



**Югозападен университет „Неофит Рилски“
Благоевград
Философски факултет
Катедра „Философски и политически науки“**

Алели Адмасу Адане

АВТОРЕФЕРАТ

**на дисертационен труд за придобиване на образователна и научна
степен „Доктор“**

Област на висше образование:

3. Социални, стопански и правни науки

Професионално направление:

3.3. Политически науки

На тема:

**Политиката на Държавата Израел за интеграция на израелци от етиопски
произход на израелския пазар на труда**

Научен ръководител: Доц. д.н. Петя Пачкова

Благоевград, 2026 г.

Дисертацията е обсъдена и насочена за публична защита пред научно жури на заседание на катедра „Философски и политически науки“ към Философски факултет на ЮЗУ „Неофит Рилски“ – Благоевград от 10 юни 2026 г. Публичната защита на дисертацията ще се проведе на 29 септември 2026 г., от 10 часа, в ЮЗУ „Неофит Рилски“ – Благоевград.

Дисертацията е с обем от 168 страници и се състои от съдържание, въведение, 2 глави, заключение, цитирана литература и приложения. За разработването на дисертацията са използвани 192 източника на английски и иврит.

Съдържание на автореферата

Увод.....	2
Съдържание на дисертацията.....	16
Заключение.....	27
Основни приноси.....	31
Научни публикации.....	31
Декларация за научна етика.....	31

УВОД

Целта на настоящото изследване е да анализира прилагането на политиката на правителството на Израел за интеграцията на израелските граждани от етиопски произход на пазара на труда, като се акцентира върху нейното въздействие върху заетостта, равните възможности и намаляването на социално-икономическите различия. Изследването има за цел да идентифицира както факторите, които подпомагат успешната интеграция на пазара на труда, така и пречките, които я възпрепятстват. Специално внимание се отделя на имигрантите с традиционен професионален опит в страната им на произход, както и на тяхната удовлетвореност от живота и заетостта в Израел в сравнение с имигранти от други държави на произход.

Имиграцията на етиопските евреи в Израел чрез операциите „Мойсей“ и „Соломон“ през 80-те и 90-те години на XX век поставя пред израелското общество сериозно предизвикателство: интеграцията на общност с различен културен, социален и икономически произход в социално-икономическата структура на страната. През годините израелското правителство реализира различни инициативи, насочени към насърчаване на трудовата интеграция на етиопските имигранти, като разглежда заетостта като основен механизъм за социална интеграция и намаляване на неравенствата. Въпреки тези усилия продължават да съществуват значителни различия между етиопската общност и останалото население по отношение на равнището на заетост, качеството на работните места, доходите и възможностите за професионално развитие.

1. Изследователска реалност

Интеграцията на етиопските имигранти на израелския пазар на труда се превръща във все по-значим въпрос на публичната политика. От началото на масовата имиграция през 1984 г. държавните институции и организациите, ангажирани с процеса на адаптация и интеграция, постепенно осъзнават необходимостта от по-задълбочено изследване на механизмите, чрез които членовете на етиопската общност се включват в трудовия живот. Процесът на адаптация е свързан със съществени социални, културни и икономически промени, които създават предизвикателства както за имигрантите, така и за израелското общество като цяло (Ben-Ezer, 1989, 1992, 2008).

От гледна точка на имигрантите миграцията предполага откъсване от познатите социални структури и адаптиране към нова културна среда. Преходът от традиционно аграрно общество към модерно индустриализирано общество затруднява интеграцията на етиопските имигранти на израелския пазар на труда. Езиковите бариери, различията в трудовата култура и ограниченото съответствие между предходния професионален опит и изискванията на пазара на труда създават допълнителни трудности, много от които продължават да оказват влияние върху трудовата реализация и днес (Eisenstadt, 1954; Shuval, 1981).

Изследването се основава на преглед на научната литература, качествено изследване и анализ на съществуващи държавни програми. То разглежда социалните, културните, образователните и професионалните фактори, които влияят върху интеграцията на етиопските имигранти в заетостта, както и прилагането на израелските политики в областта на имиграцията и адаптацията. Специално внимание се отделя на програмите за професионално обучение, стимулите за работодатели, образователните интервенции и ролята на държавните институции, работодателите и организациите на гражданското общество за подпомагане или възпрепятстване на интеграцията на пазара на труда.

Като имигрант от Етиопия, който лично е преминал през много от тези предизвикателства и е работил професионално в областта на професионалното обучение и квалификация на етиопски имигранти, избрах да изследвам този проблем, за да допринеса за по-доброто разбиране на пречките пред трудовата интеграция и за идентифицирането на възможни насоки за подобряване на съществуващите политики и практики.

2. Цел на изследването

Целта на дисертационния труд е да идентифицира основните фактори, които подпомагат или възпрепятстват интеграцията на израелските граждани от етиопски произход на пазара на труда чрез анализ на прилагането на държавната политика, ролята на институциите, работодателите и обществото, както и възприятията на самите имигранти относно този процес.

За постигането на тази цел изследването разглежда историческия контекст на имиграцията на етиопските евреи в Израел и специфичните предизвикателства, пред които е изправена етиопската общност, особено по отношение на интеграцията на пазара на труда. Представени са също така релевантни демографски и социално-икономически данни за етиопската имигрантска общност в Израел.

Дисертационният труд подчертава, че интеграцията на пазара на труда е ключова предпоставка за по-широка социална интеграция, намаляване на икономическите неравенства и подобряване на качеството на живот. Освен това се акцентира върху връзката между трудовата интеграция, равенството на възможностите, овластяването на общността и социалното сближаване в израелското общество.

Изследването анализира прилагането на държавната политика за интегриране на израелските граждани от етиопски произход в сферата на заетостта, като се фокусира върху нейните постижения, недостатъци и практически резултати. Основните изследователски въпроси са:

- Доколко успешна е държавната политика за насърчаване на интеграцията на хората от етиопски произход на пазара на труда?
- Кои фактори допринасят за различията на пазара на труда между етиопската общност и останалото население?
- По какъв начин прилагането на политиката може да бъде подобро, за да се постигнат по-добри резултати?

Значението на изследването се състои в неговия принос към разбирането на ефективността на прилагането на политиките и потенциала им да подпомогнат разработването на практически решения за намаляване на неравенствата и насърчаване на по-приобщаващо общество в Израел.

Изследването има за цел също така да предостави на политиците и институциите, ангажирани с трудовата адаптация на имигрантите, по-ясно разбиране за трудностите, пред които са изправени етиопските имигранти. Неговата цел е както да идентифицира и засили факторите, които подпомагат успешната интеграция на пазара на труда, така и да разкрие бариерите, които продължават да възпрепятстват този процес.

3. Задачи на изследването

Задачите на дисертационния труд са:

1. Да представи историята на имиграцията на етиопските евреи в Израел, със специален акцент върху операциите „Мойсей“ и „Соломон“.
2. Да изследва характеристиките на етиопската общност в Израел и социалните, културните и икономическите промени, през които тя е преминала от момента на имиграцията до наши дни.
3. Да обясни значението на интеграцията на пазара на труда като централен елемент от процеса на адаптация и интеграция.
4. Да анализира ролята на заетостта за намаляване на социално-икономическите неравенства и за овластяването на етиопската общност.
5. Да представи и анализира данни, свързани с интеграцията на етиопските имигранти на пазара на труда в сравнение с останалото население.

6. Да идентифицира съществуващите различия по отношение на заетостта, доходите, професионалното развитие и качеството на труда.
7. Да изследва държавните политики и програми, насочени към насърчаване на интеграцията на израелските граждани от етиопски произход на пазара на труда, включително професионално обучение, образователна подкрепа и интеграция в публичния и частния сектор.
8. Да оцени конкретни политически инструменти, като стимули за работодатели, програми за финансова подкрепа и други механизми, предназначени да улеснят трудовата интеграция.
9. Да оцени ефективността на съществуващите политики и програми чрез анализ на техните постижения, недостатъци и предизвикателства при прилагането им.
10. Да формулира препоръки за усъвършенстване на държавната политика и за подобряване на интеграцията на израелските граждани от етиопски произход в качествени възможности за заетост.

Чрез изпълнението на тези задачи изследването има за цел да допринесе за по-доброто разбиране на факторите, влияещи върху интеграцията на пазара на труда, както и да подпомогне разработването на по-ефективни политики, насочени към намаляване на неравенствата и укрепване на социалното сближаване в израелското общество.

4. Обект и предмет на изследването

Основен обект на изследването са политиката на израелското правителство и програмите, прилагани за интеграцията на израелските граждани от етиопски произход на пазара на труда, с акцент върху тяхната ефективност, предизвикателствата при тяхното прилагане и постигнатите практически резултати.

Предмет на изследването е интеграцията на израелските граждани от етиопски произход на израелския пазар на труда. Изследването разглежда процесите на интеграция, съществуващите различия в сравнение с останалото население и мерките, предприети от държавата Израел за намаляване на тези различия и подобряване на достъпа до възможности за заетост.

Изследването анализира държавни политики, които включват програми за професионално обучение, стимули за работодатели, мерки за подкрепа на заетостта и пряка помощ за работници от етиопски произход. Специално внимание се отделя на въздействието на тези политики върху равнището на заетост, качеството на работните места, нивото на доходите и възможностите за професионално развитие, като същевременно се идентифицират пречките и предизвикателствата, възникващи при тяхното прилагане.

Етиопските имигранти пристигат в Израел с уникален исторически, религиозен и културен произход и са изправени пред значителни трудности по време на процеса на адаптация. Освен езиковите и културните бариери, много от тях се сблъскват с дискриминация, социални стереотипи и затруднения при приспособяването към нова социална и икономическа среда. Тези предизвикателства намират отражение в моделите на заетост, професионалната мобилност и различията в доходите в сравнение с останалото население.

Преходът от традиционно аграрно общество към модерно индустриализирано общество изисква от етиопските имигранти да се адаптират към нови социални норми, институции, технологии, трудови практики и модели на семеен и общностен живот. Тези промени създават затруднения както в социалната, така и в трудовата интеграция и подчертават необходимостта от по-ефективни политики за адаптация.

Специфичните характеристики на етиопската имигрантска общност изискват специално внимание от страна на институциите, отговорни за адаптацията на имигрантите и интеграцията им в заетостта. От началото на масовата имиграция през 1984 г. постепенно нараства осъзнаването сред

политиките и практиките за необходимостта от целенасочени мерки, които да отговарят на специфичните потребности на общността (Ben-Ezer, 1992).

Трудностите, възникнали в процеса на адаптация, поражда въпроси относно ефективността на съществуващите политики и подчертават значението на разработването на по-проактивни и координирани подходи. Държавната политика играе централна роля при определянето на приоритетите и осигуряването на прилагането на мерки, насочени към насърчаване на равните възможности и успешната интеграция в заетостта.

Едно от най-съществените предизвикателства е преходът от традиционна аграрна икономика към западно индустриално общество. Различията в трудовата култура, ограниченото признаване на предходния професионален опит и езиковите бариери затрудняват включването в програмите за професионално обучение и достъпа до възможности за заетост (Shuval, 1981).

Настоящото изследване е фокусирано върху интеграцията на етиопските имигранти на пазара на труда и разглежда ролята на държавните институции, работодателите и организациите на гражданското общество в този процес. То оценява както механизмите за подкрепа, които улесняват интеграцията, така и институционалните фактори, които могат да я възпрепятстват. Целта е да се оцени прилагането на държавната политика, да се идентифицират нейните постижения и недостатъци и да се предложат препоръки за подобряване на трудовата интеграция.

През последните две десетилетия израелското правителство въвежда разнообразни програми за подкрепа на трудовата интеграция на етиопските имигранти, включително професионално обучение, подкрепа за висше образование, стимули за работодатели и инициативи за развитие на общността. Въпреки това научните изследвания показват, че въздействието на тези програми върху намаляването на социално-икономическите различия остава ограничено, което поражда въпроси относно тяхната ефективност, начин на прилагане и дългосрочни резултати.

Като дългогодишен имигрант от Етиопия и бивш специалист, работил в сферата на професионалното обучение и квалификацията на етиопски имигранти, избрах да изследвам този въпрос, за да разбера по-добре предизвикателствата пред трудовата интеграция и да идентифицирам практически начини за подобряване на съществуващите политики и практики.

Описание на съдържанието и проблематиката на главите в дисертационния труд

Първата глава изгражда теоретичната и концептуалната рамка на дисертационния труд чрез преглед на научната литература, посветена на прилагането на публичните политики, имиграционната и интеграционната политика, интеграцията на пазара на труда и включването на малцинствените групи.

Главата започва с анализ на основните теории и подходи към прилагането на публичните политики. Разглеждат се различни модели на прилагане с цел да се изясни как държавните решения се превръщат в практически резултати и как институционалните структури влияят върху ефективността на политиките. Специално внимание се отделя на разминаванията между политическите намерения и реалното изпълнение, бюрократичните предизвикателства, институционалната ефективност и оценката на политиките.

След това главата разглежда имиграционната и интеграционната политика в Израел, включително нейните исторически и идеологически основи. Особен акцент се поставя върху държавните политики, насочени към етиопските имигранти и техните потомци, както и върху програмите за държавна намеса, предназначени да насърчават социалната и икономическата интеграция и да намаляват неравенствата.

Централно място в главата заема представянето на историческия произход и социалните характеристики на етиопската еврейска общност. Анализът е фокусиран върху процеса на имиграция от Етиопия към Израел, културния преход, през който преминават имигрантите, както и срещата между традиционното етиопско и модерното израелско общество. Особено внимание се отделя на

влиятието на културните различия, социалната маргинализация и институционалната дискриминация върху процеса на интеграция.

По-нататък главата изследва интеграцията на израелските граждани от етиопски произход в сферата на образованието, професионалното обучение, заетостта и военната служба. Акцентът е поставен върху интеграцията на пазара на труда, включително пречките пред заетостта, професионалната сегрегация, неравенствата в заплащането, ограничената професионална мобилност и дискриминацията при наемането и кариерното развитие. Държавните политики и програми в областта на заетостта са подложени на критичен анализ.

Главата завършва със сравнителен анализ на имиграционните политики и политиките за интеграция на пазара на труда в избрани държави от Западна Европа. Опитът на африканските имигранти на европейските пазари на труда е сравнен с този на израелските граждани от етиопски произход, което предоставя по-широка перспектива върху имиграционните политики, мултикултурализма и включването на пазара на труда.

Основният проблем, разглеждан в тази глава, е разминаването между формалните цели на имиграционните политики и продължаващите социално-икономически неравенства, които изпитват израелските граждани от етиопски произход. Научната литература показва, че въпреки значителните усилия на държавата, структурните бариери и институционалните ограничения продължават да възпрепятстват равнопоставената интеграция на пазара на труда.

Втората глава представя емпиричното изследване и резултатите от дисертационния труд. В нея се описват качественият изследователски дизайн и интервюто като основен инструмент за проучване на възприятията, преживяванията и оценките на политиките за интеграция на пазара на труда сред израелските граждани от етиопски произход.

Главата включва анализ на интервюта, проведени с участници от различни социални и професионални среди. Чрез тематичен анализ се идентифицират ключови въпроси, свързани с трудовата интеграция, преживяванията на работното място, институционалната подкрепа, дискриминацията, културната адаптация и възприятията за равенство и възможности.

Резултатите разкриват сложна взаимовръзка между държавната политика и реалния опит на участниците на пазара на труда. Въпреки съществуването на различни интеграционни програми, тяхното прилагане често е непоследователно и недостатъчно за посрещане на практическите потребности на израелските граждани от етиопски произход. Интервюираните посочват трудности, свързани с намирането на работа, достъпа до професионални мрежи, кариерното развитие, дискриминацията на работното място и социално-културните бариери.

Главата разглежда също връзките между прилагането на политиките, организационното поведение, трудовата култура и обществените нагласи. Показано е как институционалните нагласи и структурите на пазара на труда влияят върху имиграционните резултати и допринасят за запазването на съществуващите неравенства. Отделен раздел е посветен на оценката на практическото прилагане на държавната политика и на това дали нейните цели са довели до измерими подобрения в участието на пазара на труда и социално-икономическата мобилност.

Основният проблем, разглеждан във **втората глава**, е разликата между официално поставените политически цели и реалния опит на целевата група. Емпиричните резултати показват, че структурните неравенства, институционалните бариери и социалните стереотипи продължават да възпрепятстват успешното прилагане на имиграционните политики.

Заключението обобщава теоретичните и емпиричните резултати на дисертационния труд и оценява ефективността на политиката на израелското правителство за интеграцията на израелските граждани от етиопски произход на пазара на труда. Направен е изводът, че въпреки значителните усилия и ресурси, вложени от държавата, съществените социално-икономически различия продължават да съществуват.

Дисертационният труд показва, че предизвикателствата пред израелските граждани от етиопски произход са многопластови и не могат да бъдат преодолені единствено чрез формални политически мерки. Успешната интеграция на пазара на труда изисква ефективни механизми за прилагане на политиките, институционална отговорност, равен достъп до възможности и по-широки обществени промени, насочени към намаляване на дискриминацията и насърчаване на социалното включване.

В заключението са формулирани и препоръки за подобряване на прилагането на политиките, укрепване на системите за подкрепа на заетостта, разширяване на възможностите за образование и професионално обучение, както и за повишаване на институционалната чувствителност към въпросите на равенството и многообразието на работното място.

Дисертационният труд допринася за академичните и обществените дискусии относно имиграционната политика, интеграцията на малцинствата и равнопоставеността на пазара на труда в Израел. Чрез съчетаването на теоретични подходи и качествено емпирично изследване той предлага цялостен анализ на политиката за интеграция на пазара на труда на израелските граждани от етиопски произход.

Изследването допринася за развитието на публичните политики, социологията, миграционните изследвания, икономиката на труда и етническите отношения чрез идентифицирането на структурните и институционалните фактори, които формират процесите на интеграция на пазара на труда. Сравнителната перспектива с имиграционните политики в държавите от Западна Европа допълнително разширява аналитичната рамка и засилва международната значимост на дисертационния труд.

5. Методология на изследването

5.1. Методология

Методологията се отнася до подхода и методите, използвани за провеждането на научно изследване, включително изследователския дизайн, инструментите, процедурите за събиране на данни и методите за анализ и интерпретация. Качествените методологии включват етнография, обоснована теория (grounded theory), наративно изследване, житейски истории и казусни изследвания (Shkedi, 2003).

Настоящото изследване разглежда прилагането на политиката на израелското правителство за интегриране на израелските граждани от етиопски произход на пазара на труда. За да бъдат изследвани поставените изследователски въпроси, е избран качествен изследователски подход, тъй като той позволява задълбочено изследване на преживяванията, възприятията и социалните процеси, свързани с интеграцията на пазара на труда (Kassan & Krumer-Nevo, 2010).

Изследването се основава на полуструктурирани задълбочени интервюта с имигранти от етиопски произход, както и на анализ на държавни политики, официални документи и програми за заетост. Участниците са подбрани чрез целенасочена извадка, като фокусът е поставен върху лица, които имат опит с инициативи за трудова интеграция, подкрепяни от държавата. Данните са анализирани чрез качествен контент анализ. Спазени са етичните стандарти чрез процедури за информирано съгласие и защита на анонимността на участниците.

Качественото изследване е широко използвано в социалните и хуманитарните науки за разбиране на човешкото поведение, преживяванията и социалните явления от гледната точка на участниците. За разлика от количественото изследване, което се основава на числови данни и статистически анализ, качественото изследване цели да постигне по-задълбочено разбиране на значенията, възприятията и социалните реалности (Shlasky & Alport, 2007). Според Shkedi (2003) качественото изследване се фокусира върху цялостното и интерпретативно изучаване на социалните и културните явления. То използва нечислови данни, като лични разкази, мнения, преживявания, поведения и наблюдения, за да идентифицира модели и значения в техния социален контекст.

Изборът на качествен подход е особено подходящ за изследване на интеграцията на пазара на труда сред израелските граждани от етиопски произход, тъй като много аспекти на интеграцията не могат да бъдат адекватно измерени единствено чрез количествени показатели. Въпроси като принадлежност, дискриминация, културна адаптация, социална мобилност и възприятия за възможностите изискват задълбочено разбиране на индивидуалния опит и социалните взаимодействия (Yin, 1984).

Полуструктурираните интервюта са избрани като основен изследователски инструмент, тъй като съчетават структура и гъвкавост. Докато предварително подготвените въпроси осигуряват последователност между интервютата, участниците имат възможност свободно да споделят своя опит и да поставят теми, които изследователят не е предвидил предварително. Изследването включва също анализ на документи, сред които държавни доклади, законодателни актове, политически документи, програми за заетост и инициативи за професионално обучение. Този подход позволява сравнение между официално формулираните цели на политиките и тяхното практическо прилагане.

Освен това, когато е било приложимо, са използвани елементи на включено наблюдение с цел по-задълбочено разбиране на дейностите по професионално обучение, услугите за подкрепа на заетостта и взаимодействията между основните участници в процеса на интеграция.

Качественият подход предлага редица предимства. Той позволява по-задълбочено разбиране на личните преживявания, разкрива социални и културни бариери, които могат да останат невидими в статистическите данни, и предоставя ценна информация за възприятията на имигранти, работодатели, политици и представители на общността. Същевременно методът има и ограничения, включително ограничена възможност за обобщаване на резултатите, потенциално влияние на изследователя върху интерпретацията и значителното време, необходимо за събиране и анализ на данните.

