1); a book based on the defended dissertation (“Social Integration of Muslim Communities,” Neofit Rilski University Press, 2025, ISBN 978-954-00-0407-5); a co-authored contribution to the collective monograph “Digital Media Literacy” (2023); eight articles and papers in scholarly publications referenced and indexed in Scopus and/or Web of Science, including publications in first- and second-quartile journals such as *Journal of Adolescence*, *Youth & Society*, *Sustainability*, *Societies*, and *European Educational Research Journal*; and five articles and papers in non-indexed peer-reviewed journals or edited collective volumes. Beyond the works submitted for the competition, the candidate has appended a list of a further 30 publications – articles, papers from international conferences, book chapters, handbooks, and policy briefs from international projects – as well as a scholarly review and guest editorship of special issues of two scholarly journals. Six of the works submitted for the competition – the habilitation thesis, the dissertation-based book, and four articles – are single-authored; the remainder are co-authored, which is characteristic of team-based international research in the field and has been correctly reflected in the scoring through the division of points among co-authors.

According to the submitted form of compliance with the minimum national requirements, the candidate declares: 50 points under indicator group “A” (against a required 50); 100 points under group “B” (against a required 100); 213 points under group “G” (against a required 200); and 695 points under group “D” (against a required 50). A technical clarification should be made here: the citations of publication No. 11.6 (Milenkova & Lendzhova, 2021, *Computers*) have been included twice in the record – once as citations No. 14–25 (Appendices 31–42) and again as No. 26–36 (Appendices 43–53). After removing the eleven duplications under indicator 11, 34 unique citations remain in publications referenced and indexed in Scopus and Web of Science, and the points under group “D” amount to 530 – a result that still exceeds the required minimum more than tenfold. The minimum national requirements are met under all indicator groups. The additional requirements of SWU “Neofit Rilski” have also been met – 60 points under group “E” (against a required 60), formed by participation in the international projects Skills4Life and TR@CK-IN.

Even after the correction noted above, the citation record of the candidate’s works remains broad and consistent: 34 unique citations in publications referenced and indexed in Scopus and

Web of Science – among the citing publications are Sustainability, PLOS ONE, Frontiers in Psychology, Frontiers in Communication, International Journal of Adolescence and Youth, and others – as well as three citations in peer-reviewed monographs and non-indexed journals. It should also be noted that a significant part of the 30 publications outside the competition, some of which are also referenced and indexed in Scopus and Web of Science, are not included in the scoring, i.e., the candidate's actual output and citation record exceed what is presented in the records. On the basis of the foregoing, it may be concluded that Chief Assist. Prof. Lendzhova fully meets both the national minimum requirements under ADASRB and the additional requirements of SWU for holding the academic position of "Associate Professor."

IV. Assessment of the Candidate's Overall Scholarly Output and Main Contributions

Assessment of the Habilitation Thesis

The habilitation thesis "Integration of NEET Youth into the Bulgarian Labour Market" (Neofit Rilski University Press, 2025, 239 pp.) was reviewed by Prof. Albena Nakova, DSc, and Assoc. Prof. Petrana Stoykova, PhD, and was discussed at a meeting of the Department of Sociology, per Minutes No. 9 of 29.09.2025. The monograph is structured in four chapters, which in logical sequence proceed from the theoretical framework, through the empirical analysis of risk factors, to practical policy recommendations.

In the first chapter, the author systematizes the classical sociological approaches to social integration – the theories of solidarity, life chances, social exclusion, human capital, and the life course – and substantiates Urie Bronfenbrenner's bioecological model as the central analytical framework through which the processes of (dis)integration of NEET youth are traced simultaneously at the micro-, meso-, exo-, and macro-social levels, as well as in relation to the chronology of events. The second chapter offers a mapping of NEET youth in Bulgaria by region and degree of urbanization for the period 2014–2023, and an analysis of the risk factors for their vulnerability, including digital exclusion as an independent and relatively under-researched risk factor. The third chapter examines the effects limiting the group's labour-market realization – from the lack of key skills and the mismatch between educational attainment and labour-market demand at the individual level, to insufficient coordination between institutions and the role of public employment services. The fourth chapter sets out integrated approaches, policies, and support mechanisms, developing the idea of a holistic, coordinated approach oriented towards specific young people, in which they are not objects but active participants.