Изследването има за цел да разбере как държавната политика влияе върху преживяванията, възможностите и предизвикателствата пред израелските граждани от етиопски произход на пазара на труда. Чрез интервюта, анализ на документи и наблюдение се изследват факторите, които подпомагат или възпрепятстват успешната интеграция, както и ефективността на съществуващите политически мерки.

В заключение, изборът на качествена методология отразява стремежа на изследването към цялостно разбиране на индивидуалните и колективните преживявания на израелските граждани от етиопски произход и към анализ на социалните, културните и институционалните фактори, които формират интеграцията на пазара на труда. Получените резултати са насочени към подобряване на публичните политики и практиките за трудова интеграция в Израел.

5.2. Изследователски въпроси

Изследователските въпроси осигуряват рамката за изследователския дизайн, събирането на данни и техния анализ. Те насочват изследването към прилагането на политиката на израелското правителство за интеграцията на израелските граждани от етиопски произход на пазара на труда и се фокусират върху преживяванията, възприятията, възможностите и предизвикателствата пред участниците.

1. Въпроси относно възприемането на политиката за адаптация и интеграция

- Как политиката на израелското правителство за адаптация и интеграция влияе върху интеграцията на етиопските имигранти на пазара на труда?
- Как етиопските имигранти възприемат програмите за професионално обучение, предлагани от държавата?
- До каква степен етиопските имигранти се чувстват подкрепени от държавните институции в усилията си за интеграция в сферата на заетостта?

- Как обществените нагласи и жилищната политика влияят върху чувството им за принадлежност на работното място?

2. Въпроси относно опита в сферата на заетостта

- Какви са основните преживявания на етиопските имигранти по време на процеса на търсене на работа?
- С какви предизвикателства се сблъскват етиопските имигранти след навлизането си на пазара на труда?
- Как се справят с пречки като дискриминация или несъответствие между тяхната квалификация и изискванията на пазара на труда?

3. Въпроси относно подкрепата и препятствията

- Какви форми на семейна, общностна и държавна подкрепа допринасят за успешната интеграция на пазара на труда?
- Кой системни и социални бариери етиопските имигранти определят като препятствия пред трудовата интеграция?
- По какъв начин работодателите подкрепят етиопските имигранти и какви предизвикателства идентифицират в този процес?

4. Въпроси относно очакванията и реалността

- До каква степен етиопските имигранти изпитват разминаване между своите очаквания за трудова реализация и действителните възможности на пазара на труда?
- Как са се променили техните очаквания относно възможностите за заетост в Израел с течение на времето?
- Как оценяват своя професионален напредък в сравнение с първоначалните си цели?

5. Въпроси относно принадлежността и интеграцията на работното място

- Как работната среда влияе върху чувството за принадлежност сред етиопските имигранти?
- Какви са техните преживявания, свързани с културната адаптация в различни работни среди?
- Как описват своята интеграция в организационната култура?

6. Описателен въпрос

- Кой са основните трудности, с които се сблъскват етиопските имигранти в процеса на интеграцията си на пазара на труда?

7. Причинно-следствен въпрос

- Как културните и социалните фактори влияят върху равнището на трудова интеграция на етиопските имигранти?

8. Сравнителен въпрос

- Как интеграцията на етиопските имигранти на пазара на труда се сравнява с тази на имигранти от други държави на произход?

9. Интерпретативен въпрос

- Как етиопските имигранти оценяват и интерпретират политиката на израелското правителство за адаптация и интеграция?

10. Въпрос относно резултатите от заетостта

- До каква степен етиопските имигранти са интегрирани в професии, изискващи по-високо образование и професионална квалификация?

11. Въпрос относно въздействието на политиката

- Как политиката в областта на професионалното обучение влияе върху възможностите за заетост и професионално развитие на етиопските имиг

5.3. Изследвана съвкупност

Настоящото изследване използва качествен изследователски подход, основан на контент анализ и задълбочени интервюта (Sabar Ben-Yehoshua, 2001).

Привличането на етиопски имигранти като участници в научно изследване е свързано със специфични предизвикателства, произтичащи от историческия опит на общността, нейния културен произход и опасенията, свързани с дискриминация, неприкосновеност на личния живот и евентуална злоупотреба с лична информация. В някои случаи недоверието към институциите и изследователите може да намали готовността за участие. Тези предизвикателства могат да бъдат преодоляни чрез културно чувствителни изследователски практики, сътрудничество с лидери на общността, гарантиране на анонимността и използване на езици, познати на участниците, като иврит и амхарски език (Shkedi, 2003; Sabar Ben-Yehoshua, 2001).

За да бъде осигурено достатъчно участие, е приложен персонализиран подход чрез използване на лични, семейни и общностни контакти. Потърсени са приблизително седемдесет (70) души, от които петдесет (50) са се съгласили да участват в изследването.

Характеристики на интервюираните лица от Етиопия

Всички интервюирани са имигранти от Етиопия, пристигнали в Израел в периода между операция „Соломон“ (1991 г.) и 2015 г., като към момента на изследването са живели в Израел между десет и тридесет години. Според предходни изследвания приблизително 95% от етиопските имигранти произхождат от селски райони, а 5% – от градска среда (Rosen, 1987). В съответствие с това извадката включва 45 участници от селски райони и 5 участници от градски райони.

Сред участниците 25 са били неграмотни, 15 са завършили начално образование, а 10 са притежавали частично или завършено средно образование. Повечето от тях са придобили професионални умения по неформален път чрез семейна трудова практика. Земеделието е било основното занимание сред мъжете, докато жените са били ангажирани предимно с домакинска дейност и традиционни занаяти. Малък брой участници са упражнявали професии като учители, ветеринарни специалисти, шивачи или помощен медицински персонал.

Изследването най-напред разглежда културния, социалния, образователния и професионалния произход на етиопските имигранти и начините, по които тези фактори влияят върху интеграцията им на пазара на труда. След това се анализира израелската имиграционна и интеграционна политика чрез два основни подхода към прилагането на публичните политики.

Първият е дедуктивният подход „отгоре надолу“ (top-down) (Mazmanian & Sabatier, 1983), който разглежда политиката като формулирана от вземащите решения и реализирана чрез административни структури. Вторият е индуктивният подход „отдолу нагоре“ (bottom-up) (Hjern & Porter, 1981), който акцентира върху влиянието на изпълнителите на първа линия и местните условия върху прилагането на политиката. Заедно тези два подхода предоставят цялостна рамка за разбиране както на формулирането, така и на практическото осъществяване на политиките.

За да бъде изследвана гледната точка на имигрантите, са проведени интервюта с петдесет етиопски имигранти. Част от тях са се интегрирали успешно на пазара на труда, докато други продължават да изпитват затруднения при трудовата си реализация. Чрез техния личен опит изследването анализира факторите, които подпомагат или възпрепятстват интеграцията им в

израелското общество и в сферата на заетостта. Въз основа на получените резултати са формулирани изводи и препоръки за бъдещо усъвършенстване на политиките и практиките за трудова интеграция.

5.4. Изследователски инструмент

Настоящото изследване използва качествен изследователски подход и прилага полуструктурираното интервю като основен изследователски инструмент. Този инструмент е избран, тъй като позволява на участниците да опишат своите преживявания, възприятия и мнения със собствени думи, като същевременно предоставя на изследователя последователна рамка за събиране на данни.

Изследването е насочено към преживяванията на израелските граждани от етиопски произход, свързани с тяхната интеграция на пазара на труда, както и към възприятията им относно държавните политики за адаптация, интеграция и заетост. Полуструктурираните интервюта позволяват изследването на сложни въпроси като възможностите за заетост, дискриминацията, културната адаптация, преживяванията на работното място и чувството за принадлежност.

Основните цели на интервютата са:

- да се изследват преживяванията на етиопските имигранти на израелския пазар на труда;
- да се идентифицират факторите, които подпомагат или възпрепятстват трудовата интеграция;
- да се анализират възприятията относно държавната подкрепа и програмите за заетост;
- да се разберат преживяванията, свързани с включването, изключването и чувството за принадлежност на работното място;
- да се изследва връзката между възможностите за заетост и качеството на живот.

Интервютата са проведени лице в лице и следват полуструктуриран формат, който съчетава предварително подготвени насочващи въпроси с възможността да бъдат разглеждани теми, повдигнати от самите участници. Този подход позволява събирането на подробни лични разкази, като същевременно осигурява възможност за сравнение между отделните интервюта.

Освен интервютата, изследването използва и анализ на документи, включително държавни доклади, политически документи, програми за заетост и специализирани публикации. Тези материали предоставят по-широк институционален контекст за разбирането на прилагането на политиките за интеграция на пазара на труда.

Според Fontana и Frey (2000) интервюто е един от най-ефективните методи за разбиране на индивидуалните и груповите гледни точки. Полуструктурираните интервюта са особено подходящи за настоящото изследване, тъй като позволяват на участниците да споделят своите житейски истории и трудов опит, като същевременно дават възможност на изследователя да анализира теми, свързани с поставените изследователски въпроси.

Следователно използването на полуструктурирани интервюта осигурява богати качествени данни, които допринасят за по-задълбоченото разбиране на предизвикателствата, възможностите и възприятията, свързани с интеграцията на израелските граждани от етиопски произход на пазара на труда.

5.5. Изследователски процес

Изследователският процес следва утвърдените принципи на качественото социално изследване, разработени от учени като Dewey (1938), Popper (1959), Merton (1949), Creswell (2009) и Yin (1984). Въпреки че тези автори предлагат различни подходи, те споделят общи етапи, включващи идентифициране на проблема, преглед на литературата, формулиране на изследователски въпроси, избор на методология, събиране на данни, анализ на данните и формулиране на заключения.

Целта на настоящото изследване е да оцени прилагането на политиката на израелското правителство относно интеграцията на израелските граждани от етиопски произход на пазара на труда,

да идентифицира бариерите пред успешната интеграция и да анализира преживяванията и възприятията на участниците относно политиките, свързани със заетостта.

Изследователският процес включва следните етапи:

1. Идентифициране на изследователския проблем и формулиране на целите на изследването.
2. Преглед на релевантната научна литература, включително изследвания върху имиграцията, интеграцията на пазара на труда, прилагането на публичните политики и имиграцията от Етиопия към Израел.
3. Изграждане на теоретична рамка, основана на подходите към прилагането на политики, включително перспективите „отгоре надолу“ и „отдолу нагоре“.
4. Избор на качествена методология и подготовка на изследователските инструменти.
5. Събиране на данни чрез полуструктурирани интервюта, анализ на документи и допълнителни наблюдения.
6. Анализ на данните чрез качествен контент анализ, включително транскрибиране, кодиране, категоризация и тематична интерпретация.
7. Интерпретация на резултатите в рамките на теоретичния модел и оценка на прилагането на политиките.
8. Формулиране на заключения и препоръки за подобряване на политиките за трудова интеграция.

В изследването участват етиопски имигранти в трудоспособна възраст (20–50 години), представители на държавни институции, работодатели и обществени активисти. Събраните данни включват записи от интервюта, стенограми на интервютата, теренни бележки и релевантни политически документи.

Качественият анализ е насочен към идентифицирането на повтарящи се теми, свързани с прилагането на политиките, пречките пред заетостта, преживяванията на работното място, дискриминацията, професионалното обучение и резултатите от интеграцията. Получените резултати са сравнени със съществуващите теоретични и емпирични изследвания в тази област.

Изследователският процес позволява цялостно изследване на връзката между държавната политика и интеграцията на пазара на труда и предоставя ценна информация относно факторите, които подпомагат или възпрепятстват успешната трудова реализация на израелските граждани от етиопски произход.

Метод на интервюто

Полуструктурираното задълбочено интервю служи като основен метод за събиране на данни. Според Geertz (1973), Patton (1980), Kvale (1996) и Denzin и Lincoln (1994) задълбочените интервюта са сред най-ефективните качествени методи за изследване на преживяванията, възприятията и значенията от гледна точка на участниците.

За достигане до участници, които са безработни или не са участвали в програми за професионално обучение, е използван методът „снежна топка“ (snowball sampling).

Интервютата са проведени през периода 2023–2024 г. в домовете или на работните места на участниците и са продължили приблизително 45 минути.

Преди всяко интервю участниците са получили информация относно целта на изследването и са предоставили информирано съгласие за участие. Участието е било доброволно, конфиденциалността е била гарантирана, а участниците са били уведомени, че могат да се оттеглят от изследването на всеки етап. Не е предоставяно финансово възнаграждение.

Ръководството за интервюто включва въпроси относно социалния и професионалния произход на участниците, техните очаквания за заетост, опита им при търсене на работа, преживяванията на

работното място, възприятията им за държавните програми и общата им удовлетвореност от интеграцията им на пазара на труда.

Използването на задълбочени интервюта предоставя богати качествени данни, които позволяват по-задълбочено разбиране на прилагането на политиките за трудова интеграция и на реалния житейски опит на израелските граждани от етиопски произход.

6. Изследователска хипотеза

Според Fisher (1925), понятието „изследователска хипотеза“ произтича от научната традиция, развивана от XVII век до наши дни. Основни фигури като Карл Попър, Франсис Бейкън и Джон Дюи допринасят за формирането на научната методология, в която хипотезите представляват съществена и ключова част от изследователския процес.

Концепцията за изследователската хипотеза в социалните и хуманитарните науки се развива през XX век, когато учени като Емил Дюркем и Макс Вебер съчетават теоретичните постановки с емпиричната проверка на хипотезите в рамките на социалните изследвания (Dewey, 1938).

Изследователската хипотеза на настоящия труд е следната:

Политиката на адаптация и интеграция на правителството на Израел оказва двойно влияние върху трудовата интеграция на етиопските имигранти: от една страна, тя подпомага тяхната интеграция чрез специализирани програми, а от друга страна, я ограничава поради съществуването на структурни и социални бариери.

Обяснението на тази хипотеза показва двойствения ефект на политиката за адаптация и интеграция върху включването в заетостта. Връзката между променливите е следната: независимата променлива е политиката за адаптация и интеграция, а зависимата променлива е трудовата интеграция на етиопските имигранти.

Хипотезата може да бъде проверена чрез анализ на политиките, интервюта с имигранти и емпирични данни за заетостта. Изследователската хипотеза служи като основа за научното изследване и предвижда възможни връзки или въздействия между променливите. В контекста на изследването на политиката за адаптация на етиопските имигранти и тяхната интеграция в заетостта в Израел, хипотезата има за цел да установи дали и до каква степен държавната политика оказва влияние върху успеха или неуспеха на етиопските имигранти на израелския пазар на труда.

Основанието за формулирането на тази хипотеза е фактът, че политиката на Израел за адаптация и интеграция е създадена с цел включването на етиопските имигранти в израелското общество. Въпреки това съществуват множество критики, че държавата не е адаптирала в достатъчна степен своите политики към специфичните потребности на тази група, което може да оказва отрицателно влияние върху тяхната интеграция на пазара на труда. Етиопските имигранти продължават да се сблъскват с високи равнища на безработица, ниски доходи и несъответствие между професионалното обучение и наличните възможности за заетост. Изследователската хипотеза позволява да се провери дали държавната политика е успяла да се справи с тези проблеми. Чрез нейното изследване може да се оцени дали политиката е била ефективна при намаляването на социално-икономическите различия и осигуряването на равни възможности за етиопските имигранти.

Според Dewey (1938) значението на хипотезата се състои в това, че тя предоставя рамка за анализ и систематично изследване на прилагането на политиката. Тя позволява идентифицирането на факторите, които влияят върху успешната трудова интеграция, както и формулирането на препоръки за усъвършенстване на политиката в бъдеще. Чрез проверката на хипотезата може да се оцени дали политиката за адаптация и интеграция е постигнала своите цели или са необходими промени.

В заключение, изследователската хипотеза относно политиката на израелското правителство за адаптация и интеграция на етиопските имигранти в сферата на заетостта поставя основата за емпирично изследване на въздействието на тази политика върху реалния живот на имигрантите. Според Dewey (1938) изследователската хипотеза позволява анализ на сложни въпроси като

ефективността на политиката, структурните неравенства и влиянието на социалните и културните фактори върху интеграцията на етиопските имигранти.

СЪДЪРЖАНИЕ НА ДИСЕРТАЦИЯТА

СПИСЪК НА ТАБЛИЦИТЕ	IV
СПИСЪК НА ФИГУРИТЕ	IV
ВЪВЕДЕНИЕ	1
1. Изследователската реалност	1
2. Цел на изследването	2
3. Задачи на изследването	3
4. Обект и предмет на изследването. Описание на съдържанието и проблемния ход на главите на дисертацията	4
5. Методология на изследването	8
5.1. Методология	8
5.2. Изследователски въпроси	9
5.3. Изследвана съвкупност	11
5.4. Изследователски инструмент	12
5.5. Изследователски процес	13
6. Изследователска хипотеза	15
ГЛАВА ПЪРВА. ПРЕГЛЕД НА ЛИТЕРАТУРАТА – ТЕОРЕТИЧНА РАМКА. И ИМИГРАЦИЯТА И ИНТЕГРАЦИЯТА НА ЕТИОПСКИТЕ ЕВРЕИ В ИЗРАЕЛ	17
1. Преглед на прилагането на политиките	18
2. Подходи към прилагането на политиките	21
3. Имиграционната политика на Израел: характеристики и етапи	33
3.1. Имиграционната политика на Израел	33
3.2. Сравнение на имиграционните политики на основните управляващи партии в Израел	34
4. Еврейската общност в Етиопия: произход и характеристики	37
4.1. Исторически произход на етиопските евреи	37
4.2. Характеристики на еврейската общност в Етиопия	40
5. Процесът на имиграция и интеграция на етиопските евреи	43
5.1. Процесът на имиграция – основни въпроси	43
5.2. Процесът на приобщаване - срещата със съвременното западно общество в Израел	46
6. Приобщаването на етиопските имигранти в образованието, професионалното обучение и заетостта	52
6.1. Трудности при интеграцията на пазара на труда	52
6.2. Трудности на етиопските евреи в израелската образователна система	56
6.3. Служба на етиопските евреи в Израелските отбранителни сили (IDF)	57
6.4. Абсорбция на етиопски евреи в заетостта: Политика и програми	59
7. Имиграционна политика в страните от Западна Европа и Израел	65
7.1. Имиграционна политика в страните от Западна Европа	65
7.2. Теоретичен преглед на интеграцията на африканските имигранти на пазара на труда в западните държави	68
7.3. Сравнителен анализ на интеграцията на африканските имигранти в страните от Западна Европа и Израел	72
ГЛАВА ВТОРА. ИЗСЛЕДВАНЕТО И РЕЗУЛТАТИТЕ	75
1. Въпроси на интервю	75
2. Анализ на онтервюто	77
2.1. Категории	110
2.2. Връзка между основните категории	115
2.3. Политика	116
2.4. Поведение	119

2.5. Работна култура	122
2.6. Възприятие	127
2.7. Разглеждане на начина на прилагане на политиката в Израел	130
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	135
ОСНОВНИ ПРИНОСИ	152
БИБЛИОГРАФИЯ	153

СЪДЪРЖАНИЕ НА ДИСЕРТАЦИЯТА

ГЛАВА ПЪРВА

ПРЕГЛЕД НА ЛИТЕРАТУРАТА - ТЕОРЕТИЧНА РАМКА. ИМИГРАЦИЯТА И ИНТЕГРАЦИЯТА НА ЕТИОПСКИТЕ ЕВРЕИ В ИЗРАЕЛ

Изследването на интеграцията на израелските граждани от етиопски произход на пазара на труда изисква интердисциплинарен подход, който обединява теориите за прилагането на публичните политики, миграцията, социалната интеграция и трудовата реализация на малцинствените групи. Поради това настоящата глава разглежда основните теоретични концепции и научни подходи, които формират аналитичната рамка на дисертационния труд.

Особено значение за изследването имат теориите за прилагането на публичните политики. В тази връзка се използва подходът „отгоре надолу“ (top-down), разработен от Mazmanian и Sabatier (1983), според който успешното изпълнение на политиките зависи от яснотата на целите, институционалния капацитет и административния контрол. Наред с него се разглежда и подходът „отдолу нагоре“ (bottom-up), представен от Hjern и Porter (1981), който подчертава ролята на местните институции, изпълнителите на първа линия и спецификата на социалната среда при реализацията на политиките.

За разбирането на процесите на имиграция и социална адаптация важно значение имат трудовете на Eisenstadt (1954), който анализира социалната интеграция като процес на приспособяване към нови обществени структури и ценности, както и изследванията на Shuval (1981), посветени на адаптацията на имигрантите в израелското общество и факторите, които влияят върху тяхната успешна социална и професионална реализация.

Специално място в научната литература заема Gadi Ben-Ezer (1989, 1992, 2008), чиито изследвания са сред най-значимите, посветени на историята, културната идентичност и социалната адаптация на етиопските евреи в Израел. Неговите трудове предоставят ценна информация за културния преход, социалните трудности и интеграционните предизвикателства, пред които е изправена тази общност след пристигането си в Израел.

Методологичната основа на изследването се опира върху идеите на Dewey (1938), Popper (1959), Merton (1949), Creswell (2009) и Yin (1984), които разглеждат научното изследване като систематичен процес на формулиране на проблем, изграждане на теоретична рамка, събиране на емпирични данни и проверка на научни хипотези. Особено значение има качественият изследователски подход, който позволява задълбочено изследване на социалните процеси, индивидуалните възприятия и житейския опит на участниците.

Теоретичните подходи, разгледани в настоящата глава, създават основата за анализ на взаимодействието между държавната политика, институционалната среда и социалните фактори, които влияят върху интеграцията на израелските граждани от етиопски произход на пазара на труда.

Те позволяват да бъдат идентифицирани както механизмите, подпомагащи интеграцията, така и структурните бариери, които продължават да възпрепятстват пълноценното включване на тази общност в икономическия и социалния живот на Израел.

Глава 1 очертава методологичния дизайн на изследването. Имиграционната политика на Държавата Израел е един от крайъгълните камъни на ционистката визия и е предназначена да доведе до събирането на еврейския народ от цял свят. Според Закона за завръщане (1950 г.) всеки евреин има право да имигрира в Израел и да получи гражданство. Имиграционната политика обаче се е променяла през годините, в съответствие с националните нужди, както и с икономическите, свързаните със сигурността и социалните предизвикателства. Законът за завръщане, приет през 1950 г., представлява основната правна рамка на имиграционната политика. Законът предоставя правото да имигрират в Израел на всеки евреин, неговия съпруг/съпруга, деца и внуци, и дори на нееврейски членове на семейството (Avava, 2012; Donio, 1983).

Държавата Израел е отговорна не само за приемането на имигранти, но и за интегрирането им в обществото. Процесите на приобщаване включват жилищно настаняване, професионално обучение, изучаване на иврит и икономическа подкрепа. Имиграцията има за цел да укрепи еврейското мнозинство в страната и да установи историческото право на еврейския народ в Земята на Израел. Имиграционната политика набляга на адаптирането на процесите на приобщаване към културните нужди на различните общности, въпреки че понякога възниква социално напрежение поради културни и икономически различия (Avava, 2012; Donio, 1983).

Развити са нови градове и села, за да се абсорбират имигранти, а образователната система и инфраструктурата са разширени, за да се справят с нарастващото население. Дипломатическите усилия доведоха до имиграцията на десетки хиляди евреи от Съветския съюз, които пристигаха на различни вълни. Операция „Мойсей“ (1984 г.) и операция „Соломон“ (1991 г.) са усилия за привличане на имигранти от Северна Африка. След разпадането на Съветския съюз през 90-те години на миналия век около един милион евреи имигрират в Израел. Тази имиграционна вълна донесе икономически предизвикателства, като например абсорбирането на имигранти на пазара на труда (Avava, 2012).

Програмите за приобщаване са съобразени с професията, образованието и индивидуалните нужди на имигрантите. Имигранти от Франция, Съединените щати и други страни са дошли в Израел поради антисемитизъм или икономически затруднения. Много западни страни осигуряват комфортен живот на евреите и следователно броят на имигрантите е намалял в сравнение с миналото. Използват се съвременни технологии, като уебсайтове и софтуер за изучаване на иврит, търсене на работа и социална интеграция. Има финансиране за насърчаване на имиграцията на млади хора, студенти и хора с търсени професии, както и уникални програми (Avineri & Orgad, 2020).

Имиграционната политика на Израел е пряк израз на ционистката визия. През годините политиката е била коригирана и развивана, за да се справи с променящите се имиграционни вълни и новите нужди. Въпреки че фокусът остава върху еврейската имиграция, процесът включва справяне с икономическите и социалните предизвикателства на приобщаването, за да се интегрират имигрантите в израелското общество, като същевременно се запази тяхната културна уникалност.

Имиграционните политики на управляващите партии в Израел през годините са отразявали идеологията, приоритетите и политическите предизвикателства, които са били актуални за този период. Въпреки че основните политически партии – предимно Мапай (по-късно Лейбъристката партия) и Ликуд – подкрепят принципа на имиграцията като основа за еврейската държава, между тях има разлики във фокуса, изпълнението и идеологическите акценти.

Партия „Мапай“ (1948–1977, 1992–1996, 1999–2001).

Основният принцип е имиграцията в Израел като фундаментална ционистка ценност. Мапай, основната управляваща партия по време на създаването на Държавата Израел, разглежда имиграцията в Израел като основен инструмент за реализиране на визията за събиране на изгнаниците и

осигуряване на еврейско мнозинство в държавата. Имиграцията се счита за неотложна национална задача и публични ресурси са предназначени за усвояване на имигрантите.

- Организира масова имиграция. Под управлението на Мапай са проведени големи имиграционни операции, като например операция „Езра и Неемия“ – имиграцията на иракски евреи, и операция „Вълшебен килим“ – имиграцията на йеменски евреи. Подходът е практичен, фокусиран върху бързото прилагане, като същевременно се справя с предизвикателствата на приобщаването при трудни икономически условия.
- Акцент върху социалистическото усвояване. Транзитни лагери, селски общности и градове за развитие са създадени като част от всеобхватна политика за заселване, повлияна от социалистическата идеология. Държавата е осъществявала централизирано управление на ресурсите за приобщаване с разделение на труда и професионално обучение.
- Идеологическо-социална имиграция. Акцент е поставен върху имиграцията на имигранти с ционистка идеология от младежките и пионерските движения от европейски страни, наред с имиграционни операции от арабски и африкански страни.

Партия „Ликуд“ (1977–1992, 1996–1999, 2001 – до момента)

Основният принцип е имиграцията като индивидуално и национално право. Ликуд разглежда имиграцията не само като национален дълг, но и като индивидуално право на всеки еврей, като същевременно запазва свободата на избор и набляга на личната отговорност за приобщаването

- Насърчаване на еврейската имиграция от свободни страни. Правителството на Ликуд набляга на насърчаването на имиграцията от страни, където евреите не са страдали от открит антисемитизъм, като например западните страни (Франция, Съединените щати), наред с продължаващата масова имиграция от страните от бившия Съветски съюз и от Етиопия.
- Значителни имиграционни операции. По време на управлението на Ликуд се осъществяват най-големите имиграционни операции от бившия Съветски съюз (след падането на Желязната завеса). Освен това се провеждат и етиопските еврейски имиграционни операции, операция „Мойсей“ и операция „Соломон“. Политиката на Ликуд е гъвкава, като същевременно адаптира ресурсите към променящите се имиграционни предизвикателства.
- Усвояване чрез свободния пазар. Налице е по-либерален подход. Усвояването на имигранти се основава на тяхната интеграция в заетостта и на частния пазар на жилища, за разлика от централизираното държавно управление, което характеризира Мапай. Имигрантите са насърчавани да се интегрират в израелската икономика чрез професионално обучение и икономически стимули.
- Насърчаване на евреите от диаспората да извършват идеологическа имиграция. Има кампании и сътрудничество с еврейските общности на Запад за насърчаване на ционистката имиграция в Израел от чувство за принадлежност, а не непременно от икономически или сигурен проблем.

Таблица номер 1: Политика на приобщаване - сравнение между управляващите партии

Параметър	МАПАИ / Труд	Ликуд
Идеология	Социалистически ционизъм, акцент върху централното планиране	Либерален ционизъм, акцент върху свободния пазар
Вид имиграция	Масова имиграция от страните от Близкия изток, Африка и Европа	Имиграция от свободни страни наред с масовата имиграция

Метод на приобщаване	Централизирано усвояване: транзитни лагери, градове за развитие	Интеграция в заетостта и свободния пазар на жилища
Начин на изпълнение	Целенасочени имиграционни операции с държавно управление	Имиграционни операции със сътрудничеството на частния и публичния сектор
Икономическа интеграция	Професионално обучение с държавно финансиране	Стимули за самоинтеграция
Основни целеви общности	Евреи от страните от Близкия изток, Африка и Европа	Евреи от страните от бившия Съветски съюз, Етиопия и Запада
Абсорбционна инфраструктура	Транзитни лагери, селски общности и градове за развитие	Частно жилищно настаняване, кампании за професионална интеграция

В обобщение, двете партии споделят визия за интеграция на диаспората, но имат различни акценти и методи на действие. Мапай се застъпва за централизиран подход, основан на ценностите на равенството и социализма, докато Ликуд възприема по-либерален подход, с акцент върху личната независимост и участието на свободния пазар. Политиката се адаптира към променящата се реалност. Имиграционната политика на всяка партия е адаптирана към уникалните предизвикателства на периода на нейното управление – масова имиграция в годините на установяване на държавата спрямо идеологическа и икономическа имиграция през последните десетилетия. Въпреки това, има и продължаващи предизвикателства пред приобщаването. И в двата случая политиките на приобщаване са съпроводени от значителни трудности, като социални и икономически разлики между новите и ветераните имигранти, инфраструктурни ограничения и необходимостта от преодоляване на културните и езикови различия. Това сравнение илюстрира как политическите и идеологическите подходи оформят имиграционните политики, докато ангажиментът за гарантиране на правото на всеки еврей да имигрира в Израел е запазен.

ГЛАВА ВТОРА

ИЗСЛЕДВАНЕТО И РЕЗУЛТАТИТЕ

Тази глава разглежда анализа на интервютата от гледна точка на интервюираните, които описват своите чувства. Тя предоставя цялостно описание, от една страна, на това как са чувствали фрустрация, липса на избор, разочарование, санкции и спомени за работа в Етиопия, а, от друга страна, на това как са получили помощ за реализиране на своя потенциал, за изпълнението на очакванията и надеждите, които са имали за страната и заетостта там, от страна на институциите за приемане в процеса на интеграцията им в света на заетостта в Израел.

Въпроси за интервю

- I. Въпроси относно лична информация: Собствено и фамилно име, семейно положение, година на раждане, държава на раждане, място на пребиваване към днешна дата, брой деца, година на имиграция, години в Етиопия, години в Израел, заетост на съпруга/съпругата, каква област?
- II. Въпроси относно професионалното обучение и заетостта в Етиопия. Ниво на образование, формално образование в училище или неформално образование, професия на родителя, място на

пребиваване в град или село, поминък, какво образование сте имали в Етиопия? Живели ли са в село или град в Етиопия?

- Спомняте ли си какво сте учили в детството си – формално или неформално образование? Каква е била възможността за учене? До кой клас сте учили?
- Получихте ли формално професионално обучение или неформално? От кого сте се учили? Какви житейски знания ви е дало това?
- Работихте ли, когато бяхте млади? Какъв вид работа, работни места? Имахте ли трудности на работното място? Доволни ли бяхте? С кого работехте? Какъв е вашият принос на работното място? Каква е заплатата ви? Изпълниха ли се очакванията ви?

III. Въпроси относно професионалното обучение и заетостта в Израел: програма за професионално обучение, завършване на образование, сертификати за завършване, продължителност, роля на работното място, отношения между работодател и служител, трудов стаж, статус на работното място.

- Какви бяха очакванията ви, когато имигрирахте в Израел? Спомняте ли си първите дни? Какво правехте? Изпълниха ли се очакванията Ви или бяхте разочаровани?
- Как беше изучаването на иврит? Можете ли да се изразявате? Разбирате ли местните израелци? Имате ли различен акцент?
- Как имигрирахте в Израел? Сам или със семейството си? Как това повлия на първоначалното ви поглъщане в новото общество? Какво е значението на обединението със семейството? Как ви повлия на интеграцията в живота ви?
- Придобихте ли образование? Кои бяха основните трудности по време на обучението? Кои бяха причините? Как се справихте? Как ви повлия за постигането на целта?
- Придобихте ли професия? Кои бяха основните трудности по време на обучението? Кои са причините, които го затрудняват или улесняват? С какви инструменти разполагате, за да се справите? Как се справихте? Постигнахте ли целта? Какви лични постижения постигнахте в интеграцията си на работното място? Доволни ли сте? Ако всичко зависеше от вас, тогава какво бихте искали да работите?
- Уволнявани ли бяхте от работа в даден момент или напуснахте доброволно? Какви бяха причините? Как се чувствате, че нямате доходи? Как това повлия на Вас, на членовете на Вашето семейство? Как се справихте с намирането на работа? Какви инструменти използвахте?
- Какви бяха трудностите при интеграцията на пазара на труда – лични, професионални и социални? Доволни ли сте?
- Как оценявате интеграцията си по отношение на професионалната работа, ако всичко зависеше от вас? Как това би променило удовлетвореността Ви?
- Как се интегрирахте на работното място? Доволни ли сте от отношенията си с работодателя, колегите си? Смятате ли, че сте били адекватно асимилирани? Усещате ли дискриминация? Полагате ли всички усилия за подобряване на заетостта си? Имате ли конфликти с интеграцията на работното място на фона на Вашата професия в Етиопия относно вида работа в Израел, как се справяте, какво бихте искали да промените и какво бихте запазили?
- Участвате ли в социални събития в общността? Как това влияе на функционирането ви на работното място, пречи ли Ви или Ви помага на работното място?
- Как виждате най-добрия начин за интеграцията на етиопските имигранти на израелския пазар на труда, препоръки, идеи?
- Имате ли израелски приятели на работното място, какви са взаимоотношенията, какви необичайни случаи са Ви се случвали, доволни ли сте?

- Каква помощ получихте от правителството или приемащите институции по темата за заетостта, обучението за намиране на работа, доволни ли бяхте? Ако зависеше от вас, какво бихте променили и какво бихте оставили?
- Използвахте ли всички възможности, предоставени Ви от приемащите фактори? Какво Ви липсваше, какво не Ви харесваше? 17. Според Вас, успя ли правителството или се провали в интеграцията на заетостта на членовете на етиопската общност? Какво бихте препоръчали за подобряване на политиката?

IV. Въпроси относно обществената дейност: социална дейност, военна служба, национална служба.

- Служихте ли в армията, какво чувствахте, как допринесохте за армията, допринесе ли Ви службата или Ви навреди в гражданството, как Ви направи израелец или все още се чувствате като нов имигрант?
- Каква дейност извършвахте, колко време сте активен? В каква област?
- Допринесе ли Ви доброволческата дейност в общността на работното място?
- Помагате ли да се намери работа за членовете на общността?
- В каква област на работа помагате?

Интервюирани етиопски имигранти и тяхната интеграция в израелското работно пространство

Това интервю описва перспективата на интервюираните етиопски имигранти върху процеса на тяхната интеграция на израелския пазар на труда. Анализът показва, от една страна, как приемащите институции, работодателите и израелското общество са им помогнали, а от друга страна, как са ги затруднили. За тази цел са интервюирани 50 етиопски имигранти на възраст между 20 и 50 години, от които 50% са мъже и 50% са жени, за да се създаде баланс между половете.

Характеристики на интервюираните

1. Всички интервюирани са нови имигранти от Етиопия.
2. Те са имигрирали в Израел в периода от 1984 г. (операция „Мойсей“) до края на 2015 г.
3. Те са пребивавали в Израел от десет до тридесет години.

Според откритията в литературата, около 95% от етиопските имигранти, дошли в Израел, са с произход от селски райони, а около 5% - от градска среда. Следователно, за да се създаде в извадката от интервюираните подходящо представяне на положението на населението, бяха интервюирани 45 имигранти, дошли от селски райони, и 5 интервюирани, дошли от градска среда.

Характеристики на образованието, професионалното обучение и заетостта в Етиопия

Образование: 25 интервюирани са неграмотни. 15 имат начално образование. След това имат частично или средно образование. Всички интервюирани, които изобщо нямат образование, а именно са неграмотни, са тези, които не са имали достъп до училище, главно защото е било твърде далеч от селата им.

Придобиване на професия. Повечето интервюирани са придобили професията неформално, главно докато са трупали трудов опит с родителите си. Най-разпространеният начин в Етиопия за придобиване на професия е чрез предаване от баща на син и от майка на дъщеря.

Интеграция в работата в Етиопия. Двадесет от мъжете са работили в селското стопанство, помагайки на главата на семейството си. Освен това някои от тях са работили и в различни занаяти,

като тъкачество, ковачество и търговия. Петима от мъжете са работили в свободните професии, трима са били учители в началното училище, един е бил агроном, а един е бил ветеринарен лекар.

Според тях в Етиопия хората работят от изключително ранна възраст, за да помогнат на семейството. Всяко семейство в Етиопия има семейна ферма, чието поддържане изисква участието на всички членове на семейството. Синовете помагат на бащите си, а дъщерите помагат на майките си от детството. По този начин семействата биха се издържали без никаква помощ от външни източници.

От жените 22 са помагали на майките си с домакинската работа: готвене, чистене и отглеждане на деца. Освен това те са се занимавали и с различни занаяти, като бродерия, грънчарство и металообработване. От интервюираните три са били образовани и са работили извън дома – едната е била учителка, другата – шивачка, а третата – асистент в болницата.

В заключение, повечето от анкетираните са без образование или имат основно образование и нямат официално професионално обучение. Основните характеристики на професионалното обучение за повечето от анкетираните са придобиването на професия, като същевременно се натрупва опит и се помага на родителите в домакинството. Най-разпространената професия сред мъжете е земеделието, а сред жените – домакинската работа. Доста често срещано е да се придобие някакъв вид занаятчийски занаят, когато тази традиция съществува в семейството. Малцинството, което е получило образование след началното училище, се е интегрирало в заетост на различни нива извън домакинството.

Положението на интервюираните в началото на пристигането им в Израел

След пристигането си в Израел, имигрантите са изпратени да изучават иврит в улпан в рамките на абсорбционния център. След завършване на улпана, 28 от имигрантите, които са били под двадесетгодишна възраст, са изпратени да завършат обучението си в пансион, съгласно Закона за задължителното образование. Повечето от тях са записани в по-горни класове, без да се коригира предишното им ниво на образование според възрастта им. От тях шест са завършили за пълен зрелостен сертификат, осем са завършили на ниво частичен зрелостен сертификат, а 14 са завършили дванадесет години обучение без зрелостен сертификат.

Положението на респондентите по време на интервюто

От 50-те етиопски имигранти 18 са безработни, а 32 са заети на различни работни места. От 18-те безработни 10 са неквалифицирани работници, които не са получили никакво професионално обучение в Израел и са изучавали само иврит в улпан; трима са имали някакъв вид увреждане, което им е попречило да се интегрират на пазара на труда, а осем от тях имат различни професии, като например преподаватели в областта на социалните науки, инженери по електроника, индустриални и управленски инженери, болногледачи на възрастни хора и автомеханици.

От 32-мата интервюирани, които са били заети на работа в различни рамки, 20 без професионално обучение работят на различни временни позиции, като охрана, почистване, градинарство, електроника, грижи за възрастни хора, сервитьорки, зареждане с гориво, ремонт и прибиране на реколтата. Само шест от интервюираните работят на постоянни работни места в свободните професии, съгласно следното разпределение: социален работник, съветник в интернат, учител в начално училище, инженер-химик, медицинска сестра и равин на общността. Към момента на интервюто шестима от интервюираните са били в програма за професионално обучение, както следва: двама в курс за грижи за възрастни хора, един по градинарство, един по рамкиране, един по счетоводство и един по ремонт на компютри.

Вижда се, че повечето от изследваните лица са без образование или имат основно образование и нямат формално професионално обучение. Основните характеристики на професионалното обучение за повечето от изследваните лица са придобиването на професия, като същевременно се натрупва опит и се помага на родителите в домакинството. Най-разпространената професия сред мъжете е земеделието, а сред жените - домакинската работа. Доста често срещано е придобиването на

някакъв вид занаят, когато тази традиция съществува в семейството. Малцинството, което е придобило висше образование, се е интегрирало в заетост на различни нива извън домакинството.

Според резултатите от интервютата, политиката на институциите за приобщаване, работодателите и израелското общество по отношение на интеграцията на етиопските имигранти в света на труда е разделена на два вида: единият вид е политика, която насърчава, а вторият вид е политика, която възпрепятства.

Политика за насърчаване

Според резултатите от интервютата, имигрантите получават два вида помощ, произтичаща от политиката за насърчаване: материална помощ и помощ за професионализация. Материалната помощ представлява различни материални и финансови услуги, които имигрантът получава от различни организации, като например предоставяне на кошница за приобщаване, обезщетения за безработица, стипендии за подпомагане на доходите и такси за обучение.

Помощта за професионализация представлява знания и професионално ориентиране, които помагат на имигранта да постигне интеграция в света на труда, като например професионално обучение, завършване на образование и професионално ориентиране.

Предлагам някои примери за политика за насърчаване от интервютата. Чистачът, който става социален работник и получава материална помощ и помощ за професионално развитие, казва: „В град Ашдод потърсих помощ от социален работник. Социалният работник откри, че не съм упражнил всичките си права като имигрант. И ми помогна да получа временна помощ за живот. Парите ми помогнаха да възстановя живота си. Освен това, тя ме свърза с Еврейската агенция, за да ме приемат да работя като гид за имигранти в град Офаким, защото работата беше като предишната ми работа, когато бях учител в Етиопия. Бях приет в агенцията и работех като заместник на постоянния гид, докато той не се върна от мисия в чужбина.“

От този пример можем да видим как този чистач е получил както материална помощ (пари и разходи за живот), така и помощ и насоки при намирането на работа (насочване към агенция, която му е намерила работа като тази, за която е работил в Етиопия). Трябва да се отбележи обаче, че работата, която му е била намерена в агенцията, е била временна работа, явление, което споменах като един от проблемите, пред които са изправени имигрантите от Етиопия.