The empirical basis of the work includes data from three international initiatives in which the candidate participated as a team member on behalf of SWU "Neofit Rilski" – TR@CK-IN (funded by the EEA Youth Employment Fund and the Norwegian Financial Mechanism, 2021–2024), COST Action CA18213 "Rural NEET Youth Network" (2019–2024), and FYI-R "Future Youth Information for Rural Areas" (2024–2025), all three led by Prof. Francisco

Simões, PhD (CIS-ISCTE, Lisbon). This choice is a strength of the study, insofar as it ensures the comparability of the Bulgarian data with leading European research in the field and lends the conclusions validity beyond the national context.

I see the main contribution of the monograph in the combination of a broad theoretical framework with a focused empirical analysis of the situation of NEET youth from rural and peripheral areas – a group that remains under-researched and largely outside the scope of the current national youth and employment strategies. The practical value of the work lies in the concrete recommendations to the public employment services for a transition from an administrative-programme-based to an individualized, mobile, and proactive model of working with young people, including through mobile offices and individual action plans. The thesis defended in the conclusion – that a sustainable reduction in the share of NEETs requires a multi-level, long-term strategy oriented towards individual young people, rather than economic incentives alone – is well argued and follows logically from the theoretical and empirical analysis presented.

Main Thematic Areas and Contributions

Social integration of NEET youth and vulnerable groups. A thorough sociological concept of the integration of NEET youth in Bulgaria has been developed (discussed in more detail above), complemented by a more general conceptual framework for analysing the social integration of ethno-religious and other vulnerable communities, built on the basis of the dissertation. The specific risks and barriers to the social inclusion of rural youth have been identified, as well as the role of public employment services, local authorities, and social innovation in building sustainable pathways to education and employment.

Education, the school-to-work transition, and public youth policies. The models of transition from school to employment in societies with high NEET rates have been studied, along with the role of vocational education, rural schools, and public employment services. The application of inclusive and game-based learning for students with disabilities has also been analysed, including in a comparative perspective between Bulgaria and Cyprus.

Young people under conditions of digitalization, digital citizenship, and digital inequality. The key dimensions of digital transformation – digital skills, media literacy, digital inclusion – have been systematized, and their impact on the education, employment, and civic participation of young people has been analysed. Particular attention is warranted by the analysis of artificial intelligence and algorithmic recruitment systems as a potential “social filter” reproducing existing inequalities affecting NEET youth.

International Scholarly Visibility

The candidate’s publications in international journals referenced and indexed in Scopus and Web of Science provide visibility for Bulgarian empirical data and theoretical models within

the international debates on NEET youth and digitalization. Her high and consistent citation record, her participation in the COST networks CA18213, CA23112, and CA23153, as well as CA18115, in projects under the EEA and Norway Grants (TR@CK-IN), Erasmus+ (INCLUDEME), and the transnational Danube Region Programme (Skills4Life), as well as her membership in international scholarly organizations (ESA, RSS, ISCI, European Rural Pact) and her co-founding role in EURYO, confirm her established place in the European community of youth researchers.

It should be noted that the co-authored publications submitted for the competition are accompanied by protocols on the distribution of authorship contribution, signed by the co-authors. In most of these, an equal distribution of contribution is declared, while in publication No. 7.4 (“Poverty and Social Exclusion”) the candidate is declared as lead author with a 60% contribution, co-authored with Gabriela Neagu. These documents confirm that her participation in team-based international research reflects a genuine individual contribution, rather than merely formal co-authorship.