Друг пример за ранна политика е по отношение на имигрантка, който успешно се интегрира в света на заетостта. Тя казва: „Правителството ми помогна да уча четири години в пансион. След това отслужих национална служба и като гражданка получих финансиране за обучение и разходи за живот, за да придобия професия в областта на бижутерството. След няколко години работа в областта бях съкратена поради съкращение на работната сила. За пореден път имах възможността да уча професия – курс за медицински секретар, и получавах обезщетения за безработица и финансиране паралелно с курса.“

От този пример можем да видим и как имигрантът е получил материална помощ (заплата, помощ за живот и обезщетения за безработица), както и помощ за професионално развитие (курс за бижутерство, курс за медицински секретар). От този пример можем да видим и един от проблемите, пред които са изправени имигрантите – съкращенията.

Политика за възпрепятстване

Според интервюираните, възпрепятстващата политика е политика, която затруднява интеграцията им на пазара на труда. Примери за това, които се появиха в интервютата, са политиките за преобразуване, изучаването на езици, методите на преподаване, които не са съвместими с етиопското население, и принудителните инструкции и санкции от приемащите институции. Предлагам примери за възпрепятстващи политики от интервютата.

Имигрантка, която се е чувствала унижена по време на гимназиалното си образование, описва липсата на внимание от страна на приемащата институция към нейните способности. Според нея

пансионът, който е посещавала, не се е отнасял любезно към етиопските имигранти. Това, което ги е интересувало, казва тя, е било само човекът да принадлежи към тяхната институция и не е имало реална загриженост за преодоляване на различията в началното и средното образование. Тя добавя: „Факт е, че всички етиопски момичета, които са били в пансион по това време, не са завършили със зрялост, защото всички момичета, имигриращи от Етиопия, са били разпределени в класове според възрастта, а не според нивото на образование. Това е грешката. Днес, без зрялост, е невъзможно да се издигнеш в работата или да продължиш да учиш за висше образование. Днес смятам, че приемащите институции не са се погрижили за изолираните да завършат основното си образование, защото нямаше родители, които да контролират училищната служба, и нямаше морална подкрепа от семейството. Ако правителството първоначално ни беше дало основно образование и след това беше завършило зрялост, днес повечето от нас щяха да могат да се интегрират по-добре в заетостта и също така бихме могли да допринесем за изграждането на държавата като местните израелци.“

От този пример можем да видим редица недостатъци на политическо ниво. Чувствата на имигрантката показват, че рамката не е била достатъчно чувствителна както към пропуските в образованието на имигрантите, така и към пропуските в личните им способности. Например, тя обяснява, че рамката в пансиона е разпределяла имигрантите в класове според възрастта, а не според образованието. Имигрантката описва и унижението, с което се е сблъскала поради чувството за пренебрежително отношение от страна на поглъщащата рамка, както и загрижеността как ще може да продължи висшето си образование или да се заеме със света на заетостта без пълен сертификат за зрялост.

Друг пример е от интервю, проведено с имигрантка, която се е страхувала от приемане на вярата и е имала трудности с обучението си в пансион. Това е студентка, имигрирала в Израел в началото на 80-те години на миналия век. Според нея, след като е изучавала иврит в Улпана, „Министерството на приобщаването ме е изпратило да уча в религиозно училище-интернат. По това време се е обсъждал въпросът за покръстването на етиопските имигранти, така че всички ние, етиопските имигранти в интерната, избягвахме да ходим на училищни екскурзии, защото се носеше слух, че образователните институции водят деца за кръщение по време на екскурзията. Следователно, всички деца, които бяха в интерната, не ходеха на екскурзии и това беше ужасно и ужасно, чувство на страх, че не сме достатъчно евреи и не можем да инвестираме и не се чувстваме равни на другите деца.“

От този пример може да се види как поставянето на етиопците в религиозна рамка може да представлява проблем за тях, особено ако нямат религиозен произход. Религиозната празнина е причинила чувство на отчуждение у етиопците и не изглежда религиозната рамка да е била чувствителна към тази трудност.

Обяснение на резултатите от интервюто относно поведението

Според резултатите от интервюто, поведението на абсорбционните институции, работодателите и израелското общество по отношение на интеграцията на етиопските имигранти в света на труда се разделя на два вида: единият вид е насърчаващо поведение, вторият вид е възпрепятстващо поведение.

Насърчаващо поведение

Според интервюираните, това поведение е от страна на абсорбционните институции, работодателите и елементите в израелското общество, които им помагат да се интегрират в света на труда, като например повишение, помощ при намиране на работа, предоставяне на топли препоръки, обучение и насоки.

Примери за положително поведение от интервютата са следните. Жена, с която се отнасят добре: „Отбих военна служба в болница. Не преминах през никакво официално обучение. Когато работех като асистентка в болницата, винаги се учех от медицинските сестри. Те ми обясняваха как да се грижа за пациент и аз също задавах въпроси всеки път. Така научих работата, докато я вършех, с

помощта на медицинските сестри и персонала около мен, въпреки че нямах никакво официално обучение.“

От примера можем да видим как, въпреки че имигрантът не е получил организирано или официално обучение за позицията, позитивното и подкрепящо поведение на персонала на работното място е помогнало на имигранта да се интегрира добре в ролята си. Струва си да се отбележи обаче, че организираното обучение на работното място може да помогне на имигранта да постигне по-лесен успех на работното място.

Интервюираният е получил помощ за намиране на работа от бившия си командир в армията: „Бях безработен три месеца. Един ден се разхождах из града и изведнъж срещнах мъжа, който беше мой командир в армията, когато бях войник. Казах му, че търся работа, а той ми каза, че има приятел, който има компания за човешки ресурси, която наема академици, и ми каза да му изпратя автобиографията си. На следващия ден му изпратих автобиографията си; той я препрати на компанията за човешки ресурси. След няколко дни компанията за човешки ресурси в Тел Авив ми се обади и ме покани на интервю за работа. Отидох на интервюто и бях приет за работа в професионална област. Бях доволен от работата и започнах работа. Работя там вече четири години.“

От примера могат да се видят няколко елемента. Първо, военната служба в този случай (и националната служба в предишния пример) предоставя на имигрантите социална среща, която им дава възможности, свързани със света на заетостта. По този начин, в този случай, военната служба е позволила на имигранта да се срещне с човек, който по-късно, поради познанството си с него в армията като негов командир, му е помогнал да си намери работа. Второ, може да се види как срещата между имигранта и неговия командир (който представлява местното/вкорененото население в страната) поражда поведение, което помага на имигрантите да се интегрират на работното място.

Потискащо поведение

Според интервюираните, това поведение е поведение от страна на институциите за усвояване, работодателите и елементите в израелското общество, което затруднява интеграцията им в света на заетостта, като например лоши условия на труд, ниски заплати, съкращения, назначаване на прости работни места, обиди и пренебрежително отношение.

Примери за потискащо поведение, които се очертават от интервютата, са следните. Работодателят, който се страхувал да повиши служител: „Учих курс по бижутерия, след като завърших практическата работа, собственикът на фабриката, където се обучавах, ме взе да работя в бижутерията. Беше ми изключително интересно; харесвах и обичах работата, защото в областта на бижутерията има много изкуства и обичах да се занимавам с изкуство. След три години работа исках да се развивам в областта, затова работех през деня и учех вечер за преподаватели по изкуства в колежа Рупин в Рамат Хашарон. Беше ми трудно да работя и да уча, да плащам такси за обучение и да се издържа, а и заплатата ми не беше висока. Учих и работех така повече от две години, докато не завърших успешно и не получих сертификат за преподавател по изкуства. Опитах се да се развивам в същата фабрика, но собственикът на фабриката не ме повиши според образованието, инвестициите, старшинството и способностите ми. След това си намерих друга работа като вечерен учител за деца в художествено училище, за да допълня доходите си. На работодателя ми не му хареса, защото смяташе, че копирам неговия модел и ми забрани да преподавам в училището.“

От примера става ясно, че поведението на собственика на фабриката към имигрантката е било считано за възпрепятстващо. Собственикът на фабриката не ѝ е позволил да се издигне в работата, въпреки образованието и способностите ѝ; той ѝ е попречил да работи на друга работа, въпреки

финансовите ѝ затруднения поради ниската заплата, и в крайна сметка, поради това възпрепятстващо поведение, имигрантката е била принудена да напусне.

Тя казва, че е била подложена на пренебрежително отношение по време на военната си служба:

„Социалните служби в града, където живеях, ме изпратиха да отбивам военна служба в град Рамат Ган. В същото време ми уредиха да живея в апартамент с група момичета в Гиват Шмуел. Първоначално ме изпратиха в две детски градини, два дни в едната детска градина и три дни в другата.

„В детската градина, където трябваше да работя два дни, учителката се държеше неприятно с мен. В първия ден от службата ми пристигнах с 20 минути закъснение, защото не познавах района преди това и ми отне 20 минути да намеря мястото, така че учителката ми се развика и аз ѝ казах, че живея в Гиват Шмуел и не знам как да стигна до там. Така започнах службата си в детската градина по грешен начин. Учителката продължи да ме тормози и не ми даде никакви насоки за работата, а отношението ѝ беше лошо, така че след месец напуснах детската градина. Помолих да се преместя във втората детска градина, където работех три дни в седмицата. Учителката беше добра и ме остави да работя в нейната градина цяла седмица. Там беше по-добре за мен в сравнение с първото място и там останах до края на службата си.“

От този пример можем да видим как поведението на мястото на работа може да има положителен или отрицателен ефект върху имигранта. Място, което не демонстрира чувствителност към трудностите, пред които е изправен имигрантът, може да предизвика чувство на отчуждение и да засили трудностите на имигранта (както може да се види в поведението на учителката в първата детска градина).

Обяснение на резултатите от интервютата относно работната култура

Според резултатите от интервютата, културата на работа на абсорбционните институции, работодателите и израелското общество по отношение на интеграцията на етиопските имигранти в света на труда е разделена на два вида: един вид, култура на работа, която насърчава, и втори вид, култура на работа, която възпрепятства.

Насърчаване на културата на работа

Според интервюираните, насърчаващата култура на работа е култура на работа от страна на абсорбционните институции, работодателите и елементите в израелското общество, която им помага да се интегрират в света на труда, като например даване на възможност на етиопците да служат във военна служба, национална служба, в Гражданската гвардия и да се занимават с доброволческа дейност в квартални комитети и асоциации.

Примери за насърчаване на работна култура от интервютата. Имигрантка е доброволец в квартала за общността: „Аз съм постоянно активно момиче, обичам доброволчеството, ръководя лидерска група „Жени за жени “с помощта на местния общински читалищен център. Бях избрана за представител на жените в квартала, за да помагам във връзка с уникалните нужди на жените в общността. В същото време понякога давам инструкции за изработване на произведения на изкуството на деца в обществен клуб в читалището следобед. В Етиопия всичките ми дейности не биха били възможни поради традиционните роли на жената и факта, че мъжете контролират семейството.“ Според интервюираните, инхибиращата работна култура е работна култура от страна на институциите за усвояване, работодателите и елементите в израелското общество, която затруднява интеграцията им в света на труда, като например използването на методи на преподаване в професионалното обучение, които са различни от методите, преобладаващи в Етиопия, прилагането на санкции за заетост (например, когато имигрант откаже да приеме предложена му работа, без да му бъде обяснено, че отказът води до санкция като отмяна на обезщетенията за безработица) и голямата имиграция от бившия Съветски съюз (членовете на който са заместител и конкуренция на имигрантите от Етиопия, произхождащи от селскостопанска работна култура).

Имигрант твърди, че масовата имиграция от Съветския съюз е повлияла негативно на етиопските имигранти върху тяхната интеграция на пазара на труда. Голямата и добре дошла имиграция от Съветския съюз е една от причините, които са повлияли негативно на усвояването на етиопските имигранти в процеса на интеграция на пазара на труда в Израел.

Имигрант казва, че израелската работна култура му е причинила криза в интеграцията му на работното място: „След трудности със заетостта, домът ми беше разрушен. Социалната ситуация между двойките в Израел в сравнение с връзката, която съществуваше в Етиопия, е напълно различна по отношение на разделението на ролите между мъж и жена. В резултат на това възникнаха различия в мненията и конфликти и няхах добри отношения със съпругата си в брачния ни живот. Процесът на развод беше дълъг и изтощителен и бях принуден да напусна дома си. Напуснах и работа, защото няхах къде да живея. Всеки ден търсех място за спане с приятели, защото няхах място в къщата на родителите си, а по-малките ми братя и сестри едва се справяха. Няхах достатъчно доходи, за да наема апартамент, защото бях използвал всичките си спестявания, за да купя апартамента, който беше споделен. “Финансовото ми положение беше изключително трудно: от една страна, да плащам издръжка на жена си, а от друга, да изкарвам достойни пари за себе си. Не можех да си намеря работа поради липса на жилище и няхах спокойствието да си търся работа.“

Имигрантка, която не успява да усвои професия поради промяна в работната култура, казва: „Получих предложение от Министерството на приобщаването да уча професионално обучение като практикуваща медицинска сестра в болница „Бейлинсът“. Тъй като имах предишен опит в областта на медицината, грижейки се за възрастни хора, изучавах само теоретичната част в продължение на една година и след това започнах да изучавам практическата част, което беше изключително трудно за мен. Например, доведоха ми един възрастен мъж да го изкъпя, сменя му пелените и го обличам. Аз съм скромно и религиозно момиче, срамувах се да се грижа за него и да видя мъж гол, цялото му тяло, когато никога не бях виждала такъв. Не можех да се изправя пред това предизвикателство и да се грижа за него. Това беше „калата, която преля чашата“. За мен беше „червена линия“ и след това станах и напуснах курса. Днес съжалявам за глупавите неща, които направих, защото вече можех да бъда регистрирана медицинска сестра със стаж.“

От тези примери можем да видим как пропуските в работната култура влияят на имигрантите по отношение на заетостта (като например трудности при получаване на стаж, повишение и получаване на дългосрочна заетост) и в много други области, освен трудностите при заетостта, като например брачни, социални и лични аспекти.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Политически мрежи и интеграция на етиопски имигранти на израелския пазар на труда

Тази дисертация разглежда прилагането на политиката за усвояване на заетостта по отношение на етиопските имигранти в Израел от гледна точка на самите имигранти. Докато голяма част от съществуващата литература се фокусира върху институционалния дизайн или рамките на държавната политика, това изследване се фокусира върху житейския опит на ветераните етиопски имигранти, за да оцени как политиката се възприема, медира и прилага на практика. Като дава предимство на гледната точка на имигрантите, изследването се стреми да осветли механизмите, чрез които институциите за усвояване, работодателите и израелското общество едновременно насърчават и възпрепятстват интеграцията на пазара на труда.

Изследването твърди, че подходът на мрежовата политика предоставя най-подходящата аналитична рамка за разбиране на сложния и многоизмерен процес на интеграция на заетостта. За разлика от чисто йерархичните модели „отгоре надолу“ или подходите „отдолу нагоре“ на ниво улица, перспективата на мрежовата политика обхваща динамичните взаимодействия между правителствените министерства, местните власти, частните работодатели, организациите на

гражданското общество и самата етиопска общност. Резултатите от интеграцията не произтичат от един единствен участник или институционално ниво, а от модели на сътрудничество, асиметрии на властта, културни допускания и разпределение на ресурсите между взаимосвързаните участници.

Теоретична рамка

Анализът е ръководен от три теоретични подхода за прилагане на политики. Първият е моделът „отгоре надолу“, разработен от Мазманиан и Сабатие (1983), който концептуализира политиката като формулирана на по-високи административни нива и предавана надолу за прилагане. Вторият е моделът „отдолу нагоре“, формулиран от Хърн и Портър (1981), който набляга на участието на местните бюрократи и участниците на място при оформянето на резултатите от политиката. Третата и централна рамка е подходът на мрежовата политика, който концептуализира прилагането на политиката като продукт на непрекъснато взаимодействие между взаимозависими участници, действащи в рамките на структурирани, но флуидни мрежи.

Емпиричните открития показват, че въпреки че политиките за приобщаване се проектират и прилагат по начин „отгоре надолу“, действителните им ефекти зависят от мрежовите взаимоотношения между министерства, работодатели, доброволчески организации и имигрантски общности. Освен това, натискът „отдолу нагоре“ понякога променя политиката, както се вижда от борбите относно изискванията за религиозно обръщане и образователното настаняване. Тази динамика подсилва аргумента, че нито йерархичните, нито местните перспективи сами по себе си обясняват достатъчно процесите на интеграция в заетостта.

Констатации

Констатациите разкриват двойна динамика: политиките и институционалните практики едновременно насърчават и възпрепятстват интеграцията. Четири основни категории оформят резултатите от заетостта: разработване на политики, институционално поведение, работна култура и социално възприемане. Всяка от тях съдържа както благоприятстващи, така и ограничаващи елементи.

Фактори на политическо ниво

На политическо ниво, значителни държавни инвестиции са подкрепили интеграцията на пазара на труда. Имигрантите съобщават, че са получили значителна материална помощ по време на първоначалния период на приобщаване, включително финансова подкрепа, жилищни субсидии, обучение по иврит, професионално обучение и професионални консултации. Целенасочени утвърдителни мерки, като разширени програми за улпан и подготвителни курсове, улесняват адаптацията към нормите на израелския пазар на труда. Правителствените стимули за работодателите също разширяват възможностите за формална заетост.

Прилагането на политиките обаче разкрива структурни ограничения. Програмите не винаги са били културно адаптирани, дългосрочното планиране е било недостатъчно и ресурсите често са били ограничени. В някои случаи професионалните назначения са били разпределяни без смислено участие на имигрантите, което отразява патерналистични предположения. Разпределението на жилища в затруднени квартали неволно е засилило пространствената сегрегация, ограничавайки социалната мобилност и разширяването на мрежата. Освен това, конкуренцията с високообразовани имигранти от бившия Съветски съюз е изострила неравенствата на пазара на труда, тъй като ресурсите за приобщаване са били разпределени формално по равно, но по същество неравномерно, предвид различните профили на човешкия капитал.

Институционално поведение

Поведението на институциите за приобщаване е повлияло значително на траекториите на заетостта. Там, където институциите са предоставяли устойчиво насоки, консултации и последваща подкрепа, резултатите от интеграцията са се подобрили. Партньорствата между центровете по заетостта и образователните институции са подобрили придобиването на умения.

Обратно, интервюираните описват пренебрежително отношение, бюрократична твърдост и санкции за неспазване на определените програми за обучение. Много от тях съобщават, че са били насочвани към нископлатени позиции с нисък статус и ограничени перспективи за повишение. Такива модели засилват зависимостта и подкопават професионалното развитие. Преходът от независими селскостопански поминъци в Етиопия към подчинен наемен труд в Израел представлява дълбока социално-икономическа промяна, често недостатъчно призната от политиките.

Култура на работата

Израелската трудова култура се очертава едновременно като ресурс и бариера. Участието в Израелските отбранителни сили, националната служба и доброволческите дейности осигуряват социален капитал, достъп до работните норми и възможности за работа в мрежа. Тези институции функционират като интеграционни арени, където имигрантите придобиват езикови умения и професионални навици.

В същото време несъответствията между традиционните етиопски начини на неформално учене и формалните израелски методи на обучение създават предизвикателства пред адаптацията. Образователните и професионалните системи често не успяват да отчитат предварителните опитни знания, което допринася за чувство на неудовлетвореност и отчуждение.

Възприятие, дискриминация и расизъм

Най-постоянният възпрепятстващ фактор, установен в интервютата, е дискриминацията. Респондентите съобщават, че са се сблъскали с предразсъдъци в процесите на наемане, включително отказ въз основа на амхарски фамилни имена или цвят на кожата. Много от тях са преживели професионална сегрегация на позиции с нисък статус и невидими бариери пред напредъка. Расизмът се проявява както открито, така и скрито на работните места и в обществените взаимодействия.

Въпреки че съществуват закони за борба с дискриминацията и инициативи за многообразие, пропуските в прилагането ограничават тяхната ефективност. Структурните неравенства, социално-икономическите недостатъци и ограниченият достъп до професионални мрежи допълнително ограничават мобилността. Тези констатации подчертават, че формалното равенство не гарантира съществена интеграция.

Динамика „отгоре надолу“ и „отдолу нагоре“

Изследването разкрива, че етиопските имигранти възприемат политиката на приобщаване като наложена отгоре. Историческият опит в Етиопия с централизирани структури на властта може да засили подчинението на йерархичното вземане на решения. Езиковите бариери, имиграционният шок и смяната на лидерските позиции в общността допълнително ограничават ранната мобилизация „отдолу нагоре“.

Въпреки това, колективната съпротива срещу изискванията за религиозно обръщане показва, че активизмът „отдолу нагоре“ може да промени политиката. Този случай илюстрира как мрежовите взаимодействия между имигранти, съюзници от гражданското общество и подкрепящи политически актьори могат да променят директивите „отгоре надолу“. Такива епизоди потвърждават аналитичната стойност на разглеждането на политиката като договорен процес, а не като линейна административна последователност.