Teaching and Project Activities

The candidate carries a full teaching load, both in-class and beyond, in disciplines such as Sociology of Youth, Ethno-sociology, Sociology of Social Regulators, History of Sociology, and others, and has developed a new curriculum for the discipline “Sociology of Youth.” She has completed specialized international training programmes (FYI-R, Lisbon, January 2025; “AI in Higher Education,” Erasmus+ intensive programme, Limassol, April 2026), the results of which she applies in her teaching practice through foresight-based and interactive methods, including in the seminar “Education of the Future,” which she conducted. The results of her project work are reflected in handbooks of good practices, policy briefs, and recommendations addressed to public employment services and institutions working with NEET youth.

V. Critical Remarks and Recommendations

Regarding the submitted documentation, I have one technical remark – the twofold inclusion, noted in Section III, of the citations of publication No. 11.6 in the record under indicator 11, which inflates the total under group “D” (695 instead of 530 points). Since the corrected result still exceeds the required minimum many times over, the duplication does not affect the conclusion regarding compliance with the minimum requirements; however, I recommend that the record be corrected in the course of the procedure.

In substance, I have no critical remarks regarding the scholarly output presented.

My only recommendation concerns the candidate’s further professional development: given the international profile she has already built within European consortia and networks, the natural next step would be to take on a leading role in a national or international research project – an experience that would consolidate and build upon what has been achieved so far.

Questions to the Candidate

In connection with the scholarly output presented, I would like to put the following questions to Chief Assist. Prof. Lendzhova:

1. In the habilitation thesis, Bronfenbrenner's bioecological model is applied at several levels – from the individual to the macro-social. Given limited budgetary and institutional capacity, which of these levels, in your view, offers the greatest potential impact of intervention in the Bulgarian context in the short term – individual work with young people, or structural and institutional change?
2. In your analysis of the changes arising from the introduction of artificial intelligence in recruitment, you consider AI and algorithmic recruitment systems as a potential “social filter” that deepens existing inequalities affecting NEET youth. Are there, and if so what, specific regulatory or practical measures you would recommend to public employment services and employers in order to limit this risk without impeding the adoption of these technologies?
3. In the article “Bridging the Divide: Digitalization and Young Rural Women in Bulgaria” (2025), you analyse the situation of young women in rural areas and show that gender and territorial marginalization do not simply act cumulatively but intersect in a qualitatively specific experience, with your data also highlighting further intersections – with ethnicity and with caregiving obligations towards other family members. At the same time, policies as a rule remain sectoral: infrastructure investment, digital-skills programmes, and measures for reconciling care and education/training. Is it possible, and how in your view should policies address the various intersections rather than the individual marginalizing characteristics separately – e.g., gender, place of residence, ethnicity, etc.?

VI. Personal Impressions

I have known Vladislava Lendzhova since our student years. Even then she stood out for her diligence, conscientiousness, and responsible attitude towards the tasks assigned to her – qualities which, judging by the materials submitted for the competition and by her consistent professional development, she has preserved and further developed in her academic work. My personal impressions fully support the positive assessment I give to her candidacy.

VII. Conclusion

The scholarly output presented, the scientometric indicators significantly exceeding the minimum national requirements, the active participation in international research projects and networks, and the substantial teaching activity give me grounds to conclude that Chief Assist. Prof. Vladislava Georgieva Lendzhova, PhD, possesses the necessary scholarly and pedagogical qualities to hold the academic position of “Associate Professor.” Her works contribute to the development of sociological knowledge in the field of the sociology of youth, combining theoretically grounded and practically applicable results in the areas of the social

integration of vulnerable youth groups and the digital transformation of education and employment.

In view of the foregoing, I give a **positive** assessment of the candidacy and **firmly support the election** of Chief Assist. Prof. Vladislava Georgieva Lendzhova, PhD, to the academic position of “Associate Professor” in professional field 3.1. Sociology, Anthropology and Cultural Studies (Sociology of Youth) for the needs of the Department of Sociology, Faculty of Philosophy, SWU “Neofit Rilski” – Blagoevgrad.

31.08.2026

Blagoevgrad