Принос на мрежата за политики

Подходът на мрежата от политики се оказва особено ефективен за анализ на този случай по няколко причини:

1. Той обхваща междусекторната взаимозависимост между министерства, работодатели, неправителствени организации и участници в общността.
2. Позволява анализ на асиметриите във властта и информационните потоци.

3. Обяснява как стимулите, дискриминацията и сътрудничеството съществуват едновременно в една и съща политическа област.
4. Интегрира йерархична и обикновена динамика в единна рамка.
5. Отчита ролята на културните и социалните фактори при оформянето на резултатите от изпълнението.

Интеграцията в заетостта се очертава като продукт на взаимодействията между силни връзки, като например законодателство и дългосрочни институционални ангажменти, и слаби връзки, като например временни програми за обучение или краткосрочни инициативи. Трайността и координацията на тези връзки оказват значително влияние върху резултатите.

Заключение и препоръки

Интеграцията на етиопските имигранти в израелския пазар на труда отразява сложно взаимодействие между политически инициативи, институционално поведение, култура на работното място и обществени нагласи. Въпреки че значителните усилия на държавата са довели до измерим напредък, структурните бариери, дискриминацията и недостатъчното дългосрочно планиране продължават да възпрепятстват пълното включване.

Ефективното подобрене изисква културно адаптирано програмиране, устойчива подкрепа след обучение, разширени ресурси, засилено прилагане на законодателството за равни възможности и систематично образование за многообразие. Интеграцията зависи от координирано сътрудничество между политическите мрежи, включващи държавни институции, местни власти, работодатели, гражданско общество и самата етиопска общност.

Централното заключение на тази дисертация е, че политиката за усвояване на заетостта не може да бъде разбрана през едностепенна аналитична призма. Подходът на политическата мрежа предоставя най-цялостната рамка за улавяне на динамичните, многостранни и културно вградени процеси, които оформят интеграцията на пазара на труда. Чрез поставяне на опита на имигрантите във взаимосвързани структури на управление, изследването допринася за по-широки дебати в политологията относно прилагането на политиките, интеграцията на малцинствата и връзката между държавния дизайн и социалните резултати.

Проучването подчертава значението на укрепването на чувството за принадлежност чрез интегриране на опитни професионалисти, които да насочват имигрантите в началото на кариерния им път. Чрез организиране на срещи и дейности, които свързват работните места с местната общност, се насърчават диалогът и сътрудничеството, а успехът се измерва чрез специфични показатели като нива на заетост и удовлетвореност, както на служителите, така и на работодателите. Предлагат се периодични проучвания за проследяване на напредъка и идентифициране на области за подобрене.

Проучването обаче има две основни ограничения: размерът на извадката и методът на изследване. Първо, размерът на извадката е малък - интервюирани са само 50 етиопски имигранти на възраст от 20 до 50 години от различни региони. Тази ограничена извадка не позволява обобщение за всички етиопски имигранти. Поради това се препоръчва бъдещи изследвания да се провеждат с по-голяма извадка, включваща както ветерани, така и нови имигранти, за да се изследват потенциалните пропуски в интеграцията на пазара на труда и възприятията за политиката. Въпреки това, общите обобщения остават трудни.

Второ, методът на изследване е качествен, разчитащ на лични интервюта в рамките на културно традиционна група, която не е свикнала с този вид интервюта. Възникнаха трудности в способността на участниците да се изразяват, което доведе до кратки, лаконични отговори, които възпрепятстваха формулирането на констатациите. Препоръчително е бъдещите изследвания да преформулират въпросите многократно, за да се гарантира разбиране, като се избягват кратки отговори, които могат да произтичат от объркване. Освен това процесът на анализ може да бъде дълъг и сложен. Освен това интервюиращият трябва да изгради доверие, преди да започне, тъй като имигрантите може да са предпазливи, когато споделят лична информация. Доверието може да се насърчи чрез използване на

интервюиращи от една и съща общност, живеещи в един и същи квартал, и провеждане на интервюта на място, където участниците се чувстват сигурни.

Поради качествения характер, избрах да се съсредоточа върху уникалната перспектива на самите имигранти, вместо да изследвам идентичността на факторите за приобщаване и интеграция. Препоръчва се бъдещи изследвания да изследват тези фактори, така че двете перспективи да могат да бъдат сравнени, за да се идентифицират евентуални пропуски във възприятието. Поради тези ограничения някои изследователи твърдят, че качествените изследвания допълват количествените изследвания и често и двата вида се използват заедно (смесени методи), за да се осигури по-широка и по-точна картина на темата на изследването.

ОСНОВНИ ПРИНОСИ

Тази дисертация извежда три ключови приноса.

1. Дисертационният труд откроява ролята на военната служба като важен институционален механизъм за социална принадлежност, професионална ориентация и последваща трудова интеграция на израелци от етиопски произход.

2. Изследването обосновава значението на чувствителното към културата и целенасоченото професионално обучение като фактор за по-успешна трудова и социална интеграция на етиопската общност.

3. Дисертацията идентифицира необходимостта от по-целенасочени инструменти за икономическа подкрепа, включително стимули за работодателите и насърчаване на предприемачеството, като възможен механизъм за преодоляване на някои от структурните бариери пред професионалната реализация.

НАУЧНИ ПУБЛИКАЦИИ:

1. Admasu A. (2024). "The phenomenon of discrimination in Israeli society", 10th E-International Conference on social science & humanities, The Center for Open Access in Science (COAS), Belgrade, Serbia.
2. Admasu, A. (2025). The Activities of Ethiopian-Jews Associations in Israel, Open Journal for Sociological Studies (OJSS), Center of Open Access to Science (COAS), Serbia.
3. Admasu, A. (2024). "Jewish immigration to Israel after the establishment of the State of Israel", Young Scientist Conference, South-West University "Neofit Rilski", Blagoevgrad, Bulgaria.

ДЕКЛАРАЦИЯ ЗА НАУЧНА ЕТИКА

Дисертацията „Политиката на държавата Израел за интегриране на израелци от етиопски произход на израелския пазар на труда“, е авторски текст.

При разработването ѝ не са използвани чуждестранни публикации и произведения в нарушение на авторските права, без надлежно посочване и цитиране.



SOUTH-WEST UNIVERSITY "NEOFIT RILSKI"
BLAGOEVGRAD
Faculty of Philosophy
Department of Philosophy and Political Sciences

Aleli Admasu Adane

Abstract of the Dissertation

of a doctoral thesis in the Field of higher education

3. Social, economic, and legal sciences

Professional field: 3. 3. Political sciences

Specialty: Politology

On the topic:

**The Policy of the State of Israel for the integration of Israelis of
Ethiopian descent into the Israeli labor market**

Scientific Advisor: Assoc. Prof. Petya Pachkova, D.Sc.

Blagoevgrad, 2026

The dissertation was discussed and directed for public defense before a scientific jury at a meeting of the Department of Philosophy and Political Sciences at the Faculty of Philosophy of the South-West University "Neofit Rilski" - Blagoevgrad on June 10, 2026. The public defense of the dissertation will be held on September 29, 2026, at 10 o'clock, at the South-West University "Neofit Rilski" – Blagoevgrad.

The dissertation has a volume of 168 pages and consists of content, introduction, 2 chapters, conclusion, references, and appendices. 192 sources in English and in Hebrew were used for the development of the dissertation.

Abstract Content

Introduction	2
Dissertation content	14
Conclusion	25
Main contributions	29
Scientific Publications	29
Declaration of scientific ethics	29

INTRODUCTION

The objective of the research study is to examine the implementation of the Israeli government's policy for the integration of Israelis of Ethiopian origin into the labor market, focusing on its impact on employment, equal opportunities, and the reduction of socioeconomic gaps. The study seeks to identify both the factors that facilitate successful labor-market integration and the barriers that hinder it. Particular attention is given to immigrants with a traditional occupational background in their country of origin, as well as to their level of satisfaction with life and employment in Israel in comparison with immigrants from other countries of origin.

The immigration of Ethiopian Jews to Israel through Operations “Moses” and “Solomon” during the 1980s and 1990s posed a significant challenge to Israeli society: the integration of a community with a distinct cultural, social, and economic background into the country's socioeconomic framework. Over the years, the Israeli government has implemented a variety of initiatives designed to promote the employment integration of Ethiopian immigrants, recognizing employment as a central mechanism for social integration and the reduction of inequality. Despite these efforts, significant gaps remain between the Ethiopian community and the general population in employment rates, job quality, income levels, and opportunities for advancement.

1. The Research Reality

The integration of Ethiopian immigrants into the Israeli labor market has become an increasingly important issue within public policy. Since the beginning of large-scale immigration in 1984, government institutions and organizations involved in absorption have gradually recognized the need to examine more closely the processes through which members of the Ethiopian community integrate into employment. The absorption process has involved profound social, cultural, and economic changes, creating challenges both for the immigrants and for Israeli society as a whole (Ben-Ezer, 1989, 1992, 2008).

From the immigrants’ perspective, migration involves separation from familiar social structures and adaptation to a new cultural environment. The transition from a traditional agricultural society to a modern industrialized society has complicated the integration of Ethiopian immigrants into the Israeli labor market. Language barriers, differences in work culture, and limited correspondence between previous occupational experience and labor-market requirements have created additional difficulties, many of which continue to affect employment outcomes (Eisenstadt, 1954; Shuval, 1981).

The research study is based on a review of the literature, qualitative research, and an analysis of existing government programs. It examines the social, cultural, educational, and occupational factors that influence the integration of Ethiopian immigrants into employment, as well as the implementation of Israeli immigration and absorption policies. Particular attention is paid to vocational training programs, employer incentives, educational interventions, and the role of government institutions, employers, and civil society organizations in facilitating or hindering labor-market integration.

As an Ethiopian immigrant who has personally experienced many of these challenges and who has worked professionally in the promotion of vocational and occupational training among Ethiopian immigrants, I chose to investigate this issue in order to contribute to a better understanding of the barriers to employment integration and to identify possible directions for improving existing policies and practices.

2. The Research Aim

The aim of the dissertation is to identify the main factors that facilitate or hinder the integration of Israelis of Ethiopian origin into the labor market by analyzing the implementation of government policy, the role of institutions, employers, and society, as well as the immigrants’ own perceptions of this process.

To support this aim, the study examines the historical context of Ethiopian Jewish immigration to Israel and the specific challenges faced by the Ethiopian community, particularly regarding labor-market integration. It also presents relevant demographic and socio-economic data on the Ethiopian immigrant community in Israel.

The dissertation emphasizes that integration into the labor market is a key prerequisite for broader social integration, the reduction of economic inequalities, and the improvement of quality of life. It further highlights the relationship between labor-market integration, equality of opportunities, community empowerment, and social cohesion in Israeli society.

The study examines the implementation of government policy for integrating Israelis of Ethiopian origin into employment, focusing on its achievements, shortcomings, and practical outcomes. The main research questions are:

How successful is the government's policy in promoting the integration of people of Ethiopian origin into the labor market?

What factors contribute to labor-market gaps between the Ethiopian community and the general population?

How can policy implementation be improved to achieve better results?

The importance of the research lies in its contribution to understanding the effectiveness of policy implementation and its potential to support practical solutions for reducing inequalities and promoting a more inclusive society in Israel.

The study also seeks to provide policymakers and institutions involved in employment absorption with a clearer understanding of the difficulties faced by Ethiopian immigrants. Its purpose is both to identify and strengthen the factors that facilitate successful labor-market integration and to reveal the barriers that continue to hinder this process.

3. The Tasks

The tasks of the dissertation are:

1. To present the history of the immigration of Ethiopian Jews to Israel, with particular emphasis on Operations "Moses" and "Solomon."
2. To examine the characteristics of the Ethiopian community in Israel and the social, cultural, and economic changes it has undergone from the time of immigration to the present day.
3. To explain the importance of labor-market integration as a central component of the absorption and integration process.
4. To analyze the role of employment in reducing socioeconomic inequalities and promoting the empowerment of the Ethiopian community.
5. To present and analyze data concerning the integration of Ethiopian immigrants into the labor market in comparison with the general population.
6. To identify existing gaps in employment, income, career advancement, and job quality.
7. To examine the government policies and programs designed to promote the labor-market integration of Israelis of Ethiopian origin, including vocational training, educational support, and integration into the public and private sectors.
8. To evaluate specific policy instruments, such as employer incentives, financial assistance programs, and other support mechanisms intended to facilitate employment integration.
9. To assess the effectiveness of existing policies and programs by identifying their achievements, shortcomings, and implementation challenges.
10. To formulate recommendations for improving government policy and enhancing the integration of Israelis of Ethiopian origin into quality employment opportunities.

Through these tasks, the study seeks to contribute to a better understanding of the factors affecting labor-market integration and to support the development of more effective policies aimed at reducing inequalities and strengthening social cohesion in Israeli society.

4. The Research Object and Subject

The main object of the research study is the policy of the Israeli government and the programs implemented to integrate Israelis of Ethiopian origin into the labor market, with a focus on their effectiveness, implementation challenges, and practical outcomes.

The research subject is the integration of Israelis of Ethiopian origin into the Israeli labor market. The study examines integration processes, existing disparities compared with the general population, and the measures adopted by the State of Israel to reduce these gaps and improve access to employment opportunities.

The study investigates government policies that include vocational training programs, employer incentives, employment-support measures, and direct assistance for workers of Ethiopian origin. Particular attention is paid to the impact of these policies on employment rates, job quality, income levels, and career opportunities, while identifying barriers and challenges that arise during implementation.

Ethiopian immigrants arrived in Israel from a unique historical, religious, and cultural background and faced significant challenges during the absorption process. In addition to language and cultural barriers, many encountered discrimination, social stereotypes, and difficulties adapting to a new social and economic environment. These challenges have been reflected in employment patterns, occupational mobility, and wage disparities in comparison with the general population.

The transition from a traditional agricultural society to a modern industrialized society required Ethiopian immigrants to adapt to new social norms, institutions, technologies, employment practices, and patterns of family and community life. These changes created difficulties in both social and labor-market integration and highlighted the need for more effective absorption policies.

The special characteristics of the Ethiopian immigrant community require dedicated attention from institutions responsible for immigration absorption and employment integration. Since the beginning of large-scale immigration in 1984, awareness has gradually increased among policymakers and practitioners regarding the need for targeted measures that address the specific needs of the community (Ben-Ezer, 1992).

The difficulties experienced during the absorption process have raised questions about the effectiveness of existing policies and have emphasized the importance of developing more proactive and coordinated approaches. Government policy plays a central role in establishing priorities and ensuring the implementation of measures aimed at promoting equal opportunities and successful integration into employment.

One of the most significant challenges has been the transition from a traditional agricultural economy to a Western industrial society. Differences in work culture, limited recognition of previous experience, and language barriers have complicated integration into vocational training programs and employment opportunities (Shuval, 1981).

This research focuses on the integration of Ethiopian immigrants into the labor market and examines the role of government institutions, employers, and civil society organizations in this process. It evaluates both the support mechanisms that facilitate integration and the institutional factors that may hinder it. The study aims to assess the implementation of government policy, identify achievements and shortcomings, and propose recommendations for improving labor-market integration.

During the past two decades, the Israeli government has introduced a variety of programs designed to support the employment integration of Ethiopian immigrants, including vocational training, higher-education assistance, employer incentives, and community-development initiatives. Nevertheless, academic research suggests that the impact of these programs on reducing socioeconomic disparities remains limited, raising questions regarding their effectiveness, implementation, and long-term outcomes.

As a long-time immigrant from Ethiopia and a former professional involved in vocational and occupational training programs for Ethiopian immigrants, I chose to examine this issue in order to better understand the challenges of employment integration and to identify practical ways to improve existing policies and practices.

Description of the Content and Problematic Course of the Chapters of the Dissertation

The first chapter establishes the theoretical and conceptual framework of the dissertation through a review of the literature on public policy implementation, immigration and absorption policy, labor-market integration, and minority inclusion.

The chapter begins by examining major theories and approaches to policy implementation. It analyzes different implementation models in order to understand how governmental decisions are translated into practical outcomes and how institutional structures influence policy effectiveness. Particular attention is paid to implementation gaps, bureaucratic challenges, institutional effectiveness, and policy evaluation.

The chapter then reviews immigration and absorption policy in Israel, including its historical and ideological foundations. Special emphasis is placed on governmental policies concerning Ethiopian

immigrants and their descendants, as well as on state intervention programs designed to promote social and economic integration and reduce inequalities.

A central section presents the historical background and social characteristics of the Ethiopian Jewish community. The discussion focuses on the immigration process from Ethiopia to Israel, the cultural transition experienced by immigrants, and the encounter between traditional Ethiopian and modern Israeli society. Particular attention is given to the effects of cultural differences, social marginalization, and institutional discrimination on the integration process.

The chapter further examines the integration of Israelis of Ethiopian origin in education, vocational training, employment, and military service. Emphasis is placed on labor-market integration, including employment barriers, occupational segregation, wage inequality, limited professional mobility, and discrimination in recruitment and promotion. Government employment policies and programs are critically evaluated.

The chapter concludes with a comparative analysis of immigration and labor-market integration policies in selected Western European countries. The experiences of African immigrants in European labor markets are compared with those of Israelis of Ethiopian origin, providing a broader perspective on integration policies, multiculturalism, and labor-market inclusion.

The central problem addressed in this chapter is the discrepancy between the formal objectives of integration policies and the continuing socio-economic inequalities experienced by Israelis of Ethiopian origin. The literature indicates that, despite substantial governmental efforts, structural barriers and institutional limitations continue to hinder equal integration into the labor market.

The second chapter presents the empirical research and findings of the dissertation. It describes the qualitative research design and the interview framework used to explore perceptions, experiences, and evaluations of labor-market integration policies among Israelis of Ethiopian origin.

The chapter includes an analysis of interviews conducted with participants from relevant social and professional backgrounds. Through thematic analysis, the study identifies key issues related to employment integration, workplace experiences, institutional support, discrimination, cultural adaptation, and perceptions of equality and opportunity.

The findings reveal a complex relationship between government policy and actual labor-market experiences. Although various integration programs exist, their implementation is often inconsistent and insufficient in addressing the practical needs of Israelis of Ethiopian origin. Respondents report challenges related to recruitment, access to professional networks, career advancement, workplace discrimination, and socio-cultural barriers.

The chapter also examines the relationships between policy implementation, organizational behavior, work culture, and social perceptions. It demonstrates how institutional attitudes and labor-market structures influence integration outcomes and contribute to persistent inequality.

A separate section evaluates the practical implementation of government policy and assesses whether policy objectives have translated into measurable improvements in labor-market participation and socio-economic mobility.

The central problem examined in this chapter is the gap between official policy objectives and the actual experiences of the target population. The empirical findings indicate that structural inequalities, institutional barriers, and social stereotypes continue to affect the successful implementation of integration policies.

The conclusion summarizes the theoretical and empirical findings of the dissertation and evaluates the effectiveness of the Israeli government's policy for integrating Israelis of Ethiopian origin into the labor market. It concludes that, despite considerable governmental efforts and resources, significant socio-economic disparities remain.

The dissertation demonstrates that the challenges facing Israelis of Ethiopian origin are multidimensional and cannot be addressed solely through formal policy measures. Successful labor-market integration requires effective implementation mechanisms, institutional accountability, equal access to opportunities, and broader social change aimed at reducing discrimination and promoting inclusion.

The conclusion also offers recommendations for improving policy implementation, strengthening employment-support systems, expanding educational and vocational-training opportunities, and increasing institutional awareness of equality and diversity in the workplace.

The dissertation contributes to academic and public discussions on immigration policy, minority integration, and labor-market equality in Israel. By combining theoretical perspectives with qualitative empirical research, it provides a comprehensive analysis of labor-market integration policy toward Israelis of Ethiopian origin.

The study contributes to the fields of public policy, sociology, migration studies, labor economics, and ethnic relations by identifying the structural and institutional factors that shape labor-market integration. The comparative perspective with Western European immigration policies further broadens the analytical framework and enhances the international relevance of the dissertation.

5. The Research Methodology

5.1. Methodology

Methodology refers to the approach and methods used to conduct a research study, including the research design, instruments, procedures for data collection, and methods of analysis and interpretation. Qualitative methodologies include ethnography, grounded theory, narrative research, life histories, and case studies (Shkedi, 2003).

The present study examines the implementation of the Israeli government's policy for integrating Israelis of Ethiopian origin into the labor market. To address the research questions, a qualitative research approach was selected because it allows for an in-depth exploration of experiences, perceptions, and social processes related to labor-market integration (Kassan & Krumer-Nevo, 2010).

The research is based on semi-structured in-depth interviews with immigrants of Ethiopian origin and on the analysis of government policies, official documents, and employment programs. Participants were selected through purposive sampling, focusing on individuals who had experience with government-supported employment-integration initiatives. Data were analyzed through qualitative content analysis. Ethical standards were maintained through informed consent procedures and the protection of participants' anonymity.

Qualitative research is widely used in the social sciences and humanities to understand human behavior, experiences, and social phenomena from the perspective of those involved. Unlike quantitative research, which relies on numerical data and statistical analysis, qualitative research seeks to generate a deeper understanding of meanings, perceptions, and social realities (Shlasky & Alport, 2007).

According to Shkedi (2003), qualitative research focuses on the holistic and interpretive examination of social and cultural phenomena. It relies on non-numerical data such as personal narratives, opinions, experiences, behaviors, and observations in order to identify patterns and meanings within their social context.

The choice of a qualitative approach is particularly appropriate for examining labor-market integration among Israelis of Ethiopian origin because many aspects of integration cannot be adequately measured through quantitative indicators alone. Issues such as belonging, discrimination, cultural adaptation, social mobility, and perceptions of opportunity require an in-depth understanding of individual experiences and social interactions (Yin, 1984).

Semi-structured interviews were selected as the primary research tool because they provide both structure and flexibility. While guiding questions ensure consistency across interviews, participants are given the opportunity to discuss their experiences freely and to raise issues that may not have been anticipated by the researcher.

The study also incorporates document analysis, including government reports, legislation, policy papers, employment programs, and vocational-training initiatives. This approach allows for a comparison between officially stated policy objectives and their practical implementation.

In addition, elements of participant observation were used where relevant to gain a deeper understanding of vocational-training activities, employment-support services, and interactions between key actors involved in the integration process.

The qualitative approach offers several advantages. It enables a deeper understanding of personal experiences, reveals social and cultural barriers that may remain invisible in statistical data, and provides

insight into the perceptions of immigrants, employers, policymakers, and community representatives. At the same time, the method has limitations, including the restricted ability to generalize findings, potential researcher bias in interpretation, and the considerable time required for data collection and analysis.

The research seeks to understand how government policy influences the experiences, opportunities, and challenges of Israelis of Ethiopian origin in the labor market. Through interviews, document analysis, and observation, the study explores the factors that promote or hinder successful integration and evaluates the effectiveness of existing policy measures.

In conclusion, the choice of a qualitative methodology reflects the study's objective of gaining a comprehensive understanding of the personal and collective experiences of Israelis of Ethiopian origin and of examining the social, cultural, and institutional dynamics that shape labor-market integration. The findings are intended to contribute to the improvement of public policy and employment-integration practices in Israel.

5.2. Research Questions

The research questions provide the framework for the research design, data collection, and analysis. They guide the investigation of the implementation of Israeli government policy for the integration of Israelis of Ethiopian origin into the labor market and focus on participants' experiences, perceptions, opportunities, and challenges.

1. Questions on the Perception of the Absorption Policy

- How does the Israeli government's absorption policy influence the labor-market integration of Ethiopian immigrants?
- How do Ethiopian immigrants perceive the vocational-training programs offered by the state?
- To what extent do Ethiopian immigrants feel supported by government institutions in their efforts to integrate into employment?
- How do social perceptions and housing policies influence their sense of belonging in the workplace?

2. Questions on Employment Experiences

- What are the main experiences of Ethiopian immigrants during the job-search process?
- What challenges do Ethiopian immigrants encounter after entering the labor market?
- How do they cope with barriers such as discrimination or a mismatch between their qualifications and labor-market demands?

3. Questions on Support and Obstacles

- What forms of family, community, and governmental support contribute to successful labor-market integration?
- What systemic and social barriers do Ethiopian immigrants identify as obstacles to employment integration?
- How do employers support Ethiopian immigrants, and what challenges do employers identify in this process?

4. Questions on Expectations and Reality

- To what extent do Ethiopian immigrants experience a gap between their employment expectations and actual labor-market opportunities?
- How have their expectations regarding employment opportunities in Israel changed over time?
- How do they evaluate their professional progress in relation to their original goals?

5. Questions on Belonging and Workplace Integration

- How does the work environment influence the sense of belonging among Ethiopian immigrants?
- What are their experiences regarding cultural adaptation in different workplaces?
- How do they describe their integration into organizational culture?

6. Descriptive Question

- What are the principal difficulties encountered by Ethiopian immigrants during their integration into the labor market?

7. Causal Question

- How do cultural and social factors influence the level of labor-market integration among Ethiopian immigrants?

8 .Comparative Question

- How does the labor-market integration of Ethiopian immigrants compare with that of immigrants from other countries of origin?

9 .Interpretative Question

- How do Ethiopian immigrants evaluate and interpret the Israeli government's absorption policy?

10 .Employment Outcomes Question

- To what extent are Ethiopian immigrants integrated into occupations requiring higher levels of education and professional qualifications?

11 .Policy Impact Question

- How does vocational-training policy influence the employment opportunities and career development of Ethiopian

5.3. Research Population

The present study employs a qualitative research approach based on content analysis and in-depth interviews (Sabar Ben-Yehoshua, 2001).

Recruiting Ethiopian immigrants for research presents specific challenges related to the community's historical experiences, cultural background, and concerns regarding discrimination, privacy, and the possible misuse of personal information. In some cases, distrust toward institutions and researchers may reduce willingness to participate. These challenges can be addressed through culturally sensitive research practices, collaboration with community leaders, protection of anonymity, and the use of languages familiar to participants, such as Hebrew and Amharic (Shkedi, 2003; Sabar Ben-Yehoshua, 2001).

To ensure adequate participation, a personalized approach was adopted through personal, family, and community networks. Approximately seventy (70) individuals were approached, of whom fifty (50) agreed to participate in the study.

Characteristics of the Interviewees in Ethiopia

All interviewees were immigrants from Ethiopia who arrived in Israel between Operation Solomon (1991) and 2015 and had lived in Israel between ten and thirty years at the time of the study .According to previous studies, approximately 95% of Ethiopian immigrants originated from rural areas and 5% from urban environments (Rosen, 1987). Accordingly, the sample included 45 participants from rural areas and 5 from urban settings.

Among the participants, 25 were illiterate, 15 had completed primary education, and 10 had attained partial or full secondary education. Most acquired occupational skills informally through family-based work experience. Agriculture was the dominant occupation among men, while women were primarily engaged in household work and traditional crafts. A small number had professional occupations such as teaching, veterinary work, tailoring, or healthcare assistance.

The study first examines the cultural, social, educational, and occupational background of Ethiopian immigrants and the ways in which these factors influence labor-market integration. It then analyzes Israeli immigration and absorption policy through two principal approaches to policy implementation.

The first is the deductive "top-down" approach (Mazmanian & Sabatier, 1983), which views policy as being formulated by decision-makers and implemented through administrative structures. The second is the inductive "bottom-up" approach (Hjern & Porter, 1981), which emphasizes the influence of frontline actors and local realities on policy implementation. Together, these approaches provide a comprehensive framework for understanding both policy formulation and practical implementation.

To examine the immigrants' perspective, fifty Ethiopian immigrants were interviewed. Some had successfully integrated into the labor market, while others continued to face employment difficulties. Through their personal experiences, the study explores the factors that facilitated or hindered their integration into Israeli society and employment. Based on these findings, conclusions and recommendations are presented regarding future improvements in employment integration policies and practices.

5.4. Research Instrument

The present study employs a qualitative research approach and uses the semi-structured interview as its principal research instrument. This instrument was selected because it allows participants to describe their experiences, perceptions, and opinions in their own words while providing the researcher with a consistent framework for data collection.

The research focuses on the experiences of Israelis of Ethiopian origin regarding their integration into the labor market and their perceptions of government absorption and employment policies. Semi-structured interviews enable the exploration of complex issues such as employment opportunities, discrimination, cultural adaptation, workplace experiences, and perceptions of belonging.

The main objectives of the interviews are:

- to explore the experiences of Ethiopian immigrants in the Israeli labor market;
- to identify factors that facilitate or hinder employment integration;
- to examine perceptions of government support and employment programs;
- to understand experiences of inclusion, exclusion, and workplace belonging;
- to investigate the relationship between employment opportunities and quality of life.

The interviews were conducted face-to-face and followed a semi-structured format that combined predefined guiding questions with the flexibility to explore issues raised by participants. This approach enabled the collection of detailed personal narratives while ensuring comparability across interviews.

In addition to the interviews, the study draws on document analysis, including government reports, policy documents, employment programs, and relevant publications. These materials provide a broader institutional context for understanding the implementation of labor-market integration policies.

According to Fontana and Frey (2000), interviewing is one of the most effective methods for understanding individual and group perspectives. Semi-structured interviews are particularly appropriate for this study because they allow participants to share their life stories and employment experiences while enabling the researcher to investigate themes relevant to the research questions.

The use of semi-structured interviews therefore provides rich qualitative data that contribute to a deeper understanding of the challenges, opportunities, and perceptions associated with the labor-market integration of Israelis of Ethiopian origin.

5.5. Research Process

The research process follows established principles of qualitative social research as developed by scholars such as Dewey (1938), Popper (1959), Merton (1949), Creswell (2009), and Yin (1984). Although these scholars propose different approaches, they share common stages that include problem identification, literature review, formulation of research questions, selection of methodology, data collection, data analysis, and the development of conclusions.

The purpose of this study is to evaluate the implementation of Israeli government policy regarding the integration of Israelis of Ethiopian origin into the labor market, to identify barriers affecting successful integration, and to examine participants' experiences and perceptions of employment-related policies.

The research process consisted of the following stages:

1. Identification of the research problem and objectives.
2. Review of the relevant literature, including studies on immigration, labor-market integration, public policy implementation, and Ethiopian immigration to Israel.
3. Development of the theoretical framework, drawing on policy implementation approaches, including top-down and bottom-up perspectives.
4. Selection of the qualitative research methodology and preparation of the research instruments.
5. Data collection through semi-structured interviews, document analysis, and supporting observational data.
6. Data analysis using qualitative content analysis, including transcription, coding, categorization, and thematic interpretation.
7. Interpretation of findings within the theoretical framework and evaluation of policy implementation.
8. Formulation of conclusions and recommendations for improving employment integration policies.

The study involved Ethiopian immigrants of working age (20–50 years old), government representatives, employers, and community activists. Data collection included interview recordings, interview transcripts, field notes, and relevant policy documents.

The qualitative analysis focused on identifying recurring themes related to policy implementation, employment barriers, workplace experiences, discrimination, vocational training, and integration outcomes. The findings were then compared with existing theoretical and empirical research in the field.

The research process enabled a comprehensive examination of the relationship between government policy and labor-market integration and provided insights into the factors that facilitate or hinder successful employment outcomes among Israelis of Ethiopian origin.

Interview Method

The semi-structured in-depth interview served as the principal data-collection method. According to Geertz (1973), Patton (1980), Kvale (1996), and Denzin and Lincoln (1994), in-depth interviews are among the most effective qualitative methods for exploring experiences, perceptions, and meanings from the participants' perspective.

The interviews were designed to examine:

- employment experiences and challenges;
- perceptions of government integration programs;
- experiences of discrimination and inclusion;
- workplace relationships and organizational culture;
- perceptions of successful integration and professional advancement.

Snowball sampling was used to reach participants who were unemployed or had not participated in vocational-training programs. Interviews were conducted between 2023 and 2024 in participants' homes or workplaces and lasted approximately 45 minutes.

Prior to each interview, participants received information about the purpose of the study and provided informed consent. Participation was voluntary, confidentiality was guaranteed, and participants were informed that they could withdraw from the study at any stage. No financial compensation was provided.

The interview guide included questions concerning participants' backgrounds, employment expectations, job-search experiences, workplace experiences, perceptions of government programs, and overall satisfaction with their integration into the labor market.

The use of in-depth interviews provided rich qualitative data that enabled a deeper understanding of the implementation of employment-integration policies and the lived experiences of Israelis of Ethiopian origin.

6. Research Hypothesis

According to Fisher (1925), regarding the concept of “research hypothesis”, the need for examination was created from the scientific tradition, from the 17th century until today. Main figures such as Karl Popper, Francis Bacon, and John Dewey contributed to the formation of scientific methodology, in which hypotheses are a main and critical part of the research process.

The concept of the research hypothesis in the sciences of society and humanity developed in the 20th century, when researchers such as Emile Durkheim and Max Weber combined theories and empirical examination of hypotheses in the framework of social research (Dewey, 1938).

The research hypothesis is as follows: The absorption policy of the government of Israel has dual influence on the integration into employment of Ethiopian immigrants: on the one hand, it assists in their integration through designated programs while on the other hand, it limits them because of structural or social barriers.

The explanation of this hypothesis indicates the dual effect of the absorption policy on the integration into employment. The relationship between variables: the independent variable is absorption policy, and the dependent variable is employment integration of Ethiopian immigrants.

The hypothesis can be examined through the analysis of policy, interviews with immigrants, and empirical data on employment. The research hypothesis on a topic serves as a basis for investigation and predicts possible relationships or effects between variables. In the case of the examination of the absorption policy of Ethiopian immigrants and their integration into employment in Israel, the hypothesis is intended to

examine whether, and to what extent, the government policy has an impact on the success or failure of Ethiopian immigrants in the Israeli labor market.

The rationale for the hypothesis is that Israel's absorption policy was designed to integrate Ethiopian immigrants into Israeli society. However, there is much criticism that the state has not adapted itself to the unique needs of this group, thus possibly detrimentally influencing their integration into the labor market. Ethiopian immigrants face high unemployment rates, low wages, and a mismatch between vocational training and the jobs on offer. The research hypothesis enables the examination of whether government policy has succeeded in tackling these problems. The examination of the hypothesis enables the examination of whether the policy has been successful in reducing socioeconomic gaps and ensuring equal opportunities for Ethiopian immigrants.

According to Dewey (1938), the importance of the hypothesis is that it provides a framework for the analysis and systematic examination of the implementation of the policy. It enables the identification of the factors that influence the success of occupational integration and the proposal of recommendations for improving the policy in the future. Through the examination of the hypothesis, it is possible to assess whether the absorption policy has achieved its goals or whether changes are needed.

In conclusion, the research hypothesis about the Israeli government's absorption policy for the integration of Ethiopian immigrants in employment sets a basis for an empirical examination of the impact of the policy on the reality of the immigrants' lives. According to Dewey (1938), the research hypothesis allows for the investigation of complex issues such as the effectiveness of the policy, structural inequality, and the influence of social and cultural factors on their integration.

Table of Contents

List of Tables	Error! Bookmark not defined.
List of Figures	Error! Bookmark not defined.
Introduction	Error! Bookmark not defined.
1. The Research Reality	1
2. The Research Aim	2
3. The Tasks	3
4. The Research Object and Subject. Description of the content and problematic course of the chapters of the dissertation	4
5. The Research Methodology	8
5.1. Methodology	8
5.2. Research Questions	9
5.3. Research Population	11
5.4. Research Instrument	12
5.5. Research Process	13
6. Research Hypothesis	15
Chapter 1. Review of the literature – the theoretical framework. Immigration and absorption of the ethiopian jews in israel	17
1. Review of the Implementation of Policy	18
2. Approaches to the Implementation of Policy	21
3. Immigration Policy in Israel: Characteristics and Stages	33
3.1. Immigration Policy of Israel	33
3.2. Comparison of the Immigration Policies of the Main Governing Parties in Israel	34
4. The Jewish Community in Ethiopia: Background and Characteristics	37
4.1. Historical Background of Ethiopian Jews	37
4.2. Characteristics of the Jewish Community in Ethiopia	40
5. The Process of Immigration and Absorption of Ethiopian Jews	43
5.1. The Process of Immigration – Main Issues	43

5.2. The Process of Absorption - The Encounter with Modern Western Society in Israel	46
6. The Absorption of Ethiopian Immigrants in Education, Training, and Employment	52
6.1. Difficulties of Absorption into the World of Employment	52
6.2. Difficulties of Ethiopian Jews in the Israeli Education System	56
6.3. Service of Ethiopian Jews in the Israel Defense Force (IDF)	57
6.4. Absorption of Ethiopian Jews in Employment: Policy and Programs	59
7. Immigration Policy in Countries of Western Europe and Israel	65
7.1. Immigration Policy in the Countries of Western Europe	65
7.2 Theoretical Review of the Integration of African Immigrants into Labor Markets in Western Countries	68
7.3 Comparative Analysis of the Integration of African Immigrants in the Countries of Western Europe and Israel	72
Chapter 2. The Research and results	75
1. Interview Questions	75
2. Analysis of the Interview	77
2.1. Categories	110
2.2. Relationship between the Core Categories	115
2.3. Policy	116
2.4. Behavior	119
2.5. Work Culture	122
2.6. Perception	127
2.7. Examination of the Manner of the Implementation of the Policy in Israel	130
CONCLUSIONS	135
MAIN CONTRIBUTIONS	152
BIBLIOGRAPHY	153

PHD DISSERTATION SYNOPSIS

Chapter 1. REVIEW OF THE LITERATURE – THE THEORETICAL FRAMEWORK. IMMIGRATION AND ABSORPTION OF THE ETHIOPIAN JEWS IN ISRAEL

The study of the integration of Israelis of Ethiopian origin into the labor market requires an interdisciplinary approach that combines theories of public policy implementation, migration, social integration, and labor market participation of minority groups. Therefore, this chapter examines the principal theoretical concepts and scholarly approaches that constitute the analytical framework of the dissertation.

Particular importance is attached to theories of public policy implementation. In this regard, the top-down approach, developed by Mazmanian and Sabatier (1983), is employed. According to this perspective, the successful implementation of public policies depends on the clarity of policy objectives, institutional capacity, and administrative control. Alongside this approach, the bottom-up perspective, proposed by Hjern and Porter (1981), is examined. This approach emphasizes the role of local institutions, frontline implementers, and the specific characteristics of the social environment in shaping policy outcomes.

For understanding the processes of migration and social adaptation, the works of Eisenstadt (1954) are particularly significant. Eisenstadt analyzes social integration as a process of adaptation to new social structures, norms, and values. Equally important are the studies of Shuval (1981), which focus on immigrant absorption and integration into Israeli society, as well as the factors influencing successful social and occupational adjustment.

A central place in the literature is occupied by the work of Gadi Ben-Ezer (1989, 1992, 2008), whose studies represent some of the most influential contributions to the understanding of the history, cultural identity, and social adaptation of Ethiopian Jews in Israel. His research provides valuable insights into the cultural transition, social challenges, and integration difficulties experienced by this community following its immigration to Israel.

The methodological foundation of the study is based on the ideas of Dewey (1938), Popper (1959), Merton (1949), Creswell (2009), and Yin (1984), who conceptualize scientific inquiry as a systematic process involving problem identification, theoretical framework development, data collection, and hypothesis testing. Particular emphasis is placed on the qualitative research approach, which enables an in-depth exploration of social processes, individual perceptions, and the lived experiences of research participants.

The theoretical approaches discussed in this chapter provide the foundation for analyzing the interaction between government policy, institutional structures, and social factors that influence the labor market integration of Israelis of Ethiopian origin. They facilitate the identification of both the mechanisms that support integration and the structural barriers that continue to hinder the full participation of this community in the economic and social life of Israeli society.

The examination of the policy implementation through a literature review of the implementation of the Israeli government policy constitutes the theoretical and methodological basis of the study and enables a deep understanding of models, approaches, and challenges in policy implementation. This chapter reviews the existing literature on policy implementation in general and Israeli government policy implementation in particular, focusing on various models, structural barriers, and patterns of action unique to the country.

Policy implementation is defined as the process by which government decisions are translated into actual actions. According to the definition of Pressman and Wildavsky (1973), policy implementation is a critical stage in public policy, in which a well-designed policy may fail if not implemented properly. They

emphasized the complexity of policy implementation and the challenges arising from the coordination between various levels of the system.

According to Mazmanian and Sabatier (1983), the implementation process is influenced by key factors such as clarity of the goals, the organizational structure, the allocated resources, and the involvement of relevant actors.

The literature describes several main approaches to the analysis of policy implementation, including:

- *The Top-Down Approach.* This approach focuses on the shapers of policy at the elevated levels of government, out of the working assumption that their decisions “flow” to the field levels. It is suitable for a policy with clear and defined goals, but sometimes it ignores local needs and complexities.
- *The Bottom=Up Approach.* This approach focuses on the ground levels, in other words, on the actual officials and implementers, with the understanding that they are the ones who shape the actual policy. It emphasizes local judgment and the adjustment of policy to local needs.
- *The Policy Network Approach.* This approach emphasizes the interrelationships between multiple factors, such as government offices, social organizations, local authorities, and the affected population. This approach is suitable for the analysis of the implementation of complex policies such as the integration of minority groups into the labor market, which involves multiple factors.

As a country with unique characteristics, Israel faces various challenges in the implementation of policy, particularly in social and economic policy. One barrier is bureaucratic complexity: The government system in Israel is characterized by multiple ministries, a lack of coordination between them, and cumbersome decision-making processes. Another barrier is social and economic gaps: Different populations in Israel, such as Ethiopian immigrants, face inherent gaps in employment, education, and social mobility, thus making it difficult to implement equitable policies. The multiplicity of cultural and ethnic groups in Israel requires more tailored and complex policies. Policy implementation in Israel often involves non-governmental organizations, thus further complicating coordination, and monitoring. The integration of Ethiopian immigrants into the Israeli labor market is a significant topic for the analysis of policy implementation, as it involves numerous factors – governmental, local, and organizational.

Since Ethiopian Jews immigrated to Israel in the 1980s and 1990s, they have faced barriers in education, employment, and housing. Although resources have been allocated for their integration, implementation on the ground has encountered difficulties.

As part of the policy, programs have been established to promote employment among Ethiopian immigrants, such as vocational training and assistance in finding a job. However, the success of these programs is limited by cultural barriers, discrimination, and a lack of systemic support.

There is involvement of civil society: Social organizations such as NGOs¹ and third sector organizations play a critical role in filling the gaps, but the lack of coordination with the government undermines the effectiveness of the policy. The literature emphasizes that the success of policy implementation depends on many factors, including coordination between factors, adequate allocation of resources, and adaptation to local needs. The implementation of government policy in Israel requires a balance between the top-down and the bottom-up approaches, while incorporating the policy network approach.

Thus, to address the challenges of integrating Ethiopian immigrants, cultural awareness must be emphasized, inter-ministerial coordination must be improved, and civil society must be harnessed for deep collaboration. The literature review indicates the importance of the analysis of policy implementation through different approaches, with an emphasis on the adjustments required to the unique characteristics of the State of Israel. The integration of Ethiopian immigrants into the labor market is an important test case for the examination of social policy in Israel and requires cooperation between government bodies, local authorities, and social organizations.

The review of the literature for the examination of the implementation of the Israeli government’s policy to integrate Israelis of Ethiopian descent into the Israeli labor market focuses on the investigation of the historical, social, economic, and political aspects of the implementation of the Israeli government’s policy

¹ NGO = non-governmental organization

to integrate them into the labor market. The goal is to examine how the policy addresses the challenges of this unique group and to understand the factors that help or hinder their integration.

The immigration of Ethiopian Jews to Israel took place in two main operations. Operation Moses (1984-1985) brought tens of thousands of Jews from Ethiopia through Sudan, and Operation Solomon (1991) transferred over 14,000 Jews from Ethiopia to Israel within 36 hours. The immigration was accompanied by significant difficulties, which include language differences, cultural and educational gaps, and stereotypical perceptions in Israeli society. Historical studies have emphasized the uniqueness of the absorption of Ethiopian immigrants, who needed great assistance from state institutions.

The government has promoted a series of programs for the integration of Ethiopians in employment and training such as training courses in fields such as technology, education, and industry (Barzani, 2018). Employers were encouraged to employ workers of Ethiopian origin through the provision of grants and financial support, and employment in the public sector. Government Resolution 1993 of 2016 set a target for employing at least 1.5% of workers of Ethiopian origin in the public service.

Despite government efforts, there are significant gaps, including education gaps, and challenges. The data of the Central Bureau of Statistics (2024) indicate that the proportion of academics among Ethiopian immigrants is lower than the national average. There is discrimination in employment; various surveys have shown that many immigrants report difficulties in getting a job due to their origin. There are structural barriers in the labor market, cultural barriers, and stereotypes. Research studies show that prejudice against Ethiopians negatively influences their employment prospects. Stereotypes about a professional's lack of fitness and lack of cultural experience harm equal opportunities in the labor market.

Many workers of Ethiopian origin are employed in jobs that do not require high skills, such as cleaning, security, and general services. Furthermore, there are wage gaps: Ethiopians earn less on average than other workers in similar positions (Central Bureau of Statistics, 2024).

The members of the second-generation of people with Ethiopian origin are showing greater success in the integration into the labor market. The rate of those with an academic education among the second generation is significantly higher than the first generation. In recent years, there has been an increase in the representation of Ethiopians in key positions in the fields of high-tech, education, and the military. Examples of successful programs include mentoring programs for young managers of Ethiopian origin.

Despite government efforts, the economic and employment gaps between people of Ethiopian origin and the rest of the population remain significant. A positive example of how investment in education pays off overall is expanding vocational training programs in fields in demand in the labor market, combating discrimination, and implementing stricter laws against employment discrimination. It is necessary to encourage young leaders of Ethiopian origin to integrate into key roles in the economy and society. The literature review emphasizes the importance of long-term integration policies that provide economic support, educational training, and education in values of equality, alongside systemic treatment of phenomena of discrimination and racism (Somekh, Nijam-Ektelat, & Ben-Rabi, 2016).

Chapter 1 outlines the methodological design of the study, The immigration policy of the State of Israel is one of the cornerstones of the Zionist vision and is intended to bring about the ingathering of the Jewish people from all over the world. According to the Law of Return (1950), every Jew has the right to immigrate to Israel and receive citizenship. However, immigration policy has changed over the years, according to national needs as well as economic, security, and social challenges. The Law of Return, enacted in 1950, constitutes the main legal framework of the immigration policy. The law grants the right to immigrate to Israel to every Jew, his or her spouse, children, and grandchildren, and even to non-Jewish family members (Avava, 2012; Donio, 1983).

The State of Israel is responsible not only for bringing immigrants, but also for integrating them into society. Absorption processes include housing, vocational training, Hebrew studies, and economic support. Immigration is intended to strengthen the Jewish majority in the country and establish the historical right of the Jewish people in the Land of Israel. Immigration policy emphasizes the adaptation of absorption processes to the cultural needs of different communities, although social tensions have sometimes arisen due to cultural and economic gaps (Avava, 2012; Donio, 1983).

New cities and towns were developed to absorb immigrants, and the education system and infrastructure were expanded to deal with the growing population. Diplomatic efforts led to the immigration of tens of thousands of Jews from the Soviet Union, who arrived in various waves. Operation Moses (1984) was the first major immigration of Ethiopian Jews through Sudan. There were continued efforts to bring immigrants from North Africa. In Operation Solomon (1991), about 14,000 Jews from Ethiopia were brought to Israel in 36 hours. Following the collapse of the Soviet Union in the 1990s, about a million Jews immigrated to Israel. This wave of immigration brought economic challenges, such as absorbing immigrants into the labor market (Avava, 2012).

Absorption programs are tailored according to the immigrants' profession, education, and individual needs. Immigrants from France, the United States, and other countries came to Israel for reasons of anti-Semitism or economic difficulties. Many Western countries provide a comfortable life for Jews, and therefore, the number of immigrants has decreased compared to the past. Modern technologies, such as websites and software for learning Hebrew, job searching, and social absorption, are used. There is funding to encourage immigration for young people, students, and those with sought-after professions, as well as unique programs (Avineri & Orgad, 2020).

In conclusion, Israel's immigration policy is a direct expression of the Zionist vision. Over the years, the policy has been adjusted and developed to cope with changing waves of immigration and new needs. While the focus remains on Jewish immigration, the process includes addressing economic and social challenges of absorption, to integrate immigrants into Israeli society while preserving their cultural uniqueness.

The immigration policies of the ruling parties in Israel have over the years reflected the ideology, priorities, and political challenges that were relevant to that period. Although the main political parties – primarily Mapai (later the Labor Party) and Likud – supported the principle of immigration as the basis for the Jewish state, there were differences between them in the focus, execution, and ideological emphases.

Mapai Party / Labor Party (1948–1977, 1992–1996, 1999–2001).

The main principle was immigration to Israel as a fundamental Zionist value. Mapai, the main ruling party at the time of the establishment of the State of Israel, saw the immigration to Israel as a main instrument for the realization of the vision of ingathering the exiles and ensuring the Jewish majority in the state. Immigration was considered an urgent national task, and public resources were dedicated to the absorption of the immigrants.

- Organized mass immigration: Under Mapai governments, major immigration operations were carried out, such as Operation Ezra and Nehemiah, the immigration of Iraqi Jews, and Operation Magic Carpet, the immigration of Yemenite Jews. The approach was practical, focusing on rapid implementation while dealing with absorption challenges under tough economic conditions.
- Emphasis on socialist absorption: Transit camps, rural communities, and development towns were established as part of a comprehensive settlement policy, influenced by socialist ideology. There was centralized management of absorption resources by the state, with division of labor and professional training.
- Ideological-social immigration. There was emphasis on the immigration of Zionist-ideological immigrants from the youth and pioneer movements, from European countries, alongside immigration operations from Arab and African countries.

Likud Party (1977–1992, 1996–1999, 2001–present)

The main principle was immigration as an individual and national right. The Likud saw immigration not only as a national duty but also as an individual right of every Jew, while preserving freedom of choice and emphasizing personal responsibility for absorption.

- Encouragement of Jewish immigration from free countries. The Likud government emphasized encouraging immigration from countries where Jews did not suffer from overt anti-Semitism, such as Western countries (France, the United States), alongside continuing mass immigration from the countries of the former Soviet Union and from Ethiopia.
- Significant immigration operations. During the Likud government, the largest immigration operations from the former Soviet Union (after the fall of the Iron Curtain) occurred. In addition, there were the

Ethiopian Jewish immigration operations, Operation Moses and Operation Solomon. Likud's policy was flexible, while adapting resources to the changing immigration challenges.

- Absorption through the free market: There was a more liberal approach. The absorption of immigrants was based on their integration into employment and in the private housing market, in contrast to the centralized government management that characterized Mapai. Immigrants were encouraged to integrate into the Israeli economy through vocational training and economic incentives.
- Encouragement of Diaspora Jews to make ideological immigration. There were campaigns and collaborations with Jewish communities in the West to encourage Zionist immigration to Israel out of a sense of belonging and not necessarily economic or security distress.

Table Number 1: Absorption Policy - Comparison between the Ruling Parties

Parameter	MAPAI / Labor	Likud
Ideology	Socialist Zionism, emphasis on central planning	Liberal Zionism, emphasis on the free market
Type of Immigration	Mass immigration from the countries of the Middle East, Africa, and Europe	Immigration from free countries alongside mass immigration
Method of Absorption	Centralized absorption: transit camps, development towns	Integration in employment and free housing market
Manner of Performance	Focused immigration operations with government management	Immigration operations with the collaboration of private and public sectors
Economic Integration	Professional training with government funding	Incentives for self-integration
Main Target Communities	Jews from the countries of the Middle East, Africa, and Europe	Jews from the countries of the former Soviet Union, Ethiopia, and the West
Absorption Infrastructure	Transit camps, rural communities, and development towns	Private housing, campaigns for professional integration

To summarize, the two parties shared a vision of the integration of the diaspora, but they had different emphases and their methods of operation differed. Mapai advocated a centralized approach based on the values of equality and socialism, while Likud adopted a more liberal approach, with an emphasis on personal independence and the involvement of the free market. The policy adapted to the changing reality. Each party's immigration policy was adapted to the unique challenges of its period of rule – mass immigration in the years of the state's establishment versus ideological and economic immigration in recent decades. However, there were ongoing absorption challenges. In both cases, the absorption policies were accompanied by significant difficulties, such as social and economic gaps between new and veteran immigrants, infrastructure limitations, and the need to bridge cultural and language gaps. This comparison illustrates how political and ideological approaches shaped immigration policies, while the commitment to ensure the right of every Jew to immigrate to Israel was maintained.

Chapter 2. THE RESEARCH AND RESULTS

Personal Interviews - The Interviewees' Perspective

This chapter deals with the analysis of interviews from the perspective of the interviewees, who describe their feelings. It provides a comprehensive description, on the one hand, of how they felt frustration, lack of choice, disappointment, sanctions, and memories of employment in Ethiopia, and on the other hand, of how they received assistance in realizing their potential, the fulfillment of the expectations and hopes they had for the country and employment there by the absorption institutions in the process of their integration into the world of employment in Israel.

Interview Questions

- I. Questions on personal information: First and last name, family status, year of birth, country of birth, place of residence today, number of children, year of immigration, years in Ethiopia, years in Israel, spouse's employment, what field?
- II. Questions on professional training and employment in Ethiopia. Level of education, formal education in the school, or informal education, parent profession, place of residence in city or village, livelihood, what education did you have in Ethiopia? Did you live in the village or city in Ethiopia?
 1. Do you remember in your childhood what you learned, formal education or informal education, what possibility did you have of learning, till what grade did you learn?
 2. Did you learn formal professional training, or informal, from whom did you learn, what knowledge of life did this give you? Describe.
 3. Did you work when you were young, what type of work, jobs, did you have difficulties at work, were you satisfied, with whom did you work, what contribution did you have at work, what salary did you receive, were your expectations fulfilled? Describe.
- III. Questions on professional training and employment in Israel: professional training program, completion of education, completion certificates, time duration, role at work, employer-employee relations, experience at work, status at work.
 1. What were your expectations when you immigrated to Israel, do you remember the first days, what did you do, were your expectations fulfilled or were you disappointed?
 2. How was the study of the Hebrew language for you, can you express yourself, do you understand the native Israelis, do you have a different accent?
 3. How did you immigrate to Israel, alone or with your family, how did this influence your initial absorption in a new society, what is the meaning of the unification with the family, how did it influence you, in the integration in your life?
 4. Did you acquire an education, what were the main difficulties during the learning, what were the reasons, how did you deal, how did it influence you to achieve the goal?
 5. Did you acquire a profession, what were the main difficulties during the training, what are the reasons that make it harder or easier for you, what tools did you have to cope, how did you cope, did you achieve the goal?
 6. Which personal achievements did you reach in the integration at work, are you satisfied, if everything depended on you, then in what would you like to work?
 7. Were you fired at any point from a job or did you leave voluntarily, what were the reasons, how did you feel not having an income, how did this influence you, your family members, how did you deal with finding a job, what tools did you use?
 8. What were the difficulties in integration into the job market, personally, professionally, and socially, are you satisfied?
 9. How do you evaluate your integration in terms of integration in the professional job if everything depended on you, how would this change your satisfaction?
 10. How did you integrate at work, are you satisfied with your relations with your employer, work peers, do you feel you have been adequately assimilated, do you feel discrimination, do you put forth every effort to improve your employment?
 11. Do you have conflicts with integrating at work on the background of your occupation in Ethiopia regarding the type of work in Israel, how do you cope, what would you like to change and what would you retain?
 12. Do you participate in social events in the community? How does this influence your functioning at work, does it interfere with or help you at work?
 13. How do you see the integration of Ethiopian immigrants in the Israeli labor market in the best way, recommendations, ideas?
 14. Do you have Israeli friends at work, what are the relationships, what unusual cases have happened to you, are you satisfied?

15. What help did you receive from the government or the absorbing institutions on the topic of employment, training for finding a job, were you satisfied, if it depended on you, then what would you change and what would you leave?
16. Did you utilize all the opportunities given to you by the absorbing factors, what did you miss, what did you not like?
17. In your opinion, did the government succeed or fail in the integration of employment of members of the Ethiopian community, what would you recommend for improving the policy?

IV. Questions on community activity: social activity, military service, national service.

1. Did you serve in the army, what did you feel, how did you contribute to the army, did the service contribute to you or harm you, in citizenship, how did it make you Israeli or do you still feel like a new immigrant?
2. What activity did you do, how much time are you active? In what field?
3. Did community volunteer activity contribute to you at work?
4. Do you help find work for the community members?
5. In what field of work do you help? Describe.

Ethiopian Immigrant Interviewees and Their Integration in the Israeli Workspace

This interview describes the perspective of the Ethiopian immigrant interviews on the process of their integration into the Israeli labor market. The analysis shows, on the one hand, how the absorbing institutions, employers, and Israeli society helped them and, on the other hand, how they made it difficult for them. For this purpose, 50 Ethiopian immigrants were interviewed in the 20-50 age range, of whom 50% were men and 50% were women, to create a balance between the sexes.

Characteristics of the Interviewees

1. All the interviewees are new immigrants from Ethiopia.
2. They immigrated to Israel in the period from 1984 (Operation Moses) to the end of 2015.
3. They are found in Israel from ten to thirty years.

According to the findings of the literature, about 95% of the Ethiopian immigrants who came to Israel originate from rural regions and about 5% from an urban environment. Therefore, to create in the sample of interviewees the appropriate representation of the situation of the population, 45 immigrants who came from rural regions and 5 interviewees who came from an urban setting were interviewed.

Characteristics of Education, Vocational Training, and Employment in Ethiopia

Education: 25 interviewees are illiterate. 15 have primary education. Then have partial or secondary education. All the interviewees who lack education at all, namely, are illiterate, are those who had no access to school, mainly because it was too far from their villages.

Acquisition of the profession: Most interviewees acquired the profession informally, mainly while gaining work experience with their parents. The most common way in Ethiopia to acquire a profession is through transmission from father to son and from mother to daughter.

Integration in work in Ethiopia. Twenty of the men worked in agriculture, helping the head of their family. In addition, some of them also worked in different crafts, such as weaving, blacksmithing, and trade. Five of the men worked in the liberal professions, three were teachers in the elementary school, one was an agronomist, and one was a veterinarian.

According to them, in Ethiopia, people work from an incredibly early age to help the family. Every family in Ethiopia has a family farm, the maintenance of which requires the participation of all family members. The sons help their fathers, and the daughters help their mothers from childhood. In this way, the families would support themselves without any assistance from any outside sources.

Of the women, 22 helped their mothers with housework: cooking, cleaning, and raising children. In addition, they also engaged in various crafts, such as embroidery, pottery, and metalsmithing. Of the interviewees, three were educated and worked outside the home, one as a schoolteacher, another as a seamstress, and the third as an assistant in the hospital.

To conclude, most of the subjects are uneducated or have basic education and lack formal vocational training. The main characteristics of vocational training for most of the subjects are acquiring a profession while gaining experience and helping their parents in the family household. The most common profession

among men is agriculture, and among women, housework. It is quite common to acquire some kind of handicraft when this tradition exists in the family. The minority who acquired an education beyond elementary school have integrated into employment at various levels outside the household.

Situation of the Interviewees at the Start of Their Arrival in Israel

Upon arrival in Israel, the immigrants were sent to study Hebrew at an *ulpan* in the framework of the absorption center. After completing the *ulpan*, 28 of the immigrants who were under the age of twenty were sent to complete their studies at a boarding school according to the Compulsory Education Law. Most of them were enrolled in higher classes, without adjustment to their previous level of education according to their age. Of these, six completed a full matriculation certificate, eight completed a partial matriculation certificate, and 14 completed twelve years of study without a matriculation certificate.

Situation of the Respondents at the Time of the Interview

Of the 50 Ethiopian immigrants, 18 were unemployed, and 32 were employed in different work settings. Of the 18 unemployed, 10 are unskilled workers who did not receive any professional training in Israel and only studied Hebrew in an *ulpan*; three had some kind of disability that prevented them from integrating into employment and eight of them have various professions, such as academics in social sciences, electronics engineers, industrial and management engineers, caregivers for the elderly, and auto mechanics.

Of the 32 interviewees who were employed in different frameworks, 20 without professional training work in various casual jobs, such as security, cleaning, gardening, electronics, elderly care, waitressing, fueling, renovating, and harvesting crops. Only six of the interviewees work in permanent jobs in the liberal professions, according to the following breakdown: social worker, boarding school counselor, elementary school teacher, chemical engineer, nurse, and community rabbi. Six of the interviewees were found at the time of the interview in a professional training program as follows: two in a course for the care of the elderly, one in gardening, one in framing, one in accounting, and one in computer repair.

It is possible to see that most of the research subjects are uneducated or have basic education and lack formal vocational training. The main characteristics of vocational training for most of the research subjects are the acquisition of a profession while gaining experience and helping their parents in the family household. The most common profession among men is agriculture, and among women, housework. It is quite common to acquire some kind of craft when this tradition exists in the family. The minority who acquired a higher education have integrated into employment at various levels outside the household.

Explanation of the Interview Results regarding Policy

According to the results of the interview findings, the policy of absorption institutions, employers, and Israeli society regarding the integration of Ethiopian immigrants into the world of work is divided into two types: the one type is a policy that promotes, and the second type is a policy that inhibits.

Promoting Policy

According to the findings from the interviews, the immigrants receive two types of assistance derived from the promotion policy: material assistance and assistance in professionalization. Material assistance is various material and financial services that the immigrant receives from different organizations, such as providing an absorption basket, unemployment benefits, income support stipends, scholarships, and tuition fees.

Assistance in professionalization is knowledge and professional guidance that helps the immigrant achieve integration into the world of employment, such as vocational training, completing education, and professional guidance.

Examples of a promoting policy from the interviews are as follows. The cleaning worker who became a social worker who received material and professional development assistance says, "In the city of Ashdod, I sought help from a social worker. The social worker discovered that I had not exercised all my rights as an immigrant. And she helped me receive a temporary living allowance. The money helped me rebuild my life. In addition, she connected me with the Jewish Agency, so that they would accept me to work as an immigrant guide in the city of Ofakim, because the work was like my previous job when I was a teacher in Ethiopia. I was accepted at the agency, and I worked as a substitute for the permanent guide until he returned from a mission abroad."

From this example, we can see how that cleaning worker received both material assistance (money and living expenses) and assistance and guidance in finding employment (referral to an agency that found him a job like the one he worked for in Ethiopia). However, it should be noted that the job that was found for him at the agency was *temporary work*, a phenomenon that I mentioned as one of the problems facing immigrants from Ethiopia.

Another example of an early policy is regarding an immigrant who successfully integrates into the world of employment. She says, “The government helped me study for four years at a boarding school. After that, I served in national service, and as a citizen, I received funding for tuition and living expenses to acquire a profession in jewelry crafting. After several years of working in the field, I was laid off due to a reduction in the workforce. Once again, I had the opportunity to study a profession – a medical secretary course, and I received unemployment benefits and funding in parallel with the course.”

From this example, we can also see how the immigrant received material assistance (salary, living allowance, and unemployment benefits) as well as assistance with professional development (a jewelry crafting course, a medical secretary course). From this example, we can also see one of the problems facing immigrants – layoffs.

Inhibiting Policy

According to the interviewees, an inhibiting policy is a policy that makes it difficult for them to integrate into the labor market. Examples of this that came up in the interviews were conversion policies, language learning, teaching methods that are not compatible with the Ethiopian population, and coercive instructions and sanctions by the absorbing institutions. Examples of inhibiting policies from the interviews are as follows.

An immigrant who felt humiliated during her high school education describes the lack of consideration on the part of the absorbing institution for her abilities. According to her, the boarding school she attended did not treat Ethiopian immigrants kindly. What they were interested in, she said, was only that the person belonged to their institution, and there was no real concern for bridging the gaps in elementary and secondary education. She adds: “It is a fact that all the Ethiopian girls who were in boarding school at that time did not graduate with a matriculation certificate, because all the girls immigrating from Ethiopia were placed in classes according to age and not according to level of education. That is the mistake. Today, without a matriculation certificate, it is impossible to advance at work or continue studying for higher education. Today, I feel that the absorbing institutions did not take care of the isolated ones to complete their basic education, because we did not have parents to supervise the school service, and we did not have moral support from the family. If the government had initially given us a basic education and then completed a matriculation certificate, by today most of us would be able to integrate into employment better, and we could also contribute to building the state like the natives Israelis.”

From this example, we can see a number of shortcomings at the policy level: The immigrant’s feelings indicate that the framework was not sensitive enough to both the gaps in the immigrants’ education and the gaps in the immigrants’ personal abilities. For example, she explains that the framework at the boarding school placed the immigrants in classes according to age and not according to education. The immigrant also describes the humiliation she faced because of the feeling of disdainful treatment from the absorbing framework, as well as the concern about how she will be able to continue to higher education or the world of employment without a full matriculation certificate.

Another example is from an interview conducted with an immigrant who was afraid of converting and had difficulty studying at a boarding school. This is a student who immigrated to Israel in the early 1980s. According to him, after studying Hebrew at the Ulpan, “the Ministry of Absorption sent me to study at a religious boarding school. At that time, they were talking about the issue of conversions for Ethiopian immigrants, so all of us Ethiopian immigrants at the boarding school avoided going on school trips, because there was a rumor that educational institutions were taking children for baptism on the trip. Therefore, all the children who were at the boarding school were not going on trips, and it was terrible and horrible, a feeling of fear, that we were not Jewish enough and we could not invest and we did not feel equal to other children.”

From this example, it can be seen how the placement of Ethiopians in a religious framework could pose a problem for them, especially if they did not have a religious background. The religious gap caused a

feeling of alienation and foreignness on the part of the Ethiopians, and it does not appear that the religious framework was sensitive to this difficulty.

Explanation of the Interview Results regarding Behavior

According to the interview findings, the behavior of the absorption institutions, employers, and Israeli society regarding the integration of Ethiopian immigrants into the world of work is divided into two types: one type is promoting behavior, the second type is inhibiting behavior.

Promoting Behavior

According to the interviewees, this behavior is on the part of absorption institutions, employers, and elements in Israeli society that help them integrate into the world of work, such as promotion, assistance in finding a job, providing warm recommendations, training, and guidance.

Examples of positive behavior from the interviews are as follows. A woman who was treated well: “I did national service in a hospital. I did not go through any formal training. When I worked as an assistant in the hospital, I always learned from the nurses. They would explain to me how to care for a patient, and I would also ask questions every time. That is how I learned the job while doing it, with the help of the nurses and the staff around me, although I did not have any formal training.”

From the example, we can see how, although the immigrant did not receive organized or formal training for the position, the positive and supportive behavior of the staff at the place of employment helped the immigrant integrate well into her role. However, it is worth noting that organized training at the workplace may help the immigrant succeed at work more easily.

The interviewee received employment assistance from his former commander in the army: “I was unemployed for three months. One day, I was walking around the city, and suddenly I met the man who was my commander in the army when I was a soldier. I told him I was looking for a job, and he told me he had a friend who had a human resources company that employs academics and told me to send him my resume. The next day, I sent him my resume; he forwarded it to the human resources company. After a few days, the human resources company in Tel Aviv called me and invited me for a job interview. I came to the interview and was accepted for a job in a professional field. I was happy with the job and started working. I have been working there for four years now.”

From the example, several elements can be seen. First, military service in this case (and national service in the previous example) provides immigrants with a social encounter that allows for opportunities related to the world of employment. Thus, in this case, the military service allowed the immigrant to meet the person who, later, because of his acquaintance with him in the army as his commander, helped him later find a job. Second, it can be seen how the encounter between the immigrant and his commander (who represents the native/rooted population in the country) produces behavior that helps immigrants integrate into places of employment.

Inhibiting Behavior

According to the interviewees, this behavior is behavior on the part of the absorption institutions, employers, and elements in Israeli society that make it difficult for them to be absorbed into the world of employment, such as poor employment conditions, low wages, layoffs, placement in simple jobs, insults, and disdainful treatment.

Examples of inhibiting behavior that emerge from the interviews are as follows. The employer who was afraid to promote an employee: “I studied a jewelry course, after completing the practical work, the owner of the factory where I did the training took me to work in jewelry. It was remarkably interesting to me; I enjoyed and loved the work because there are many arts in the jewelry field, and I loved dealing with art. After three years of work, I wanted to advance in the field, so I worked during the day and studied in the evenings for art instructors and teachers at Ruppin College in Ramat Hasharon. It was difficult for me to work and study, pay tuition, and support myself, and my salary was not high either. I studied and worked like this for more than two years until I successfully graduated and received an art instructor certificate. I tried to advance in the same factory, but the factory owner did not promote me according to my education, investment, seniority, and ability. After that, I found another job as an evening teacher for children at an art school to supplement my income. My employer did not like it because he thought I was copying his model, and he forbade me from teaching at the school.”

From the example, it emerges that the factory owner's behavior toward the immigrant was considered inhibiting behavior. The factory owner did not allow her to advance at work, despite her education and abilities; he prevented her from working at another job, despite her financial difficulties because of the low salary, and ultimately, because of this inhibiting behavior, the immigrant was forced to resign.

She says she suffered disparaging treatment during her national service period: "The social services in the city where I lived sent me to do national service in the city of Ramat Gan. At the same time, they arranged for me to live in an apartment with a group of girls in Givat Shmuel. At first, they sent me to two kindergartens, two days in one kindergarten and three days in another kindergarten."

"At the kindergarten where I was supposed to work for two days, the kindergarten teacher was unpleasant towards me. On the first day of my service, I arrived 20 minutes late, because I didn't know the area before, and it took me 20 minutes to find the place, so the kindergarten teacher yelled at me, and I told her that I lived in Givat Shmuel and didn't know how to get there. That is how I started my service at kindergarten on the wrong foot. The kindergarten teacher continued to harass me, and she did not give me any guidance on the job, and her attitude was bad, so after a month, I left kindergarten. I asked to move to the second kindergarten where I worked three days a week, the kindergarten teacher was good and let me work in her kindergarten all week. It was better for me there compared to the first place, and there I stayed until the end of my service."

From this example, we can see how the behavior of the place of employment can have a positive or negative effect on the immigrant. A place that does not demonstrate sensitivity to the difficulties faced by the immigrant may cause a feeling of alienation and intensify the immigrant's difficulties (as could be seen in the behavior of the kindergarten teacher in the first kindergarten).

Explanation of the Results of the Interviews regarding Work Culture

According to the interview findings, the work culture of absorption institutions, employers, and Israeli society regarding the integration of Ethiopian immigrants into the world of work is divided into two types: one type, a work culture that promotes, and the second type, a work culture that inhibits.

Promoting Work Culture

According to the interviewees, a promoting work culture is a work culture on the part of absorption institutions, employers, and elements in Israeli society that helps them integrate into the world of work, such as enabling Ethiopians to serve in military service, national service, in the Civil Guard, and volunteering in neighborhood committees and associations.

Examples of promoting a work culture from the interviews: An immigrant volunteers in the neighborhood for the community: "I am a continually active girl, I love volunteering, I run a 'Women for Women' leadership group with the assistance of the local municipal community center. I was elected the women's representative in the neighborhood to assist with the unique needs of the women in the community. At the same time, I sometimes give instructions on making art to children in a community club at the community center in the afternoons. In Ethiopia, all my activities would not be possible because of the traditional roles of a woman and the fact that men control the family."

According to the interviewees, an inhibiting work culture is a work culture on the part of absorption institutions, employers, and elements in Israeli society that makes it difficult for them to integrate into the world of work, such as using teaching methods in vocational training that are different from the methods prevalent in Ethiopia, applying employment sanctions (for example, when an immigrant refuses to accept a job that was offered to him without being explained to him that the refusal entails a sanction such as the cancellation of unemployment benefits), and the large immigration from the former Soviet Union (members of which are substitute and competition for immigrants from Ethiopia who came from an agricultural work culture).

An immigrant claims that the mass immigration from the Soviet Union negatively affected Ethiopian immigrants in their integration into employment: "The great and welcome immigration from the Soviet Union is one of the reasons that negatively affected the absorption of Ethiopian immigrants in the integration into work in Israel.

An immigrant says that the Israeli work culture caused him a crisis in his integration into the workplace: "Following employment difficulties, my home was destroyed. The social situation between

couples in Israel compared to the relationship that existed in Ethiopia is completely different in terms of the division of roles between a man and a woman. As a result, differences of opinion and conflicts arose, and I did not have a good relationship with my wife in our married life. The divorce process was long and exhausting, and I was forced to leave home. I also left work because I had nowhere to live. Every day, I would look for a place to sleep with friends, because I had no place at my parents' house, and my younger siblings barely managed. I did not have enough income to rent an apartment because I had used everything I had in savings to buy the apartment that was shared apartment. My financial situation was exceedingly difficult: on the one hand, paying alimony to my wife, and on the other hand, earning a decent living for myself. I could not get a job because of the lack of a place to live, and I did not have the peace of mind to look for a job."

An immigrant who was unable to learn a profession due to a change in work culture says: "I received an offer from the Ministry of Absorption to study professional training as a practical nurse at the Beilinson Hospital in Petah Tikva. Because I had a previous background in the field of medicine caring for the elderly, I only studied the theoretical part for a year and then began to study the practical part, which was exceedingly difficult for me. For example, they brought me an old man to bathe, diaper, and dress. I am a modest and religious girl, I was ashamed to take care of him and see a man naked, his entire body, when I had never seen one. I could not face this challenge and take care of him. It was 'the straw that broke the camel's back.' For me, it was a 'red line,' and then I got up and left the course. Today, I regret the stupid things I did because I could have already been a registered nurse with seniority."

From these examples, we can see how the gaps in work culture affect immigrants in terms of employment (such as difficulties in gaining seniority, advancing, and obtaining long-term employment) and in many other areas, beyond employment difficulties, such as marital, social, and personal aspects.

CONCLUSION

Policy Networks and the Integration of Ethiopian Immigrants into the Israeli Labor Market

This dissertation examines the implementation of employment absorption policy concerning Ethiopian immigrants in Israel from the perspective of the immigrants themselves. While much of the existing literature focuses on institutional design or state policy frameworks, this study centers the lived experiences of veteran Ethiopian immigrants to assess how policy is perceived, mediated, and enacted in practice. By privileging the immigrants' perspective, the research seeks to illuminate the mechanisms through which absorption institutions, employers, and Israeli society both promote and inhibit labor market integration.

The study argues that the policy network approach provides the most suitable analytical framework for understanding the complex and multidimensional process of employment integration. Unlike purely hierarchical top-down models or street-level bottom-up approaches, the policy network perspective captures the dynamic interactions among governmental ministries, local authorities, private employers, civil society organizations, and the Ethiopian community itself. Integration outcomes emerge not from a single actor or institutional level but from patterns of cooperation, power asymmetries, cultural assumptions, and resource distribution across interconnected actors.

Theoretical Framework

Three theoretical approaches to policy implementation guide the analysis. The first is the top-down model developed by Mazmanian and Sabatier (1983), which conceptualizes policy as formulated at higher administrative levels and transmitted downward for implementation. The second is the bottom-up model articulated by Hjern and Porter (1981), which emphasizes the agency of local bureaucrats and actors on the ground in shaping policy outcomes. The third, and central, framework is the policy network approach, which conceptualizes policy implementation as the product of ongoing interaction among interdependent actors operating within structured but fluid networks.

The empirical findings demonstrate that although absorption policies are designed and implemented in a top-down manner, their actual effects depend on networked relationships among ministries, employers, voluntary organizations, and immigrant communities. Moreover, bottom-up pressures occasionally reshape policy, as demonstrated by struggles over religious conversion requirements and educational placement. These dynamics reinforce the argument that neither hierarchical nor grassroots perspectives alone sufficiently explain employment integration processes.

The study is based on qualitative interviews with fifty veteran Ethiopian immigrants. Participants were asked about their general absorption experience and their specific integration into the Israeli labor market. The qualitative design enables in-depth examination of how immigrants interpret institutional behavior, workplace culture, and societal attitudes. Rather than evaluating policy solely through official indicators, the study assesses how policy is experienced, negotiated, and contested in everyday life.

Findings

The findings reveal a dual dynamic: policies and institutional practices simultaneously promote and inhibit integration. Four principal categories shape employment outcomes: policy design, institutional behavior, work culture, and social perception. Each contains both enabling and constraining elements.

Policy-Level Factors

At the policy level, significant state investment has supported employment integration. Immigrants reported receiving substantial material assistance during the initial absorption period, including financial support, housing subsidies, Hebrew language instruction, vocational training, and professional counseling. Targeted affirmative measures, such as extended ulpan programs and preparatory courses, facilitated adaptation to Israeli labor market norms. Government incentives for employers also expanded formal employment opportunities.

However, policy implementation revealed structural limitations. Programs were not always culturally adapted, long-term planning was insufficient, and resources were frequently constrained. In some cases, vocational placements were assigned without meaningful immigrant participation, reflecting paternalistic assumptions. The allocation of housing in distressed neighborhoods unintentionally reinforced spatial segregation, limiting social mobility and network expansion. Additionally, competition with highly educated immigrants from the former Soviet Union exacerbated labor market disparities, as absorption resources were distributed formally equally but substantively unequally given differing human capital profiles.

Institutional Behavior

The conduct of absorption institutions significantly influenced employment trajectories. Where institutions provided sustained guidance, counseling, and follow-up support, integration outcomes improved. Partnerships between employment centers and educational institutions enhanced skill acquisition.

Conversely, interviewees described dismissive treatment, bureaucratic rigidity, and sanctions for non-compliance with assigned training programs. Many reported being channeled into low-status, low-paying positions with limited promotion prospects. Such patterns reinforced dependency and undermined professional development. The transition from independent agricultural livelihoods in Ethiopia to subordinate wage labor in Israel constituted a profound socioeconomic shift, often insufficiently recognized by policymakers.

Work Culture

Israeli work culture emerged as both a resource and a barrier. Participation in the Israel Defense Forces, national service, and volunteer activities provided social capital, exposure to workplace norms, and networking opportunities. These institutions functioned as integration arenas where immigrants acquired language skills and professional habits.

At the same time, mismatches between traditional Ethiopian modes of informal learning and formal Israeli training methods created adaptation challenges. Educational and vocational systems often failed to account for prior experiential knowledge, contributing to frustration and disengagement.

Perception, Discrimination, and Racism

The most persistent inhibiting factor identified in the interviews was discrimination. Respondents reported encountering prejudice in hiring processes, including rejection based on Amharic surnames or skin color. Many experienced occupational segregations into low-status positions and invisible barriers to advancement. Racism manifested both overtly and covertly in workplaces and public interactions.

Although anti-discrimination laws and diversity initiatives exist, implementation gaps limit their effectiveness. Structural inequalities, socioeconomic disadvantages, and limited access to professional networks further constrain mobility. These findings underscore that formal equality does not guarantee substantive integration.

Top-Down and Bottom-Up Dynamics

The research reveals that Ethiopian immigrants perceive absorption policy as imposed from above. Historical experience in Ethiopia with centralized authority structures may reinforce deference to hierarchical decision-making. Language barriers, immigration shock, and leadership transitions within the community further limited early bottom-up mobilization.

Nevertheless, collective resistance to religious conversion requirements demonstrates that bottom-up activism can reshape policy. This case illustrates how network interactions among immigrants, civil society allies, and supportive political actors can modify top-down directives. Such episodes confirm the analytical value of examining policy as a negotiated process rather than a linear administrative sequence.

Policy Network Contribution

The policy network approach proves particularly effective for analyzing this case for several reasons:

1. It captures cross-sectoral interdependence among ministries, employers, NGOs, and community actors.
2. It enables analysis of power asymmetries and information flows.
3. It explains how incentives, discrimination, and cooperation coexist within the same policy domain.
4. It integrates hierarchical and grassroots dynamics within a single framework.
5. It accommodates the role of cultural and social factors in shaping implementation outcomes.

Employment integration emerges as the product of interactions among strong ties, such as legislation and long-term institutional commitments, and weak ties, such as temporary training programs or short-term initiatives. The durability and coordination of these ties significantly influence outcomes.

Conclusion and Recommendations

The integration of Ethiopian immigrants into the Israeli labor market reflects a complex interplay of policy initiatives, institutional conduct, workplace culture, and societal attitudes. While significant state efforts have generated measurable progress, structural barriers, discrimination, and insufficient long-term planning continue to impede full inclusion.

Effective improvement requires culturally adapted programming, sustained post-training support, expanded resources, strengthened enforcement of equal opportunity legislation, and systematic diversity education. Integration depends on coordinated collaboration across policy networks involving state institutions, local authorities, employers, civil society, and the Ethiopian community itself.

The central conclusion of this dissertation is that employment absorption policy cannot be understood through a single-level analytical lens. The policy network approach provides the most comprehensive framework for capturing the dynamic, multi-actor, and culturally embedded processes that shape labor market integration. By situating immigrant experiences within interconnected governance structures, the study contributes to broader debates in political science concerning policy implementation, minority integration, and the relationship between state design and social outcomes.

In conclusion, the study highlights the importance of strengthening the sense of belonging by integrating experienced professionals to guide immigrants at the beginning of their career journey. By organizing meetings and activities that connect workplaces with the local community, dialogue and collaboration are fostered, and success is measured through specific indicators such as employment rates and satisfaction of both employees and employers. Periodic studies are suggested to track progress and identify areas for improvement.

The study, however, has two main limitations: the sample size and the research method. First, the sample size was small—only 50 Ethiopian immigrants aged 20 to 50 from different regions were interviewed. This limited sample does not allow generalization to all Ethiopian immigrants. Thus, it is recommended that future research be conducted with a larger sample, including both veteran and new immigrants, in order to explore potential gaps in employment integration and perceptions of policy. Nevertheless, broad generalizations remain difficult.

Second, the research method was qualitative, relying on personal interviews within a culturally traditional group that is not accustomed to this kind of interview. Difficulties arose in the participants' ability to express themselves, resulting in short, laconic answers that hindered the formulation of findings. It is recommended that future research rephrase questions multiple times to ensure understanding, avoiding settling for brief answers that may stem from confusion. Moreover, the analysis process can be lengthy and complex.

Furthermore, the interviewer must build trust before starting, as immigrants may be cautious when sharing personal information. Trust can be fostered by using interviewers from the same community, living in the same neighborhood, and conducting interviews in a place where participants feel safe.

Due to the qualitative nature, I chose to focus on the unique perspective of the immigrants themselves, rather than examining the identity of absorption and integration factors. Future research is recommended to explore these factors, so that the two perspectives can be compared to identify any gaps in perception. Due to these limitations, some researchers argue that qualitative research complements quantitative research, and often both types are used together (mixed methods) to provide a broader and more accurate picture of the research topic.

MAIN CONTRIBUTIONS

This dissertation demonstrates three key contributions.

1. The dissertation highlights the role of military service as an important institutional mechanism for social belonging, professional orientation, and subsequent labor market integration of Israelis of Ethiopian origin.
2. The study substantiates the importance of culturally sensitive and targeted vocational training as a factor for more successful labor and social integration of the Ethiopian community.
3. The dissertation identifies the need for more targeted instruments of economic support, including incentives for employers and the promotion of entrepreneurship, as a possible mechanism for overcoming some of the structural barriers to professional realization.

SCIENTIFIC PUBLICATIONS

1. Admasu A. (2024). "The phenomenon of discrimination in Israeli society", 10th E-International Conference on social science & humanities, The Center for Open Access in Science (COAS), Belgrade, Serbia.
2. Admasu, A. (2025). The Activities of Ethiopian-Jews Associations in Israel, Open Journal for Sociological Studies (OJSS), Center of Open Access to Science (COAS), Serbia.
3. Admasu, A. (2024). "Jewish immigration to Israel after the establishment of the State of Israel", Young Scientist Conference, South-West University "Neofit Rilski", Blagoevgrad, Bulgaria.

DECLARATION OF SCIENTIFIC ETHICS

The dissertation “Examining the Implementation of the Israeli Government's Policy for the Integration of Israelis of Ethiopian Origin into the Israeli Labor Market” is the author's text.

In its development, foreign publications and works have not been used in violation of copyright without proper reference and citation.